

彰化縣縣立村東國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

彰化縣大村鄉村東國民小學 115 學年度三年級 彈性學習課程

115學年度彰化縣大村鄉村東國民小學 三年級探索美麗校園——拈花惹草彈性學習課程目標

課程名稱		探索美麗校園——拈花惹草		實施年級	三年級	教學節數	上學期38節，下學期38節	
彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性主題課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		村東國小對於環境教育著墨多年並累積十分優秀的成績和口碑，尤為難得的是本校教師自發性的撰寫環境教育課程，並作為新課綱推動時彈性學習課程的教學內容，期使本校學生藉由環境教育的推動，落實在生活情境上。本校校園內環境優美生態多樣且豐富、以探索認識學校及周遭環境教育為課程目標，並發展探索美麗家園主題課程特色						
核心素養		自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。 議題融入 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。						
課程目標		1.學生運用五官認識校園植物，發展用文字、圖畫、照片記錄觀察。 2.學生能夠透過覺察環境生態，珍愛校園生態資源，進而採取行動愛護環境、保護環境。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	備註

第1週-第3週	6	我的綠色朋友-訪樹活動 My green friends	自pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	自INb-III-7植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 自INb-III-7生物可依其形態特徵進行分類。	1. 能夠認識說出校園中的植物 2. 能夠觀察並畫出校園中的植物 3. 能夠使用平板查詢校園中不認識的植物	活動1 猜猜我是誰 活動2 我是小畫家 活動3 Google 大神 活動4 雙語植物課程	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 畫圖 5. 操作平板	自編環境教育主題教材 三年級 第1單元學習單習寫
第4週-第5週	4	校園植物大探索 Look for trees	自pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 能夠使用平板拍攝自己喜歡的植物 2. 觀察出校園中特別的植物 3. 畫出校園植物生態地圖	活動1 植物攝影師 活動2 小小觀察員 活動3 校園探險家活動 活動4 雙語植物課程	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 畫圖(小組合作) 5. 操作平板	1. 自編環境教育主題教材 三年級 2. 第1-2單元學習單習寫 3. 學習單書寫 4. 融入生命教育
第6週-第8週	6	校園植物大搜集/ 植物的秘密 the secrets of plants	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 po -II-2 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 能夠認識說出校園中的植物 2. 能夠彙整出校園中的植物分類 3. 能夠使用平板介紹校園中不認識的植物	活動1 小組資料蒐集 活動2 小組統整 活動3 小組報告分享會 活動4 雙語植物課程	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 畫圖 5. 操作平板	1. 自編環境教育主題教材 三年級 2. 第1-2單元學習單習寫 3. 學習單書寫 4. 融入生命教育

第9週-第11週	6	番茄生長史	自 po -II-2 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.能透過實地栽種，瞭解番茄的生長 2.能收集有關番茄長的資料	1.動手種番茄 2.瞭解番茄生長的相關資料	1.口頭評量 2.實作評量 3.動態評量 4.畫圖 5.操作平板	自編環境教育主題教材 三年級 第3單元學習單習寫
第12週-第14週	6	校園植物大闖關	自 pc- II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 藝3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	自 Ing- II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	1.能夠利用校園植物設計問題 2.能夠依照植物特色，找出特定植物 3.能夠以校園植物的部位作畫	活動1校園植物Q&A 活動2 支援前線 活動3 拼貼畫	1.口頭評量 2.實作評量 3.動態評量 4.畫圖 5.操作平板	自編環境教育主題教材 三年級 第4單元學習單習寫
第15週-第16週	4	有毒！別碰！ 認識校園有毒植物	po -II-2 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.能夠認識校園有毒植物 2.能夠透過資料搜查及報告更加認識這些有毒植物進而遠離。	活動1校園中的有毒植物 活動2有毒！別碰！ 活動3小護士小醫生	1.口頭評量 2.實作評量 3.動態評量 4.畫圖 5.操作平板	自編環境教育主題教材 三年級 第4-1單元學習單習寫
第17週-第18週	4	校園植物發表會	綜1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	綜Ad-III-1自然界生命現象與人的關係。	1.能夠透過團隊合作蒐集植物的資料 2.能夠彙整相關資料 3.能夠上台報告呈現	活動1小組資料蒐集 活動2小組統整 活動3小組報告分享會	1.口頭評量 2.實作評量 3.動態評量 4.畫圖 5.操作平板	自編環境教育主題教材 三年級 第4-1單元學習單習寫 融入品德教育-關懷與尊重

