

彰化縣大村鄉村東國小 114 學年度課程發展委員會第 3 次會議紀錄

壹、 時間：115 年 2 月 25 日(星期三) 14 時 00 分

貳、 地點：大辦公室

參、 主席：校長 鄭玖玖

記錄：教學註冊組長 曹秀卿

肆、 出(列)席人員：

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	鄭玖玖	一年級學年代表粘淑真	粘淑真
教務主任	黃介朋	三年級學年代表黃詩樺	黃詩樺
教學註冊組長	曹秀卿	五年級學年代表顏翠雲	顏翠雲
家長代表	張瑞娟	生活領域黃雅靖老師	黃雅靖
社區代表		綜合領域王麗俐老師	王麗俐
諮詢顧問		語文領域陳卿雲老師	陳卿雲
列席			

承辦：

教師兼
教學註冊組長 曹秀卿

教務主任：

教師兼
教務主任 黃介朋

校長：

校長 鄭玖玖

討論內容	(一) 案由一：本校 114 學年度行事曆及擬辦理事項，提請討論。 說明：本校課程計畫之校本及彈性時間之運用訂定，均符合程網要規範。老師均應按計畫及已訂行事曆施行。 決議：經討論後委員表決：贊成 <u>10</u> 票，反對 <u>0</u> 票。 (二) 案由二：本學期規劃教師專業進修計畫包含環境教育、雙語教育、人權教育、輔導與管教等研習。 說明：本校教師專業成長研習，擬按計畫申請及施行。 決議：經討論後委員表決：贊成 <u>10</u> 票，反對 <u>0</u> 票。 (三) 案由三：其他有關課程發展事宜：針對本校 114 學年度作文篇數之規劃，提請審議。 說明：依課程綱要規範，本校 114 學年作文篇數為 4 篇。 1. 命題作文 4 篇由各學年自行訂定。 2. 除了命題作文其他小作文、閱讀心得亦請老師協助完成。 3. 請老師自我評鑑外、亦可於抽查作文時互相觀摩。 4. 為銜接閱讀與寫作，低年級作業抽查亦得繳交相關寫作簿冊，以供交流與成長。 5. 六年級下學期作文篇數為 3 篇。 決議：經各位委員審查後部分修正，贊成 <u>10</u> 票，反對 <u>0</u> 票。 (四) 案由四：其他有關課程發展事宜：為配合環境教育及社會生活等課程，擬訂各年段「校外教學計畫」，包含計畫及概算。 說明：本校課程計畫及彈性時間之運用訂定，擬按計畫申請及實施並訂於行事曆施行。 決議：經討論後委員表決：贊成 <u>10</u> 票，反對 <u>0</u> 票。
臨時動議	無
主席結論	請依上述決議施行 114 學年度總體課程計畫書相關計畫及課程，感謝各位的辛勞與協助。
散會	下午 15 時 00 分

主席報告	請各位委員討論 114 學年度作文篇數之規劃，以及配合本學期行事及擬辦理之課程等事項。
業務單位 工作報告	業經參與 114 年 9 月課程計畫審查說明會，中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含 3-1-2 所屬國中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定，3-2-2 所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合十二年課綱課程綱要規範。 為因應上述考核項目，各校課程發展委員會應於每學年召開 4 次委員會，以竟事功。

