

簽 民國 115 年 4 月 10 日，教務處

主旨：本校召開 114 學年度第二學期第 2 次課程發展教學研討會之會議記錄及決議事項，請鈞長核示。

說明：

- 一、旨揭會議於 115 年 4 月 10 日，本校力行 1 樓大會議教室，由校長主持辦理竣事。
- 二、本次會議依據議程及各組書面報告完成(附件所示)。
- 三、通過教務處及學務處之提案如下(詳見：本次會議記錄)：
 - (一)、115 學年度各年級校訂課程開課計畫。
 - (二)、115 學年度體育班課程規劃。
 - (三)、修正「彰化縣立彰德國民中學參加語言能力檢定獎勵辦法」為「彰化縣立彰德國中學生參加語言能力檢定暨各項語文暨賽獎勵辦法」。
 - (四)、彰化縣立彰德國民中學校徵選比賽實施計畫。

承辦單位

幹事鄭森耀

教師兼
教學組長陳泱如

教師兼
教務主任楊勝斌

敬會單位

學務處

代理教師兼
學務主任黃明裕

總務處

教師兼
總務主任楊裕寬

決行

同意辦理

彰德國民中學
校長石興銓

4/13

輔導室

教師兼
輔導主任蔡士清

彰化縣立彰德國民中學

114 學年度第二學期第 2 次課程發展教學研討會 會議記錄

- 一、時間：115 年 4 月 10 日，星期五，中午 12 時
- 二、地點：本校力行 1 樓大會議室
- 三、報告事項：(詳書面報告)
- 四、校長報告：1. 114 學年考區總分組距，本校學生人數與其他相近的學校，學生略顯不佳，請老師再加強教學。
2. 近來，學生在課堂學習態度不佳，請老師們可以運用教育部公告「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，第二十三條，教師之一般管教措施(附件)。

五、議題討論：

議題一：審議 115 學年度各年級校訂課程開課計畫。
(教務處)。

彈性課程名稱			備註
七年級	八年級	九年級	
班會	班會	班會	
聯課	聯課	聯課	
歷盡千帆	悅讀趣	閱讀得來素	
文化巡禮	多元生活	愛護地球	
	邏輯素養	邏輯素養	
4 節	5 節	5 節	

決議：照案通過。

議題二：審議 115 學年度體育**班課**規劃。(學務處)

說明：請參閱附件一。

決議：照案通過。

議題三：修正「彰化縣立彰德國民中學參加語言能力檢
定獎勵辦法」為「彰化縣立彰德國中學生參加語言

能力檢定暨各項語文暨賽獎勵辦法」。(教務處)。

(1) 英語檢定類

通過等級	對應標準	獎勵
初級	全民英檢初級合格 TOEIC 350 分以上	獎學金 300 元
中級	全民英檢中級合格 TOEIC 550 分以上	獎學金 1,000 元
中高級	全民英檢中高級合格 TOEIC 750 分以上	獎學金 2,000 元

(2) 本土語及原住民語類 (閩南語、客語、原住民語)

閩南語通過標準	客語通過標準	原住民語	獎勵
A2 初級	初級	彰化縣政府 另有獎勵	獎學金 300 元
B1 中級以上	中級		獎學金 1,000 元

(3) 各項縣府所辦理之語文競賽獲得第一名獎學金 2,000 元；第二名獎學金 1,500 元；第三名獎學金 1,000 元；其餘名次獎學金 500 元。

決議：照案通過。

議題四：審議「彰化縣立彰德國民中學校徵選比賽實施計畫」。(教務處、學務處)

說明：請參閱附件三。

決議：1. 參賽資格新增「校友」。

2. 徵稿期間延至：115 年 4 月 20 日至 5 月 29 日。其餘日期再進行調整。

3. 修正後，照案通過。

六、臨時討論事項：

(一)、胡嘉蓓：二年級學生語文能力不佳。例如：存心，聽不懂。故意，才能聽得懂。可能在國小時期，遭逢 Covid-19 之線上學習有關係。

校長：請語文教師能加強學生之語文能力，提升本校學生的競爭力。

(二)、陳潔：三年 1 班的網路連線品質不佳，時常無法連

線。請協助改善連線品質。

校長：請資訊組改善三年 1 班的網路連線品質。

七、散會：中午 12 時 40 分

彰化縣立彰德國民中學

114學年度第2學期第2次課程發展教學研討會-簽到簿

日期：民國 115 年 4 月 10 日，中午 12 時		地點：力行 1 樓大會議室	
主席：校長	楊勝斌	紀錄：鄭森耀	王淑敏
教務主任	黃明裕	數學領域	胡嘉蓓
學務主任	楊裕寬	自然領域	魏淑娟
總務主任	蔡于倩	社會領域	林郁娟
輔導主任	陳泐如	健體領域	羅信誠
教學組長	李秋慧	藝文領域	林怡雯
註冊組長	李雯馨	綜合領域	王嘉寧
科技領域(兼)	陳星任	特教老師	翁藝華
設備組長	蕭佩玲	八年級教師	陶怡文
資訊組長	陳潔	九年級教師	吳家煌
語文領域	連清	家長及社區代表	翁怡文

