

彰化縣二林鎮萬興國民小學 115 學年度 三年級彈性學習課程

課程名稱	閱寫說演	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	透過圖書館利用教育、各類文本的閱讀以及學校自然生態的解說分享，讓學生對圖書館資源的運用更加熟悉、對各類文本的寫作要點及寫法有更深入的了解、對台灣文化和校園自然生態有更深入的了解，增加美感體驗，進而提升學生多元文本的閱讀素養。				
核心素養	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 藝-E-A2認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。				
課程目標	1. 能善用圖書館的各類資源，完成尋書、資料整理及心得撰寫等。 2. 透過閱讀、討論、分享各類文本，了解各類文本的寫作要點，進而創作。 3. 透過解說導覽，了解台灣文化和學校自然生態的發展和故事。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源 教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國 際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-5 週	5	閱讀小尖兵	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	能利用圖書館資源，找尋出所需相關書籍，並完成閱讀。	尋找指定書籍，摘要內容並撰寫讀後心得	心得撰寫	心得學習單
第 6-10 週	5	自然嘉年華	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	能透過解說導覽，了解有關自然環境生態的緣起與故事	1. 請學生說說印象中的自然環境有那些生物。 2. 介紹各種自然生物的特性	口頭發表 討論	自選教材 1. 處處皆學問 2. 台灣昆蟲知己-李淳陽
第 11-15 週	5	認識台灣文化	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	能運用圖書館參考線上資料，完成對台灣文化認識與了解。	1. 認識台灣多元文化，並分享相關自身經驗。 2. 參考線上資源了解不同地方之文化。	口頭發表 討論	自選教材 1. 米食飄香 2. 掌中天地

第 16-20 週	5	值得學習的人	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。 6-II-2 培養感受力、 想像力等寫作基本 能力	Ba-II-2 與家人、 同儕及師長的互動。 Bb-III-3 團隊合作 的技巧。 Be-II-1 在生活應 用方面，以日記、海 報的格式與寫作方 法為主。	能運用圖書館尋書 功能，找出相關偉 人書籍參閱。	1. 認識台灣的偉 人 2. 讓學生這些偉 人的特質，並寫出 想學習的對象。	寫作	作文範本 1. 讀書報告— <u>林書豪</u> 的故事 2. 攀登生命的高 峰
-----------	---	--------	---	---	--------------------------------	--	----	--

課程名稱	閱寫說演	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	透過圖書館利用教育、各類文本的閱讀以及學校自然生態的解說分享，讓學生對圖書館資源的運用更加熟悉、對各類文本的寫作要點及寫法有更深入的了解、對世界各國文化和動物生態有更深入的了解，增加美感體驗，進而提升學生多元文本的閱讀素養。				
核心素養	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 藝-E-A2認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。				

課程目標		1.能善用圖書館的各類資源，完成尋書、資料整理及心得撰寫等。 2.透過閱讀、討論、分享各類文本，了解各類文本的寫作要點，進而創作。 3.透過查閱，了解世界文化和學校自然生態的發展和故事。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-5 週	5	小小圖書館	5-II-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。 5-III-10 結合自 己的特長和興 趣，主動尋找閱 讀材料。	Ad-III-2 篇章 的大意、主 旨、結構與寓 意。	能利用圖書館資 源，找尋出所需 相關書籍，並完 成閱讀。	尋找指定書 籍，摘要內容 並撰寫讀後心 得	心得撰寫	心得學習單
第 6-10 週	5	動物萬花筒	ai-II-1 保持對 自然現象的好奇 心，透過不斷的 探尋和提問，常 會有新發現。	Cd-III-1 生態 資源及其與環 境的相關。 Cd-III-2 人類 對環境及生態 資源的影響。 Cd-III-4 珍惜	能透過解說導 覽，了解有關動 物的緣起與故事	1. 請學生說說 印象中的動物 有哪些。 2. 介紹各種動 物的特性。	口頭發表 小組討論	自選教材 1. 小小鴿子要 回家 2. 老鷹不飛

				生態資源與環境保護情懷的展現。				
第 11-15 週	5	環遊世界	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。	能運用圖書館參考線上資料，完成對世界各國文化認識與了解。	4. 認識世界各國多元文化。 5. 參考線上資源了解不同地方之文化。	口頭發表 小組討論	自選教材 1. 遠方的來信 2. 請到我的家鄉來
第 16-20 週	5	閱讀人物傳記	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	能運用圖書館尋書功能，找出相關偉人書籍參閱。	1. 認識世界各國的偉人 2. 讓學生這些偉人的特質，並寫出想學習的對象。	寫作	作文範本 1. <u>海倫·凱勒</u> 的奇蹟 2. 永遠的馬偕

彰化縣二林鎮萬興國民小學 115 學年度 三年級彈性學習課程

課程名稱	國際探索學習趣 (Meet the World)	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學 節數	本學期共(20)節
------	-----------------------------	----------------	--------	----------	-------------

彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		教師能提供多元文化課程，讓學生能實際體驗跨文化交流機會。 學生能共同合作投入活動，在溝通分享的過程中，增進對不同文化的理解與尊重，並拓展學生的國際視野。						
核心素養		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。						
課程目標		1. 能辨識並說出基本的國家名稱與問候語。 2. 能描述單字與圖片。 3. 能應用英文單字與句型進行活動。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1-4 週	4	Hello, World!	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能辨識並說出來自不同國家的問候語與國旗名稱。	一、引起動機 播放《Hello to All the Children of the World》歌曲，引導學生用不同語言招呼，學習 Hello, I'm	口頭發表 小組討論	自編教材、學習單

			易的回答和描述			二、發展活動 活動一：Greeting Song 播放並跟唱歌謠 活動二：Flag Coloring 製作圖片和單字配對遊戲，利用學習單讓學生練習製作國旗。 三、綜合活動 利用布偶帶出環遊世界的故事，並讓學生上台演出。		
第 5-8 週	4	Our School Life	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能習得相關字詞與句型並完成學習活動	一、引起動機 出示各國校服圖片，引導學生比較並介紹 my lunch, uniform, I wear ____。 二、發展活動 活動一：Lunch Bag Drawing 活動二：Paper Doll Uniform 三、綜合活動 製作介紹自己學校生活的小書。	口頭發表 小組討論	
第 9-12 週	4	Let' s Play Together	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能在遊戲中模仿與說出簡單的運動名稱與動作。	一、引起動機 播放不同國家體育課影片或體育用品圖片，引導學生說出 I like ____, Let' s play ____。 二、發展活動 活動一： Sports Ball Toss Game 活動二： Draw My Favorite Sports Game 三、綜合活動 組隊進行模擬運動競賽並說出活動名稱。	口頭發表 小組討論	
第 13-16 週	4	How We Travel	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡	1. 能習得相關字詞與句型	一、引起動機 利用交通工具相關歌曲帶入句型練習 I go to school by ____。	口頭發表 小組討論	