彰化縣大村鄉村東國民小學 114 學年度第 2 學期行事曆

	重要行事曆												
	星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	教 務	學 務	總 務	輔 導	
一 二 五 年 二 月									1/24~2/22 年假及寒假 2/13 母語訪視完成資料 2/23 開學日正式上課(課 照、溫寶開始上課) 2/23 無力繳交代收代辦費 及教科書減免、各項獎助 學金申請 2/24 世界母語暨本土日宣 導活動(元宵節謎猜) 2/25 13:30 校務會議 2/25 課發會會議(第三次) 2/25 校務評鑑資料上傳截 止日 2/28 和平紀念日	寒假 1/27-1/30 中小學 聯運 (1/28)清潔隊校園消毒 (8:00 ~ 9:00) 1/30 校園安全維護工作 自主檢核表填報(警局蓋 章)(督學) 2/9~2/13 開學前防災準 備週 2/23~2/26 友善校園週 2/24 友善校園宣導 2/25(三)友善校園宣導 研習 2/26 兒福社團開課 3/2~5 社團開課 2/27(五)花在彰化十鼓 表演(10:30~11:30) ☆2 月資源回收填報	2/9 教室環境消毒 2/10 分發掃地用具 2/24 發放學生註冊代 收款四聯單 2/21 消防自衛編組訓 練 2/25 完成 2 月財產管 理系統作業折舊作業 2/25 優先採購身心障 礙生產物品成果登 錄。 *班級財產、物品盤點 *每月定期遊戲場自主 檢查	2/6 廚房內外環境消毒 承富) 2/22 廚房內外環境打掃 2/23-3/20 身障類-學生 各類鑑定安置 9 作業開 始申請 2/11-2/21 二年級四年 級及六年級資優鑑定申 請 2/23 午餐食米採購、特 教通報作業 2/25 教育優先區期初會 議 2/25 學習扶助方案期初 會議	
		1	2	3	4	5	6	7					
	一	8	9	10	11	12	13	14					
	二	15	16	17	18	19	20	21					
	三	22	23	24	25	26	27	28					
三 月	四	1	2	3	4	5	6	7	2/23~3/6 語競區賽報名 3/2 優良寒假作業提交名 單 3/4 學年會議 3/4 各領域會議 3/10 雲水書車 3/11 數位環境及閱讀教育 (秀卿老師) 3/13 PaGamo 環保防災競 賽(慈濟彰化靜思堂) 3/13 前畢業生交戶口名簿 影本 3/14 課程博覽會(花壇國 小)3/16 圖書館閱讀推動 教師教育訓練(回播場) 3/18 雙語課程社群研習 (陳美瑩教授) 3/23~3/27 家聯簿檢閱 3/24(二) 13:30-15:00 江秀真老師演講 4/1 課室數位科技跨領域 (俊毅老師)	3/2~6 校內模範兒童孝 親兒童選拔 3/6(五)畢業旅行(6 年 級) 校外教學(3.4 年級) 九族文化村 3/6 田徑社團開始 3/17(二)縣模範兒童頒獎 8 時 40 分至 12 時於永 靖國小活動中心，下午 參觀 3/24(二)兒童節晚會慶 祝活動(溫馨寶貝班暫停 一次) 3/27(五) 8:00-8:40 4-6 年級，青春衛教，大 村鄉衛生所護理師 3/28(六)員林區才藝社團 展演(十鼓)永靖國小 3/31(二)交通安全宣導 (3~6 年級) 3/14(六)全縣體育班體適 能檢測 3/31(二)節約用水宣導(1 ~ 4 年級)(暫定) ☆3 月資源回收填報	3/8 消防設備安全簽證 檢查及防火宣導 3/31 完成 3 月財產管 理系統作業折舊作業 3/31 綠色採購網路申 報 *不動產產籍資料 申報(每年三月底前) *配合兒童節相關採購 *3/31 兒童遊戲場改善 工程完工並報府取得 合格認證 *每月定期遊戲場自主 檢查	3/03 測驗工具借用 3/4 呂美慧校長入校研 習(電腦教室)1:30-3:30 3/04 期初午餐會議 3/12 彰化縣適應體育田 徑賽 3/16 特教推行委員會會 議 3/20 午餐食米採購 3/20 特教通報作業 3/25 呂美慧校長入校研 習(代用禮堂)1:30-3:30	
	五	8	9	10	11	12	13	14					
	六	15	16	17	18	19	20	21					
	七	22	23	24	25	26	27	28					
	八	29	30	31	4/ 1	2	3	4					

