

彰化縣永興國民小學課程發展委員會 會議紀錄

壹、時間： 115 年 01 月 21 日下午 1：00 起

貳、地點： 辦公室

參、召集人：校長

記錄：郭雯婷

肆、出席人員：114 學年度課程發展委員會之成員

職稱	姓名	簽名	職務	姓名	簽名
校長	吳寶嘉	吳寶嘉	五年級 級任代表	蔡亞薇	蔡亞薇
教務主任	郭雯婷	郭雯婷	六年級 級任代表	楊秀霞	楊秀霞
學務主任	葉立德	葉立德	學習領域教師 代表(語文)	張雅雯	張雅雯
總務主任	傅靜芳	傅靜芳	學習領域教師 代表(數學)	蕭仰谷	蕭仰谷
輔導主任	鄭安娜	鄭安娜	學習領域教師 代表(自科生活)	傅靜芳	傅靜芳
家長代表 家長會長	張軒財		學習領域教師 代表(社會)	高嘉鞠	高嘉鞠
一年級 級任代表	蕭名鈞	蕭名鈞	學習領域教師 代表(藝術)	葉立德	葉立德
二年級 級任代表	張玉燕	張玉燕	學習領域教師 代表(綜合)	郭雯婷	郭雯婷
三年級 級任代表	蕭仰谷	蕭仰谷	學習領域教師 代表(健體)	詹紹君	詹紹君
四年級 級任代表	劉家宏	劉家宏			
資源班導師	陳鈞盈	陳鈞盈			

伍、主席致詞

略

陸、業務單位工作報告

一、今天預計進行討論的項目有以下幾項：

(一)114 學年度下學期教科書版本是否沿用？

(二)命題審題表依據本學期實施狀況進行內容修正

(三)其他課程相關討論

柒、討論事項：

案由一：114 學年度下學期教科書版本是否沿用？是否同意通過？提請討論。

說 明：本學期各年級選用的教科書版本，依規定還是需要課發會提出討論，是否沿用本學期的？請討論。

決 議：審核通過。

案由二：命題審題表依據本學期實施狀況進行內容微幅修正，是否同意修正？提請討論。

說 明：原命題審題表內容有些需更改之處，教學組長依據本學期實施狀況進行內容微幅修正，是否同意修正？提請討論。

決 議：審核通過。

案由三：其他課程相關討論。

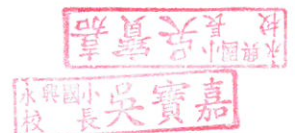
說 明：有無其他課程相關議題須提出討論的？如校本課程活動、作文篇數等

決 議：無其他討論事項。

捌、臨時動議

無。

校長簽閱：



彰化縣永興國小 _____ 學年度 上/下學期 _____ 年級 期中/期末 評量

領域命題審題檢核表

命題教師簽名：

*請將本表連同考卷一份交至教學組彙整，感謝！

審題教師簽名：

一、教師命題自我檢核表

試卷命題檢核表		是	否
一	試題的設計依據教材內容及其知識結構來制定。		
二	試題取材依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性。		
三	試題設計著重重要概念或原理原則的理解與應用。		
四	同一主題之題組避免有過多的子題。		
五	試題內容直接或完全引用坊間測驗卷、參考書、命題光碟等。		
六	試題內容兼跨知識理解、應用分析、綜合評鑑等層面。		
七	各個試題彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索。		
八	試題難易度適中且具鑑別度。		
九	試題依教學目標做適當配置。		
十	符合素養導向評量的百分比（請在彙整考卷上將題號圈出） 取材自 _____	（ ）%	

二、教師審題檢核表

試卷審題檢核表		是	否
一	試題表頭正確無誤。		
二	版面編排適宜（包括字型、字體、行距、圖片……）。		
三	題幹敘述清楚明確，長短適宜。		
四	試題的設計合乎教學目標。		
五	試題涵蓋各學習內容的概念。		
六	試題形式多元（例如包含是非、選擇、配合……等題型）。12 年國教之年級需有符合素養導向評量之命題，以評量學生跨領域綜合運用能力。		
七	正確答案出現在各選項的機率平均分配。		
八	未直接引用坊間出版社（圖檔部分不在此限）、他校或本校歷屆之試題。		
九	試題題目用詞適當，答案明確，避免引起爭議。避免性別刻板印象、性別偏差失衡、性別用語偏頗，俾試題符合性別平等原則。		
十	試卷配分正確合宜，並詳列各題配分。		

承辦人：

主任：

校長：