			子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述	易、常用的句型結構。	並完成學習活動	二、發展活動 活動一：Transport Dice Game 活動二：Go or Stop Action Cards 活動三：。 三、綜合活動 剪貼並介紹自己上學的交通方式。		
第 17-20 週	4	Sharing Holiday Joy	◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能製作並分享代表自己文化的節慶卡片。	一、引起動機 唸讀節慶繪本《世界的節日》，說明交換卡片的意義，引導學生寫 Happy ____ Day! 二、發展活動 活動一：Holiday Card Making 活動二：Sticker from My Country 三、綜合活動 展示各自製作的卡片並進行簡短介紹。		

課程名稱	國際探索學習趣 (Hello, World!)	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				

呼應學校背景、課程願景及特色發展		教師能提供多元文化課程，讓學生能實際體驗跨文化交流機會。 學生能共同合作投入活動，在溝通分享的過程中，增進對不同文化的理解與尊重，並拓展學生的國際視野。						
核心素養		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。						
課程目標		4. 能辨識並說出基本的國家名稱與問候語。 5. 能描述單字與圖片。 能應用英文單字與句型進行活動。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容	學習目標 (校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-4 週	4	Feel the Beat	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	*Ab-III-4 句子的語調及節奏。 * ◎ Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短劇	1. 能聆聽不同國家的音樂並模仿節奏動作。	一、引起動機 1. 播放不同國家音樂，帶動跳模仿節奏，引入節奏單字 beat, music, fast, slow 二、發展活動 活動一：Transport Dice Game 活動二：Rhythm with Hands) 三、綜合活動 製作一小段樂曲並上台分享。	口頭發表 小組討論	自編教材
第 5-8 週	4	Love the Earth	◎1-III-9	◎ Ac-III-3	1. 能利用回收	一、引起動機	口頭發表	自編教材、學

			能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	素材創作簡單作品，了解環保概念。	1. 觀看環保短片《垃圾去哪了》，學習回收單字 recycle, trash, plastic, paper。 二、發展活動 活動一：Bottle Cap Animals 活動二：Recycle Sorting Game 三、綜合活動 完成環保挑戰任務並分享心得。	小組討論	習單
第 9-12 週	4	Tummy Tour	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	1. 能辨認不同國家的食物並說出喜好。	一、引起動機 1. 介紹《世界食物》繪本，展示不同國家美食，引導學生說 I like ____, It's from ____。 二、發展活動 活動一：Menu Matching 活動二：My Lunchbox Drawing 三、綜合活動 製作菜單與簡單點菜句型 介紹卡牌模擬餐廳點餐。	口頭發表 小組討論 內容	自編教材、繪本
第 13-16 週	4	Fun Around My Home	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	1. 能習得相關字詞和短語 2. 能用圖畫與簡單句子介紹自	一、引起動機 1. 出示家鄉景點圖片，引導學生介紹 my home, my park, my school 二、發展活動 活動一：Guess the Place Game 活動二： Draw Your	口頭發表 小組討論 內容	自編教材、學習單、平板電腦

第 17-20 週					己的家鄉 附近景 點。	Hometown 三、綜合活動 畫出喜愛的地點和三個常去 的場所讓同學猜謎。		
	4	Let' s Be Friends	◎1-III-9 能聽懂簡易句 型的句子。 2-III-7 能作簡易的回 答和描述。	◎ Ac-III-3 簡易的生活用 語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞	1. 能製作自 我介紹小 書。	一、引起動機 1. 播放孩子的英文自我介 紹範例影片，引導學生說 I'm ____, I like ____, Nice to meet you! 二、發展活動 活動一： Self-Introduction Booklet 活動二： Friendship Bracelet Craft 三、綜合活動 寫下朋友小書的優點，給予 獎勵貼紙。	口頭發表 小組討論	自編教 材、學習 單、平板 電腦

彰化縣二林鎮萬興國民小學 115 學年度 三年級彈性學習課程

課程名稱	資訊創客-資訊初體驗	實施年級 (班級組別)	三年級上學期	教學 節數	本學期共(20)節
------	------------	----------------	--------	----------	-----------

彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		剛接觸電腦，安排八個課程：電腦是我的好朋友、電腦操作初體驗、電腦桌面達人、ABC 英文輸入、ㄅㄆㄇ中文輸入、檔案妙管家、我是小畫家、ai 人工智慧初體驗，讓學生有基礎的正確操作方式。						
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。						
課程目標		一、培養運用資訊與運算思維的知能。 二、發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 三、養成正確使用資訊的行為。 四、動手做。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一、二週	2	電腦是我的好朋友	科議 a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。 科議 k-Ⅱ-2 概述科技發展與創新的歷程。	科議 N-Ⅱ-1 科技與生活的關係。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。	瞭解電腦與生活的關係 瞭解電腦教室規範與如何正確使用電腦 認識電腦的基	讓學生熟悉『教材多媒體』的位置並產生動畫寶寶圖形記憶。 讓學生點選『教材多媒體』的【電腦	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

			資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 健 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	本組合 認識滑鼠與游標的關係 介紹學生認識電腦的週邊設備 瞭解未來電腦趨向	教室規則】，並了解電腦教室規範與使用電腦的規則。讓學生於『教材多媒體』中【電腦坐姿】，來了解相關知識。 讓學生於『教材多媒體』中的【硬體大百科】更進一步學習硬體知識。 在【硬體猜一猜】遊戲中加深對硬體的認識。 認識硬體-夜市篇中，了解電腦的週邊設備。		
第三、四週	2	電腦操作初體驗	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。	讓學生認識軟體 瞭解【視窗作業系統】 學會如何開機 介紹 Windows 11 環境 滑鼠使用提要 介紹學生視窗操作	老師介紹什麼是軟體，及業系統的簡介。 老師對 Windows 的視窗做基本介紹，如：標題列、功能表列、工具列、視窗的放大縮小鍵、視窗的關閉鍵。 老師講述滑鼠左右	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