									4/4 兒童節			
四 月	九	5	6	7	8	9	10	11	4/5 清明節	4/15 前 SH150 成果報告填報 4/14 1-5 年級齒溝封填(8:30-14:00) 4/21 跳蚤市場 2026.4.25(六) 114 學年度彰化縣教育盃獨輪車錦標賽 4/10~5/22 游泳教學(五、六年級)暫定六次 ☆4 月資源回收填報	4/30 完成 4 月財產管理系統作業折舊作業 4/30 綠色採購網路申報 *每月定期遊戲場自主檢查	4/8 呂美惠校長入班觀課(六年甲班)1:50-3:40 4/11-4/15 身障類學生鑑定資料送件 4/11 親職教育講座(郭彥良主任-童玩製作) 4/20 午餐食米採購 4/21(二)13:30-15:00 校園動物保護教育宣導(暫定) 4/22 學習扶助測驗結果報告應用研習-國語場 4/25 營養午餐宣導(四~六年級)-趙淑芳營養師 4/24 特教通報作業
	十	12	13	14	15	16	17	18	4/11 新生報到 4/15 與原相遇研習(張念慈老師)			
	十一	19	20	21	22	23	24	25	4 月中旬選教科書 4/16~4/17 第一次評量			
	十二	26	27	28	29	30	5/1	2	4/20~4/24 國語習作檢閱 4/28 三到六年級英語歌唱競賽 4/29 與原相遇實體體驗課程研習(張念慈老師)			
五 月	十三	3	4	5	6	7	8	9	5/5 卡片頒獎(晨會) 5/5(二)13:30~15:00 國立台灣交響樂團-校園演奏會(愛銳聲室內樂四~六年級)	5/5(二)13:30~14:10 繪本戲劇《北風與太陽：地球任務啟動!》-如果兒童劇團(一至三年級) 5/12(二)13:30~14:10 節約用水宣導(一至四年級) 5/13(三)人權教育知能研習(兒童權利公約) 3hr 5/28(三)交通安全知能	5/31 完成 5 月財產管理系統折舊作業 5/31 綠色採購網路申報 *配合母親節活動 相關採購 *印製畢業典禮收據 *每月定期遊戲場自主	5/07 上午 9:00-11:00 學習扶助到校諮詢 5/08 親師橋畢業專刊徵稿(一班一版面) 5/6-5/8 送童畫心世界學生作品參賽 5/20 午餐食米採購
	十四	10	11	12	13	14	15	16	5/11-5/15 數學習作檢閱			
	十五	17	18	19	20	21	22	23	5 月 13 日語文競賽區賽			
		24	25	26	27	28	29	30	5/月中旬同濟會繪畫比賽(預定)			

	十六								5/14 校務評鑑 5 月中旬前畢業生成績傳送 5 月中旬擬行事曆 5/18~5/22 英語社會習作檢閱	研習 4hr 5/15(五) 8：00-8：40・1-6 年級・視力+口腔保健宣導・大村衛生所護理師 5 月全國教育盃獨輪車錦標賽 5/26 跳繩班際比賽 ☆5 月資源回收填報	檢查	5/20 特教知能研習-行為功能介入方案 (宗憲師) 5/22 115 年夯才藝 FUN 藝彩競賽 5/22 特教通報作業 *5 月辦理特殊生 ITP 作業(新生及畢業生)
六月	十七	31	6/1	2	3	4	5	6	6/1、6/2 畢業考 6/9 課發會第四次會議	6 月第一週(6/1 ~ 6/7)為能源教育週	6/12 協辦各項畢業典禮採購、核銷事宜	6/01~6/30 學習扶助篩選測驗
	十八	7	8	9	10	11	12	13	6/1~6/5 生活自然習作檢閱 6 月初頒畢業生縣長獎(暫)	6/2(二)校園水域安全宣導-代用禮堂(全校)13:30 ~ 14:30 6/10(三)反毒教育研習 3hr	6/15 盤點各班掃地用具數量、發放掃具添購調查表	6/05 親師橋畢業專刊出刊 6/09(二)13:30-15:00 數位性別暴力防治宣導
	十九	14	15	16	17	18	19	20	6/2 六年級作文檢閱 6/9 書香人班頒獎	6/10 社區服務環境整理(六年級)	6/30 完成 6 月財產管理系統折舊作業	6/26 特教通報作業
	二十	21	22	23	24	25	26	27	6/10 六年級課照溫馨結業 6/11 畢業典禮	6/8~6/11 畢業生系列動	6/30 辦理各項設備器材盤點及修繕調查	6/22 期末午餐會議
	二十一	28	29	30					6/15~6/18 日記、作文檢閱(一到五年級) 6/19 端午節 6/22、23 期末評量 6/24 補救考試 6/29 溫寶結業、課照結業 6/30 休業式(收閱讀認證)	6/7~8 社團結業 6/4 兒福社團結業 6/30 環境大掃除 6/29 學生服務隊頒獎 6/26 田徑社團結束 ☆6 月資源回收填報	*校園遊具安全自主檢查表報府(6 月底前) *完成綠色採購熟練度測驗(6 月底前) *每月定期遊戲場自主檢查	6/24 學習扶助方案期末會議 6/24 期末 IEP 會議
									7/1 暑假開始~8/31			