學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項

二十三、教師之一般管教措施

教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施：

- (1) 適當之正向管教措施。(參照附表二)
 - (2) 口頭糾正。
 - (3) 在教室內適當調整座位。
 - (4) 要求口頭道歉或書面自省。
 - (5) 列入日常生活表現紀錄。
 - (6) 通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。
 - (7) 要求完成未完成之作業或工作。
 - (8) 適當增加作業或工作。
 - (9) 要求課餘從事可達成管教目的之措施（如學生破壞環境清潔，要求其打掃環境）。
 - (10) 限制參加正式課程以外之學校活動。
 - (11) 經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
 - (12) 要求靜坐反省。
 - (13) 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
 - (14) 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
 - (15) 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
 - (16) 其他符合第二章規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。教師得視情況，若於學生下課時間實施前項管教措施，並應給予學生合理之休息時間。
- 學生反映經教師判斷，或教師主動發現，有下列各款情形之一者，應調整管教方式或停止管教：
- (一) 學生身體確有不適。
 - (二) 學生確有上廁所或生理日等生理需求。
 - (三) 管教措施有違反第一項規定之虞。

教師對學生實施第一項之管教措施後，審酌對學生發展應負之責任，得通知法定代理人或實際照顧者，並說明採取管教措施及原因。

彰化縣立彰德國民中學 115 學年度體育班課程規劃領域/科目
及每週節數

領域科目/實施規範節數				教育階段	國民中學		
				階段/年級	第四學習階段		
					7年級節數	8年級節數	9年級節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5	5	
			本土語言/ 新住民文	1	1	0	
			英語文(3)	3	3	3	
		數學(4)		4	4	4	
		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)		3	3	3	
		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)		3	3	3	
		藝術(2-3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)		2 (音樂、視覺)	2 (音樂、表藝)	2 (表藝、視覺)	
		綜合活動(2-3) (家政、童軍、輔導)		2 (家政、輔導)	2 (童軍、輔導)	2 (家政、輔導)	
		科技(1-2) (資訊科技、生活科技)		1 (資訊科技)	1 (生活科技)	1 (資訊科技)	
		健康與體育(2-3) (健康教育、體育)		2 (健康、體育)	2 (健康、體育)	2 (健康、體育)	
	特殊類型 班級課程	體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)		5 (體育專業)	5 (體育專業)	5 (體育專業)	
領域學習節數(30-34)				31	31	30	
校訂課程	彈性學習課程 (1-5)	統整性主題/專題/ 議題探究課程		國文相關(1) 英語相關(1) 班會 (1)	國文相關課程(1) 英語相關課程(1) 數學相關課程(1)	國文相關(1) 英語相關(1) 數學相關(1) 班 會(1)	
		社團活動與技藝課程					
		特殊需求領域課程 (體育專業)		體育專業(1)	體育專業(1)	體育專業(1)	
		其他類課程					
學習總節數(32-35節)				35	35	35	

彰化縣立彰德國民中學學生參加語言能力檢定暨語文競賽獎勵辦法

115.01.26 課程發展委員會通過

一、目的：

為鼓勵本校學生積極參與語言能力檢定暨語文競賽，提升各項語文素養、英語競爭力並傳承本土文化，特訂定本辦法。

二、對象：

本校全體在學學生。

三、獎勵標準與內容：

(1) 英語檢定類

通過等級	對應標準	獎勵
初級	全民英檢初級合格 TOEIC 350 分以上	獎學金 300 元
中級	全民英檢中級合格 TOEIC 550 分以上	獎學金 1,000 元
中高級	全民英檢中高級合格 TOEIC 750 分以上	獎學金 2,000 元

(2) 本土語及原住民語類（閩南語、客語、原住民語）

閩南語通過標準	客語通過標準	原住民語	獎勵
A2 初級	初級	彰化縣政府 另有獎勵	獎學金 300 元
B1 中級以上	中級		獎學金 1,000 元

(3) 各項縣府所辦理之語文競賽獲得第一名獎學金 2,000 元；第二名獎學金 1500 元；第三名獎學金 1000 元；其餘名次獎學金 500 元。

四、申請與審核程序：

1. 申請時間：取得合格證書或獎狀後 3 個月內提出。
2. 檢附資料：檢附成績單或證書、獎狀影本（正本驗後發還）。
3. 審核單位：由教務處進行審核。

彰化縣立彰德國民中學「校徽徵選」比賽實施計畫 (草案)