					學會如何關機	鍵的功能區別。 老師示範如何縮放及移動視窗，並讓學生 實際操作 老師對 Windows 的圖示做基本介紹，如：什麼叫做圖示、不同圖示代表的意義。		
第五、六週	2	電腦桌面達人	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	讓學生了解操控電腦有哪些方式 學會開始功能表的使用 學會工具列的設定 學會新增桌面小工具與自黏便箋 學會更換佈景主題與系統音效 學會更換桌布與螢幕保護裝置與 滑鼠操作教學與練習	老師講解目前有哪些操控電腦的方式 老師操作開始功能表，與工具列設定，並讓學生實際操作。 老師示範如何設定佈景主題、桌面、螢幕保護裝置，並讓學生練習操作。 操作如何新增與設定桌面小工具。 滑鼠的練習遊戲，老師介紹滑鼠訓練【阿達兔健康操】、【食神大賽】與【尋寶大進擊】的規則及操作方	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

						式，如：操作視窗的介紹、遊戲規則的說明等等 讓學生實際操作滑鼠訓練遊戲，比比看誰最厲害。		
第七、八、九週	3	ABC 英文輸入	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。	認識鍵盤分區與功能 學會正確的操作指法 瞭解特殊鍵的使用 學會使用特殊符號輸入指法 學會開啟記事本文件 認識記事本介面 學會英文打字技巧	老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 老師講解打字時的正確姿勢與指法。讓學生運用『教材多媒體』的【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 讓學生實際操作【英打檢定館】與【英打遊戲】，練習英文輸入及練習打字。	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材
第十、十一、十二、十三週	4	ㄅㄆㄇ中文輸入	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 p-Ⅱ-2	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-Ⅱ-1	讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法	教學生輸入法的切換，有由鍵盤切換及快速切換兩種。 老師示範正確的切	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

			描述數位資源的整理方法。	常見的數位資料儲存方法。	學會開啟【WordPad】 如何使用注音輸入中文文字與標點符號 學會複製與貼上文字 學會儲存檔案到資料夾 練習指法與中文打字	換方式，並讓學生實際操作 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前最文通用的輸入法，如：英文輸入法、注音輸入法、倉頡輸入法、自然輸入法等 讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作 老師示範如何切換新注音與傳統注音及選字的方式，並讓學生實際操作 讓學生實際操作 【中打檢定館】與【中打遊戲】，練習中文輸入及練習打字		
第十四週	1	檔案妙管家	資議 t-Ⅱ-1	資議 D-Ⅱ-2	讓學生認識檔	老師與學生一同討	1)口頭問答	教師自編教材

			體驗常見的資訊系統。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	系統化數位資料管理方法的簡介。	案與資料夾 瞭解檔案管理的重要性 讓學生學習檔案管理的方式 知道檔案總管的各種檢視模式 學會新增資料夾與更改資料夾名稱 學會清理資源回收桶	論為什麼要管理檔案？管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 學習【複製】、【剪下】、【貼上】指令。 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 認識常見的檔案類型。 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。	2)操作評量 3)學習評量	
第十五、十六週	2	我是小畫家(一)	資議 t-II-1 體驗常見的 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。	讓學生認識電腦繪圖與小畫家 讓學生認識小畫家的操作介面 學會使用幾何工具畫圖	老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色塊區、狀態列。	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

					學會繪製各種線條 學會修整圖案 學會修各種填色技巧 學會儲存檔案 延伸練習手繪創意	老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。 老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。		
第十七、十八週	2	我是小畫家(二)	資議 t-II-1 體驗常見的 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。	讓學生認識電腦影像組合模式 學會編輯色彩 學會插入外部圖案 學會設定透明背景 學會複製貼上圖案 學會縮放與翻轉	讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。 教導學生將之前所繪製的圖案貼到填好顏色的條稿。 老師教導學生使用縮放、複製、貼上及翻轉功能。 老師教學生以小畫家軟體編輯影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放技巧。 老師以範例示範各種繪圖工具的使用	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

						方式，並讓學生實際操作。		
第十九、二十週	2	ai 人工智慧初體驗	科議 s-II-1 繪製簡易草圖以呈現構想。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	科議 P-II-1 基本的造形概念。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	1. 體驗 Google 限時塗鴉網站，了解 AI 根據特徵判斷圖片的方式。 2. 學會運用運算思維繪圖的方式。	教師提問：有聽過人工智慧嗎？說出你知道的或你想像中的人工智慧。 Quick, Draw! - Google 限時塗鴉 學生開啟瀏覽器輸入 Google 限時塗鴉，搜尋網站。 學生前往 Google 限時塗鴉網站，在時間內根據題目畫出簡筆畫圖案，讓 AI 猜是什麼，盡可能最快讓 AI 答對，總共六題。 教師提問學生與 AI 互動的過程，哪一題很快就被猜對了？哪一題 AI 猜錯了？ 學生觀察網站上其他人的畫與同儕的畫，總結特徵，簡述 AI 猜對或錯的	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

					原因。		
--	--	--	--	--	-----	--	--

課程名稱		資訊創客-大千網路世界	實施年級 (班級組別)	三年級下學期	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		繼三年級上學期剛接觸「資訊初體驗」之後，本學期安排八個課程：認識網路、用瀏覽器上網去、網路搜捕手—搜尋引擎、下載與應用、豐富的網路資源、電子郵件初體驗、我的網路相簿、Code.org 初體驗，讓學生認識網路世界並學會正確搜尋運用。						
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。						
課程目標		一、培養運用資訊與運算思維的知能。 二、發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 三、養成正確使用資訊的行為。 四、動手做。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第一、二週	2	認識網路	1. 資議t-II-2	1. 資議T-II-2	瞭解什麼是區	到電腦教室上機，	1)口頭問答	教師自編教材