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

村東國小「學校增能活動」－專業學習社群

「數位科技環境設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 形塑校園數位科技教學專業文化，增進教師數位科技教學之專業性學校是以知識為基礎的組織，一所學校最重要的資產是教師的專業知識。本校利用每月週三課後自主研習建構學校數位科技教學環境設計實務之探討，希望透過專業對話與學習，讓孩子習得帶得走的素養、提昇教師的教學效能，型塑一優質教學團隊與環境。
- (二) 精進數位科技教學品質，本校願景：「健康成長、感恩惜福、創新卓越」。透過知識分享機制的建立，如：讀書會、專家指導、教材開發實作，一方面可讓知識快速擴散，進而創新知識，另一方面亦可經由創造知識的活動，達成共同完成數位科技教學環境目的，達到精進教學品質，增進數位科技教學效能之目標。
- (三) 發展數位科技教學特色，面對未來學校自主經營之永續發展鼓勵學習社群系統規劃專業成長活動，進行各項研究，建立目標致力提升教師專業知能，並漸次發展數位科技學校特色，建構永續學習型校園。

三、目的

- (一) 透過「數位科技教學環境設計工作坊」專業學習社群本於提升與善用數位科技教學環境之精神，以社群成員的數位科技教學成長需求為要，以運用於教學讓學童增進數位科技的使用能力。
- (二) 透過專家指導、同儕討論、共同創發新觀念與分享等方式，提昇教師數位科技教學活動之設計能力，建立本校學習環境數位科技化。
- (三) 能帶動班級學生主動應用數位科技、樂在主動學習、進而分享數位科技氛圍所帶來的喜悅。

四、實施內容

社群成員 (至少6位)	姓名	任教領域/學年	姓名	任教領域/學年	姓名	任教領域/學年
	黃介朋	社會領域	詹憶純	英語科任	邱松珍	2年級導師
	朱明禧	藝術人文領域	曹秀卿	6年級導師	王麗俐	3年級導師
	余俊毅	科技領域	蕭美珍	4年級導師	陳佳君	教學組長
社群主題 (可複選)	☐ 戶外海洋教育 ☐ 數位科技教育 ☐ 食農教育 ☐ 國際教育 ☐ 雙閱讀 ☐ 防災教育 ☒ 數位科技 ☐ 藝術美感 ☐ 課程計畫與評鑑 ☐ 多元評量 ☒ 教學方法創新 ☐ 議題融入					

	☐ 本土語教學 ☐ 會考減C		☒ 跨領域教學 ☐ 其他：_____		☐ 協同教學		☒ SDGs永續教育	
進行方式	A.專題講座 B.教學檔案製作 C.行動研究 D.案例探討 E.多元評量分享 F.教學媒材研發 G.共備觀議課 H.創新實驗課程發展 I.彈性學習課程研發 J.素養導向課程與評量設計研發 K.同儕省思對話 L.校內外成果發表 M.主題經驗分享 N.專題探討(含專書、影帶) O.諮詢輔導 P.其他：_____							
實施進度(至少6次) 114/8—115/7								
場次	時間	時長 (小時)	課程主題	進行 方式	主講者	內/外 聘	支領 鐘點	
0 (示例)	114年9月14日 13:30-16:30	3	課程計畫與評鑑	A	林政逸教授 台中教育大學	外聘	☒	
1	114年9月10日 13:30-16:30	3	數位科技教學環境設計理論	A	余俊毅老師 村東國小	內聘	☒	
2	114年10月8日 13:30-16:30	3	數位科技環境建構及國際教育 規劃實施(一)	A	詹憶純老師 村東國小	內聘	☒	
3	114年11月5日 13:30-16:30	3	課室數位科技實務	D	余俊毅老師 村東國小	內聘	☐	
4	115年3月11日 13:30-16:30	3	數位科技環境建構及閱讀教育 規劃實施(二)	A	陳佳君老師 村東國小	內聘	☒	
5	115年4月8日 13:30-16:30	3	課室數位科技分享	M	余俊毅老師 村東國小	內聘	☐	
6	115年5月6日 13:30-16:30	3	數位科技環境建構及跨領域規 劃實施(三)	A	余俊毅老師 村東國小	內聘	☐	