第19週	2	歲末環境守護清掃活動	綜2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 綜2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 自pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 藝3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	綜Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 自ING-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	1. 能夠透過團隊合作 2. 能夠將環境永續概念推及家人及社區	活動1社區地點彙整 活動2清掃路線規劃 活動3大掃除 活動4永續環境海報設計	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 畫圖	1. 自編環境教育主題教材 三年級 2. 第5-2單元學習單習寫 3. 海報設計發想單
------	---	------------	--	---	---	--	---	--

115學年度彰化縣大村鄉村東國民小學 三年級探索美麗校園——拈花惹草彈性學習課程目標 下學期課程 (38節)

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週-第2週	4	植物變變變變-1	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 po-Ⅱ-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	自ING-Ⅱ-1自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	1. 能夠透過閱讀線上讀本，認識植物和人的生命教育 2. 能夠透過影片及教師解說種植種子盆栽及草頭寶寶	1. 設計製作草頭寶寶 2. 種子盆栽	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 學習單書寫	1. 自編環境教育主題教材 三年級 2. 第6-2單元學習單習寫
第3週-第4週	4	植物變變變變-2	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自po-Ⅱ-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 自ai-Ⅱ-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	視E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與空間的探索。 1-Ⅱ-7 能創作簡短的表演。 1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。創作展現 審美感知 E-Ⅱ-2 媒材、技法及工具知能。 視E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 能夠運用葉脈的拓印，完成植物圖案創作 2. 透過樹枝、植物的莖延伸創作 3. 能夠保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問	1. 葉子拓印藝術家 2. 種子盆栽DIY 3. 樹枝立體設計	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量	1. 自編環境教育主題教材 三年級 2. 第7-1單元學習單習寫
第5週-第7週	6	我是小廚師-芒果料理	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。創作展現 審美感知	能夠利用校園中的食用植物，完成美味的佳餚	1. 小小廚師PK(學習採收、清洗和削皮等處理過程並製作芒果大餐)	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量	1. 自編環境教育主題教材 三年級 2. 第7-2單元學習單習寫
第8週-第9週	4	聽植物在說話	po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	藝1-Ⅱ-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。創作展現審美感知	能夠藉由感官接觸校園植物，能以畫圖、勞作等方式表達對植的感受	1. 觀察活動 2. 平板紀錄 3. 初步創作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 文字創作	1. 自編環境教育主題教材 三年級 2. 第7-3單元學習單習寫

第10週-第 11週	4	聽植物在說話:植物文學新詩	自pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等,表達探究之過程、發現。	綜2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜2d-II-2分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	藉由感官接觸校園植物,能以畫圖、勞作等方式表達對植的感受。	活動1 認識植物與閱讀文章 活動2 小小文學家創作	1.口頭評量 2.實作評量 3.動態評量	自編環境教育主題教材 三年級 第8單元學習單習寫
第12週-第 13週	4	聽植物在說話:植物寫生	自pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等,表達探究之過程、發現。	綜2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜2d-II-2分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	藉由感官接觸校園植物,能以畫圖、勞作等方式表達對植的感受。	活動1植物寫生 活動2創作小書	1.口頭評量 2.實作評量 3.動態評量	自編環境教育主題教材 三年級 第8-1單元學習單習寫
第 14 週-第 15週	4	聽植物在說話:創作小書:童詩繪畫	自pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等,表達探究之過程、發現。	藝3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作,美化生活環境。	藉由感官接觸校園植物,能以畫圖、勞作等方式表達對植的感受。	活動1 欣賞童詩 活動2 校園踏查紀錄 活動3童詩繪畫	1.口頭評量 2.實作評量 3.動態評量	自編環境教育主題教材 三年級 第8-2單元學習單習寫
第16週-第17週	4	植物常識搶答戰-1	自-E-C2 透過探索科學的合作學習,培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。 綜Bb-II-2關懷團隊成員的行動。 綜Bb-II-3團體活動的參與態度。	小組透過合作方式蒐集資料設計問題。	活動1我是出題王 活動2 科技結合闖關 活動3搶答闖關開麥拉	1.口頭評量 2.實作評量 3.動態評量	自編環境教育主題教材 三年級 第9單元學習單習寫

