

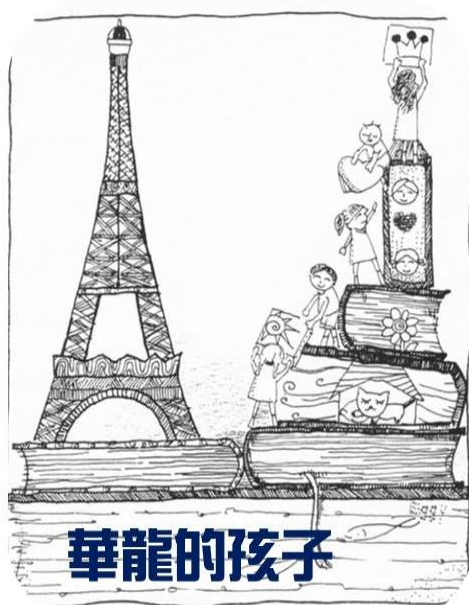
彰化縣秀水鄉華龍國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



自發
學習

為己
負責

熱情
有禮

華龍的孩子應該具備三項重要的特質：自發學習、為己負責與熱情有禮。自發學習代表學生能主動探索知識，勇於提問、不怕挑戰，培養終身學習的態度；為己負責則是提醒孩子對自己的行為與學習負起責任，懂得規劃、堅持與反省，建立正確的價值觀；熱情有禮則強調待人親切、尊重他人，懂得感恩與關懷，營造友善的學習環境。這三項核心精神是華龍國小教育的重要目標，透過課程設計與校園活動，引導孩子在學業與品格上全面發展，成為有自信、有責任感且溫暖有禮的華龍好孩子。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

項目	發展面向一	發展面向二	發展面向三	發展面向四
課程願景	建構「多元學習、創新、和諧、希望、活力」校園	培養「自發學習」特質的華龍孩子	培養「為己負責」特質的華龍孩子	培養「熱情有禮」特質的華龍孩子
課程主軸	閱讀華龍	樂活華龍	科技華龍	國際華龍
核心價值	語文洞察與自發學習	美感經驗與為己負責	科技運用與啟發潛能	尊重關懷與熱情有禮
課程目標與發展重點	推動圖書館教育與媒體識讀，引導主動探索知識，培養終身學習的態度。	融合環境與品德教育，引導對行為負責，懂得規劃與建立正確價值觀。	發展創客課程與運算思維，鼓勵勇於提問與不怕挑戰，激發創新創造力。	結合國際教育與多元文化，強調待人親切與感恩關懷，營造友善學習環境。