

## 彰化縣縣立三民國民小學 115 學年度第一學期二年級國語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒版國小國語 2 上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(6)節，本學期共(126)節。 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------------------|
| 課程目標   | 1. 能活用注音符號，表達生活中發生的事情。<br>2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。<br>3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。<br>4. 能養成正確的書寫習慣。<br>5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。<br>6. 能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。<br>7. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。<br>8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。<br>9. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境。<br>10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。                                                                   |                 |     |      |                    |
| 領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 |                 |     |      |                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。{【七、國王的新衣裳】}</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。{【十一、遠方來的黑皮】}</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| 重大議題融入 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p> |

| <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |                                             |    |                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                     |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程架構                                                                                                                                                                                                                               |                                             |    |                                                                                            |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                     |                                                                                              |
| 教學進度<br>(週次)                                                                                                                                                                                                                       | 教學單元名稱                                      | 節數 | 學習重點                                                                                       |                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                                                     | 學習活動                                                                                                                                      | 評量方式                                | 融入議題<br>內容重點                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |    | 學習表現                                                                                       | 學習內容                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                     |                                                                                              |
| 第一週                                                                                                                                                                                                                                | 查字典真簡單／第一單元生活新鮮事<br>查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望 | 6  | <p>【查字典真簡單】</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> | <p>【查字典真簡單】</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> | <p>【查字典真簡單】</p> <p>1. 培養語文自學能力。</p> <p>2. 學習運用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。</p> <p>3. 學習運用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>1. 專注聆聽課本的聆聽故事，並回答問題。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。</p> | <p>【查字典真簡單】</p> <p>1. 用注音符號查字法查出「書」字。</p> <p>2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> | <p>【一、新學年新希望】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E7 知行合一。</p> |

|     |                                     |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                |                               |                                                                          |
|-----|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     |   | <p>1-I-2<br/>能學習<br/>聆聽不<br/>同的媒<br/>材，說<br/>出聆聽<br/>的內<br/>容。</p> <p>1-I-3<br/>能理解<br/>話語、<br/>詩歌、<br/>故事的<br/>訊息，<br/>有適切<br/>的表情<br/>跟肢體<br/>語言。</p> <p>2-I-2<br/>說出所<br/>聽聞的<br/>內容。</p> | <p>新希<br/>望】</p> <p>Aa-I-5<br/>標注注<br/>音符號<br/>的各類<br/>文本。</p> <p>Ab-I-1<br/>1,000<br/>個常用<br/>字的字<br/>形、字<br/>音和字<br/>義。</p> <p>Ac-I-3<br/>基本文<br/>句的語<br/>氣與意<br/>義。</p> <p>Ad-I-3<br/>故事、<br/>童詩<br/>等。</p> |                                                                                       |                                                                                                |                               |                                                                          |
| 第二週 | 第一單元生活新鮮事<br>第一課新學年新希望<br>／第二課一起做早餐 | 6 | <p>【一、<br/>新學年<br/>新希<br/>望】</p> <p>3-I-2<br/>運用注<br/>音符號</p>                                                                                                                                | <p>【一、<br/>新學年<br/>新希<br/>望】</p> <p>Aa-I-5<br/>標注注<br/>音符號</p>                                                                                                                                                 | <p>【一、新學年新希<br/>望】</p> <p>1.辨識「位、拉」<br/>字形的異同，並歸<br/>納多音字「為」，<br/>正確的運用在生活<br/>中。</p> | <p>【一、新學年新希<br/>望】</p> <p>1.辨識「位、拉」<br/>的異同，並正確使<br/>用多音字「為」。</p> <p>2.運用不同的聲<br/>音，讀出人物的對</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>作業評量</p> | <p>【一、新<br/>學年新希<br/>望】</p> <p>【生涯規<br/>劃教育】</p> <p>涯 E11 培<br/>養規劃與</p> |

|  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> | <p>的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義</p> | <p>2. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>3. 練習用疊字形容詞描寫事物。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新希望。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，用完整的句子回答問題，並尊重同學的發言。</p> | <p>話和心情。</p> <p>3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。</p> <p>4. 運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> | <p>運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p>【二、一起做早餐】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                       |   |                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |   | 1-I-3<br>能理解<br>話語、<br>詩歌、<br>故事的<br>訊息，<br>有適切<br>的表情<br>跟肢體<br>語言。                                                          | (分<br>類) 功<br>能。<br>Ac-I-1<br>常用標<br>點符<br>號。<br>Ac-I-3<br>基本文<br>句的語<br>氣與意<br>義。                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                          |
| 第三週 | 第一單元生活新鮮事<br>第二課一起做早餐 | 6 | 【二、<br>一起做<br>早餐】<br>2-I-1<br>以正確<br>發音流<br>利的說<br>出語意<br>完整的<br>話。<br>3-I-2<br>運用注<br>音符號<br>輔助識<br>字，也<br>能利用<br>國字鞏<br>固注音 | 【二、<br>一起做<br>早餐】<br>Aa-I-5<br>標注注<br>音符號<br>的各類<br>文本。<br>Ab-I-4<br>常用字<br>部首的<br>表義<br>(分<br>類) 功<br>能。<br>Ac-I-1<br>常用標<br>點符 | 【二、一起做早<br>餐】<br>1. 運用注音符號的<br>輔助，根據課文發<br>揮創意，說出語意<br>完整又富有聯想力<br>的話。<br>2. 理解生活常用詞<br>語的意義，注意生<br>字的形音義，進而<br>正確書寫端正的字<br>體。<br>3. 根據句子的語境<br>判斷詞語的意義，<br>正確使用同音字<br>「圓」、「園」。<br>4. 理解句子語意，<br>使用正確的標點符 | 【二、一起做早<br>餐】<br>1. 運用聯想力，將<br>物品想像成外形相<br>似的東西。<br>2. 理解詞語的意<br>義，並認識生字的<br>形音義以進行書<br>寫。<br>3. 理解句子的語<br>境，正確判讀使用<br>「圓」、「園」的時<br>機。<br>4. 認識頓號，並學<br>會運用。 | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【二、一<br>一起做早<br>餐】<br>【性別平<br>等教育】<br>性 E3 覺察<br>性別角色<br>的刻板印<br>象，了解<br>家庭、學<br>校與職業<br>的分工，<br>不應受性<br>別的限制。<br>【品德教<br>育】<br>品 EJU2 孝 |