		瞭解網站與網頁 瞭解網路安全常識	體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 3. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 4. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	網路服務工具的基本操作。 2. 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗（瀏覽器）。 3. 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 4. 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。	域網路 瞭解什麼是網際網路 瞭解上網能做些什麼 瞭解如何上網及上網模式 瞭解網站與網頁的關係 瞭解什麼是網址	老師講解區域網路和網際網路的差異與原理。 老師對網路能做些什麼做一些簡單的解釋，找資料、看公告、網路教學、電子郵件、下載資源、視聽娛樂、部落格、線上百科全書。 老師講解如何上網以及上網有哪些模式。 老師講解網址的概念。 老師利用『萬興國小』的網址來說明網址所代表的意義。 老師教導認識網站與網頁的結構。 老師說明網路安全的重要性	2)操作評量 3)學習評量	
第三、四週	2	用瀏覽器上網去 能認識網路資料	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置	知道常見的瀏覽器有哪些 學會開啟瀏覽	老師介紹常見的瀏覽器。 老師教學生開啟瀏	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

		的安全防護。	2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 4. 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。	器 瞭解瀏覽器視窗的介面 學習瀏覽網頁技巧 學會停止與重新整理 學會加到我的最愛 學會設定瀏覽器首頁 認識優質網站 認識網路安全防身術	覽器並說明網址列、標準按鈕、功能表、標題列等功能介紹。 老師利用 google 網站來介紹輸入網址與開啟網頁。 老師運用 google 下的『新聞』來介紹瀏覽網頁的技巧。 老師利用 google 下的『圖片』來說明停止功能鍵與重新整了功能鍵。 老師利用 google 下的『影片』來說明分頁瀏覽的技巧。 利用 GOOGLE 網址來設定瀏覽器的首頁。 老師說明如何將萬興國小加入並組織我的最愛。 配合觀念動畫說明「網路安全防身	
--	--	--------	--	--	--	--	--

第五、六、七週	3	網路搜捕手—搜尋引擎	1. 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。	知道什麼是搜尋引擎 學會使用關鍵字搜尋 學會使用多個關鍵字搜尋 學會如何搜尋圖片 學會使用分類搜尋 學會如何儲存網頁 認識優質網站 瞭解網路著作權的重要性	術」的觀念。 老師利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎，例如 google、yahoo、edge、pchome、msn。 老師利用 google 來教導搜尋引擎的運作模式。 老師教小朋友利用 google 來搜尋 【萬興，facebook】讓小朋友搜尋多個關鍵字並實際練習。 老師運用 google 來搜尋「小狗」的圖片。 優質網站的介紹	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材
第八、九、十週	3	下載與應用	1. 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日	1. 資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-Ⅱ-2 網	瞭解下載與分享資源的含意 認識常見的檔案格式 學會下載檔案	老師運用簡單的圖案來介紹共享資源的網路概念。 老師介紹檔案格式的類型，並簡單的講	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

			常生活之重要性。 3. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 4. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	路服務工具的基本操作。 3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 4. 資議H-II-3 資訊安全的基本概念。	學會解壓縮檔案 學會壓縮檔案與設定密碼 學會下載圖片與應用 學會擷取文字與應用 使用 google 翻譯 學會下載免費防毒軟體 瞭解病毒防護的重要性	解。 老師介紹網站下載與分享資源。 老師教小朋友到校園文化的網站的下載遊戲位置下載檔案，並儲存。 老師說明檔案壓縮的原理，並讓小朋友實際解壓縮。 老師說明將檔案壓縮與設定密碼。 老師教學生利用關鍵字搜尋動物園裡的無尾熊館的圖片與文字資料，複製後在 word 上編輯。 學會利用預覽圖片 老師說明如何去網路上下載免費防毒軟體		
第十一、十二、十三週	3	豐富的網路資源	1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-II-2 網路服務工具	瞭解寄電子賀卡的技巧 學會查詢一周天氣的技巧 學會查詢地圖的技巧 學會下載與安	老師利用有趣的圖片來介紹網路中有許多的檔案可以共同分享，並教導尊重他人著作財產權的觀念。 老師運用台灣結慶	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

			3. 資議a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。 4. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	的基本操作。 3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 4. 資議H-II-3 資訊安全的基本概念。	裝 GOOGLE 地球 瞭解如何使用 GOOGLE 地球 認識網路百科全書的使用方法 學會使用線上掃毒的技巧 瞭解個人資料保密的重要性	的網站來查詢『教師節』的由來 老師教學生利用小蕃薯網站的動畫 E 卡，繼一張卡片給老師。 老師運用「中央氣象局全球資訊網」的一周預報查詢天氣。 老師運用【google 地圖】的網站查詢台北市立美術館的相關位置與資訊。 瞭解下載與安裝【google 地球】 老師利用【google 地球】來觀看台北 101 大樓 360 度立體街景並將地點儲存 老師利用【google 地球】來觀看羅馬競技場以及美國大峽谷 老師運用『維基百科』的網站來查詢	
--	--	--	--	---	--	---	--

						櫻花鉤吻鮭相關資訊。 老師運用『嘎嘎昆蟲網』來查詢青斑蝶的相關圖片與介紹 老師教小朋友到均一教育平台網站使用校園電腦大百科的網站，來充實學生的電腦知識。 配合觀念動畫說明「個人資料保密」的觀念。		
第十四、十五、十六週	3	電子郵件初體驗	1. 資議t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 資議a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的	1. 資議S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 4. 資議H-Ⅱ-3	認識什麼是電子郵件 認識電子郵件的基本功能 知道如何申請Gmail 瞭解登入的方法 瞭解郵收信與回信的方法 知道轉寄與封鎖垃圾郵件方式	老師說明什麼是電子郵件及電子郵件形式的意義。 老師介紹電子郵件的基本功能 老師教小朋友如何使用Gmail。 老師說明如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。 老師教導活用電子郵件的附加圖片、	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材

			重要性。	資訊安全的基本概念。	用電子郵件玩成語接龍 瞭解網路交流禮節的重要性	新增聯絡人、匯出通訊錄、匯入通訊錄、收信與回信、封鎖垃圾郵件等功能。 老師利用學生學會的電子郵件使用。 讓學生用電子郵件玩成語接龍。 配合觀念動畫說明「網路交流禮節」的觀念。		
第十七、十八週	2	我的網路相簿	1. 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 3. 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。	認識什麼是網路相簿 認識 google 網路相簿 能夠登入並搜尋網路相簿中的相片 學會建立相簿與設定 學會如何分享 學會管理相簿 瞭解反色情、反詐騙的重要性	老師說明網路相簿與雲端的觀念 老師介紹 google 網路相簿 示範利用 Gmail 帳號登入網路相簿 示範如何搜尋其他人的照片 教導建立自己的相簿並上傳照片 教導如何分享照片 示範相片的管理選項 配合觀念動畫說明「反色情、反詐	1) 口頭問答 2) 操作評量 3) 學習評量	教師自編教材

