

## 彰化縣伸港鄉大同國民小學 115學年度學校課程總體架構

### 1、學校現況與背景分析

#### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以SWOTA面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### SWOTA 優劣分析

| 面向   | 優勢<br>Strength                                                           | 弱勢<br>Weakness                                                           | 機會<br>Opportunity                                         | 威脅<br>Threat                                       | 行動<br>Action                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教師條件 | 1.教師都以極高意願進入本校，對學校認同度高。<br>2.教師年資分配平均，有助於異質社群的形成。<br>3.行政人員經驗豐富具教育理念與熱忱。 | 1.課程運作及模式尚待發展及磨合。<br>2.許多教師教學經驗豐富亦相異，價值觀文化形塑不易。<br>3.政策影響負擔日重，影響工作情緒與效率。 | 1.學群組織增加小組教師成長。<br>2.改變教學型態，減輕教師負擔。<br>3.建立教師輔導制度，幫助新進教師。 | 1.部分教師需加強班級經營能力，有效引導學生改變行為。<br>2.部分教師接觸課程改革精神尚待加強。 | 1.依教師興趣成立各種學習社群，行政協助尋求支援管道，促進團隊學習。<br>2.校長以正向領導鼓勵進修，公平安排職務，滿足個人需求。<br>3.掌握社群領頭羊-賦權，規畫教師社群活動—增能，由下而上發揮主導權，發揮教師專業自主。 |
| 學生能力 | 1.學生善良好，具有學習潛能。                                                          | 1.部分學生家庭問題複雜，無良好學習環境。<br>2.家庭背景差異大，學習上亦存在落差。                             | 1.課程改革引起學習慾望。<br>2.多元學習機會增加。                              | 1.新移民、單親家庭多。<br>2.家庭教育不彰、生活教育不足。<br>3.學習意願低落。      | 1.瞭解學生想法與困難，建立學習正向歸因。<br>2.強調課程的重要性與實用性，根據學生能力安排學習活動。<br>3.運用學習探索的技巧，                                              |

|        |                                        |                                               |                                                      |                                                       |                                                                                              |
|--------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                        |                                               |                                                      |                                                       | 提昇教師與學生之間的互動品質。                                                                              |
| 家長條件   | 1.社區內家長專業人員多。<br>2.家長的職業多元取向，是教學資源的利多。 | 1.社區居民對社區和教學相關議題仍存有差異性。<br>2.社區家長社經地位落差明顯。    | 1.家長資源的活用是學校本位特色課程發展的亮點。<br>2.家長參與學校校務意願高，志工服務意願也高。  | 1.新舊社區家長背景差異性大，考驗學校發展和班級經營。<br>2.少數家長對學校有特別期待，需多溝通整合。 | 1.發展成功的教學。<br>2.發展良好的公共關係。<br>3.培養家長參與的相關知能。<br>4.發掘家長資源並規劃家長參與。<br>5.發展輔導與評鑑家長參與相關機制。       |
| 社區文化環境 | 1.有豐富的人文、自然景觀與生態環境。<br>2.鄉村型態生活單純。     | 1.與工業區鄰近道路交通複雜。<br>2.臨出海口風大。<br>3.林火力發電廠空汙嚴重。 | 1.環境資源近用性，為學校特色課程。<br>2.社區對學校認同度高。<br>3.社區組織與學校互動良好。 | 1.新舊社區對學校的期待差異，影響校務發展。<br>2.附近學校林立若無辦學成果，學校經營不易。      | 1.組織家長會、志工隊，引導家長參與、協助學校教學或教室活動，正向連結家庭教育與學校教育。<br>2.利用親師座談會、親職教育講座、親子運動會、親子同樂會等親子互動，提升家庭教育功能。 |

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

| 人                                                                                                                                                                                                                                                                               | 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 地                                                                                                                                                                                                                       | 景                                                                                                                                                                                                                                           | 產                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>親師生：</b></p> <p>依據教師專長授課</p> <p>藝文~柯文欣</p> <p>資訊~林靜遠</p> <p>數學~陳順榮</p> <p>英語~張怡雯</p> <p>本土~尤淑楓</p> <p><b>社區：</b></p> <p>兒童文學和語文教育~林武憲老師</p> <p>波波無花果園</p> <p><b>校友、家長</b></p> <p>世界金牌果醬~柯亞</p> <p>台灣肉乾王~姚琦楊</p> <p><b>社團：</b></p> <p>伸港同濟會</p> <p>范特喜故事團</p> <p>佛光山志工</p> | <p><b>文化：</b></p> <p>「伸港地方念謠」3D 彩繪牆</p> <p>送大爐</p> <p>伸港十八庄釘營活動</p> <p><b>宗教：</b></p> <p>福安宮媽祖</p> <p>張玉姑廟</p> <p>民安宮</p> <p><b>食衣住行：</b></p> <p>海產</p> <p>台灣肉乾王</p> <p>怡利車用電子</p> <p><b>文教：</b></p> <p>伸港鄉立圖書館配置，隨著需求進行調整，圖書館空間改造增設青少年專區、多元文化閱讀專區、在地作家專區、資訊閱讀專區。</p> <p>中小學聯合畫展</p> <p>樂齡學習中心</p> <p>招潮蟹的故鄉</p> | <p><b>地形：</b></p> <p>伸港鄉瀕臨台灣海峽，屬於平原地形</p> <p><b>地理區位：</b></p> <p>本校彰化縣西北方，北隔大肚溪與台中市的龍井區遙遙相望，東南與和美鎮相鄰，南面連接線西鄉。</p> <p><b>動植物：</b></p> <p>是知名的賞鳥勝地，更可以看到蚵田、招潮蟹、蝦猴、貝類等，使本鄉擁有「水鳥的故鄉」、「台灣招潮蟹的故鄉」等不同的稱呼，並且劃設螻蛄蝦（俗稱蝦猴）保育區。</p> | <p><b>城鄉景觀：</b></p> <p>伸港鄉濱海植物園區：佔地2.69 公頃，共種植 2,200 株喬木、10,065株灌木，涵蓋16 種喬木、9種灌木，數種豐富；園區內設置有心形生態池，外有灌木圍繞，呈雙心造型。園區內沿著步道設置有防風竹籬，散步其中別有一番滋味。</p> <p><b>水利：</b></p> <p>大肚溪河堤線西堡六股圳</p> <p><b>歷史遺跡：</b></p> <p>姑婆廟</p> <p>周氏宗祠</p> <p>鄭家百年古厝</p> | <p><b>農林漁：</b></p> <p>主要農作物：稻米、大蒜、洋蔥、花生</p> <p>主要漁產：蚵、文蛤、虱目魚</p> <p>畜牧業以養豬為主，鴨群、鵝群散落在鄉間</p> <p><b>服務業：</b></p> <p>無</p> <p><b>文創產業：</b></p> <p>《好食光 Keya Jam》以大地果物寫詩，探索水果的各種可能，濃縮在地的風土人文，豐存美好當下，讓人以舌尖感受這座島嶼所孕育的水果之美。</p> |