第18週-第19週	4	植物常識搶答戰-2	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	科E8利用創意思考的技巧。 科E9具備與他人團隊合作的能力。	小組透過合作方式蒐集資料設計問題。	活動1我是出題王 活動2 科技結合闖關 活動3搶答闖關開麥拉	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 動態評量 4. 平板搶答	自編環境教育主題教材 三年級 第9單元學習單習寫
-----------	---	-----------	---	--	--------------------------	---	---	--

其他 115 學年度彰化縣大村鄉村東國民小學 三年級（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣立村東國民小學

第一學期 3 年級

課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質 內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	家庭教育宣導及安全 宣導	1	1. 介紹祖父節的由來， 2. 宣導校園安全觀念	家E1了解家庭的意義與功能。	1. 藉由感恩活動孝順 自己祖父母 2. 認識校園安全死角	態度評量	
2	家庭暴力宣導	1	1. 身體自主權宣導 2. 家暴防治及人權教育宣	家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	1. 認識家暴可能的施 暴對象 2. 家暴處置方法	態度評量	
3	品德教育宣導	1	1. 三好校園理念介紹 2. 落實品德教育於日 常生活	品E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 說好話、做好事、存 好心運用於日常生 活案例 2. 學校校規介紹	態度評量	
4	地震防災宣導育宣 導	1	地震防治演練(趴掩穩)實 作	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、 災害潛勢、及災害預警的內涵。	1. 介紹地震生時應變 措施 2. 趴、掩、穩動作要 領及學生實作	實作評量	
5	教師節慶祝活動	1	能正確表達對老師謝意並 寫出感恩卡片	品E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 能培養學生尊師重 道情操 2. 能用語文及藝文領 域能力創作卡片	活動參與	

6	交通安全宣導	1	指導小朋友過馬路要領	安E3 知道常見事故傷害。	1. 介紹學校各入口 2. 交通崗位置說明	意見發表	
7	禮貌運動宣導	1	1. 學會對待同學老師有禮貌 2. 對待家人及親戚及學校外賓也能彬彬有禮	生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 練習表達問候有禮貌話語 2. 指導學生設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力	活動參與	
8	性侵害防治概念	1	闖關活動式學習防犯性侵害發生	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識性騷擾概念 2. 認識性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	活動參與	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
9	水域安全宣導	1	介紹學校附近危險水域	安E2 了解危機與安全。	1. 說明接近危險水域易造成危險哪些 2. 了解危機與安全意識	實作評量	
10	性侵害防治概念、性別平等教育講座	1	1. 性侵害防治概念認識 2. 性別平等重點說明	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	繪本導入性平觀念教學並填寫問卷	問卷統計分析	
11	登革熱防治、環境衛生	1	校園境衛生清掃重點宣導	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 學生環境衛生維護方法介紹 2. 登革熱防治、介紹	態度評量	
12	性侵害防治概念	1	了解性侵害防治對自身安全的重要	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	藉由影片觀看了解認識身體界限與尊重他人的身體自主權	活動參與	
13	性別平等教育講座	1	藉由專家講座學習性平觀念	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 認識什麼是刻板印象 2. 哪些職業有嚴重的刻板印象	態度評量	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期

14	環境教育概念	1	介紹綠色校園推動改造	環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 綠色校園的條件介紹 2. 環境保護對學校的重要性	活動參與	
15	學校急救設備宣導使用	1	1. AED使用 2. CPR介紹	安E1 2 操作簡單的急救項目。	1. 介紹AED使用、放置地點 2. 操作CPR要領	態度評量	
16	環境教育	1	綠建築設計介紹	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 認識綠建築 2. 環境保護宣導	活動參與	
17	兒少保護宣導	1	兒少防止法簡單版說明	法 E8 認識兒少保護。	1. 認識兒少防止法 2. 兒少防止法對自身的影響	態度評量	
18	防災教育-地震避難逃生演練	1	1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
19	防溺水宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
20	安全教育-交通安全教育	1	1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全	安E2 了解危機與安全。安E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 行人穿越道路的安全規則 2. 安全帽與安全帶 3. 認識交通號誌	問答 情境演練	

