

彰化縣縣立村東國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

彰化縣**大村鄉**村東國民小學 115 學年度四年級 **彈性學習課程**

彰化縣大村鄉村東國民小學 **115 學年度四年級**探索美麗校園——植物小博士**彈性課程**

課程名稱	探索美麗校園——植物小博士	實施年級	四年級	教學節數	上學期 38 節 下學期 38 節			
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性主題課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本校校園內環境優美生態多樣且豐富、以探索認識學校及周遭環境教育為課程目標，並結合國際教育的學習目標，幫助學生探索美麗家園，並培養國際環境素養及文化觀。							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過觀察校園植物，發現植物與動物的互利共生關係，進而愛護美麗的校園，共同為營造多樣性生態環境而努力。							
配合融入之領域或議題	☒國語 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第 1 週-第 2 週	4	校園植物大調查-1	自 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進	自 INa-Ⅱ-1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。	1. 能夠觀察校園植物，並做成記錄 2. 能夠結合英	1. 製作校園植物身分證 2. 英文繪本朗讀	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第1單元學習單 習寫

			而能察覺問題。 自 po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。		語繪本更了解植物生態 3. 能夠依植物特色繪製			
第 3 週	2	校園植物大調查-2	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 po -II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	自 INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。	1. 能夠透過植物分類會製蛛網圖(小組分工合作)	1. 植物蛛網圖 2. 植物分享報告	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第 1-1 單元學習單習寫
第 4 週-第 5 週	4	製作校園植物地圖-1(校園版)	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	能夠透過觀察語紀錄的動植物會製出屬於村東國小自己的環境生態地圖。	1. 環境地圖探察隊 2. 平版攝影真有趣 3. 環境地圖生成	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第 1-2 單元學習單習寫
第 6 週-第 7 週	4	製作校園植物地圖-2(社區版)	藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	能夠透過觀察語紀錄的動植物會製出屬於 <u>福興社區</u> 自己的環境生態地圖。	1. 環境地圖探察隊 2. 平版攝影真有趣 3. 環境地圖生成	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第 2-1 單元學習單習寫
第 8 週-第 9 週	4	認識植物多樣性	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。	自 INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。	1. 認識臺灣的自然環境及棲息生物特徵，培養愛護大自然的心。	1. 校園植物實果大賽	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第 2-2 單元學習單習寫
第10週-第11週	4	發現校園中植物與生態的關係	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。	自 4-3 以常見植物為例，可以莖的特徵區分為木本植物、草本植物及藤本植物。	1. 認識臺灣的自然環境及棲息生物特徵，培養愛護大自然的心。 2. 認識臺灣的外來入侵種生物特性及對環境危害，並實際動手清除校園中外來入侵種植物。	1. 植物生態環境大連線 2. 動植物的關係比一比	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說發表評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第 2-3 單元學習單習寫

第12週-第13週	4	發現校園中植物與生態的關係	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	1. 認識臺灣的自然環境及棲息生物特徵，培養愛護大自然的心。 2. 能夠紀錄搜索舉例外來動植物	1. 樺斑蝶與馬利筋 2. 飼育樺斑蝶	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第3-1單元學習單習寫 融入生命教育
第14週-第15週	4	植物環境知多少	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	Ing-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。	1. 能夠知道生物具有的特徵是為了適應所處的環境。 2. 學生能夠多認識和了解生物，進而培養愛護生物。	1. 植物環境知多少 2. Canva報告真厲害	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第3-2單元學習單習寫
第16週-第17週	4	認識生物多樣性	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 能夠更加了解生物多樣性的內涵	1. 觀賞影片 2. 機智搶答 3. 植物小博士	1. 口頭討論分享 2. 完成學習單	自編環境教育主題教材 四年級第3-3單元學習單習寫 融入生命教育
第18週-第19週	4	校園植物大探索發表會	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力	1. 能夠透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力 2. 能夠運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	1. 發表會準備 2. 發表會訓練 3. 發表會分享全校 4. 生態宣言擬定	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級第4-1單元學習單習寫

彰化縣縣大村鄉村東國民小學 115 學年度 四年級 校訂彈性第二學期學期課程 (38 節)

