

彰化縣伸港鄉大同國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃（一年級）

法律規定教育 議題課程名稱			進度（週次）	主要 學習內容	納入課程規劃實施情形（時數）		
	上 學 期	下 學 期			融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	我的阿公阿嬤	1、6	認識家庭的組成份子與稱謂。 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	國語 1	0	1
	下 學 期	甜蜜的家	5、6	瞭解家庭的意義與功能。	國語 2	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	小心！危險	4	認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	健康 3	0	1
	下 學 期	家人大猜謎	13~16	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		4	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	生活小幫手	9、16	1. 察覺自己與家人的溝通方式。 2. 養成良好的個人習慣與態度。		1	1
	下 學 期	小熊拉拉變刺刺	3、11	知道暴力包含哪些類型，並對「暴力」形成正確的概念。	生活 1	1	0
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上 學 期	身體紅綠燈	5、20	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健康 1	1	0
	下 學 期	愛的你我他	3、6	1. 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2. 如何保護自己	健康 1	1	0
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	環保小勇士	7、12	1. 能夠發揮公德心，保持環境的整潔。 2. 能明白垃圾的適當處理方法。	生活 1	1	0
	下 學 期	大樹小花我愛你	3	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	生活 1	1	0

3-2 法律規定教育議題實施規劃（二年級）

法律規定教育 議題課程名稱			進度（週次）	主要 學習內容	納入課程規劃實施情形（時數）		
	上 學 期	下 學 期			融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	我和家人能溝通	4、6	運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	生活 1	0	1
	下 學 期	我的家庭真可愛	9、7	1. 對家庭有向心力，進而能照顧家人。 2. 了解和家人親戚相處時應注意的禮儀和態度。		1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	我真的很不錯	8~10、15	認識自我的獨特性，能夠自我接納，對自我肯定及期許。	生活 2	1	1
	下 學 期	碰不碰有關係	8、13~15	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健康 2	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	健康成長一起來	9、16	1. 認識什麼是家庭暴力。 2. 了解家庭暴力可能的施暴者。	健康 1	1	0
	下 學 期	讓自己更安全	3、12	能辨識什麼是家庭暴力類型，並澄清施暴者就是強者的錯誤迷思。	健康 1	1	0
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上 學 期	合力救小羊	5、20	具備危機意識，學會尊重他人。	健康 1	0	1
	下 學 期	我是小勇士	3、6	1. 具備自我保護的能力。 2. 懂得尋求協助管道，選擇適當方法解決問題。	健康 1	1	0
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	資源回收創作	7、12	1. 認識資源回收的種類。 2. 啟發資源回收再生利用的巧思。 3. 提升愛物惜物的情操。	生活 1	1	0
	下 學 期	春天的顏色	1、2	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	國語 1	1	0

3-2 法律規定教育議題實施規劃（三年級）

法律規定教育 議題課程名稱			進度（週次）	主要 學習內容	納入課程規劃實施情形（時數）		
	上 學 期	下 學 期			融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	真情告白	1、6	1. 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 2. 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。	社會 1	0	1
	下 學 期	家人萬花筒	1、4	1. 學習如何與家人和睦相處。 2. 認識情緒的表達及正確的處理方式。	健體 1	1	0
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	觀察你我他	6、7	了解不同性別者的成就與貢獻。	社會/綜合 2	1	1
	下 學 期	公主的真面目	1~3、8	認識性別角色發展與性別角色刻板印象	健體 2	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	給我抱抱，不要『暴』	5、16	1. 使學生瞭解家庭暴力的發生原因，知道在家中受到傷害時如何保護自己。 2. 使學生知道在家中受到傷害時的申訴管道。	社會 1	0	1
	下 學 期	快樂成長	3、8	1. 知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 2. 如何避免家庭暴力的侵害。	健體 1	1	0
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上 學 期	我是名偵探	10、18	1. 能知道校園中哪些地方是較不安全的。 2. 分享繪製校園的危險地圖並宣導給學弟妹。	綜合 1	0	1
	下 學 期	生活危險案例	3、6	1. 能提高危機意識。 2. 能培養危機處理的技巧。	社會 1	0	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	多采多姿的植物	1、12	1. 知道校園有毒植物分布情形並避免遭到危害。 2. 能欣賞有毒植物並與它們和平共存。	自然 1	0	1
	下 學 期	愛護地球我來做	11、14	1. 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 2. 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。	綜合 1	0	1