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質 內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	節約能源宣導	1	建立節約能源觀念	能E2 了解節約能源的重要。	1.永續發展概念介紹 2.如何在學校實踐節約能源	態度評量	
2	人權與民主法治宣導	1	1. 認識人權 2. 養成民主法治素養	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	1.對民主法治的體認 2.表達意見與傾聽	紙筆測驗	
3	家庭教育實踐	1	建立友善的家庭和諧觀念	家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	與家人和樂相處準則宣導	意見發表	
4	災害種類宣導	1	1. 認識災害種類 2. 避免各種災害的方法	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	1.對災害種類體認 2.解決災害方式的探討	態度評量	
5	家庭教育實踐、家庭暴力防治	1	1. 建立家庭暴力防治觀念 2. 發展和諧的家庭	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力介紹，如何避免家庭暴力，保護自身安全	態度評量	

6	環境教育宣導	1	重視環境教育了解環境教育對生活的影響	環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。	1. 社區環境介紹維護 2. 氣候與環境因素	態度評量	
7	性別平等實踐方法	1	建立性別平等實踐觀念	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	對性別平等的體認 1. 兒童隱私權的維護與安全 2. 表達意見與傾聽	態度評量	
8	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治宣導	1	1. 認識性騷擾、性侵害與性霸凌 2. 防範性騷擾、性侵害與性霸凌方法	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 對性騷擾、性侵害、性霸凌的體認 2 表達意見與傾聽	態度評量	
9	生命教育 友善校園講座	1	建立友善和諧的人際關係觀念	品E3 溝通合作與和諧人際關係	1. 如何營造友善校園環境 2. 溝通的方法與練習	態度評量	
10	性侵害防治、性別平等教育宣導	1	認識性侵害、性別平等	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道	1. 性平事件案例宣導 2. 表達意見與傾聽	態度評量	
11	人權法治宣導	1	建立公平概念	法E1 認識公平。	1. 對人權法治觀念體認 2. 建立公平概念的規則探討	紙筆測驗	
12	節能減碳宣導	1	建立節能減碳觀念	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 對節能減碳觀念體認 2. 建立公平概念的規則探討	態度評量	

13	環境教育宣導	1	重視環境教育、建立優美的校園	環 E5 覺知人類的生活型態對其他物與生態系的衝擊。	1. 不亂丟垃圾宣導 2. 人類與生態系的衝擊	態度評量	
14	品德教育	1	1. 建立優良品德的觀念 2. 落實品德教育於日常生活	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	1. 認識生存權、身分權 2. 個人尊嚴與品德養成	態度評量	
15	環境教育宣導	1	1. 重視環境教育整理 2. 倡導垃圾不落地運動	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 環保回收分類實作 2 體認維持然環境的美、平衡、與完整	實作練習	
16	法律與法治的意義	1	建立法治觀念	E3 利用規則來避免衝突。	1. 分辨法律與法治的意義 2. 訂定公平的規則	態度評量	
17	班級民主素養活動	1	1. 認識民主素養 2. 班級制度融入民主精神	法E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 如何選出優秀班級幹部 2. 體認民主素養精神	意見發表	
18	水域安全導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
19	家暴防治法宣導	1	認識家暴防治法	人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	家庭暴力宣導、介紹防範	態度評量	視外部邀約專業單位蒞校分享時間再調整實施日期
20	假期安全宣導	1	建立假期安全觀念	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	暑假期間危機意識教導、應變	態度評量	

