

彰化縣彰化市 三民國民小學 115 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，深具「小巧而美」之精緻校園特質，並緊密鏈結在地文化脈絡。課程設計秉持「SUPER 三民、樂學四柱、七個習慣、五力全開」四大主軸，全面深化品格教育、社會責任感、創意思維與個人潛能之綜合發展；旨在培育具備全方位素養能力之未來領袖，進而激發學生學習興趣、引導適性發展，落實兼具在地情懷與學校本位之特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	閱讀素養	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	國際教育	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	資訊教育					20	20	20	20	20	20	20	18
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程													
其他類課程	議題探究	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	16
	語文充電									20	20	20	18
	數理解密									20	20	20	18
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

※安全教育(交通安全)：節數：每個年級，每學期 2 節(全學年 4 節課)，並列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計