|     |                                   |   |                                                                 |                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |              |                                                                           |
|-----|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |   | 符號的學習。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-2 認識常用標點符號。         | 號。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。                                             | 號。                                                                                                                           |                                                                                                                                   |              | 悌仁愛。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                 |
| 第四週 | 第一單元生活新鮮事<br>第二課一起做早餐／<br>第三課走過小巷 | 5 | 【二、一起做早餐】<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br>【三、走過小巷】<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、 | 【二、一起做早餐】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ac-I-1 | 【二、一起做早餐】<br>1. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。<br>【三、走過小巷】<br>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。<br>2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，理解「疊字副 | 【二、一起做早餐】<br>1. 理解「……看起來……」的句子，並造句運用。<br>【三、走過小巷】<br>1. 理解文章內容，並正確回答問題。<br>2. 運用適當的疊字副詞，說出自己的生活經驗。<br>3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【二、一起做早餐】<br>【性別平等教育】<br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br>【品德教 |

|  |  |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                        |  |  |                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> | <p>常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>【三、走過小巷】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> | <p>詞＋的＋動作」的短語。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形的異同。</p> |  |  | <p>育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【三、走過小巷】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                               |          |                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                      |                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第五週</p> | <p>第一單元生活新鮮事／第二單元歡樂的時刻<br/>第三課走過小巷／單元主題引導</p> | <p>5</p> | <p>【三、走過小巷】<br/>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br/>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br/>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> | <p>【三、走過小巷】<br/>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-5 1, 500 個常用語詞的認念。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br/>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> | <p>【三、走過小巷】<br/>1. 熟悉本課的生字詞語，正確的運用在生活中。<br/>2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br/>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。<br/>4. 分辨驚嘆號和問號、逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p> | <p>【三、走過小巷】<br/>1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。<br/>2. 理解課文趣味，美讀並用劇場方式表現出課文場景和內容。<br/>3. 理解「……正在……」的句型，並造句運用。<br/>4. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量</p> | <p>【三、走過小巷】<br/>【環境教育】<br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br/>【品德教育】<br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|------------|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                     |   |                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |              |                                                                                   |
|-----|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     |   | 6-I-5<br>修改文句的錯誤。                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |              |                                                                                   |
| 第六週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第四課運動會 | 5 | <p>【四、運動會】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的</p> | <p>【四、運動會】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【四、運動會】</p> <p>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納有「可」部件生字的形、音、義。</p> <p>4. 理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。</p> | <p>【四、運動會】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2. 理解生字的形音義，並正確運用。</p> <p>3. 運用「可」部件大量識字，並會造詞。</p> <p>4. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【四、運動會】</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|     |                             |   |                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |   | 學習。<br>4-I-1<br>認識常用國字至少1,000字，使用700字。                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                 |
| 第七週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第四課運動會／第五課坐竹籃船 | 6 | <p>【四、運動會】<br/>5-I-1<br/>以適切的速率正確地朗讀文本。<br/>6-I-4<br/>使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、坐竹籃船】<br/>1-I-1<br/>養成專心聆聽</p> | <p>【四、運動會】<br/>Aa-I-5<br/>標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1<br/>1,000<br/>個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ac-I-3<br/>基本文句的語氣與意義。<br/>Ad-I-3</p> | <p>【四、運動會】<br/>1. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br/>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【五、坐竹籃船】<br/>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br/>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。</p> | <p>【四、運動會】<br/>1. 理解課文趣味，美讀課文。<br/>2. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【五、坐竹籃船】<br/>1. 專心聆聽提問，並回答問題。<br/>2. 從課文出發，說出自己「參加家鄉活動」的相關經驗。</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【四、運動會】<br/>【安全教育】<br/>安E6 了解自己的身體。</p> <p>【品德教育】<br/>品E6 同理分享。</p> <p>【五、坐竹籃船】<br/>【人權教育】<br/>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

|  |  |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                   |  |  |  |                                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  | <p>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> | <p>故事、童詩等。</p> <p>【五、坐竹籃船】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道</p> |  |  |  | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|

|     |                                |   |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                |   |                                                                                                                      | 德倫理、儀式風俗等文化內涵。                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                                                                                     |
| 第八週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第五課坐竹籃船／第六課小鎮的柿餅節 | 6 | <p>【五、坐竹籃船】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協</p> | <p>【五、坐竹籃船】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的</p> | <p>【五、坐竹籃船】</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。</p> <p>2. 練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>3. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> | <p>【五、坐竹籃船】</p> <p>1. 正確使用形近字「吹、次」和多音字「假」。</p> <p>2. 運用適當的動詞來描述短語。</p> <p>3. 按照事情發生的順序，說出經過。</p> <p>4. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【五、坐竹籃船】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、</p> |

|  |  |  |                                                                                               |                                                                                                                                                        |  |  |                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>助文本的理解與內容重述。<br/>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> | <p>親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘</p> |  |  | <p>觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|

|     |                        |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                           |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   |                                                                                                                       | 法。<br>Ca-I-1<br>各類文<br>本中與<br>日常生<br>活相關<br>的文化<br>內涵。                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                           |
| 第九週 | 第二單元歡樂的時刻<br>第六課小鎮的柿餅節 | 5 | 【六、<br>小鎮的<br>柿餅節】<br>2-I-3<br>與他人<br>交談時，能<br>適當的提問、<br>合宜的回答，<br>並分享想法。<br>3-I-4<br>利用注音讀<br>物，學習閱<br>讀，享受閱讀<br>樂趣。 | 【六、<br>小鎮的<br>柿餅節】<br>Aa-I-5<br>標注注<br>音符號的各類<br>文本。<br>Ab-I-1<br>1,000<br>個常用<br>字的字形、字<br>音和字義。<br>Ac-I-3<br>基本文<br>句的語<br>氣與意<br>義。<br>Ba-I-1 | 【六、小鎮的柿餅節】<br>1. 認識有諧音的祝<br>福語，知道如何對<br>他人表達關心之<br>意。<br>2. 運用注音符號的<br>輔助，觀察生字字<br>形，並記錄生字在<br>生活情境中的構<br>詞。<br>3. 熟悉本課的生字<br>詞語，正確的運用<br>在生活中。<br>4. 根據句子的語境<br>判斷詞語的意義，<br>正確使用同音字<br>「進」、「近」。 | 【六、小鎮的柿餅節】<br>1. 在適當的情境<br>中，運用祝福語表<br>達關心。<br>2. 理解生字的形音<br>義，並能正確運<br>用。<br>3. 理解本課生字詞<br>語，並能書寫運<br>用。<br>4. 理解句子的語<br>境，正確判讀使用<br>「進」、「近」。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【六、小<br>鎮的柿餅<br>節】<br>【戶外教<br>育】<br>戶 E3 善用<br>五官的感<br>知，培養<br>眼、耳、<br>鼻、舌、<br>觸覺及心<br>靈對環境<br>感受的能<br>力。<br>【品德教<br>育】<br>品 E6 同理<br>分享。 |

