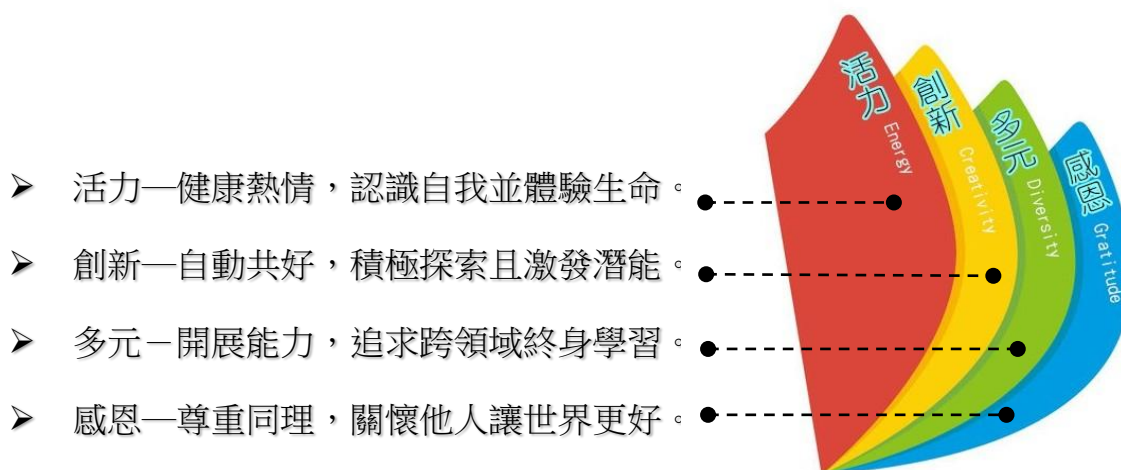


2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



(一)、活力：健康熱情，認識自我並體驗生命

以活力為主軸，注重培養學生的健康與熱情，幫助他們認識自我並體驗生命的多樣與美好。透過體育、健康教育與戶外活動，學生能發展良好的身體素質與健康習慣，學會管理情緒與維持心理平衡，展現充滿活力的生活態度。同時，課程融入藝術、音樂與創意活動，讓學生探索興趣、發掘潛能，進一步建立自信與自我認同。

為了讓學生體驗生命的多樣性，課程應提供豐富的學習情境，例如自然探索、文化認識與社會參與，使學生能在接觸世界的過程中感受生命的價值與意義。此外，鼓勵學生以積極的態度面對挑戰，培養堅韌與樂觀的品格，為未來

的人生奠定堅實基礎。

(二)、創新：自動共好，積極探索且激發潛能

創新是國小階段課程的重要理念，以「自動共好」為核心，鼓勵學生在自主學習中與他人合作，共創多元價值。透過多樣化的學習方式，學生不僅能發展個人潛能，更能在互助中體會團隊力量，學習尊重與分享。

在積極探索的過程中，課程應設計豐富的學習情境，結合實地觀察、實作與跨領域專題，啟發學生對未知的好奇心。這種探索精神能激發學生的創造力與批判性思維，幫助他們在解決問題時展現創新能力。

此外，通過藝術、科學與多元文化的融合，讓學生在學習中找到興趣與熱情，建立自信與自主性。塑造學生完整的人格，更為未來的挑戰打下穩固基礎，使學生在創新與共好的道路上持續成長。

(三)、多元：開展能力，追求跨領域終身學習

以多元為主軸，注重學生能力的全面開展，並為跨領域終身學習奠定基礎。課程設計涵蓋多樣化的學科與學習方式，讓學生接觸自然科學、人文藝術、社會知識等多元領域，激發廣泛的學習興趣與探索精神。在多元化的學習過程中，學生能發展自主學習能力、解決問題的思維，以及跨領域整合的能力。