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週-第2週	4	校園中植物與生態的關係-1	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。	綜Cd-III-1生態資源及其與環境的相關	能夠觀察校園中的生態綠網	觀察校園中的生態綠網，做成紀錄發表與分享。	1. 完成學習單 2. 口頭發表	自編環境教育主題教材 四年級 第五單元學習單習寫
第3週-第4週	4	校園中植物與生態的關係-	綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	綜Cd-III-1生態資源及其與環境的相關。	1. 能夠更清楚植物與生態的關係 2. 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 植物手冊製作 2. 連結環境生態地圖	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	
第5週-第6週	4	校園中植物與生態的關係-3	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。	綜Cd-III-3生態資源與環境保護行動的執行。	1. 能夠透過媒體的運用了解更多植物與生態相關的新聞及文章。	1. 校園生態觀察員校園中有許多大大小小的植物，現在要請小朋友們觀察校園中的生態綠網，並把你觀察到的事物做成紀錄。	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	
第7週-第8週	4	規劃友善生物多樣性的環境	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	綜Cd-III-4珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	能夠分工合作討論規劃植物多樣性環境	1. 小組討論規畫友善生物多樣性環境	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級 第六單元學習單習寫
第9週-第10週	4	植物小博士	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	綜Cd-III-1生態資源及其與環境的相關	植物栽種並細心維護。 透過雙語環教繪本更認識生物多樣性的重要性	依植物生長季節及特性進行栽種。 朗讀雙語繪本 I Love the Earth	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	自編環境教育主題教材 四年級 第七單元學習單習寫

第11週-第12週	4	校園環保3R大作戰	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1. 能夠運用學校資源觀察校園生態並愛護生態	1. 能夠利用學校資源觀察自然生態 2. 用落葉落果製作勞作	1. 實際操作 2. 完成學習單 1. 3. 做出美勞作品	自編環境教育主題教材 四年級 補充單元學習單 習寫
第13週-第14週	4	植物落葉與落果辨識大挑戰	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1. 能夠運用學校資源觀察校園生態並愛護生態	1. 能夠利用學校資源觀察自然生態 2. 用落葉落果 Q042J04	1. 實際操作 2. 完成學習單	補充單元學習單 習寫
第15週-第17週	6	大家來找碴 (找出兩種相似植物的差別)	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。	綜Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 能夠比較說出兩種植物間的差異。 2. 能夠珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 能夠分辨兩種相似植物的差別 2. 大家來找碴 3. 繪製植物維恩圖	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	
第18週-第19週	4	五彩繽紛的校園	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	綜Ca-III-1 環境潛藏的危機。	能夠覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 覺察問題 2. 想出對策 3. 再現美麗校園	1. 實作評量 2. 動態評量 3. 口說評量 4. 學習單	

其他類課程 彰化縣大村鄉村東國民小學115學年度第 1學期 4年級課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進 度 (週 次)	主 題	節 數	課 程 目 標	核 心 素 養 (或議題之實質內涵)	教 學 重 點 (學習內容或討論題綱)	評 量 方 式	備 註
1	家庭教育宣導及安全宣導	1	介紹祖父節的由來， 宣導校園安全觀念	家E1了解家庭的意義與功能。	藉由感恩活動孝順自己祖父母 認識校園安全死角	態度評量	
2	家庭暴力宣導	1	身體自主權宣導 家暴防治及人權教育宣	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	認識家暴可能的施暴對象 家暴處置方法	態度評量	
3	品德教育宣導	1	三好校園理念介紹 落實品德教育於日常生活	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	說好話、做好事、存好心 運用於日常生活案例 學校校規介紹	態度評量	
4	地震防災宣導育宣 導	1	地震防治演練(趴掩穩) 實作	防 E4 防災學校、防災社區、 防災地圖、災害潛勢、及災害預警 的內涵。	介紹地震生時應變措施 趴、掩、穩動作要領及學生 實作	實作評量	
5	教師節慶祝活動	1	能正確表達對老師謝意 並寫出感恩卡片	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	能培養學生尊師重道情操 能用語文及藝文領 域能力創作卡片	活動參與	