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質 內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
第1-3週	認識電腦	3	1. 電腦基本組件名稱 2. 電腦開關機 3. 滑鼠左右鍵功能	資E1認識常見的資訊系統 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1. 能說出電腦基本組件名稱 2. 能操作電腦開關機	在D槽設置個人資料夾	
第4-7週	探索新世界	4	1. 認識網路連結 2. 鍵入關鍵字	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 網路連結, 瀏覽網頁 2. 學校網站的連結	口頭測驗	
第8-11週	學校網站認識與其他閱讀網站	4	1. 村東國小全球資訊網網站內容 2. 書籤	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 能瀏覽山上國小全球資訊網網站內容 2. 能將山上國小網頁-打字練習區設為書籤	快打高手3達30000分	
第12-16週	我會打字-中打練習	5	1. 鍵盤按鍵位置 2. 輸入法切換 3. 注音符號打字練習	資E6認識與使用資訊科技以表達想法 國3-II-1運用注音符號，提升閱讀效能。	1. 能找到鍵盤按鍵位置 2. 能操作輸入法切換 3. 能完成注音符號打字練習	打出一篇600字讀後心得	
第17-20週	認識因材網	4	1. 因材網的應用	資E1認識常見的資訊系統	1. 能使用Open ID登入因材網	完成申請OpenID	

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質 內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
第1-5週	我是村東人- Word社區空間	5	Word 軟體的插入圖案、文字輸入	資E1認識常見的資訊系統 資E6認識與使用資訊科技	學會使用Word軟體的插入圖案、文字輸入、格式變化與文字編排功能	操作Word軟體的插入圖案、文字輸入	
第6-9週	我是村東人 配置圖	4	Word 軟體的插入圖案、文字輸入、格式變化與文字編排功能	資E1認識常見的資訊系統 資E6認識與使用資訊科技	Word軟體的表格編輯、圖表及圖片的插入功能	操作Word軟體的格式變化與文字編排功能	
第10-14週	Word打掃工作分配圖	5	Word 軟體的的插入圖案、文字輸入、格式變化與文字編排功能	資E1認識常見的資訊系統 資E6認識與使用資訊科技	Word軟體的表格編輯、圖表及圖片的插入功能	操作Word軟體的格式變化與文字編排功能	
第15-17週	Word打掃工作流程圖	3	Word 軟體的插入圖案、文字輸入、格式變化與文字編排功能	資E6認識與使用資訊科技 國3-II-1運用注音符號，提升閱讀效能	能學會使用Word軟體的表格編輯、圖表及圖片的插入功能	操作Word軟體的表格編輯、圖表及圖片的插入功能	
第18-20週	村東小畫家	3	資E6認識與使用資訊科技 藝 1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1.小畫家的工具選取 2.小畫家的筆刷、橡皮擦、文字工具、線條工具、多邊形工具功能	1.能根據繪製需求選取小畫家工具 2.能使用小畫家工具繪製作品	1.操作小畫家 2.設計水道淨水標章	

彰化縣大村鄉村東國民小學 115 學年度 第一學期 校訂課程計畫(交通安全)

課程名稱	交通安全停看聽-村東兒童安全行		實施年級	3 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	
課程目標	1. 能說出自己的放學路隊。 2. 能演出遇到狀況時該如何因應。 3. 能說出放學路上應注意的交通規則。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
生活領域	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
國語領域	國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任			
融入議題	學習主題		實質內涵	

閱讀教育議題	閱讀歷程	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	
教材來源	自編教材、學習單、交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇		
學習資源	因材網 Youtube 影片		
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
上學期第 3 及 4 週 (配合生活課程及健體單元)	一、引起動機：課程介紹與目標設定 簡單介紹本次課程的目標和內容。	5 分鐘	動態評量
	二、發展活動：交通標誌認識 1. 向學生介紹常見的交通標誌（如紅綠燈、人行道標誌、停車標誌等）。 2. 使用圖片和視頻輔助教學，幫助學生認識並記住這些標誌。 3. 安全過馬路（15 分鐘） (1)講解正確的過馬路方法：走人行道、觀察紅綠燈、左右觀察來往車輛等。 (2)通過角色扮演遊戲，模擬過馬路的情景，讓學生實際操作。 三、總結活動： 步行安全注意事項（10 分鐘）（以影片及教材說明） 1. 解釋步行時需要注意的事項，如不在馬路上玩耍、不追逐打鬧、走斑馬線等。 2. 與學生互動，讓他們分享自己步行時遇到的情況和應對方法。	15 分鐘	口說評量 實作評量
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式