※該場次如為社群內部專業討論且主持人不支領鐘點費時，無需註明內/外聘；如主講者需支領鐘點費，該場須註明內/外聘並勾選支領鐘點。

五、預期效益 (需對應計畫目標簡扼敘寫)

- (一) 增進數位科技專業知能，讓數位科技能實際運用於教學。
- (二) 設計學習活動，開發數位科技教學工具使用。
- (三) 提升課程品質，讓學生確實帶得走數位科技之能力。

六、成效評估實施規畫

(依Guskey五層面教師專業發展評估，其中層次「4.參與者對新知與技能的運用」、「5.學生的學習結果」為必選，其他層次請衡酌預期效益，勾選對應評估工具)

層次	評鑑內容	評估工具	資料應用
☒ 1.參與者的反應	參與者對於課程的滿意度 跟參與度……等	☐ 問卷調查 ☐ 焦點團體 ☒ 訪談 ☐ 學習日誌 ☐ 其他：_____	改善課程設計與內容

層次	評鑑內容	評估工具	資料應用
☒ 2.參與者的學習	參與者的學習達到課程預期程度、參與者吸收新知、技能與態度的情形……等	☐ 紙筆測驗 ☐ 實際模擬操作 ☒ 反省日誌(口語表達或是寫作) ☐ 檔案或個案分析 ☐ 其他：_____	改進課程內容、形式、與組織
☐ 3.組織支持與改變	對於組織的影響(組織氣氛與規範)、組織對教師專業發展的支持、組織解決問題的成效或程度、組織提供的資源、組織提供成功範例以利專業發展……等	☐ 學區和學校檔案紀錄 ☐ 會議記錄 ☐ 問卷 ☐ 焦點團體 ☐ 結構性面談(與學員、學校或學區行政人員) ☐ 檔案 ☐ 其他：_____	記錄與增進組織的支持 作為未來組織重整的借鏡
☒ 4.參與者對新知與技能的運用(必選)	參與者有效運用新知與技能的程度……等	☐ 問卷 ☐ 結構性面談(與參與者與其主管) ☒ 反省日誌(口語表達或是寫作) ☐ 參與者檔案 ☐ 直接觀察法 ☐ 錄影或錄音記錄 ☐ 其他：_____	參與者對於新知與技能的運用程度與品質 記錄與改進課程內容
☒ 5.學生的學習結果(必選)	學生學習結果：包括認知、情意、技能 學生學習表現或成就、學生的身心發展、自信表現、學生的參與度……等	☒ 學生檔案錄 ☐ 學校檔案錄 ☐ 問卷 ☒ 結構性面談(與學生、家長、教師、或行政人員) ☐ 檔案 ☐ 其他：_____	針對課程設計與實施進行全面性改善 展示對專業發展整體影響

七、期程及敘獎：本計畫期程自114年8月1日至115年7月31日，經陳教育處核准後實施，活動結束後承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下附件8。

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

村東國小「學校增能活動」—政策及校本主題

「環教主題課程教材開發」實施計畫

一、計畫依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師呼應社會大眾對於學校特色課程實施及老師環境教育教學效能與專業的期待。
- (二) 承繼學校積極、認真、踏實的傳統文化與良師之價值。
- (三) 教師正視自己在時代巨輪中環境教育教學的角色、職責與期許。
- (四) 少子化的衝擊，喚醒教師熱誠與教學品質，轉型優質教學策略。

三、計畫目標

- (一) 整合學校教育資源與資訊，增進教師開發環境教育教材教學專業知能與教學之能力。
- (二) 藉由教材開發討論語發想，結合教學現場反思之經驗分享與回饋，改進修正教材目標。
- (三) 重視專業對話機制，提供教師開發環境教育教學省思。
- (四) 結合多元領域開發校本環教主題課程教材。
- (五) 致力創新課程開發與創意教學之經營，提升學生之創造力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：村東國小

