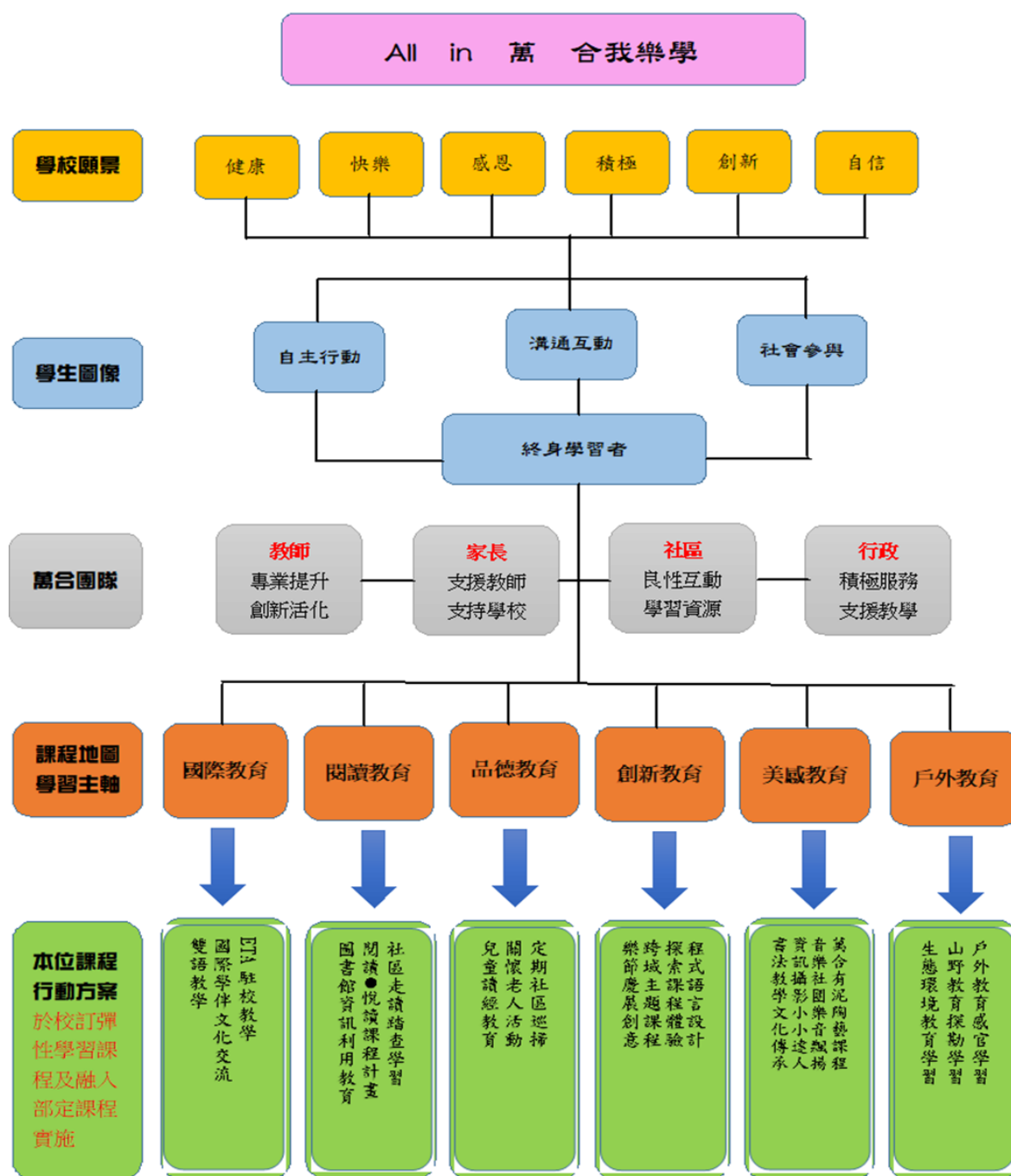


彰化縣二林鎮萬合國民小學 115 學年度學校課程總體架構

➤ 2、課程願景與目標 學校課程願景 學生圖像 課程地圖

萬合國小願景圖像及課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程目標：本於全人教育的精神，並以「自主行動、溝通互動、社會參與」為學生圖像，結合學校本位課程，培養具備本土意識與國際視野、系統思考與解決問題、人本情懷與社會關懷的優質公民，以適應現在生活及面對未來挑戰，引導學生達成下列課程目標：

1、豐富學識知能、涵育人文素養。

- 2、陶冶良善品格、營造友善社會。
- 3、創造美力生活、探索數位未來。
- 4、守護生態環境、展現樂活健康。

課程發展重點

- (一)國際教育：透過 ETA 駐校教學、國際學伴文化交流、部分領域融入雙語教學，培養學生具有國際觀並厚植學生英文基礎能力。
- (二)閱讀教育：透過閱讀●悅讀課程計畫、圖書館資訊利用教育、社區走讀踏查學習，培養學生獨立思考能力，並透過走讀在地化社區進行五感閱讀。
- (三)品德教育：透過兒童讀經教育、定期社區巡掃、關懷老人活動、品格故事宣導等培養學生良善的品德，並於生活中實踐。
- (四)創新教育：透過程式語言設計、探索體驗課程、跨域主題課程、樂節慶展創意等課程，激發學生創意發想並培養系統思考與問題解決的能力。
- (五)美感教育：透過萬合有泥陶藝課程、音樂社團樂音飄揚、書法教學文化傳承、資訊攝影小小達人等課程，培養學生藝術涵養與美感素養，從生活中感受美，並將美感展現在生活中，讓生活變得更美好。
- (六)戶外教育：透過戶外教育感官學習、山野教育探勘學習、生態環境教育學習，除了強健體魄，更讓學生開拓視野、開闊心胸，了解生活周遭、大自然處處皆學問，知識俯拾即是。