|     |                                                   |   |                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                               |                      |                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |   | 4-I-2<br>利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。                                                             | 順敘法。<br>Ca-I-1<br>各類文本中與日常生活相關的文化內涵。                                                               |                                                                                                                             |                                                                                               |                      |                                                                                                     |
| 第十週 | 第二單元歡樂的時刻／第三單元故事萬花筒<br>第六課小鎮的柿餅節／單元主題引導／第七課國王的新衣裳 | 4 | 【六、小鎮的柿餅節】<br>5-I-3<br>讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-I-2<br>透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>{【七、國王的新衣裳】}<br>1-I-3 | 【六、小鎮的柿餅節】<br>Aa-I-5<br>標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1<br>1,000<br>個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3<br>基本文句的語氣與意義。 | 【六、小鎮的柿餅節】<br>1. 理解課文句子的因果關係。<br>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。<br>【七、國王的新衣裳】<br>1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 | 【六、小鎮的柿餅節】<br>1. 找出課文句子中的原因和結果。<br>2. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。<br>【七、國王的新衣裳】<br>1. 理解課文意涵，美讀課文。 | 口頭評量<br>作業評量<br>實作評量 | 【六、小鎮的柿餅節】<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。<br>【七、國王的新衣裳】 |

|  |  |  |                                    |                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> | <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意</p> |  |  |  | <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU3 誠實信用。</p> |
|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|

|      |                        |   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                     |
|------|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |   |                                                                                                                                                                                | 義。<br>Ad-I-3<br>故事、<br>童詩<br>等。                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                     |
| 第十一週 | 第三單元故事萬花筒<br>第七課國王的新衣裳 | 6 | 【七、<br>國王的新<br>衣裳】<br>2-I-2<br>說出所<br>聽聞的<br>內容。<br>3-I-2<br>運用注<br>音符號<br>輔助識<br>字，也<br>能利用<br>國字鞏<br>固注音<br>符號的<br>學習。<br>4-I-1<br>認識常<br>用國字<br>至少<br>1,000<br>字，使<br>用 700 | 【七、<br>國王的新<br>衣裳】<br>Aa-I-5<br>標注注<br>音符號<br>的各類<br>文本。<br>Ab-I-1<br>1,000<br>個常用<br>字的字<br>形、字<br>音和字<br>義。<br>Ac-I-3<br>基本文<br>句的語<br>氣與意<br>義。<br>Ad-I-3<br>故事、<br>童詩<br>等。 | 【七、國王的新衣<br>裳】<br>1. 專注聆聽課本的<br>聆聽故事，抓取故<br>事要點，重述故事<br>大意。<br>2. 熟悉本課的生字<br>詞語，歸納「衣」<br>部生字的形、音、<br>義。<br>3. 根據提問，回答<br>課文大意。<br>4. 理解圖片訊息，<br>並根據觀察，說出<br>自己預測的故事內<br>容。 | 【七、國王的新衣<br>裳】<br>1. 專心聆聽故事，<br>回答問題，並重述<br>故事大意。<br>2. 理解生字的形音<br>義，運用「衣」部<br>大量識字，並會造<br>詞。<br>3. 根據教師的提<br>問，回答課文大<br>意。<br>4. 從觀察圖片的線<br>索出發，說出自己<br>預測的故事內容。 | 口頭評量<br>作業評量<br>實作評量 | 【七、國<br>王的新衣<br>裳】<br>【生命教<br>育】<br>生 E1 探討<br>生活議<br>題，培養<br>思考的適<br>當情意與<br>態度。<br>【品德教<br>育】<br>品 EJU3 誠<br>實信用。 |

|      |                                       |   |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                  |
|------|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                       |   | 字。<br>5-I-7<br>運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。                                |                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                  |
| 第十二週 | 第三單元故事萬花筒<br>第七課國王的新衣裳<br>／第八課「聰明」的小熊 | 6 | <p>【七、國王的新衣裳】<br/>6-I-4<br/>使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】<br/>1-I-3<br/>能理解</p> | <p>【七、國王的新衣裳】<br/>Aa-I-5<br/>標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1<br/>1,000<br/>個常用字的字形、字音和字義。</p> | <p>【七、國王的新衣裳】<br/>1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】<br/>1. 理解故事內容，用對話及動作，演出課文的故事。<br/>2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。<br/>3. 透過部首的輔</p> | <p>【七、國王的新衣裳】<br/>1. 正確使用「明明……怎麼……」的句子，並能造句運用。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】<br/>1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。<br/>2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。<br/>3. 透過部首理解字的意思，並學會正</p> | 實作評量<br>紙筆評量<br>口頭評量<br>作業評量 | <p>【七、國王的新衣裳】<br/>【生命教育】<br/>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br/>【品德教育】<br/>品 EJU3 誠實信用。<br/>【八、「聰</p> |