第十九、二十週	2	Code.org 初體驗	1. 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。 2. 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 2. 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 3. 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。	Code.org 玩轉運算思維整合・自行創作遊戲	騙」的觀念。 學生開啟 Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第十四個關卡。 做錯了，想一想再重來試試，一直無法解決，詢問老師或已完成的同學。 學生分組討論，第十五關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。 透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習	1)口頭問答 2)操作評量 3)學習評量	教師自編教材
---------	---	--------------	--	---	--------------------------	---	---	--------

課程名稱	安全過馬路		實施年級	三 年級
彈性學習 課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			A2 系統思考與解決問題	
課程目標	1. 學會遵守交通規則並落實於生活中。 2. 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 3. 學會利用口訣及手勢或禮讓小旗，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
健體 領域	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	
綜合 領域	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演	
融入議題	學習主題		實質內涵	
安全教育 議題	B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 Ca-II-1 學習並演練安全穿越路口的方法。 Ca-II-2 學習並演練安全行走於道路上的方法。		1. 用路倫理與責任 2. 步行與運具使用行人	
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	電腦 投影設備			
進度(週 次)	學習活動 教學流程			時間 評量方式

	一、引起動機 1. 穿越道路的經驗：教師引導說明，大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？教師先播放一則影片，學童觀賞影片後，再問他們在影片中看到什麼？ 2. 播放 168 交通安全網站宣導影片：《[2013]行人交通安全宣導短片》，了解安全過馬路的重要性，不然會有生命危險。 二、主要活動 教師一邊播放《[2013] 國小學童「禮讓小旗」宣導影片》，一邊進行以下課程。 1. 行人安全：透過影片知道，行人交通事故占六成，所以行人安全很重要，尤其是兒童。 2. 好行人安全四守則——安全的穿越馬路 (1) 等候 3 大步：等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題。 (2) 起步 3 動作：左看，右看，再左看。 (3) 舉起自己的手：增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。 (4) 專心向前走：避免奔跑。 3. 禮讓小旗的使用：除了可利用手勢及口訣安全過馬路，也可以使用禮讓小旗安全過馬路。 三、歸納統整 教師引導說明，行人行的安全之重要性。人們要安全過馬路，須確實遵守「好行人安全四守則」，才能安全的穿越馬路，大家才能快快樂樂來上學，平平安安回家。	10 分 25 分 5 分	●參與態度 能專心欣賞，並說出摘要。 ●參與態度 能清楚表達想法
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	一、引起動機 教師展示事先做好的創意禮讓小旗，請學童可以開始構想自己的禮讓小旗樣式。 二、主要活動 1. 製作創意禮讓小旗 請學童掌握禮讓小旗的使用方式與目的，製作出有創意、顯目及好用的創意禮讓小旗。 2. 展示創意禮讓小旗 每個小朋友展示自己的創意禮讓小旗，並說明自己	10 分 20 分	●實作表現 製作創意禮讓小旗 ●參與態度 能踴躍參與並

	的設計理念。 三、歸納統整 1. 實際體驗安全過馬路 利用教室課桌椅布置路上的路口，請學童利用手勢、口訣及禮讓小旗穿越道路，實際體驗如何安全過馬路，增加其使用的自信心。 2. 教師歸納說明，並發下學習單，請小朋友回家後確實執行。	10 分	完成學習單。
--	--	------	--------

彰化縣二林鎮萬興國民小學 115 學年度 第 二學期 交通安全 校訂課程計畫

課程名稱	辨識道路的危險		實施年級	三 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			A2 系統思考與解決問題	
課程目標	1. 辨識道路環境常見的危險。 2. 了解車輛燈號與警示聲的使用情境。 3. 認識車輛的視野死角、內輪差與危險。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
健體 領域	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
綜合 領域	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演		
融入議題	學習主題	實質內涵		
安全教育 議題	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。	1. 危險感知能力 2. 交通事件應變		

[illegible]

	(二)活動二：停看聽想 1. 過馬路要停看聽想 (1)停：停在行人等待的安全區域 (2)看：看號誌也看車輛 (3)聽：聽車輛警示聲或是交通警察指揮聲 (4)想：想一想行為是否能保護自己 2. 行人過馬路，除了看號誌綠燈以外，還能看小綠人交通號誌。 (1)「行人行走」穩定：表示行人可穿越道路，但要快速通行。 (2)「行人行走」閃光：警告行人剩餘綠燈時間不多，已穿越馬路必須快速通過，或暫停於道路中間的交通島；尚未開始穿越馬路者，則不可再通行。 (3)「站立行人」穩定：表示行人禁止通行。 (4)「站立行人」閃光：當紅色燈號閃光顯示時，表示相關的行車管制燈號都是以閃光運轉的。行人必須先停止，注意左、右來車，小心地通過。 3. 行人過馬路，聽車輛警示聲或是交通警察指揮聲 (1) 人聲：指揮人員或導護的哨音。 (2) 車聲：車輛引擎聲、車輛警示聲（倒車聲、喇叭聲、轉彎的蜂鳴聲、緊急救護車聲、消防車聲等）。 4. 歸納統整： 行人穿越馬路，眼睛要看號誌、看車輛、看馬路，耳朵要聽警察指揮聲、車輛警示聲、號誌警示聲、要確認路況很安全，才能過馬路。	15 分 4 分	●口頭發表 能踴躍參與 討論並發 表。 ●參與態度 能積極參與 遊戲表態。 ●實作表現 能踴躍參與 並說出內輪 差 ●參與態度 能專注聆 聽。
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	一、引起動機 選邊站遊戲：小朋友的行為是對的站到右邊，錯誤站到左邊。 (1)小朋友在人行道上跑，突然衝進馬路中。 (2)看見小綠人的號誌行走穩定，左看右看，快步穿越馬路。 (3)聽見交通警察吹哨子並指揮前行，專心快步穿越馬路。 (4)邊穿越道路，邊滑手機，慢慢的行走。	10 分	