3-2 法律規定教育議題實施規劃（四年級）

法律規定教育 議題課程名稱			進度（週次）	主要 學習內容	納入課程規劃實施情形（時數）		
	上 學 期	下 學 期			融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	孝順	5、6、11~13	1. 正確利用有效的溝通原則，來增進家庭的氣氛。 2. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。	綜合 1	0	1
	下 學 期	有話好好說	18~20、6	1. 能說出父母與子女應如何促進家庭關係。 2. 能與家人討論，並選擇共同的休閒活動。	健體 1	1	0
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	做自己—好自在	1~3、8	1. 瞭解每個人性向不同，能了解自己的優缺點。 2. 認識各行各業工作特性及職業分工。	綜合 3	0	1
	下 學 期	女生!男生!變變變~	8、18~20	了解不同社會中的性別文化差異。	綜合 3	0	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	讓自己更安全	12、16	1. 澄清對家庭暴力的正確概念。 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。		0	1
	下 學 期	家暴檢測站	3、18	建立對家庭暴力防制的正確概念。能瞭解遇到家暴事件時的因應方式。	綜合 1	0	1
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上 學 期	做自己身體的好主人	3、19	藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。	健體 1	0	1
	下 學 期	超級智多星	18、20	1. 能認識性侵害。 2. 能學習性侵害的預防方式。		1	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	生活高手	12、18	覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	自然 1	0	1
	下 學 期	環保啦啦隊	6、11	1. 能運用回收物製作簡單手具。 2. 能創作環保口號。	藝文 1	0	1

3-2 法律規定教育議題實施規劃（五年級）

法律規定教育 議題課程名稱			進度（週次）	主要 學習內容	納入課程規劃實施情形（時數）		
	上 學 期	下 學 期			融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	家庭劇場	6、7	1. 能了解金錢的用途與限制。 2. 能省思自己的消費習慣。	健體 1	1	0
	下 學 期	我們都是一家人	4、6	1. 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 2. 省思自己如何安排時間、金錢及個人生活經驗。	綜合 1	0	1
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	你我的身體	14~16、8	認識青春期的身體變化。學習正確良好的保健習慣。	健體 1	2	1
	下 學 期	成長的喜悅—瞭解自己的身體	8、19~20	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	健體 1	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	家庭紅綠燈	1、16	1. 能察覺「家庭危險訊號」。 2. 學會適時避開危險，減低暴力傷害。	健體 1	1	0
	下 學 期	活出自己	3、15	1. 尊重自己與別人的身體自主權。 2. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	綜合 1	0	1
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上 學 期	超級智多星	18、19	1. 能認識性侵害。 2. 能學習性侵害的預防方式。		1	1
	下 學 期	我的抗狼秘笈	3、18	1. 能培養危機處理的技巧。 2. 實際演練危機處理。	綜合 1	0	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	消費者保護課程-1	11、12	描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	健體 1	1	0
	下 學 期	消費者保護課程-2	8、11	描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。	社會	0	1

3-2 法律規定教育議題實施規劃（六年級）

法律規定教育 議題課程名稱			進度（週次）	主要 學習內容	納入課程規劃實施情形（時數）		
	上 學 期	下 學 期			融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	發現不同的自己	2、15	能對隱私權有完整的概念，學習如何尊重他人的隱私。能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。	綜合 1	0	1
	下 學 期	生活 EQ 家	4、6	1. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 2. 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	綜合	0	1
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	我的青春情事	8、18~20	1. 探討各年齡層成長過程中的生理變化。 2. 學習關心自己，尊重他人與異性，並建立個人價值觀，並能尊重他人。	健體 1	1	1
	下 學 期	職業大探索	14~18	1. 能知道自我生涯發展的規劃能突破性別的限制。 2. 能發現自我的興趣與專長並能持續發展。	綜合 2	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	親親我的家人	16、18	1. 能列舉協助家庭問題的方法。 2. 能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3. 面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	綜合 1	0	1
	下 學 期	解救小智大作戰	16、18	1. 使學生知道受傷害如何尋求保護及求救管道。 2. 如何避免家庭暴力的侵害。	綜合 1	0	1
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上 學 期	媒體網路裏的性別觀	19、20	1. 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 2. 藉由身體自主權的認識，防範不必要的騷擾和侵犯做到自我保護。	健體 1	1	0
	下 學 期	桌遊談性別	3、20	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		1	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	自然與我	1~3	認識學校中植物，懂得愛護大自然。		1	1
	下 學 期	地球的生態	11~13	認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	自然 1	1	0