一、活動宗旨

為形塑學校優質形象，展現彰德國中之精神內涵與美感教育成果，特辦理校徽徵選活動。期能透過師生的共同參與，設計出具備在地文化、學校發展願景及認同感之視覺識別標示(Logo)。

二、辦理單位

彰化縣立彰德國民中學(教務處及學務處)。

三、參賽資格

本校在學學生、全體教職員工、校友。

四、設計精神與重點

設計應融合以下元素，展現本校特色：

- 學校辨識：需包含「彰德」或「彰德國中」之中文或英文代號字樣。
- 特色寓意：展現積極進取、適性揚才之教育精神，或結合彰德在地人文地景。
- 視覺特質：造型簡潔、色彩協調，且具備縮小應用於名片、制服刺繡或大型旗幟之可行性。

五、作品規格與繳交方式

1. 作品規格：

- A4尺寸「彩色稿」。
- 需附 200 字以內之設計理念說明(含作品名稱、配色意義、構圖符號象徵)。

2. 繳交格式：(除作品外需同時繳交著作財產權讓與同意書)

- 紙本：手繪或電繪列印稿。(請於背面註記班級、座號、姓名及設計理念)
- 電子檔：若為電繪，請提供 300dpi 以上之 JPG/PNG 檔。獲獎者需提供原始設計檔(如 AI、EPS 或 PSD)。檔名為班級+座號+姓名，並另附設計理念之word檔寄至roselee0206@chc.edu.tw。

3. 繳交地點：學務處訓育組。

彰德國中 114 學年度第二學期第 2 次課程發展委員會

115.04.10(五)上午 12:00 大會議室

★領域會議時間及地點:各科自訂

科目	國文	英文	數學	自然	社會	健體	綜合	科技	藝文
召集人	陳潔	蕭佩玲	王淑敏	胡嘉蓓	魏淑娟	林郁娟	林怡雯	李秋慧	羅信誠

註：請召集人務必至教務處拿取領域會議紀錄本，並詳實記錄此次 1. 會議共同討論事項與結果 2. 附二張會議相片 3. 研習課程資料 (若有參加研習教師，麻煩與領域分享說明) 4. 減 C 提 A 教學策略探討。★有配課的老師應參與領域開會並簽名，敬請協助配合，以利課程進行。

📖教務處：

【01】非專長配課教師參與增能進修情形未來在藝能、健體、綜合、科技會列入考核項目，請配課老師 (1) **務必參與領域開會並簽名** (2) 參加校外或學校自辦研習 (3) 若有至校外研習後，請於領域教學研究會上分享並登錄於會議記錄。

【02】依據學習扶助規定，未參加學習扶助學生，該班國、英、數教師及導師一定要上學扶科暨評量網站，下載未參加學扶學生名單。並利用科技化評量網站資料製作教材，並保留相關教學成果，此為目前學扶長年列管項目。

【03】配合教育部及教育處要求，教務處每年必須辦理兩大系統研習。

(一) 精進計畫：(1) 校本政策：於備課日辦理，所有教師同仁均需參與。

(2) 專業增能社群：綜合→藝文→科技→健體，下學年為綜合領域。

(二) 減 C 提 A：(1) 會考學習診斷：國、英、數、自、社各領域一學年 2 小時。

(2) 專業學習社群：英→國→數→自→社，下學年為社會領域。

【04】115 學年度 9 年級將持續辦理數學、自然領域分組學習。相關篩選名單將於第二次定期評量後提出討論及進行班群分組。並將於 6 月份辦理分組學習家長說明會。

【05】公開觀課：請務必於 115.06.30 前完成。並將相關文件上傳至公開觀課資訊網。

【06】本學習作業抽查為第 16 週 (5/25-5/28) 全科含作文。請任課老師按照教學進度批改，並請在作業抽查單上依格式項目填寫清楚。批改時必須有：簽名、日期、等第。因此請任教九年級教師叮嚀學生，教育會考務必保留需受檢查作業，不可提早回收。

【07】彈性課程的自編教材，麻煩領域召集人於教科書審查會議時，提供相關資料以供審查，審核後必須印刷給學生人手一冊。教育部將彰化縣的彈性課程內容列為訪視重點，請各領域編制教材時務必融入跨領域的內容。

