

彰化縣三民國民小學114學年度第六次課程發展委員會會議

一、時間：115年6月9日（星期二）上午8時

二、地點：語言教室

三、主席：胡慧嘉

記錄：張于真

四、出席人員：詳如簽到表〈附件一〉

五、工作報告：

六、提案討論：

案由一、針對 115 學年度課程計畫，提請審議。

說明：

(一)學校課程發展委員會運作。

(二)學校背景SWOTA分析、教育目標及願景。

(三)節數分配與教科書版本。

(四)領域課程與校訂課程節數安排及課程之討論

決議：

(一)根據「彰化縣三民國民小學課程發展委員會組織要點」

決定學校課程發展委員名單。

(二)通過學校背景SWOTA分析、教育目標及願景。

(三)通過115學年度教科書版本〈附件二〉。

(四)通過領域課程與各年級彈性學習課程/節數課程架構表
〈附件三〉。

案由二、檢核114學年度課程評鑑結果及修正事項。

決議：

(一)依據學生學習成效數據，滾動式優化教學策略。透過數據驅動的決策，確保教學內容能與時俱進，達成「以評促教」的實質成長。

(二)教師自我評鑑：

請各學年實際擔任教學之教師，依據本校所訂定之課程評鑑指標，確實落實「教師自我檢核」之評鑑工作

(三)於自我評鑑計畫實施歷程中，倘有任何實務執行疑義或建設性興革意見，請即時回饋予教導處，以作為本校後續滾動式修正與行政支持措施優化之核心依據。

案由三、新學期學生作文篇數之討論。

說 明：教育部規定中、高年級每學期完成至少4篇作文，上下學期共至少8篇。

決 議：出席委員全數通過新學期作文篇數中、高年級每學期完成至少4篇作文，上下學期 共至少8篇。

七、臨時動議：

八、散會：115年6月9日（星期二）上午8時30分。

承辦人：

代理教師兼
教務組長張于真

教導主任：

教師兼
教導主任謝文宏

校長：

校長胡慧嘉

彰化縣三民國民小學課程發展委員會會議簽到表

會議名稱	114 學年度第六次 課程發展委員會會議									
時 間	115 年 6 月 9 日 8 時					地 點	語言教室			
出席者	校長	郭軒豪	一年級代表	李宜倩	六年級代表	黃惠隆	自然(與科技)領域代表			
	教導主任	謝文宏	二年級代表	邱仰俐	語文領域代表	黃惠隆	藝術(與人文)領域代表			
	總務主任	陳梅霖	三年級代表	楊海清	數學領域代表	邱仰俐	健康與體育領域代表	陳梅霖		
	輔導主任	饒清	四年級代表	林佳樺	社會領域代表	楊海清	綜合活動領域代表	張于真		
	教務組長	張于真	五年級代表	呂志輝	(教師會)代表	李宜倩	(科技)領域代表	邱駿裕		
	訓導組長	邱駿裕	(特教)代表	饒清	社區愛心媽媽	洪維雲	家長委員會代表	施承亨		
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生					記 錄	張于真			
主席	郭軒豪									

● <附件二>

彰化縣彰化市三民國小 115 學年度各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定 課程	領域學習 課程	語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	真平	真平	真平	康軒	康軒	康軒
			英語文			康軒	康軒	康軒	康軒
		數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
		生活	社會	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
			藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
			綜合活動			康軒	康軒	康軒	康軒
		健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

● <附件三>

彰化縣彰化市 三民國民小學 115 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，深具「小巧而美」之精緻校園特質，並緊密鏈結在地文化脈絡。課程設計秉持「SUPER 三民、樂學四柱、七個習慣、五力全開」四大主軸，全面深化品格教育、社會責任感、創意思維與個人潛能之綜合發展；旨在培育具備全方位素養能力之未來領袖，進而激發學生學習興趣、引導適性發展，落實兼具在地情懷與學校本位之特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	閱讀素養	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	國際教育	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	資訊教育					20	20	20	20	20	20	20	18
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程													
其他類課程	議題探究	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	16
	語文充電									20	20	20	18
	數理解密									20	20	20	18
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

※安全教育(交通安全)：節數：每個年級，每學期 2 節(全學年 4 節課)，並列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計