|  |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                   |  |                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> | <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3</p> | <p>助，學習使用正確的字。</p> <p>4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> | <p>確用字。</p> <p>4. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> |  | <p>明」的小熊】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                           |   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                           |   |                                                                                                                                        | 故事、<br>童詩<br>等。                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                                                                 |
| 第十三週 | 第三單元故事萬花筒<br>第八課「聰明」的小<br>熊／第九課大象有多<br>重？ | 6 | <p>【八、「聰明」的小熊】<br/>5-I-4<br/>了解文本中的重要訊息與觀點。<br/>6-I-4<br/>使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br/>6-I-5<br/>修改文句的錯誤。<br/>【九、大象有多重？】<br/>1-I-3<br/>能理解話語、</p> | <p>【八、「聰明」的小熊】<br/>Aa-I-5<br/>標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1<br/>1,000<br/>個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ac-I-2<br/>簡單的基本句型。<br/>Ad-I-3<br/>故事、童詩等。<br/>【九、大象有多</p> | <p>【八、「聰明」的小熊】<br/>1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。<br/>2. 修改文句中使用不當的詞語。<br/>【九、大象有多重？】<br/>1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。<br/>2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</p> | <p>【八、「聰明」的小熊】<br/>1. 正確使用「……為了……」的句型，並能造句運用。<br/>2. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。<br/>【九、大象有多重？】<br/>1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。<br/>2. 記錄故事的重點，並回答問題。</p> | <p>口頭評量<br/>紙筆評量<br/>實作評量</p> | <p>【八、「聰明」的小熊】<br/>【人權教育】<br/>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/>【品德教育】<br/>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/>【九、大象有多重？】<br/>【生涯規劃教育】<br/>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|      |                                                     |   |                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                             |                                                                |                         |                                                  |
|------|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                                                     |   | <p>詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> | <p>重？】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> |                                                             |                                                                |                         | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>           |
| 第十四週 | <p>第三單元故事萬花筒／第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第九課大象有多重？／單元主題引導</p> | 6 | <p>【九、大象有多重？】</p> <p>4-I-1 認識常</p>                                                           | <p>【九、大象有多重？】</p> <p>Aa-I-5 標注注</p>                                                                                                      | <p>【九、大象有多重？】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的</p> | <p>【九、大象有多重？】</p> <p>1. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</p> <p>2. 運用適當的短</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【九、大象有多重？】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學</p> |

|  |  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                |  |                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p>差異。</p> <p>2. 運用短語句式，使動作描寫更清楚。</p> <p>3. 運用「問題、解決、結果」的故事結構，說出完整的故事。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</p> | <p>語，清楚描寫動作。</p> <p>3. 運用結構策略，說出完整的故事。</p> <p>4. 正確使用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句子，並運用造句。</p> |  | <p>習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|

|      |                       |   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                           |
|------|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十五週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十課新年快樂 | 6 | <p>【十、新年快樂】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部</p> | <p>【十、新年快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書</p> | <p>【十、新年快樂】</p> <p>1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4. 認識並學會使用刪節號的用法。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> | <p>【十、新年快樂】</p> <p>1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>2. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。</p> <p>3. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>4. 理解刪節號的使用方式，並正確運用。</p> <p>5. 正確使用「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。</p> | 口頭評量<br>實作評量 | <p>【十、新年快樂】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> |
|------|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                  |   |                                                                       |                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |              |                                                                                           |
|------|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                  |   | 件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>5-I-2 認識常用標點符號。                                  | 寫格式為主。<br>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                 |              |                                                                                           |
| 第十六週 | 第四單元冬天的悄悄話<br>第十課新年快樂／第十一課遠方來的黑皮 | 6 | 【十、新年快樂】<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br>{【十一、遠方來的黑皮】}<br>1-I-1 養成專心聆聽 | 【十、新年快樂】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ac-I-1 常用標點符號。 | 【十、新年快樂】<br>1. 認識書信的格式，練習寫一封信給親友。<br>【十一、遠方來的黑皮】<br>1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。<br>2. 發音正確，流利的讀出課文。<br>3. 辨識「月」部和「肉」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。 | 【十、新年快樂】<br>1. 完成一封書信。<br>【十一、遠方來的黑皮】<br>1. 回答課文問題，試說大意。<br>2. 理解課文趣味，美讀課文。<br>3. 辨識「月」、「肉」兩組部首的形、音、義，並查出同部首的字。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【十、新年快樂】<br>【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br>【品德教育】<br>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域 |

|  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> | <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>Aa-I-5 標注注</p> |  |  |  | <p>民主化的道德議題。</p> <p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU1 尊重生命。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                           |   |                                                     |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                          |                      |                                                              |
|------|-------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
|      |                                           |   |                                                     | <p>音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1<br/>1,000<br/>個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ac-I-3<br/>基本文句的語氣與意義。<br/>Ad-I-3<br/>故事、童詩等。</p> |                                                                                                            |                                                                                                          |                      |                                                              |
| 第十七週 | <p>第四單元冬天的悄悄話<br/>第十一課遠方來的黑皮／第十二課我愛冬天</p> | 5 | <p>【十一、遠方來的黑皮】<br/>4-I-2<br/>利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識</p> | <p>【十一、遠方來的黑皮】<br/>Aa-I-5<br/>標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1<br/>1,000</p>                                        | <p>【十一、遠方來的黑皮】<br/>1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。<br/>2. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。<br/>3. 仔細觀察動物的外表和動作，說出</p> | <p>【十一、遠方來的黑皮】<br/>1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。<br/>2. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的情形。<br/>3. 認真觀察，清楚</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量</p> | <p>【十一、遠方來的黑皮】<br/>【環境教育】<br/>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>1-I-3 能理解話語、</p> | <p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> | <p>動物的特色。</p> <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>1. 以「冬天」為主題聯想事物，並說明如此聯想的原因。</p> | <p>說出動物外表、動作的特色。</p> <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品EJU1 尊重生命。</p> <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU7 欣賞感恩。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                   |   |                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                             |                                                                                                    |                         |                                                                                      |
|------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                   |   | <p>詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>                | <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> |                                                                                                                                             |                                                                                                    |                         |                                                                                      |
| 第十八週 | <p>第四單元冬天的悄悄話</p> <p>第十二課我愛冬天</p> | 5 | <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字</p> | <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字</p>                   | <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，了解「ㄣ」和「火(ㄇ)」部首字的形、音、義。</p> <p>3. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課</p> | <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>1. 發揮創意，表現對冬天的認識。</p> <p>2. 運用「ㄣ」部和「火」部大量識字，並會造詞運用。</p> <p>3. 理解課文趣味，美讀課文。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【十二、我愛冬天】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教</p> |