6	交通安全宣導	1	指導小朋友過馬路要領	安 E3 知道常見事故傷害。	介紹學校各入口 交通崗位置說明	意見發表	
7	禮貌運動宣導	1	學會對待同學老師有禮貌 對待家人及親戚及學校 外賓也能彬彬有禮	生 E7 發展設身處地、感同身受的 同理心及主動去愛的能力，察覺自 己從他者接受的各種幫助，培養感 恩之心。	練習表達問候有禮貌話 語 指導學生設身處 地、 感同身受的同理心及主 動去愛的能力	活動參與	
8	性侵害防治概念	1	闖關活動式學習防犯性 侵害發生	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求助管道。	認識性騷擾概念 認識性侵害、性霸凌的 概念及其求助管道	活動參與	視外部邀約 專業單位蒞 校分享時間 再調整實施 日期
9	水域安全宣導	1	介紹學校附近危險水域	安 E2 了解危機與安全。	說明接近危險水域易造 成危險哪些 了解危機與安全意識	實作評量	
10	性侵害防治概念、 性別平等教育講座	1	性侵害防治概念認識 性別平等重點說明	性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工，不 應受性別的限制。	繪本導入性平觀念教學 並填寫問卷	問卷統計分析	
11	登革熱防治、環境 衛生	1	校園境衛生清掃重點宣 導	環 E1 參與戶外學習與自然體驗， 覺知自然環境的美、平衡、與完整 性。	1.學生環境衛生維護方 法介紹 2.登革熱防治、介紹	態度評量	
12	性侵害防治概念	1	了解性侵害防治對自身 安全的重要	性 E4 認識身體界限與尊重他人的 身體自主權。	藉由影片觀看了解認識 身體界限與尊重他人的 身體自主權	活動參與	
13	性別平等教育講座	1	藉由專家講座學習性平 觀念	性 E3 覺察性別角色的刻板印象， 了解家庭、學校與職業的分工，不 應受性別的限制。	認識什麼是刻板印象 哪些職業有嚴重的 刻板印象	態度評量	視外部邀約 專業單位分 享時間再調 整實施日期

14	環境教育概念	1	介紹綠色校園推動改造	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 綠色校園的條件介紹 2. 環境保護對學校的重要性	活動參與	
15	學校急救設備宣導使用	1	1. AED使用 2. CPR介紹	安E1 2 操作簡單的急救項目。	1. 介紹AED使用、放置地點 2. 操作CPR要領	態度評量	
16	環境教育	1	綠建築設計介紹	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 認識綠建築 2. 環境保護宣導	活動參與	
17	兒少保護宣導	1	兒少防止法簡單版說明	法 E8 認識兒少保護。	1. 認識兒少防止法 2. 兒少防止法對自身的影響	態度評量	
18	防災教育-地震避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
19	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
20	安全教育-交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安E2 了解危機與安全。 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	

彰化縣縣立村東國民小學 115 學年度第 2 學期 4 年級

課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質 內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	節約能源宣導	1	建立節約能源觀念	能 E2 了解節約能源的重要。	永續發展概念介紹 如何在學校實踐節約能源	態度評量	
2	人權與民主法治宣導	1	1. 認識人權 2. 養成民主法治素養	人 E3 了解每個人需求的不同， 並討論與遵守團體的規則。	1. 對民主法治的體認 2. 表達意見與傾聽	紙筆測驗	
3	家庭教育實踐	1	建立友善的家庭和諧 觀念	家 E2 了解家庭組成與型態的多 樣性。	與家人和樂相處準則 宣導	意見發表	
4	災害種類宣導	1	1. 認識災害種類 2. 避免各種災害的方法	防 E4 防災學校、防災社區、防 災地圖、災害潛勢、及災害預警的 內涵。	1. 對災害種類體認 2. 解決災害方式的 探討	態度評量	
5	家庭教育實踐、 家庭暴力防治	1	1. 建立家庭暴力防治 觀念 2. 發展和諧的家庭	人 E7 認識生活中不公平、不合 理、違反規則和健康受到傷害等經 驗，並知道如 何尋求救助的管 道。	家庭暴力介紹，如何 避免家庭暴力，保護 自身安全	態度評量	
6	環境教育宣導	1	重視環境教育了解環境 教育對生活的影響	環 E10 覺知人類的行為是導致 氣候變遷的原因。	1. 社區環境介紹維護 2. 氣候與環境因素	態度評量	

7	性別平等實踐方法	1	建立性別平等實踐觀念	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 對性別平等的體認 2. 兒童隱私權的維護與安全 3. 表達意見與傾聽	態度評量	
8	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治宣導	1	認識性騷擾、性侵害與性霸凌防範性騷擾、性侵害與性霸凌方法	5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.對性騷擾、性侵害、性霸凌的體認 2 表達意見與傾聽	態度評量	
9	友善校園講座	1	建立友善和諧的人際關係觀念	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	如何營造友善校園環境 溝通的方法與練習	態度評量	
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	1	認識性侵害、性別平等	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 性平事件案例宣導 2. 表達意見與傾聽	態度評量	
11	人權法治宣導	1	建立公平概念	法E1認識公平。	1. 對人權法治觀念體認 2. 建立公平概念的規則探討	紙筆測驗	
12	節能減碳宣導	1	建立節能減碳觀念	8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 對節能減碳觀念體認 2. 建立公平概念的規則探討	態度評量	
13	環境教育宣導	1	重視環境教育、建立優美的校園	環 E5 覺知人類的生活型態對其他物與生態系的衝擊。	不亂丟垃圾宣導 人類與生態系的衝擊	態度評量	