【08】114 學年度 HomeRun 科學競賽已於 3/14 (六)，感謝林晏羽老師利用午休指導學生參賽，並榮獲佳作，表現相當優異。

【09】115 年度國語文競賽將於 4/25 (六) 於大同國中辦理，感謝國文領域教師利用課餘時間指導學生。

【10】114 學年度英語演講暨朗讀比賽將於 5/27 (三) 於民生國小舉行，感謝英語領域教師利用課餘時間指導學生。

【11】請各領域命題時增加素養導向命題。

【12】114 學年度暑假備課日 115.07.24 (五) 09:00-11:00 研習，主題為【原民教育】

【13】115 學年度第一次備課日 115.08.28 (五) 09:00-11:00 研習，主題為【NotebookLM 在教學上的應用】

【14】115 學年度寒假備課日 116.01.21 (四) 09:00-11:00 研習，主題為【SEL 班級經營 相關】

【15】115 學年度普通班各領域開課節數一覽表

年級	領域	國文	英語	本土	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	科技	彈性	自習
7	節數	5	3	1	4	3	3	3	3	3	2	4	1
8	節數	5	3	1	4	3	3	3	3	3	2	5	0
9	節數	5	3	0	4	3	3	3	3	3	2	5	1

【16】9 年級第三次全縣模擬考全縣答對率 50% 以上，本校與全縣答對率落差前四大題目，提供各領域作為診斷教學的參考資料。

科目	題號	彰德 答對率	全縣 答對率	答對率 差異	科目	題號	彰德 答對率	全縣 答對率	答對率 差異
國文	17	56.06	64.58	-8.52	數學	3	60.9	68.14	-7.24
國文	22	64.39	72.66	-8.27	數學	5	63.16	69.31	-6.15
國文	33	46.21	54.2	-7.99	自然	17	52.99	60.72	-7.73
國文	6	67.42	74.84	-7.42	自然	26	52.99	59.76	-6.77
英語	3	52.63	69.65	-17.02	自然	3	82.09	87.95	-5.86
英語	6	42.86	58.27	-15.41	自然	12	79.85	84.83	-4.98
英語	18	38.35	52.86	-14.51	社會	2	54.14	68.51	-14.37
英語	21	45.11	58.79	-13.68	社會	35	46.62	60.58	-13.96
數學	1	63.16	73.09	-9.93	社會	50	51.88	63.63	-11.75
數學	9	45.11	52.64	-7.53	社會	11	66.17	76.96	-10.79

【17】模擬考、模模考、段考題目均會掃描成電子檔，連結在 Line 群組。

【18】請段考命題教師務必於繳卷期限之前將試題交至教務處，以便段考試題印製。

教學組

【01】115 學年度課程計畫空白表格待縣府來函後(約 5 月初)將公告於校網。

【02】6/4(四)第 5、6 節班會課七、八年級學習扶助篩選測驗(共二節，考國數英 3 科)，請導師協助監考。

📖註冊組

【01】為因應畢業班成績結算以及補考作業，請有任教九年級課程的教師於5/19(二)前完成所有成績輸入。包含定期評量、平時成績、努力程度以及文字敘述。

【02】115學年度新生報到及全縣編班測驗於6/16(二)上午辦理，需收發相關資料及編班測驗，依往例由任教九年級老師隨班收、發文件及監考，屆時會再另行通知。

【03】因應結算九年級超額比序分數，4/10-16為學務處登錄相關資料作業時間。九年級4/10(五)起學務系統之資料，若非必要將暫時關閉不做任何修正。以維持超額比序資料之正確性及一致性。

📖設備組

【01】第二次段考完後，預定5月11日至5月22日期間選書。預定5月4日至5月22日對書商不開放。

【02】因應教學正常化訪視，114學年度下學期彈性課程成果資料，請於115年7月13日(一)前繳交。

📖學務處：

【01】4/20(一)進行HPV第二劑疫苗施打。

【02】檢附體育班115學年度7、8、9年級課程規劃，請委員審議。

【03】8/5(三)為縣民運動會，今年7年級所有同學都必須參加觀禮，當日全校暑期輔導暫停一天。

📖輔導室：

【01】4/22(三)第五節七年級動物保護宣導講座(703、704、705班)

📖總務處：

一、總務處進行中計畫項目

1. 育才樓廁所整建案：已完成第一次招標，因無廠商投標而流標，近日將進行第二次招標。
2. 育才樓新設冷氣採購(生活科技教室、自然科實驗室…等6台冷氣)以共同供應契約下訂及進行電力改善工程設計規劃，目前已逕洽崇榮工業技師事務所進行設計規劃，等圖審過審後進行電力改善工程招標工作。

二、已完成驗收項目：

1. 實驗室設備更新採購案已完成驗收，可以開始使用。

三、繼續申請項目：

1. 多功能體育館(建築基地為目前的木球場及司令台)。

四、新增功能項目

1. 校內各線電話全線均完成錄音功能，如有需要請洽總務處。