|      |                                         |   |                                                                                                                            |                                                                                                          |           |           |                         |                               |
|------|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------------|
|      |                                         |   | <p>至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> | <p>音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> | 文。        |           |                         | <p>育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> |
| 第十九週 | <p>第四單元冬天的悄悄話／閱讀階梯</p> <p>第十二課我愛冬天／</p> | 5 | 【十二、我愛冬                                                                                                                    | 【十二、我愛冬                                                                                                  | 【十二、我愛冬天】 | 【十二、我愛冬天】 | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | 【十二、我愛冬天】                     |

|  |         |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
|--|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 我最喜歡上學了 |  | <p>天】</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說</p> | <p>天】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Bb-I-4 直接抒情。</p> <p>【我最</p> | <p>口述包含「啊！」的句子。</p> <p>2. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 仔細觀察圖片，運用推論策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> | <p>頭的句子，理解句子包含的豐富情緒。</p> <p>2. 練習「○○的」用法，並能造短語運用。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2. 練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【我最喜歡上學了】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【品德教育】</p> |
|--|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                 |   |                                                              |                                                                   |                                                   |                                                          |              |                                                                         |
|-----|-----------------|---|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |   | 出語意完整的話。<br>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。                              | 喜歡上學了】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。    |                                                   |                                                          |              | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                       |
| 第廿週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 2 | 【我最喜歡上學了】<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本 | 【我最喜歡上學了】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。 | 【我最喜歡上學了】<br>1. 注意聆聽故事，理解故事內容。<br>2. 運用策略，預測故事發展。 | 【我最喜歡上學了】<br>1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。<br>2. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【我最喜歡上學了】<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【品德教育】 |

|      |                 |   |                                                         |                                                                   |                                    |                                        |              |                                                                                              |
|------|-----------------|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 |   | 的理解與內容重述。                                               |                                                                   |                                    |                                        |              | 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。                                                                            |
| 第廿一週 | 閱讀階梯<br>我最喜歡上學了 | 1 | 【我最喜歡上學了】<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | 【我最喜歡上學了】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。 | 【我最喜歡上學了】<br>1. 畫出故事發展的想像圖，並與他人分享。 | 【我最喜歡上學了】<br>1. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【我最喜歡上學了】<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣縣立三民國民小學 115 學年度第二學期二年級國語(一週兩課)領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒版國小國語 2 下                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(6)節，本學期共(126)節。 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------------------|
| 課程目標   | 1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀的樂趣，提升閱讀的能力。<br>2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、形式，掌握聆聽的方法。<br>3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。<br>4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。<br>5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。<br>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。<br>7. 呼應孩子的天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。<br>8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切的與他人互動，體會團隊合作的重要。<br>9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。<br>10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。 |                 |     |      |                    |
| 領域核心素養 | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然                                                                    |                 |     |      |                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 重大議題融入 | <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> |

|              |                              | 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 |                                        |                                                                                                         |                                          |                                        |                      |                                                                              |
|--------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 課 程 架 構      |                              |                         |                                        |                                                                                                         |                                          |                                        |                      |                                                                              |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                       | 節數                      | 學習重點                                   |                                                                                                         | 學習目標                                     | 學習活動                                   | 評量方式                 | 融入議題<br>內容重點                                                                 |
|              |                              |                         | 學習表現                                   | 學習內容                                                                                                    |                                          |                                        |                      |                                                                              |
| 第一週          | 第一單元彩色的世界<br>單元主題引導／第一課春天的顏色 | 2                       | 【一、春天的顏色】<br>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 | 【一、春天的顏色】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。 | 【一、春天的顏色】<br>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 | 【一、春天的顏色】<br>1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【一、春天的顏色】<br>【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br>【品德教育】<br>品 EJU7 欣賞感恩。 |
| 第二週          | 第一單元彩色的世界                    | 6                       | 【一、                                    | 【一、                                                                                                     | 【一、春天的顏                                  | 【一、春天的顏                                | 實作評量                 | 【一、春                                                                         |

|  |          |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |              |                                                                                                 |
|--|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 第一課春天的顏色 |  | <p>春天的顏色】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>春天的顏色】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>色】</p> <p>1. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。</p> <p>2. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</p> <p>3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>4. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> | <p>色】</p> <p>1. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</p> <p>2. 認識並正確寫出本課生字和注音，能正確造詞，運用到文句中。</p> <p>3. 運用部首（土部）大量識字，並會造詞。</p> <p>4. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天的顏色，以及意思相近的情緒詞語。</p> | 口語評量<br>紙筆評量 | <p>天的顏色】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> |
|--|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                           |          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第三週</p> | <p>第一單元彩色的世界<br/>第一課春天的顏色／<br/>第二課花衣裳</p> | <p>6</p> | <p>【一、春天的顏色】<br/>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br/>【二、花衣裳】<br/>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br/>3-I-2 運用注音符號</p> | <p>【一、春天的顏色】<br/>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br/>Ad-I-3 故事、童詩等。<br/>【二、花衣裳】<br/>Aa-I-5 標注注音符號</p> | <p>【一、春天的顏色】<br/>1. 仿寫課文的句子。<br/>【二、花衣裳】<br/>1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。<br/>2. 仔細觀察圖片，以完整語意說明「誰為（誰）（做什麼事）」。<br/>3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。<br/>4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> | <p>【一、春天的顏色】<br/>1. 仿寫課文的句子，寫出段落。<br/>【二、花衣裳】<br/>1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。<br/>2. 正確流利的說出「誰為（誰）（做什麼事）」。<br/>3. 理解常用字的形音義，並正確使用。<br/>4. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。</p> | <p>實作評量<br/>口語評量<br/>紙筆評量</p> | <p>【一、春天的顏色】<br/>【環境教育】<br/>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br/>【品德教育】<br/>品EJU7 欣賞感恩。<br/>【二、花衣裳】<br/>【家庭教育】<br/>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br/>【品德教育】<br/>品EJU2 孝悌仁愛。</p> |
|------------|-------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                             |   |                                                       |                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                      |                                                                            |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |   | 輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 | 的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。Ac-I-2 簡單的基本句型。Ad-I-3 故事、童詩等。 |                                                                                                                 |                                                                                                                    |                      |                                                                            |
| 第四週 | 第一單元彩色的世界<br>第二課花衣裳／第三課彩色王國 | 5 | 【二、花衣裳】<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關          | 【二、花衣裳】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字           | 【二、花衣裳】<br>1. 連結課文和圖片，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論訊息的因果關係，理解課文。<br>2. 藉由觀察圖片和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。<br>【三、彩色王國】 | 【二、花衣裳】<br>1. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。<br>2. 仔細觀察圖片與生活中分工合作的情形，以完整的句子描述。<br>【三、彩色王國】<br>1. 有條理的發表意見，並尊重同學的發言。 | 實作評量<br>口語評量<br>紙筆評量 | 【二、花衣裳】<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>【品德教育】<br>品 EJU2 孝悌仁愛。<br>【三、彩 |