	引導活動 課程回顧與導入	5 分鐘	口頭評量
	1. 老師簡單回顧上一節課的內容，問學生是否記得上一節課學到的交通標誌和過馬路的方法。		
	發展活動	15 分鐘	實作評量
	一、交通安全小遊戲（15 分鐘）		
	1. 設計一個“小交通警察”遊戲，讓學生輪流扮演交通警察和行人。		
	2. 交通警察指揮交通，行人根據指令安全過馬路。		
	3. 遊戲結束後，老師進行總結，強調遊戲中學到的交通安全知識。		
	二、交通安全故事分享（10 分鐘）	10 分鐘	口說評量 實作評量
	1. 老師講述一個關於交通安全的簡單故事，如《小紅帽過馬路》。		
	2. 提問學生故事中的交通安全知識，讓學生分享自己的看法和感受。		
	三、總結活動 手工製作交通標誌	15 分鐘	實作評量
	1. 發放卡紙、彩色筆和剪刀，帶領學生製作簡單的交通標誌。		
	2. 製作完成後，請學生展示自己的作品，並講解這個標誌的用途和意義。		

主題名稱	安全教育	單元名稱	村東兒童交通安全	適用年級	三年級
				教學節數	2 節
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程				
教學目標					
一、能瞭解交通安全的基本概念。 二、知道自己上學與放學路線。 三、能瞭解交通安全號誌的名稱、意義，及其重要性。 四、能從自己本身做起，遵守交通規則。 五、能瞭解違反交通安全時應該受到的處罰。 六、能與別人藉由討論過程，將交通安全概念落實於生活中。					
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題		核心素養具體內涵	綜-E-A1 健-E-A2	
學習表現	【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。		議題融入	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E8 了解校園安全的意義。	
學習內容	【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 【健體】 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。				

跨領域

健康與體育

5. 問題三：如何避免上學與放學途中危險情形的發生？ 6. 問題四：如果在上學與放學途中遇到交通意外時，我們該怎麼辦？ 三、綜合活動 (一)完成交通安全學習單「趣繪上學地圖」 (二)教師統整：透過學習單的內容，向小朋友說明上學與放學途中交通安全的重要性，並提醒有哪些需要注意的地方。 <第一節結束>	10'	老師提示：有哪些危險情況，要如何預防；以及發生後該如何應變		口頭發表 口頭發表 完成學習單 上課參與度	安 E4 安 E8
---	-----	-------------------------------	--	--	----------------------

準備活動： 交通安全影片《2013 交通安全 交通號誌篇》 交通安全學習單《認識交通號誌》(附件 2-1)		老師事先準備好影片，架設器材	電腦 投影機 喇叭		
一、引起動機 (一)欣賞交通安全影片《2013 交通安全 交通號誌篇》 (二)教師提問，並請小朋友自由發表： 1. 小朋友，在上學或放學的途中，你曾看過哪些交通號誌呢？ 2. 這些不同的交通號誌，它的功用是什麼？ 3. 看到這些交通號誌時，我們應該怎麼做？	10'	老師播放交通安全影片，引導小朋友認識基本交通安全觀念。 鼓勵小朋友發表		上課參與度 口頭發表	安 E1 安 E4
二、發展活動 (一)教師引導由「交通安全入口網」認識各類交通號誌。 (二)小組進行問題討論 1. 指示、禁制、輔助及警告號誌的作用各為何？ 2. 請舉出這些號誌的例子。 3. 若看到這些號誌，沒有遵守會有什麼後果？ 4. 這些號誌是我們在路上行走的好幫手，想想看，若沒有這些號誌，會有什麼後果？	20'	各組小朋友可以將發表內容寫在小白板上，讓各組之間進行討論		上課參與度 口頭發表	

5. 請各組至少說出五種號誌，及它的作用為何？					
三、綜合活動 (一)請小朋友完成交通安全學習單《認識交通號誌》 (二)教師統整：教師檢討學習單，並說明各種號誌應該對應到的正確選項，再補充說明各種號誌的作用。最後，再提醒小朋友，生活中常常會看到許多不同的交通號誌，要記得從自己本身做起，遵守交通號誌，並提醒家人也共同來遵守，以達到人守法、路順暢、車平安之目標。 〈第二節結束〉	5' 5'	老師指導小朋友完成交通安全學習單《認識交通號誌》		完成學習單 上課參與度	