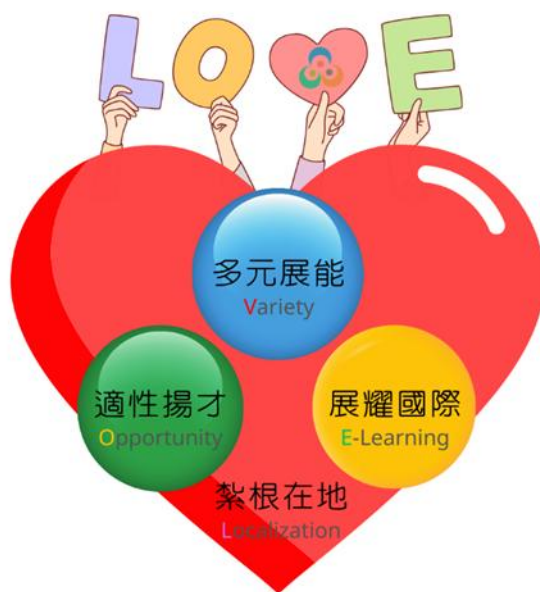
透過實踐導向的教學方式，例如專題研究、實地學習與跨學科活動，課程幫助學生建立多角度思考的習慣，並提升合作與溝通的能力。同時，課程應注重引導學生養成學習熱情與持續進步的動力，讓他們能在變化快速的未來環境中保持競爭力與適應力。

(四)、感恩：尊重同理，關懷他人讓世界更好

以感恩為主軸，培養學生尊重他人、體會同理心，並學會關懷周遭，從而為創造更美好的世界奠定基礎。課程設計應融入生活教育、品格教育與社會實踐活動，引導學生從日常小事中感受到他人的付出與自然的恩惠，進而培養感恩的態度與回饋社會的責任感。

透過角色扮演、小組合作與社區服務等活動，學生能在與他人互動中學習尊重差異，並站在他人立場思考問題，增強同理心。同時，課程還應結合環境教育與公民素養的培育，幫助學生認識自己的行動如何影響周遭環境與社會，激勵他們為集體福祉作出貢獻。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