五、研習地點：本校校史室

六、研習課程表：

場次	時間	時長 (小時)	課程主題	主講者	內/外聘
0 (示例)	114年9月14日 13:30-16:30	3	課程計畫與評鑑	林政逸教授 台中教育大學	外聘
1	114年9月17日 13:30-16:30	3	PBL問題解決模式課程開發 環境教育-攀樹課程設計	黃介朋老師 村東國小	內聘
2	114年11月12日 13:30-16:30	3	村東囡仔環教主題課程教材開發 (一) 環境教育-攀樹實務	葉榮仁老師	內聘
3	114年12月17日 13:30-16:30	3	村東囡仔環教主題課程教材開發 (二) 環境教育-攀樹分享	朱明禧老師	內聘
4	115年3月18日 13:30-16:30	3	村東囡仔環教主題環境教育-攀樹 延伸之環教省思	黃介朋老師 村東國小	內聘

一、預期效益 (需對應計畫目標簡扼敘寫)

- (一)增進環境主題專業知能，讓教學能力與視野提升，並實際運用於教學。
- (二)設計學習活動，透過專業對話與社群分享，開發多元環境教育主題。
- (三)提升課程品質，致力於課程創意與連結，讓學生確實感受及實踐環境之愛。

二、成效評估實施規畫

(依Guskey五層面教師專業發展評估，其中層次「4.參與者對新知與技能的運用」、「5.學生的學習結果」為必選，其他層次請衡酌預期效益，勾選對應評估工具)

層次	評鑑內容	評估工具	資料應用
☒ 1.參與者的反應	參與者對於課程的滿意度 跟參與度……等	☐ 問卷調查 ☐ 焦點團體 ☒ 訪談 ☐ 學習日誌 ☐ 其他：_____	改善課程設計 與內容
☒ 2.參與者的學習	參與者的學習達到課程預期程度、參與者吸收新知、技能與態度的情形……等	☐ 紙筆測驗 ☐ 實際模擬操作 ☒ 反省日誌(口語表達或是寫作) ☐ 檔案或個案分析 ☐ 其他：_____	改進課程內容、形式、與組織
☐ 3.組織支持與改變	對於組織的影響(組織氣氛與規範)、組織對教師專業發展的支持、組織解決問題的成效或程度、組織提供的資源、組織提供成功範例以利專業發展……等	☐ 學區和學校檔案紀錄 ☐ 會議記錄 ☐ 問卷 ☐ 焦點團體 ☐ 結構性面談(與學員、學校或學區行政人員) ☐ 檔案 ☐ 其他：_____	記錄與增進組織的支持 作為未來組織重整的借鏡

層次	評鑑內容	評估工具	資料應用
■ 4.參與者對新知與技能的運用(必選)	參與者有效運用新知與技能的程度……等	☐ 問卷 ☐ 結構性面談(與參與者與其主管) ☐ 反省日誌(口語表達或是寫作) ☐ 參與者檔案 ■ 直接觀察法 ☐ 錄影或錄音記錄 ☐ 其他：_____	參與者對於新知與技能的運用程度與品質記錄與改進課程內容
■ 5.學生的學習結果(必選)	學生學習結果：包括認知、情意、技能 學生學習表現或成就、學生的身心發展、自信表現、學生的參與度……等	☐ 學生檔案錄 ☐ 學校檔案錄 ☐ 問卷 ■ 結構性面談(與學生、家長、教師、或行政人員) ☐ 檔案 ☐ 其他：_____	針對課程設計與實施進行全面性改善展示對專業發展整體影響

九、期程及敘獎：本計畫期程自114年8月1日至115年7月31日，經陳教育處核准後實施，活動結束後承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

十、經費來源與概算：本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下附件8。

總體經費概算表

(第1頁, 共1頁)

本案申請經費項目 (總)	總項目	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
	外聘講師鐘點費	2,000	0	小時	-	
	內聘講師鐘點費	1,000	12	小時	12,000	
	二代健保補充保費	252	1	式	252	
	交通費	0	1	式	-	
	印刷費	2100	1	式	2,100	
	雜支	648	1	式	648	
	合計				15,000	以上項目可相互勾支

子計畫	子項目明細	單價 (元)	數量	單位	總價 (元)	備註
政策與校本主題	外聘講師鐘點費	2,000	0	小時	-	1、各子計畫適用編列基準： (1)講師鐘點費：外聘每小時2,000元、內聘每小時1,000元。 (2)二代健保補充保費：鐘點費*2.11%。 (3)交通費：核實支付。 (4)印刷費：每人單價上限100元。 (5)雜支：不超過總額6%，凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。
	內聘講師鐘點費	1,000	8	小時	8,000	
	二代健保補充保費	168	1	式	168	
	交通費	0	1	式	-	
	印刷費	70	20	人份	1,400	
	雜支	432	1	式	432	
	小計				10,000	
專業學習社群	外聘講師鐘點費	0	0	小時	-	
	內聘講師鐘點費	1,000	4	小時	4,000	
	二代健保補充保費	84	1	式	84	
	交通費	0	1	式	-	
	印刷費	35	20	人份	700	
	雜支	216	1	式	216	
	小計				5,000	