|  |  |  |                                                                                      |                                                                                                                                                    |                              |  |  |                                                                                       |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>係，理解文本內容。<br/>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br/>【三、彩色王國】<br/>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> | <p>音和字義。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ad-I-3 故事、童詩等。<br/>【三、彩色王國】<br/>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ad-I-3</p> | <p>1. 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> |  |  | <p>色王國】<br/>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/>【品德教育】<br/>品 E2 自尊、尊人與自愛愛人。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                      |   |                                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                    |
|-----|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |   |                                                                                                                         | 故事、<br>童詩<br>等。                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                    |
| 第五週 | 第一單元彩色的世界<br>第三課彩色王國 | 6 | <p>【三、彩色王國】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識</p> | <p>【三、彩色王國】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【三、彩色王國】</p> <p>1. 根據課文，說出語意完整的句子。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「特／待」、「突／空」的字形，並正確運用。</p> <p>3. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>5. 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p> | <p>【三、彩色王國】</p> <p>1. 說出語意完整的句子。</p> <p>2. 分辨「特、待」和「突、空」的字形，並正確運用。</p> <p>3. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>4. 在文章中找到正確的訊息，並說出不大意。</p> <p>5. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並練習造句。</p> <p>6. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p> | <p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【三、彩色王國】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |

|     |                          |   |                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |              |                                                                                                       |
|-----|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |   | <p>字。</p> <p>5-I-4<br/>了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2<br/>透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |              |                                                                                                       |
| 第六週 | 第二單元有你真好<br>單元主題引導／第四課爸爸 | 6 | <p>【四、爸爸】</p> <p>1-I-3<br/>能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1<br/>以正確發音流利的說出語意</p> | <p>【四、爸爸】</p> <p>Aa-I-5<br/>標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1<br/>1,000<br/>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3<br/>基本文句的語</p> | <p>【四、爸爸】</p> <p>1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的</p> | <p>【四、爸爸】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>3. 理解生字的形音義，並正確造詞、造句。</p> <p>4. 能分辨「日」、「目」兩個部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> | 口語評量<br>實作評量 | <p>【四、爸爸】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |

|     |                           |   |                                                                          |                                                   |                                                                                    |                                                                                                     |                              |                                               |
|-----|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|
|     |                           |   | 完整的話。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 | 氣與意義。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。                           | 字，理解部首的含義。                                                                         |                                                                                                     |                              |                                               |
| 第七週 | 第二單元有你真好<br>第四課爸爸／第五課我的家人 | 6 | 【四、爸爸】<br>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br>6-I-4 使用仿                              | 【四、爸爸】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用 | 【四、爸爸】<br>1. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。<br>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己 | 【四、爸爸】<br>1. 理解課文趣味，美讀課文。<br>2. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。<br>【五、我的家人】<br>1. 聆聽同學發表，給予回饋。<br>2. 書寫本課生字詞 | 口語評量<br>實作評量<br>紙筆評量<br>作業評量 | 【四、爸爸】<br>【人權教育】<br>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的 |

|  |  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> | <p>字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介</p> | <p>的生活或活動經驗。</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語。</p> | <p>語。</p> | <p>想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> <p>【品德教育】</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                              |   |                                                            |                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                              |                                                                             |
|-----|------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |   |                                                            | 紹、日記的格式與寫作方法。<br>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                              | 品 EJU2 孝悌仁愛。                                                                |
| 第八週 | 第二單元有你真好<br>第五課我的家人／第六課愛笑的大樹 | 6 | 【五、我的家人】<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-2 利用部 | 【五、我的家人】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Be-I-1 在生活應用方 | 【五、我的家人】<br>1. 辨識「口」部和「口」部，理解部首的含義，並查出同部首的字。<br>2. 理解並運用人稱代名詞。<br>3. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。<br>4. 應用日記的應用文形式，紀錄生活中發生的事情。<br>【六、愛笑的大 | 【五、我的家人】<br>1. 辨識「口」部和「口」部，並查出同部首的字。<br>2. 圈選合適的人稱代名詞。<br>3. 理解「不管……都……」的句型，並造句運用。<br>4. 練習寫一篇日記。<br>【六、愛笑的大樹】<br>1. 完整的說出向他人表達情緒的話 | 實作評量<br>紙筆評量<br>作業評量<br>口語評量 | 【五、我的家人】<br>【家庭教育】<br>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親 |

|  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                            |           |                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發</p> | <p>面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字</p> | <p>樹】</p> <p>1. 用心觀察、理解課文圖片，以完整的語意說出向他人表達的情緒，並尊重同學的發言。</p> | <p>語。</p> | <p>屬等)。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7 欣賞感恩。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                      |   |                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                  |              |                                                                              |
|-----|----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |   | 言。                                                                              | 音和字義。<br>Ac-I-3<br>基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2<br>篇章的大意。                                                |                                                                                                                     |                                                                                  |              |                                                                              |
| 第九週 | 第二單元有你真好<br>第六課愛笑的大樹 | 4 | 【六、愛笑的大樹】<br>2-I-1<br>以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-2<br>運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 | 【六、愛笑的大樹】<br>Aa-I-5<br>標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1<br>1,000<br>個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3<br>基本文句的語氣與意義。 | 【六、愛笑的大樹】<br>1. 運用注音符號的輔助，理解「教」的讀音、字義和用法。<br>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己表達情緒的相關經驗。<br>3. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，覺察文中人物的心情。 | 【六、愛笑的大樹】<br>1. 理解「教」的讀音、字義和用法，並造詞運用。<br>2. 分享自己表達情緒的經驗。<br>3. 運用推論策略，覺察文中人物的心情。 | 口語評量<br>實作評量 | 【六、愛笑的大樹】<br>【人權教育】<br>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。<br>【品德教育】<br>品EJU7 欣賞感恩。 |

