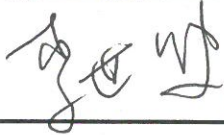
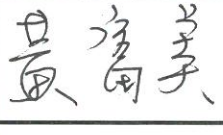
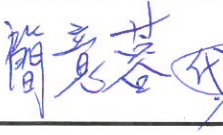
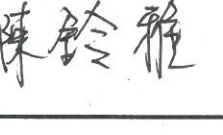
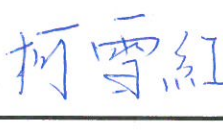
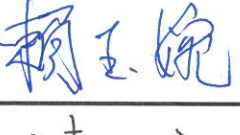
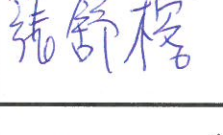
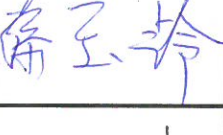
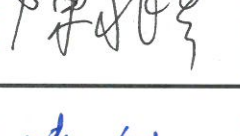
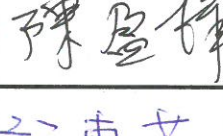
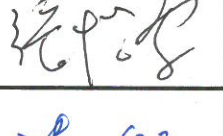
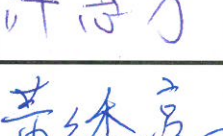
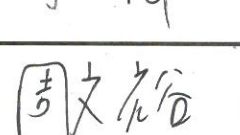
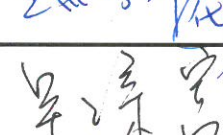
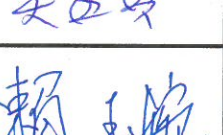
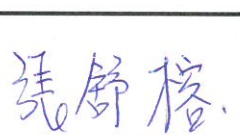
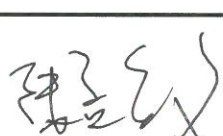
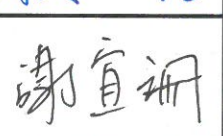
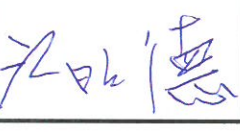
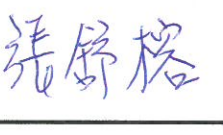
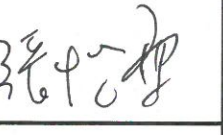
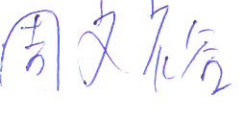


彰化縣大同國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第二次 課程發展委員會會議					
時間	114 年 12 月 31 日 13 時 30 分			地點	智慧教室	
出席者	校長 李世勳		一年級 代表 黃富美		生活 領域代表 洪綏韶	
	學生家長 委員會 代表 黃淑珍	請假	二年級 代表 陳玲雅		社會 領域代表 柯雪紅	
	教務 主任 賴玉婉		三年級 代表 張舒榕		自然與 科學 領域代表 孫玉齡	
	學務 主任 陳兆彥		四年級 代表 陳盈樺		藝術 與人文 領域代表 張怡雯	
	總務 主任 歐良彥	請假	五年級 代表 許惠芳		健康 與體育 領域代表 歐良彥	請假
	輔導 主任 何主偉		六年級 代表 曾明瑞		綜合 活動 領域代表 吳宜真	
	教學 組長 周文裕		國語文 領域代表 吳琮富		英語 領域代表 賴玉婉	
	(教師會) 代表 張舒榕		數學 領域代表 陳孟敏		(特教) 代表 謝宜珊	
	資訊科技 領域代表 江昭德		雙閱讀 領域代表 張舒榕		科任教師 代表 張怡雯	
記錄						
主席						

壹、提案討論

案由一：針對本校 114 學年度上學期各領域成績評量及課程評量之實施檢討改進，提請討論。

說明：依據 114 學年度上學期第一次課發會「各領域成績評量規劃及排定命題、審題人員」決議，除了定期評量，教師應視實際的情形選擇適合學生的評量方式，採多元評量方式讓學生依潛能發展個人的智慧，在學習中獲得成就感，進而樂於學習，主動學習。定期評量試題應避免與坊間出版社之試題雷同。

決議：1. 教師透過不同的多元評量方式記錄學生學習的歷程，瞭解學生是否真正且有效學習，並找出學習困難的原因，進而找尋有效改善學習的教學策略，才能達到教與學的目標，相關多元評量實施請繼續執行。

2. 命題教師應嚴守「坊間出版社之試題得供參考，不得直接引用。」之原則，審題人員亦應嚴格把關。（命題可運用 AI 科技協助）

案由二：本校 114 學年度下學期規劃之「作文教學篇數」一案，請討論。

說明：依縣府函示每學期命題作文至少四~六篇。三~五年級至少四篇命題作文，三篇閱讀心得；中年級閱讀心得得以國語日報剪報作品取代。六年級下學期四篇命題作文，兩篇閱讀心得。一年級下學期開始實施一篇命題(採多元引導方式)作文及一篇閱讀心得；二年級兩篇命題作文（其中一篇為填空引導式作文)及一篇閱讀心得，以增進學生語文寫作能力。

決議：同意(17)人，不同意(0)人，無異議通過。

案由三：本校 114 學年度下學期教科書選用審核，請討論。

說明：114 學年度下學期教科書選用規劃；為延續課程教材內容並依據本校課程計畫，下學期教科書版本依照本學期繼續選用。

決議：同意(17)人，不同意(0)人，無異議通過。

貳、臨時動議

案由一：有關於下學年的彈性課程內容以及任課教師甄選請各學年進行討論後會另安排學年主任進行會議。

承辦人

教師兼
教學組長 周文裕

單位主管

教師兼
教務主任 賴玉婉

校長

秘書 李世勳

共 2 頁