- 說明：
- 1.本表基本核定項目為：內/外聘鐘點費、二代健保補充保費、交通費、印刷費、雜支；業經核定，得視執行情形於項目內相互勾支，請勿刪任一項目、不需編列之項目得編0元。
 - 2.各子計畫總額及鐘點費框定如下，內/外聘經費得自行調配：
 - (1)政策與校本主題-單校：總額10,000元，鐘點8,000元。
 - (2)政策與校本主題-策略聯盟：總額10,000元*校數，鐘點8,000元*校數。
 - (3)教師專業學習社群：總額5,000元，鐘點4,000元。
 - (4)深耕專業學習社群：總額10,000元，鐘點8,000元。
 - (5)實踐專業學習社群：總額15,000元，鐘點12,000元。
 - (6)揪團自主實踐社群：總額20,000元，鐘點18,000元。
 - (7)揪團主題共學社群：總額40,000元，鐘點32,000元。
 - 3.外聘講師交通費由印刷及雜支費調整編列；內聘講師不得編列交通費。
 - 4.印刷費應考量社群人數予以規劃編列。

承辦單位：

教師黃介朋
教務主任

主(會)計：

會計室林悅嬋

機關首長：

校長鄭玟玟

114. 3. 13

彰化縣 村東國小 114 學年度第 2 學期教師進修研習計畫

預計申請時數	預期效益 及 評鑑方式	課程內容綱要	實施 方式 (類別)	*研習進修 範疇、階層與課程細項	研習 地點	日期 及 時間	講師	研習名稱	編號
3	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、老師能將友善環境校園教育融入相關領域。	一、專題講座與舉例指標 二、生態教育的技巧實務探究與融入教學方法。	11-1 講授	5-1 課程、教學及評量	虎山 國小	7月30日 13:00~16:00	林勇成	「建構智慧友善校園基礎計畫」深耕生態參訪	1
				7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
				1-6 其他新興議題					
3	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、掌握智慧型系統相關知能。	一、動手打造低碳美感微角落學生參與微型施作：如綠化植栽牆美學排列、校園枯枝落葉做成的美化園破裝置、智慧澆灌美化區。 二、智慧技術的隱形融入	11-1 講授	5-1 課程、教學及評量	電腦 教室	7月31日 9:00~12:00	黃龍亭	「建構智慧友善校園基礎計畫」教師增能研習	2
				7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
				1-6 其他新興議題					
3	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、能善用研習成長老師教學環教智識。	一、專題講座 二、空間會說話：校園環境解說牌或 QR Code 數位導覽。 三、校園永續策展與導覽實踐 校園美學低碳空間	11-1 講授	5-1 課程、教學及評量	電腦 教室	9月23日 13:30~16:30	黃龍亭	「建構智慧友善校園基礎計畫」教師增能研習(二)	3
				7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
				1-6 其他新興議題					
3	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、能善用研習成長老師教學智	一、認知氣候變遷：理解氣候變遷科學知識。 二、學會碳盤查：掌握校園破盤查基礎概念，繪製校園環境資源地圖。	11-1 講授	5-3 專業發展與責任	校史 室	9月30日 13:30~16:30	周中祺	「建構智慧友善校園基礎計畫」校園盤查	4
				7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
				1-6 其他新興議題					