	雖然已經指示可以過馬路，但是還是要注意轉彎的車輛。 二、發展活動 (一)活動一：認識內輪差 1. 內輪差實驗 (1)教師張貼社區道路情境海報、並準備卡車模型車 (2)學生在模型車的輪子塗水彩顏料，外側輪藍色、內側輪紅色。 (3)學生推動模型車沿著道路等距邊線前進，並隨道路轉彎。 (4)學生觀察並說明輪子行進軌跡的狀況。 (二)活動二：觀看視野死角和內輪差影片 (1)學生坐在位置上，並說一說他坐在位置上有什麼視野死角。 (2)教師展示汽車、卡車的視野死角圖，並說明車輛越大，視野死角範圍越大。 (3)教師可以帶領學生以學校的汽車為例，說明學生在什麼地方是駕駛人的視野死角。 (4)教師展示卡車內輪差圖，並說明。 (5)再重複看一次視野死角與內輪差影片，並提醒學生內輪差的危險。 (6)學生在社區道路示意圖，指出等候過馬路，比較合適的站立位置。 三. 歸納統整： (1)在有人行道的路口等待穿越道路時，站在人行道上等待。 (2)人行道路口有緩坡，不要走到車道邊緣落入內輪差範圍。 (3)在沒有人行道的路口，在看得見車且遠離車道的地方等。	15 分 12 分 3 分	●能確實完成學習單。
--	--	------------------------------------	-------------------

(四)其他類課程(自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣二林鎮萬興國民小學 115 學年度 第一學期 三年級課程名稱：萬興大小事 本學期共 18 節

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1-2	友善校園宣導	2	1. 尊重、關心、幫助、保護自己和他人，拒絕霸凌。 2. 能認識新興毒品的樣貌。 3. 認識身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 4. 了解菸、酒、檳榔對身體的危害。	1. 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 3. 安 E9 學習互相尊重的精神。 4. 安 E10 關注校園安全的事件。	1. Db-Ⅱ-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 2. Db-Ⅲ-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 3. Bb-Ⅰ-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 4. Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	1. 能說出 1-3 個遭遇霸凌(或旁觀到)的求助方式 2. 能說出 1-3 個新興毒品的包裝方式。 3. 能說出青春期兩性的差異。 4. 能說出預防遭遇危害及自我保護的方法。	得視情況調整實施日期
3	防災教育	1	1. 建立學生正確的災害知識與概念。 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識。 3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 4. 訓練學生具備自我保護的能力。	1. 認知:認識地震的成因及可能帶來的災害 2. 情意:能體認並了解地震的可怕 3. 技能:能熟練地震時的應變技巧	1. 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 2. 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 完成家庭防災卡 2. 演練時能做出適當的避難行為	得視情況調整實施日期
4	品德教育	1	1. 和氣，能說出自己的需求，與同學進行溝通	1. 1-Ⅰ-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 2-Ⅰ-2說出所聽聞的內容。 3. 5-Ⅰ-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 與同學相處常說「請」、「謝謝」、「對不起」。 2. 與同學互助合作，有禮互待。	1. 能參與討論 2. 能透過角色扮演遊戲學會使用「請」、「謝謝」、「對不起」	得視情況調整實施日期

5	傳染病宣導	1	1. 了解傳染病與健康的相關知識。 2. 認識預防疾病與自我照顧的方法。 3. 能做出預防疾病的健康行為。 4. 認識健保制度與用藥安全	1. 1a-I-2 認識健康的生 活習慣。 2. 2b-I-2 願意養成個人 健康習慣。 3. 1a-II-2 了解促進健康 生活的方法。 4. 2b-II-2 願意改善個人 的健康習慣。 5. 4a-II-2 展現促進健康 的行為。 6. 1a-III-3 理解促進健康 生活的方法、資源與規 範。 7. 2b-III-3 擁有執行健康 生活行動的信心與效能 感。 8. 3a-III-1 流暢地操作基 礎健康技能。	1. Da-I-1 日常生活中的基 本衛生習慣。 2. Fb-I-2 兒童常見疾病的 預防與照顧方法。 3. Fb-II-1 自我健康狀態檢 視方法與健康行為的維持 原則。 4. Fb-III-4 珍惜健保與醫療 的方法。	1. 能說出 1-3 個預防 疾病的方式。 2. 能說出生病時自我 照護的方式。 3. 能說避免傳染與被 傳染疾病的方法。 4. 能正確地做出洗手 動作 5. 能說出健保卡的功 能 6. 能說出使用藥物應 注意的事項	得視外部單 位時間調整 實施日期
6	班級輔導	1	1. 生 E1 思考的重要性 與進行思考時的適當 情意與態度。	1. 能知道自我情緒的狀態 2. 能以正確方式抒發情緒 情意與態度。	1. 情緒故事 2. 情緒管理時間—感覺、情 緒與心情的解釋及探索	1. 專心聆聽 2. 回答問題 3. 實際操作	得視情況調 整實施日期
7	牙齒保健宣導	1	1. 了解牙齒保健的重要 及愛護牙齒的行為和 習慣。	1. Da-I-1 日常生活中的 基本衛生習慣。 2. Da-II-1 良好的衛生習 慣。 3. Da-III-3 視力與口腔衛 生促進的保健行動。	1. 牙刷的選擇 2. 刷牙的時機 3. 良好的潔牙技巧	1. 能做出正確的潔牙 方式	得視外部單 位時間調整 實施日期
8	交通安全宣導	1	1. 指導學生認識行人專 用號誌，了解行人過 馬路的潛在危險，並 學習安全穿越道路方 式。	1. 我看得見您，您看得見 我」-交通才會安全 2. 「謹守安全空間」-不作 沒有絕對安全把握的交 通行為	1. 認識行人專用號誌的功 能。 2. 理解行人「在道路上不隨 意衝出」的重要性。 3. 學習行人安全的正確穿越 道路的方式。 4. 培養遵守交通規則的態 度。	1. 能認識行人專用號 誌及其功用 2. 能說出發生交通意 外的原因 3. 能說出避免交通意 外發生的做法 4. 能知道「行人安全 過馬路 5 步驟」	得視外部單 位時間調整 實施日期