14	品德教育	1	1. 建立優良品德的觀念 2. 落實品德教育於日常生活	品E1 良好生活習慣與德行。	1. 認識生存權、身分權 2. 個人尊嚴與品德養成	態度評量	
15	環境教育宣導	1	1. 重視環境教育整理 2. 倡導垃圾不落地運動	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1.環保回收分類實作 2 體認維持然環境的美、平衡、與完整	實作練習	
16	法律與法治的意義	1	建立法治觀念	法 E3 利用規則來避免衝突。	1. 分辨法律與法治的意義 2. 訂定公平的規則	態度評量	
17	班級民主素養活動	1	1. 認識民主素養 2. 班級制度融入民主精神	法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 如何選出優秀班級幹部 2. 體認民主素養精神	意見發表	
18	水域安全導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
19	家暴防治法宣導	1	認識家暴防治法	人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力宣導、介紹防範	態度評量	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
20	假期安全宣導	1	建立假期安全觀念	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	暑假期間危機意識教導、應變	態度評量	

其他類

彰化縣縣立村東國民小學115學年度第__1__學期__4__年級 課程名稱：資訊生活家

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
第1-5週	我會打字-英打練習	5	1.鍵盤按鍵位置 2.大小寫切換英文符號打字練習	英3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1.能找到鍵盤按鍵位置 2.能操作大小寫切換 3. 能完成英文符號打字練習	1.快打高手 3達20000分	
第6-9週	村東網站大搜尋	4	1.網際網路、Google Chrome瀏覽器的操作方式	資E1 認識常見的資訊系統	1.能學會使用Google Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料	下載2張村東您認為好看的景點圖	
第10-13週	村東不迷路-Google map	4	1.Google map地點搜尋	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1.能學會使用Google map搜尋指定的地點	找5個村東遊憩地點設成路線	
第14-16週	掃進村東-QR code	3	1.QR code製作網站	資E1 認識常見的資訊系統	1.能學會製作QR code	將村東遊憩路線製成QR code	

第17-20週	PhotoCap影像編輯	4	英1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 資 E6 認識與使用資訊科技	1.PhotoCap 影像編輯軟體的運用 2.村東明信片	1.能學會操作PhotoCap 影像編輯軟體排版、合成、美工圖片 2. 能設計並分享村東明信片	1.排版美工 2張村東景點圖 2.設計與分享2張村東明信片，內含村東景點圖、QR code與自我介紹	
---------	--------------	---	---	--	---	---	--

其他類

彰化縣縣立村東國民小學115學年度第 2 學期 4 年級

課程名稱： 資訊生活家

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論 題綱)	評量方式	備註
第1-7週	認識 「Microsoft Publisher」	7	1.「Microsoft Publisher」軟體的認識 2.「Microsoft Publisher」軟體的運用	資 E6 認識與使用資訊科技 以表達想法 國2-II-2 運用適	1. 能學會使用 「MicrosoftPublisher」 軟體 2.能分析蒐集的資料，規 劃製作學校建築解說海報	學校建築解說 海報	
第8-12週	Google world	5	1.安全的密 碼設定原則 2.個人Google 帳號 3.Gmail電子郵件的使用	資E7 使用資訊科技與他人建 立良好的互動關係 資E12 了解並遵守資訊倫理 與使用資訊科技的相關規範	1.能學會使用處理安全的 密碼建立 2.能建立個人Google 帳 號3.能學會使用Gmail 收 寄電子郵件並夾帶指定附 件	1.使用安全密碼 2.建立Google帳 號3.操作Gmail收 寄電子郵件	
第13-20週	運算思維	8	1.Code.org 班級共學	資E3 應用運算思維描述問題 解決的方法	1.能完成Code.org任務	1.完成Code.org 任務	

彰化縣大村鄉村東國民小學 115 學年度第一學期校訂課程計畫(交通安全)

課程名稱		行人路權你我他		設計者	四年級教師團隊
實施年級		四上		教學時間	2 節，80 分鐘
單元名稱		行人路權你我他			
設計理念		透過讓學童了解「路權」的意義，進而認識行人所應享的路權，並能在生活中將之貫徹，期許能做到「交通安全，人人有責」。			
設計依據					
學習重點	學習表現	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。			
議題融入	實質內涵	1. 危險感知能力 2. 用路倫理與責任			
	所融入之學習重點	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 B-II-2 了解行人、自行車騎士、汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。			
跨領域		●健康與體育領域 健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 ●綜合活動領域 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。			
教材來源		●交通安全教育指引手冊			
教學設備/資源		●電腦 ●投影設備			
學習目標					
1. 了解公共交通工具、安全搭乘方法與遵守乘車規範。 2. 熟悉公共交通工具上的各種救生設備與操作方法。					

