

彰化縣二林鎮萬興國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

彰化縣萬興國小學校課程願景



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

由四個心型組合成幸運草意象，四葉代表著師長對於學生的期許：感恩、活力、積極、創新。

感恩—紅棕色，代表秋天、收成，學生對天地人事真誠的感恩。

活力—黃色，代表活力、光明。學生充滿活力學習。

積極—紅色，代表熱情、決心。學生積極參與課程。

創新—橙色，代表創造力。啟發學生更多創新想法。

中心呈現十字星，代表萬興(萬星)，也象徵孩童。愛心包圍十字星，有守護、期望學子成為明日之星之涵義。幸運草結合十字星，命名為…幸運之星。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

一至六年級課程地圖

學校願景		感恩、活力、積極、創新		
學生圖像		閱讀、感恩、創造、問題解決、溝通表達		
課程主軸		部定課程	主題課程	其他類課程
課程 內 涵	低 年 級	國語文 新/閩/客/原語文/手 語/選修 數學 生活 健體	閱寫演說 國際探索學習趣 交通安全	萬興大小事
	中 年 級	國語文 新/閩/客/原語文/ 手語/選修 英語文 數學 社會 自然 健體 藝術 綜合	閱寫演說 國際探索學習趣 資訊創客 交通安全	萬興大小事
	高 年 級	國語文 新/閩/客/原語文/ 手語/選修 英語文 數學 社會 自然 健體 藝術 綜合	閱寫演說 國際探索學習趣 資訊創客 機器人 環境教育 交通安全	萬興大小事

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點(以圖表或文字表述)

感恩—具備良好的品格與公民意識，認識與包容文化的多元性，主動關懷他人的需求，進而關懷環境生態與人類的永續發展，化為具體行動。

創新—具備科技資訊能力，藝術創新實踐，善用並落實於生活中，解決問題。

積極—用正面積極的態度面對挑戰，促進身心健全發展具備探究生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

活力—具備良好的生活習慣，自信展現多元潛能。