9	法律常識宣導	1	1. 學生能認識兩公約條文內容，歸納兩公約理念，表達維護人權的意識，並實踐兩公約具體作法。	1. 認知:指出與分辨兩公約條文內容。 2. 情意:歸納兩公約理念表達維護人權意識。 3. 技能:實踐兩公約具體作法。	1. 認識兩公約及其施行法。 2. 思辨與實踐兩公約理念。	1. 規劃維護他人「隱私」的實踐方案 2. 實踐心得發表及省思	得視外部單位時間調整實施日期
10-11	運動會	1	1. A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	1. 願意參與團體活動。 2. 能與同學合作進行團體遊戲。 3. 落實體育教學習活動，以鍛鍊師生健全之身心。	1. 迎接運動會 2. 大家來運動	1. 實際操作 2. 觀察評量	得視情況調整實施日期
12	營養教育	1	1. 將「綠燈走，紅燈停，黃燈要小心」的概念轉換到食物中，達到每天注意選擇較健康的食物。 2. 透過飲食紅綠燈的介紹，讓小朋友了解飲食與健康之關係，進而關注自己的飲食習慣。	1. 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2. 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3. 3a-II-1 演練基本的健康技能。	1. Ea-II-1 食物與營養的種類和需求 2. Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態	1. 依照食物是屬於紅燈、黃燈、綠燈，塗上相關顏色。	得視情況調整實施日期
13	生命教育	1	1. 培養探索生命根本課題的知能。 2. 發展生命意義與目的的正向價值觀。 3. 增進實踐生命價值的行為。	1. 認知:能認識自己,並尊重別人 2. 情意:能了解自己是幸福的,並珍惜擁有。 3. 技能:能簡單介紹自我的成長背景	1. 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 能分享自我的成長經驗 2. 能完成護蛋活動 3. 能依關卡完成身障體驗	得視外部單位時間調整實施日期
14	校外教學	1	1. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 實際演練 2. 觀察評量	得視情況調整實施日期

15	交通安全- 保腦宣導	1	1. 加強同學對生命安全之警覺，避免交通意外事故發生，促進社會更加和諧。	1. 認知:熟悉騎乘危機處理的應變概念，明瞭道路交通安全規則制定精神。 2. 情意:從遵守法律提升至尊重生命、禮讓的道德層面。 3. 技能:具備生活中所必備的基本交通法規知識及珍惜生命態度。	1. Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 戴安全帽的動作正確	得視情況調整實施日期
16	班級輔導	1	1. 生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。	1. 加強品格教育宣導 2. 服務楷模表揚 3. 班級溫馨團體活動	1. 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 專心聆聽 2. 回答問題	得視情況調整實施日期
17-18	節能宣導	1	1. 能認識人類活動對環境造成影響。 2. 能瞭解節約能源的重要。	1. 認知:增進能源基本概念。 2. 情意:發展正確能源價值觀。 3. 技能:養成節約能源的思維、習慣和態度。	1. 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 2. 能 E2 了解節約能源的重要。 3. 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 能說出節能的方法	得視情況調整實施日期
19	班級輔導	1	1. 加強品格教育宣導 2. 服務楷模表揚 3. 班級溫馨團體活動	1. 知道人際互動的方法與注意事項 2. 養成尊重他人與禮貌的態度	1. 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 專心聆聽 2. 回答問題 3. 實際操作	得視情況調整實施日期
20	學校活動	1	1. 加強品格教育宣導 2. 服務楷模表揚 3. 班級溫馨團體活動	1. 知道人際互動的方法與注意事項 2. 養成尊重他人與禮貌的態度	1. 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 專心聆聽 2. 回答問題 3. 實際操作	得視情況調整實施日期

彰化縣二林鎮萬興國民小學 115 學年度 第二學期 三年級課程名稱：萬興大小事 本學期共 18 節

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1-2	友善校園宣導	2	1. 尊重、關心、幫助、保護自己和他人，拒絕霸凌。 2. 能認識新興毒品的樣貌。 3. 認識身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 4. 了解菸、酒、檳榔對身體的危害。	1. Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 2. Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 3. Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 4. Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	1. 影片欣賞 2. 有獎徵答	1. 能說出 1-3 個遭遇霸凌(或旁觀到)的求助方式 2. 能說出 1-3 個新興毒品的包裝方式。 3. 能說出青春期中性的差異。 4. 能說出預防遭遇危害及自我保護的方法。	得視情況調整實施日期
3	防災教育	1	1. 建立學生正確的災害知識與概念。 2. 培養學生具備各類災害之警覺意識。 3. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀。 4. 訓練學生具備自我保護的能力。	1. 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 2. 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 介紹家庭防災卡 2. 認識地震及可能帶來的災害 3. 遭遇地震時的自保行為 4. 實際進行地震防災演練	1. 完成家庭防災卡 2. 演練時能做出適當的避難行為	得視情況調整實施日期
4	品德教育	1	1. 孝順，能尊重父母的意見，幫父母做一些力所能及的家務	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀繪本內容。 3. 會表達溝通與分享自己的家庭生活。 4. 能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	1. 引導 2. 故事分享 3. 愛的驚喜袋 4. 回饋與統整 (1)完成學習單 (2)教師總結	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀繪本內容。 3. 會表達溝通與分享自己的家庭生活。 4. 能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	得視情況調整實施日期

5	傳染病宣導	1	1. 了解傳染病與健康的相關知識。 2. 認識預防疾病與自我照顧的方法。 3. 能做出預防疾病的健康行為。	1. Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 2. Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 3. Fb- II -1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	1. 認識常見傳染病 2. 生病時該怎麼做 3. 預防傳染定的方法 4. 正確洗手技巧教學與實作（濕搓沖捧擦、內外夾攻大立完）	1. 能說出 1-3 個預防疾病的方式。 2. 能說出生病時自我照護的方式。 3. 能說避免傳染與被傳染疾病的方法。 4. 能正確地做出洗手動作	得視外部單位時間調整實施日期
6	用藥安全宣導	1	1. 能了解正確用藥五大核心能力。 2. 看病時能向醫師說清楚，表達自己的身體狀況。 3. 領到藥品時能核對清楚自己的姓名，看清楚藥品標示。 4. 清楚用藥方法與時間，能描述內服或外用藥物之正確使用，如：飯前或飯後服藥、不用他人藥物等。 5. 能做身體的主人，對過度誇張的廣告，不聽、不信、不買、不吃。 6. 能與藥師、醫師做朋友，瞭解提供藥物專業人員及可諮詢的場所，並記下聯絡方式。	1. Bb- I -1 常見的藥物使用方法與影響。 2. Bb- II -1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。 3. Bb- III -1 藥物種類、正確用藥核心能力與用藥諮詢。	1. 認識台灣健保制度。 2. 宣導用藥安全觀念。 3. 正確用藥五大核心能力。 4. 清楚領到藥物時應做到的相關事項(如:確認姓名、藥物使用方式…) 5. 正確用藥口訣：正確用藥五大神功一、說清楚，跟醫生說清楚二、看清楚，藥袋看清楚三、正確用，時間方法要正確四、做自己，不聽別人亂買藥五、做朋友，與醫師藥師做朋友	1. 能說出健保卡的功能 2. 能說出使用藥物應注意的事項 3. 能說出正確用藥的口訣	得視情況調整實施日期
7	班級輔導	1	1. 自動自發整理班級與教室周圍環境 2. 合作精神	1. E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 選舉班級幹部 2. 掃地工作調整 3. 掃地工作指導	1. 口頭問答 2. 分組討論	得視外部單位時間調整實施日期