3. 熟悉發生交通事故的判斷與選擇正確安全的避難路線。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]強化路權觀念行人篇》、《[2013]行人交通安全宣導短片》，引導學童認識行人路權的意涵。	10 分	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。
二、主要活動 1. 認識路權 教師引導學童討論「路權」觀念並歸納說明，「路權」廣義來說是指用路人使用道路相關設施誰先誰後之權利；對於取得路權的人具有優先通行與道路設施的權利，而未取得路權者則沒有無通行權，必須等待擁有路權的人通過，取得路權後方可通行。而「行人路權」，也就是行人使用道路、優先通行的情況。	30 分	
2. 認識行人路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]禮讓行人—賴雅妍篇》，引導認識行人的路權，了解行人的相關權益。	30 分	
3. 侵犯路權的處理 (1) 侵犯行人路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]交通新制—數來寶篇》、《[2013]行人路權—暫停篇》，引導說明行人在使用穿越道時擁有路權，其他汽機車均須禮讓其優先通行。 為保障行人安全，依道路交通管理處罰條例規定第一百零三條規定：汽車駕駛人在行近行人穿越道前，應減速慢行，遇有行人穿越時，均應暫停行人先行通過。違規者將處新臺幣 1200～3600 元的罰鍰。	10 分	●能確實完成學習單。
(2) 行人違規使用路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]處罰條例過路篇》，引導說明行人也有不能侵犯其他車輛的路權。 法律規定行人應行走在劃設之人行道；不得在道路上奔跑嬉戲、阻礙交通；穿越道路時則必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道，不可跨越護欄、安全島來穿越馬路等尊重其他車輛通行路權的義務。不依規定，將處新臺幣三百六十元罰鍰，或施一至二小時之道路交通安全講習。		
三、歸納統整 1. 尊重路權才能行的平安 教師引導說明，路權的概念應是相對的，不論是行人或汽機車駕駛		

者在道路上行駛，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。當所有的用路人都能保持「遵守交通規定」、「尊重路權」、「禮讓行人」的心態，不僅能讓人們擁有行的平安，也可以讓我們的社會更加和諧、美好。 2. 完成學習單 完成「行人路權你我他」的學習單，進一步認識行人路權的相關知識。 ～ 第一二節結束 ～			
參考資料	康軒教材		
附錄	無		

彰化縣大村鄉村東國民小學 115 學年度第二學期校訂課程計畫(交通安全)

主題名稱	安全教育	單元名稱	馬路小英雄	適用年段	四年級
				教學節數	2 節
教 學 目 標					
一、能認識交通指揮手勢意義。					
二、能遵守交通規則。					
三、能了解交通號誌的意義。					
四、能明白腳踏車各部位名稱。					
五、能以安全的方法騎乘腳踏車。					
核心素養 項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		核心素養 具體內涵	綜-E-A1 健-E-A2	
學習表現	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。		議題融入	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
學習內容	【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 【健體】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Cd-II-1 戶外休閒運動基本技能。				

教學活動	指導要點	教學資源	評量方式	議題融入
【交通標誌的意義】 教學活動： 1. 超級比一比：準備交通安全相關題目（如交通警察），分組輪流比一比。（10 分） 2. 說明交通警察指揮手勢及意義。如：車輛全部停止。（填寫學習單）（20 分） 3. 說出對他們的感謝。 4. 分組比一比：抽出字卡比出手勢。（10 分） 5. 歸納有了交警的幫忙，行人安全更有保障。 ～ 第一節結束 ～ 【我比你猜】 教學活動： 1. 搶答：將簡易的三類交通標誌閃示，供各組搶答。（5 分） 2. 介紹其他常見的交通號誌燈。 如：（15 分）  行人穿越道  鐵路平交道	示範正確的指揮手勢，並說明其代表意義 說明常見的交通號誌及其代表意義	交警手勢圖卡 白手套 信封袋字卡 教師要事先蒐集常見的圖卡	能比出正確手勢 能說出正確的號誌名稱 學習單	安 E1 安 E3



閃光黃燈



行人專用號誌

3.介紹常見的交通標線，如：枕木紋行人穿越道（15 分）。

4.歸納：遵守交通標誌，可使行車更安全。

填寫學習單(二)。(5 分)

～ 第二節結束 ～

