

彰化縣立二林高級中學 115 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校 108 課綱重視探究精神(各重要背景因素)、以培養學生學習力，表達力與服務力為目標，並發展人文、自然素養，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

※表格列數請自行增刪

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/ 議題探究	En-pow 二(I)	20	20				
	Gielim/ 交通安全教育	18/2	18/2				
	En-pow 二(II) / 交通安全教育			18/2	18/2		
	SDGs 閱世界			20	20		
	En-pow 二(III)					20	17
	智探生活/ 交通安全教育					18/2	18/2
社團活動與	社團活動	20	20	20	20	20	17
其他類課程	品德教育	4	2	2	2	2	3
	生命教育	4	4	2	3	4	4
	合計	68	66	64	65	66	61

※安全教育(交通安全)：節數：每個年級，每學期 2 節(全學年 4 節課)，並列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計