8	跳繩比賽	1	1. 能表現出跳繩的基本動作能力。 2. 了解跳繩運動的各種基本跳法與相關知識。 3. 藉由跳繩運動，能在跳繩活動中，訓練兒童表現出身體協調性及靈敏度。 4. 對跳繩產生濃厚的學習興趣，並養成跳繩運動的習慣。 5. 能在遊戲或簡單比賽中，表現出一些跳繩的動作技巧。	1. Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。	1. 暖身運動 2. 基本動作指導-單人基本跳法(單腳跳、跑步跳、踏替跳、併攏跳) 3. 單人跳檢測。	1. 參與全校跳繩比賽。	得視外部單位時間調整實施日期
9	營養教育宣導	1	1. 將「綠燈走，紅燈停，黃燈要小心」的概念轉換到食物中，達到每天注意選擇較健康的食物。 2. 透過飲食紅綠燈的介紹，讓小朋友了解飲食與健康之關係，進而關注自己的飲食習慣。	1. Ea- II -1 食物與營養的種類和需求 2. Ea- II -2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態	1. 遵守團體用餐禮儀。 2. 養成良好用餐習慣。 3. 維持餐後整潔。 4. 認識食物營養及均衡飲食的重要。 5. 養成良好衛生習慣。 6. 注重牙齒保健。 7. 懂得惜福、感恩。	1. 能規劃出一份營養均衡的晚餐菜單。	得視外部單位時間調整實施日期
10	反毒教育宣導	1	1. 認識毒品可能傳播的途徑。 2. 了解毒品的影響。 3. 熟練拒絕使用毒品的技巧。	1. Bb- III -2 成癮性物質的特性及其危害。 2. Bb- III -4 拒絕成癮物質的健康行動策略。	1. 認識毒品分級 2. 認識毒品成癮症狀 3. 拒絕毒品六招 4. 演練拒毒方法	1. 能說出拒毒方式 2. 能表演出拒毒的招式	得視情況調整實施日期

11	學校活動(母親節) 學生成果發表	1	1. 錄製影片大聲說出對母親的愛 2. 能展現個人學習成果	1. E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 2. E2 認識不同的生活角色 3. E3 認識生涯規劃的意涵	1. 製作卡片感恩家人 2. 感恩歌曲歌唱練習 3. 上台進行演出	1. 專心聆聽 2. 回答問題 3. 參與活動 4. 實際操作	得視情況調整實施日期
12	性教育宣導	1	1. 認識身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1. Db- I -1 日常生活中的性別角色。 2. Db- II -3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	1. 彰化縣政府性別平等宣導影片	1. 能說出男、女性別上的差異 2. 能說出身體的隱私部位 3. 能說出自我保護的方法	得視外部單位時間調整實施日期
13	水域安全宣導	1	1. 重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	1. 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	1. 回答問題 2. 實際操作	得視情況調整實施日期
14	婦幼安全宣導	1	1. 尊重、關心、幫助、保護自己和他人，拒絕霸凌。 2. 能認識新興毒品的樣貌。 3. 認識身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 4. 認識毒品可能傳播的途徑。 5 了解毒品的影響。	1. Db- II -3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 2. Db- III -3 性騷擾與性侵害的自我防護。 3. Bb- I -2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 4. Bb- II -2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。	1. 提醒學童注意周圍環境及陌生人，隨時保持警覺心。 2. 強化兒童自我保護技巧，遇緊急狀況記得「叫、跑、喊」口訣。 3. 宣導 110 報案專線及 114 婦幼保護專線。 4. 拒絕毒品六招	1. 能正確回答相關婦幼的安全常識 2. 能說出新興毒品的樣態 3. 能說出拒絕毒品的方法	得視情況調整實施日期
15	能源教育	1	1. 能認識人類活動對環境造成影響。 2. 能瞭解節約能源的重要。	1. 能 E1 認識並了解能源與日常生活的關連。 2. 能 E2 了解節約能源的重要。 3. 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 汽機車排放廢氣、火力發電燃燒燃料排放廢氣等，造成空汙、全球暖化的現象。 2. 能源在使用或製造時會產生汙染，汽車、烤肉、火力發電，有哪些改善的方法？	1. 能說出節能的方法	得視情況調整實施日期

16-17	交通安全	1	1. 指導學生認識行人專用號誌，了解行人過馬路的潛在危險，並學習安全穿越道路的方式。	1. 認識行人專用號誌的功能。 2. 理解行人「在道路上不隨意衝出」的重要性。 3. 學習行人安全正確穿越道路的方式。 4. 培養遵守交通規則的態度。	1. 認識行人專用號誌 2. 過馬路，不衝動 3. 行人安全過馬路 5 步驟	1. 能認識行人專用號誌及其功用 2. 能說出發生交通意外的原因 3. 能說出避免交通意外發生的做法 4. 能知道「行人安全過馬路 5 步驟」	得視情況調整實施日期
18	班級輔導	1	1. 加強品格教育宣導	1. 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 班級品格榮譽之星表揚活動 2. 暑假作業說明與規劃	1. 專心聆聽 2. 回答問題	得視情況調整實施日期
19	假期安全宣導	1	1. 假期生活安全叮嚀 2. 假期學習活動規劃	1. 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 假期規律生活與安全叮嚀	1. 專心聆聽 2. 回答問題	得視情況調整實施日期