彰化縣 村東國小 114 學年度第 2 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	友善校園研習	江存卿	2 月 25 日 13:00~16:00	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6 其他新興議題	一 11-1 講授	一、專題講座與舉例 二、友善校園融入教學活動之要點 三、反霸凌課程討論	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、老師能將友善校園教育融入相關領域。	3
2	學習扶助研習	呂美慧	3 月 04 日 13:30~16:30	電腦教室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3 教學	一 11-1 講授	一、專題講座與示範 二、扶助教育與教學成長	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、掌握扶助系統相關知能。	3
3	數位環境及閱讀教育	曹秀卿	3 月 11 日 13:30~16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6 課程綱要重大議題	一 11-6 數位課程座談	一、專題講座 二、數位與其他領域的相關。 三、如何讓數位與閱讀教學共存 四、實務雙閱讀教學策略。	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、能善用研習成長老師教學智識。	3
4	雙語課程社群研習	陳美瑩	3 月 18 日 13:30~16:30	校史室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3 教學	一 11-1 講授	一、專題講座 二、雙語與其他領域的相關。 三、如何讓雙語與環境共存 四、實務探究與融入教學方法。	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、能善用研習成長老師教學智識。	3

5	學習扶助入校輔導研習	呂美慧	3月25日 13:30~16:30	代用禮堂	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-3 教學	一	11-1 講授	一、專題講座與示範 二、扶助教育與教學成長	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、掌握扶助教學實務相關知能。	3
6	課室數位科技跨領域	余俊毅	4月01日 13:30~16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-6 課程綱要重大議題	一	11-6 數位課程座談	一、專題講座與示範 二、數位科技教育與教學成長	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、掌握數位跨領域相關知能。	3
7	學習扶助入班觀課研習	呂美慧	4月08日 13:30~16:30	六甲教室 教室史	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-3 教學	二	1-5 觀課議課	一、專題講座與示範 二、講授並觀察扶助教育與教學成長	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、掌握扶助教學實務相關知能。	3
8	親職教育講座－童玩與親職關係建立	郭彥良	4月11日 08:30~12:30	代用禮堂	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-7 其他新興議題	一	11-2 座談	一、專題講座 二、家庭教育的重要 三、童玩與親職教育方法及省思	一、透過專題講座，深化親師能力。 二、老師能與家長處理家庭相關問題	4
9	與原相遇第一講	張念慈	4月15日 13:30~16:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-6 課程綱要重大議題	二	11-1 講授	一、專題講座 二、歷史平衡與永續。 三、原住民與鄉土教學。	一、透過工作坊，深化教師本土教育素養知能。 二、能善用工具成長老師原住民族學習智識。	3
10	學習扶助測驗結果報告應用研習	陳佳君	4月22日 13:30~16:30	電腦教室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階段基礎：瞭解、熟悉 1-3 教學	一	11-1 講授	一、專題講座與說明 二、講授並觀察扶助教育測驗結果與教學成長	一、透過專題講座，深化教師知能。 二、掌握扶助測驗結果與教學實務。	3

11	與原工藝對話	張念慈	4月29日 13:30~16:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6 重要議題融入課程	二	11-3 工作坊	一、專題講座 二、歷史平衡與永續。 三、原住民與鄉土教學。 四、原民工藝在說話	一、透過工作坊， 深化教師本土教育 素養知能。 二、能善用工具成 長老師原住民教學 智識。	3
12	人權教育知能研習(兒童權利公約)	江存卿	5月13日 13:30~16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6 課程綱要重大議題	一	11-3 工作坊	一、專題舉例說明 二、自我保護的重要 三、人權保護自我的方法及 省思	一、透過工作坊， 深化人權知能。 二、老師能與學生 分享人權相關問 題	3
13	特教知能研習	楊宗憲	5月20日 13:30~16:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6 重要議題融入課程	二	11-1 講授	一、專題講座與說明 二、身心疾病及自我保護介 紹 三、普通班特教生性質及教 育策略	一、透過專題講 座，深化教師知 能。 二、融入相關課程 促進學生健康知 識。	3
14	交通安全知能研習	江存卿	5月28日 13:00~17:00	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6 重要議題融入課程	二	11-3 工作坊	一、專題融合與舉例 二、交通安全融入教學活動 之要點 三、交通安全理論 四、分組課程設計實作	一、透過工作坊， 深化教師知能。 二、老師能將交通 安全安全教學融 入相關領域。	4
15	反毒教育研習	江存卿	6月10日 13:30~16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6 其他新興議題	二	11-3 工作坊	一、專題說明與舉例 二、反毒教學活動之要點	一、透過工作坊， 深化教師知能。 二、老師能將反毒 教學融入相關領 域。	3

承辦人：

教師兼曹秀卿
教學註冊組長

教務主任：

教師兼黃介朋
教務主任

校長：

校長鄭玫玫