|     |                      |   |                                                                                               |                                                               |                                                                                           |                                                                         |              |                                                         |
|-----|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|     |                      |   | <p>4-I-1<br/>認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>5-I-7<br/>運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | Ad-I-2<br>篇章的大意。                                              |                                                                                           |                                                                         |              |                                                         |
| 第十週 | 第二單元有你真好<br>第六課愛笑的大樹 | 3 | <p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>6-I-4<br/>使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>                                               | <p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>Aa-I-5<br/>標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1</p> | <p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>2. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p> | <p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>1. 理解「……終於……」的句子，並造句運用。</p> <p>2. 找出文句的錯誤並正確修改。</p> | 口語評量<br>實作評量 | <p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想</p> |

|      |                            |   |                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                       |                              |                                                                             |
|------|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |                            |   | 6-I-5<br>修改文句的錯誤。                                                | 1,000<br>個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3<br>基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2<br>篇章的大意。             |                                                                                                                             |                                                                                                       |                              | 法，並聆聽他人的想法。<br>【品德教育】<br>品EJU7 欣賞感恩。                                        |
| 第十一週 | 第三單元故事妙妙屋<br>單元主題引導／第七課月光河 | 6 | 【七、月光河】<br>1-I-2<br>能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>2-I-1<br>以正確發音流利的說出語意 | 【七、月光河】<br>Aa-I-5<br>標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1<br>1,000<br>個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-3 | 【七、月光河】<br>1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。<br>2. 以語意完整的話回答提問，試說大意。<br>3. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。<br>4. 運用相同的「昔」部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 | 【七、月光河】<br>1. 專心聆聽故事，回答問題。<br>2. 回答課文問題，試說大意。<br>3. 注意生字的形音義，並書寫應用。<br>4. 運用「昔」部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞應用。 | 觀察評量<br>口語評量<br>實作評量<br>習作評量 | 【七、月光河】<br>【人權教育】<br>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

|      |                             |   |                                                                                         |                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                 |                                                              |
|------|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      |                             |   | <p>完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> | <p>基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>                      |                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                 |                                                              |
| 第十二週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第七課月光河／第八課黃狗生蛋 | 6 | <p>【七、月光河】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-3</p>                                 | <p>【七、月光河】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000</p> | <p>【七、月光河】</p> <p>1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>2. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除</p> | <p>【七、月光河】</p> <p>1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>2. 辨識「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>3. 理解「除了……都……」的句型，並造句運用。</p> | <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p> | <p>【七、月光河】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> |

|  |  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <p>個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2</p> | <p>了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>2. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。</p> | <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>3. 理解「傳」的讀音、字義，並造詞運用。</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                              |   |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                      |
|------|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              |   | 3-I-4<br>利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。                                                              | 簡單的基本句型。<br>Ad-I-3<br>故事、童詩等。<br>Ba-I-1<br>順敘法。                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                              |                                                                                                      |
| 第十三週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第八課黃狗生蛋／第九課神筆馬良 | 6 | 【八、黃狗生蛋】<br>4-I-1<br>認識常用國字至少1,000字，使用700字。<br>5-I-4<br>了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-4<br>使用仿寫、接 | 【八、黃狗生蛋】<br>Aa-I-5<br>標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1<br>1,000個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-2<br>簡單的基本句型。<br>Ad-I-3 | 【八、黃狗生蛋】<br>1. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。<br>2. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的句子，推斷人物的個性特點。<br>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。<br>4. 知道文句正確的排列順序。<br>【九、神筆馬良】<br>1. 專注聆聽同學發表的內容，尊重同 | 【八、黃狗生蛋】<br>1. 分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。<br>2. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。<br>3. 理解「如果……就……」的句型，並造句運用。<br>4. 排出正確的語序，說出意思正確的句子。<br>【九、神筆馬良】<br>1. 專心聆聽同學發表，尊重報告的同學。 | 觀察評量<br>實作評量<br>口語評量<br>習作評量 | 【八、黃狗生蛋】<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【九、神筆馬良】<br>【人權教育】 |

|  |  |  |                                                                                      |                                                                                                                                                                 |              |  |                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>【九、神筆馬良】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> | <p>故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>【九、神筆馬良】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>學的發言。</p> |  | <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU9 公平正義。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------------------------------------|

|      |                      |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                |
|------|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |   |                                                                                                                       | Ad-I-3<br>故事、<br>童詩<br>等。                                                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                |
| 第十四週 | 第三單元故事妙妙屋<br>第九課神筆馬良 | 6 | <p>【九、神筆馬良】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使</p> | <p>【九、神筆馬良】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、</p> | <p>【九、神筆馬良】</p> <p>1. 延伸課文學習，發表自己擁有「神筆」會怎麼運用。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課生字，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並造詞運用。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>4. 理解專名號的用法，並正確運用。</p> | <p>【九、神筆馬良】</p> <p>1. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</p> <p>2. 理解「銀、跟」和「島、鳥」的形音義，並懂得運用部件大量識字。</p> <p>3. 理解「……不然……」的句子，並造句運用。</p> <p>4. 認識專名號，認真完成習作。</p> | 口語評量<br>實作評量<br>習作評量 | <p>【九、神筆馬良】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品EJU9 公平正義。</p> |

|      |                                                |   |                                                                                                          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                |   | 用 700 字。<br>5-I-2 認識常用標點符號。                                                                              | 童詩等。                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                  |
| 第十五週 | 第三單元故事妙妙屋／第四單元閱讀樂趣多<br>第九課神筆馬良／單元主題引導／第十課小熊的邀請 | 6 | <p>【九、神筆馬良】<br/>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【十、小熊的邀請】<br/>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>2-I-3 與他人</p> | <p>【九、神筆馬良】<br/>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ac-I-1 常用標點符號。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>【九、神筆馬良】<br/>1. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p> <p>【十、小熊的邀請】<br/>1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。<br/>2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的想法。<br/>3. 運用注音符號的輔助，記錄自己的心得感受。</p> | <p>【九、神筆馬良】<br/>1. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。</p> <p>【十、小熊的邀請】<br/>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。<br/>2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的想法。<br/>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> | 口語評量<br>實作評量<br>習作評量<br>作業評量 | <p>【九、神筆馬良】<br/>【人權教育】<br/>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【品德教育】<br/>品 EJU9 公平正義。</p> <p>【十、小熊的邀請】<br/>【閱讀素養教育】<br/>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本</p> |

