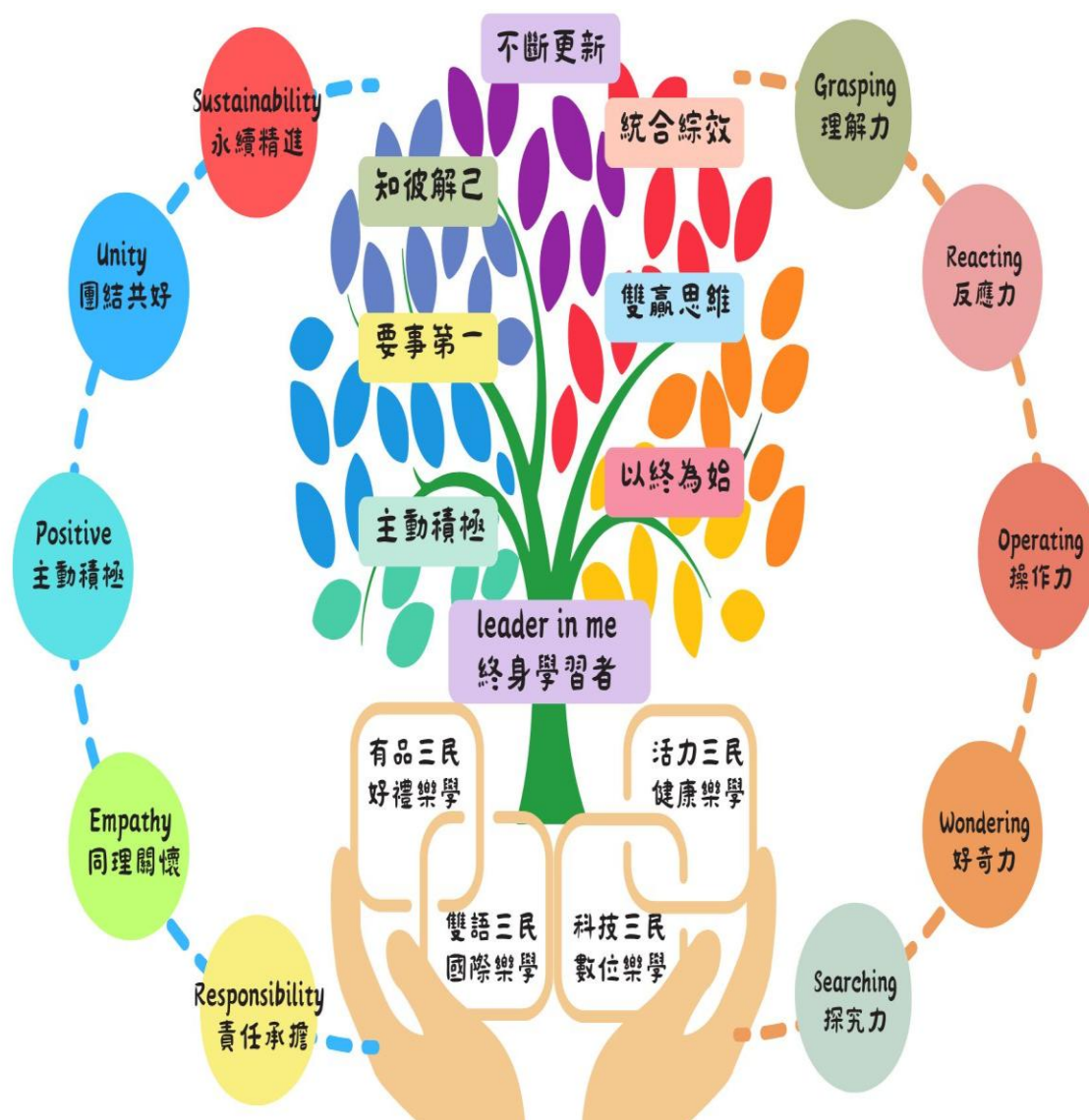


2、課程願景與目標

本校課程願景為「SUPER 三民、樂學四柱、七個習慣、五力全開」，期盼透過這個課程願景的教學，培養學生成為具有全方位能力的未來領袖。

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

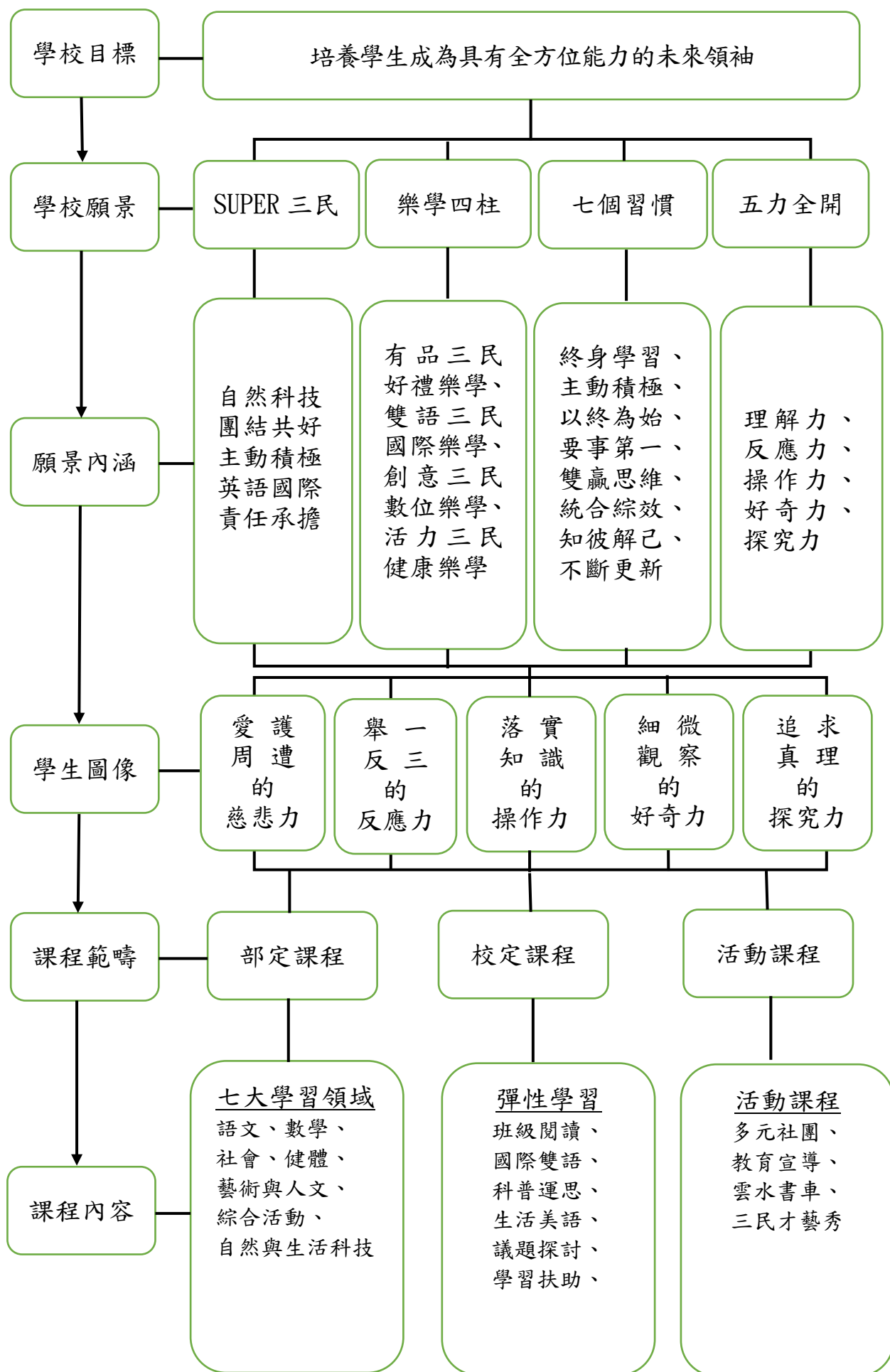
學校期待孩子透過學校學習後，可具備的全人成長五力：

- 讓學生具有愛護生活周遭人事物的**理解力**；
- 能舉一反三敏捷的**反應力**；
- 實際落實學科知識的**操作力**；
- 對事物細微觀察的**好奇力**；
- 追求知識真理的**探究力**

三民國小 GROWS全人成長核心五力



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程願景	奠基學術扎根，深化品格教育，內化社會責任感，展現創意思維與個人潛能之多元均衡發展；旨在培育具備「全方位素養能力」之未來領袖。			
課程主軸	SUPER 三民	樂學四柱	七個習慣	五力全開
核心價值	自然科技 團結共好 主動積極 英語國際 責任承擔	有品三民好禮樂學 雙語三民國際樂學 創意三民數位樂學 活力三民健康樂學	終身學習、主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、統合綜效、知彼解己、不斷更新	理解力、反應力、操作力、好奇力、探究力
課程目標	【全方位素養發展】 奠定跨領域素養基礎，全面引導學生自我實現，旨在培育兼具在地關懷與國際視野、擁有全方位關鍵能力之未來領袖。	【深化自主學習動能】 實踐「四柱樂學」核心，延伸學術範疇之適性多元發展，營造沉浸式與充實之優質學習體驗，以激發終身學習之興趣與熱情。	【品格實踐與人際展能】 落實「七個習慣」之生活實踐與應用，深化學生「自律、負責」之核心素養，進而奠定具備高度社會適應力與卓越之團隊協調特質。	【生活素養與潛能開發】 融入生活素養，全面啟迪學生潛能，期許達成「動靜皆宜、出入有禮」之全人發展，提供多元展能舞台，讓每位學子的才華皆能充分發揮。