紮根在地：Localization 精熟部定學科紮好根基奠定未來學習基礎。

適性揚材：Opportunity 每位學生都有「機會」在適合自己的舞台展現才華並持續學習。

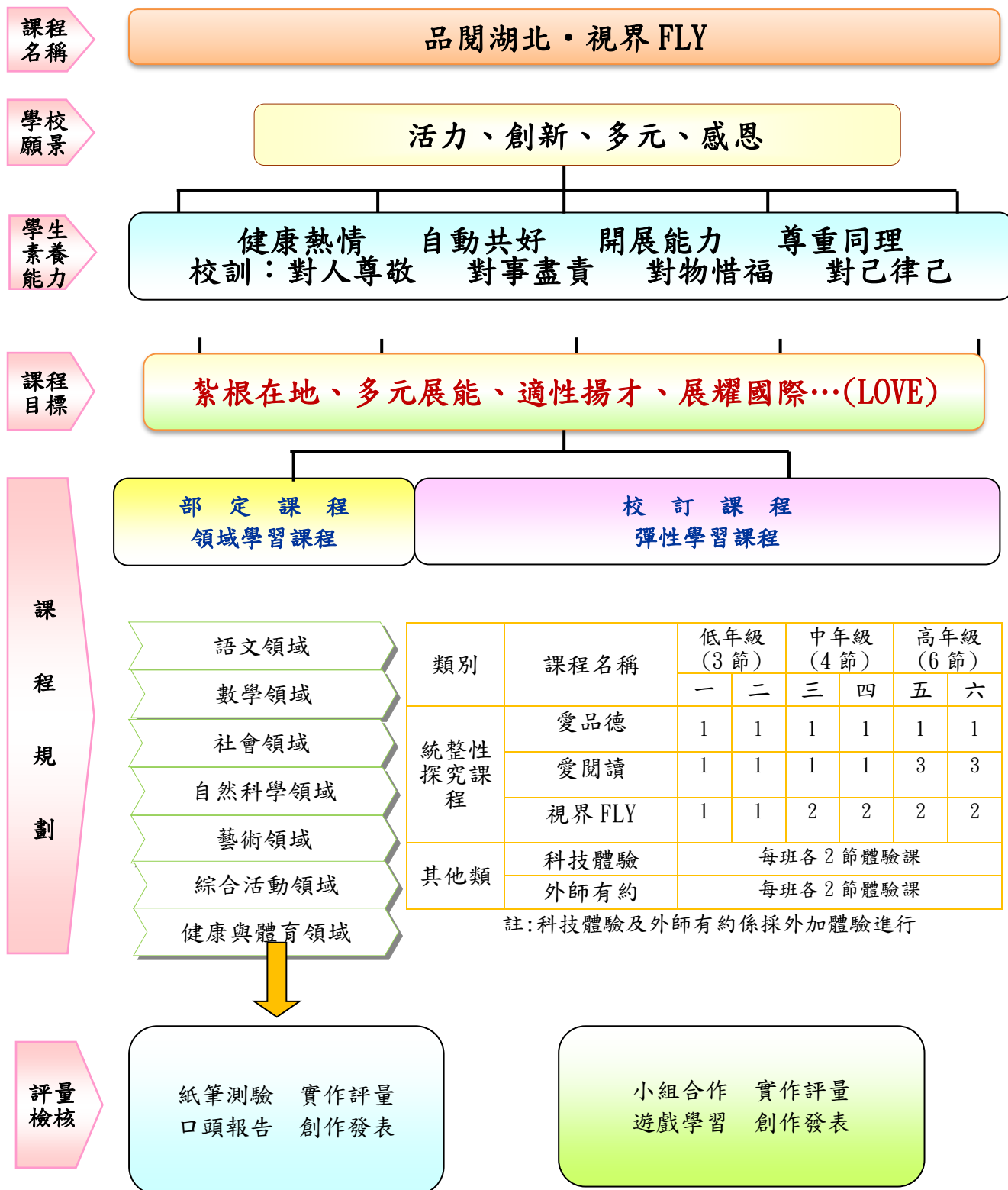
多元展能：Variety 發現每一位孩子不一樣的潛能，探索學生多元優勢能力。

展耀國際：E-Learning 接軌國際數位學習，邁向教育新時代。

全員以一顆無私奉獻的心為基底，打造一個溫馨和諧有**愛(LOVE)**的教育園地，讓每位孩子都能以部定課程為本「**紮根在地**」，以校訂課程增進其「**適性揚才**」，輔以社團才藝使其「**多元展能**」，終能具備各項長才「**展耀國際**」。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

湖北國民小學課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

一、課程目標

1. 學生能健康快樂、好奇探索、積極創新、注重溝通，保有終身學習的熱情與活力。
2. 教師除了引導學生建構基本知能，更要能統整所學並跨領域應用，與社會進行良好的溝通與互動。
3. 學校成為適性揚才、尊重多元的教學場域，讓學生學會愛護自然、珍愛生命及資源。
4. 社區與家長資源是學校最強支持，親師生共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

二、發展重點

1. 行政方面

- (1) 落實教育部十二年課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的課程願景。
- (2) 落實推動本縣教育施政理念：強化品格及國際教育、推動母語及雙語學習、教材鄉土化在地化。
- (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4) 實施適性揚才，激發學生潛能，以達終身學習目標。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

2. 教務處方面

- (1) 落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2) 強化教學輔導，加強新閩客原及英語等語文教育，實施正常化教學，實現具「鄉土情懷」、「國際視野」之教育理念。
- (3) 以藝能科為主軸，培養學生人文素養，增強藝術欣賞能力，以全人教育為導向。
- (4) 推動資訊素養，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強資訊融入各科教學。
- (5) 推動校長、教師公開觀課及素養導向之教學工作。
- (6) 持續推動「圖書志工隊」，協助教務處圖書室推展各項閱讀活動。

3. 學務處方面

- (1)以生活教育及品德教育為中心，指導學生生活禮儀。
- (2)落實衛生保健工作，指導學生視力保健、均衡營養及飯後潔牙等個人保健工作。
- (3)以生活教育及品德教育為中心，培養身心均衡發展之活潑兒童。
- (4)成立校內各項外師社團，讓學生學習多元技藝，以發展自主學習並多元探索。
- (5)利用創意新校園境地、開放空間，培養學生開闊心胸及世界觀的情懷。
- (6)推展“新世紀，新思維”活動，開發活水智庫。

4. 總務處方面

- (1)積極進行校舍與環境安全強化及美化工程，實現田園小學的理念。
- (2)美化、綠化校園，塑造良好學習環境。
- (3)加強視聽教育，汰換及充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (4)充實資訊教育的軟硬體設備，讓教學與世界接軌。

5. 輔導室方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、與人合作、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)重視人文關懷，啟發孩子尊重他人、熱愛生命。