|      |                        |   |                                                                 |                                                                                                                                                      |           |           |              |                                                                                  |
|------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |   | <p>交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> | <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十、小熊的邀請】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> |           |           |              | <p>習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
| 第十六週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十課小熊的邀請／ | 6 | 【十、小熊的                                                          | 【十、小熊的                                                                                                                                               | 【十、小熊的邀請】 | 【十、小熊的邀請】 | 口語評量<br>實作評量 | 【十、小熊的邀                                                                          |

|  |           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                      |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 第十一課小讀者樂園 | <p>邀請】4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【十一、小讀者樂園】1-I-1</p> | <p>邀請】Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、小讀者樂園】Aa-I-2 聲調及其正確的標注</p> | <p>1. 熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>2. 應用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。</p> <p>3. 有禮貌的先說再問，先清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p> | <p>1. 認識有「良」的字，並造詞運用。</p> <p>2. 經由圖像輔助找出重要詞語。</p> <p>3. 以先說再問的句式，先口說，再寫出內容。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 聆聽同學發言，並給予回應。</p> | <p>作業評量<br/>習作評量</p> | <p>請】</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E11 能在一般生活情境中，懂得</p> |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                        |   |                                                   |                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                              |                                                                    |
|------|------------------------|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|      |                        |   | 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。                                | 方式。<br>Ab-I-1<br>1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ac-I-1<br>常用標點符號。<br>Ac-I-2<br>簡單的基本句型。 |                                                                                                                  |                                                                                                                              |                              | 運用文本習得的知識解決問題。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                        |
| 第十七週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十一課小讀者樂園 | 6 | 【十一、小讀者樂園】<br>2-I-3<br>與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 【十一、小讀者樂園】<br>Aa-I-2<br>聲調及其正確的標注方式。<br>Ab-I-1<br>1,000 個常用字的字形、字                | 【十一、小讀者樂園】<br>1. 用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。<br>2. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，並將自己的感受記錄下來。<br>3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。<br>4. 理解書名號的用 | 【十一、小讀者樂園】<br>1. 理解課文趣味，美讀課文。<br>2. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。<br>3. 運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。<br>4. 認識書名號，認真完成習作。<br>5. 運用「不但……而且……」造句。 | 口語評量<br>實作評量<br>作業評量<br>習作評量 | 【十一、小讀者樂園】<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>【品德教 |

|  |  |                                                                                                                                               |                                                           |                                                    |  |  |                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|----------------------------------|
|  |  | <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主</p> | <p>音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> | <p>法，並正確運用。</p> <p>5. 運用「不但……而且……」連接生活經驗，練習造句。</p> |  |  | <p>育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|----------------------------------|

|      |                      |   |                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                        |                                                                               |
|------|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|      |                      |   | 題明確的段落。                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                        |                                                                               |
| 第十八週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十二課巨人山 | 5 | <p>【十二、巨人山】<br/>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br/>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享</p> | <p>【十二、巨人山】<br/>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br/>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> | <p>【十二、巨人山】<br/>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。<br/>2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的與同學分享、回答問題。<br/>3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> | <p>【十二、巨人山】<br/>1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。<br/>2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。<br/>3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</p> | <p>觀察評量<br/>口語評量<br/>紙筆評量<br/>實作評量</p> | <p>【十二、巨人山】<br/>【多元文化教育】<br/>多 E4 理解到不同文化共存的事實。<br/>【品德教育】<br/>品 E6 同理分享。</p> |

|      |                      |   |                                                                        |                                                           |                                                                                        |                                                             |                              |                                                                    |
|------|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|      |                      |   | 受閱讀樂趣。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 |                                                           |                                                                                        |                                                             |                              |                                                                    |
| 第十九週 | 第四單元閱讀樂趣多<br>第十二課巨人山 | 3 | 【十二、巨人山】<br>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關                          | 【十二、巨人山】<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字 | 【十二、巨人山】<br>1. 連結課文與圖片，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。<br>2. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。 | 【十二、巨人山】<br>1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。<br>2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 | 觀察評量<br>口語評量<br>紙筆評量<br>實作評量 | 【十二、巨人山】<br>【多元文化教育】<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。<br>【品德教育】<br>品 E6 同理分享。 |

|     |                 |   |                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |              |                                                                                 |
|-----|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |   | <p>係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |              |                                                                                 |
| 第廿週 | 閱讀階梯<br>江奶奶的雜貨店 | 5 | <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>                          | <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語</p> | <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。</p> <p>2. 課前預測，幫助理解課文內容。</p> <p>3. 使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> | <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2. 能從圖片或標題中找線索，猜測課文內容。</p> <p>3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4. 聆聽故事，說出故事重點。</p> <p>5. 找出重要訊息，</p> | 口語評量<br>實作評量 | <p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> |

|      |      |   |                                                                                                                                                |                                                               |                              |                |      |                             |
|------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|------|-----------------------------|
|      |      |   | <p>1-I-3<br/>能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1<br/>以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3<br/>讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4<br/>了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>氣與意義。</p> <p>Ad-I-3<br/>故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1<br/>順敘法。</p> | <p>5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</p> | <p>理解故事內容。</p> |      | <p>品 E2 自尊<br/>尊人與自愛愛人。</p> |
| 第廿一週 | 閱讀階梯 | 1 | 【閱讀                                                                                                                                            | 【閱讀                                                           | 【閱讀階梯江奶奶                     | 【閱讀階梯江奶奶       | 口語評量 | 【閱讀階                        |

|  |         |  |                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                  |                                                         |      |                                                                                                    |
|--|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 江奶奶的雜貨店 |  | <p>階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> | <p>階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p>的雜貨店】</p> <p>1. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</p> | <p>的雜貨店】</p> <p>1. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。</p> | 實作評量 | <p>梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> |
|--|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。