

彰化縣秀水國中 114 學年度第一學期 期初課程發展委員會暨成績評量委員會會議紀錄

一、時 間：114 年 8 月 28 日(四)8:10~8:40

二、地 點：三樓視聽教室

三、召 集 人：校長

四、出席人員簽到：

五、紀 錄：林哲立教學組長

114 學年度出席人員			
校長	林正源	國文科代表	郭嘉青
教務主任	蘇祐慧	英語科代表	紀佩如
學務主任	林振全	數學領域代表	張麗麗
總務主任	王愷琳	社會領域代表	陳志明
輔導主任	謝慧萍	自然領域代表	林政豪
教學組長	林哲立	科技領域代表	請假
資訊組長	請假	藝術領域代表	宋宜傑
訓育組長	張鶴齡	健康與體育 領域代表	徐惠芳
特教組長	華芳云	綜合活動領域代表	黃婉芬
七年級代表	林昭雄	學生家長委員會代表	胡果
八年級代表	吳慧君	(教師會)代表	孫作國
九年級代表	葉淑雅	本土領域	吳信瑋
列席	學者專家社區/部落人士、產業界人士或學生、體育組長、輔導組長		

彰化縣立秀水國中 114 學年度第一學期 期初課程發展委員會暨成績評量委員會會議紀錄

一、時間：114/8/28(四)8:10~8:40

二、地點：本校三樓視聽教室

三、主席：林正源校長

紀錄：教學組 林哲立

四、教務處報告

(一) 114 學年度部定、校訂課程及排課限制說明

1. 部定課程

領域 /	科目	七年級/節數	八年級/節數	九年級/節數
部定課程	語文	國語文	5	5
		英語文	3	3
		本土語文/ 臺灣手語	1	0
	數學		4	4
	社會		3	3
	自然科學		3	3
	藝術		3	3
	綜合活動		3	3
	科技		2	2
	健康與體育		3	3
	領域總節數		30	29

2. 校定課程

一	課程內容 名稱	教育 願景	節 數	二	課程內容 名稱	教育 願景	節 數	三	課程內容 名稱	教育 願景	節 數
七年級	班會	全人的教育	1	八年級	班會	全人的教育	1	九年級	班會	全人的教育	1
	社團活動	多元的學習	1		社團活動	多元的學習	1		多元閱讀	多元的學習	1
	國際視野	多元的學習	1		國際視野	多元的學習	1		國際視野	多元的學習	1
	生物探索	健康的成長	1		科學探究	健康的成長	1		生活科學	健康的成長	1
	世界文化	豪氣的人生	1		世界文化	豪氣的人生	1		世界文化	豪氣的人生	1
									生活 方程式	多元的學習	1
每週校訂課程 學習總節數			5	每週校訂課程 學習總節數			5	每週校訂課程 學習總節數			6

3. 排課限制說明：

- (1)「資訊科技、體育、生活科技或藝能科老師」調課時，需注意場地和器材借用的限制。
- (2)一、二年級實施本土語言課程，其中原住民語與臺灣手語是在各班的「本土語文」課將選修的學生抽離上課，所以以下班級的「本土語文」不能調動：101、102、103、104、105、107、109、111、112、113、201、202、205、208、209。
- (3)一年級國際視野課程於週二、週四由外教師入班協同教學，配合外師時間，一年級國際視野課不能調動。
- (4)依照特殊教育法的規定，因應資源班學生的學習需求，採數個普通班的數學/語文領域同時段排課，以利資源班學生抽離上課，114學年度有三組班級的數學課排定同時段上課；此外本學年度尚有二位肢體障礙學生須排定與原班同時間抽離上體育課，請老師調課時注意以下各組別的課程不能調動：
101、107、111：數學
201、207、208：數學
301、304、309：數學
211、310：體育
- (5)若您的課程需要調動，務必經另一位老師同意後，於「教師課表」及「班級課表」上同時劃記，以利教學組雙向確認。課表上有色標的課程即為不能調動的課程。課程最後更動時間為 114.9.3 (三) 中午前，114.9.8(一)依新課表上課。
- (6)附上「各領域時間表」，調課時雙方所屬領域時間須為空堂：
- (7)星期三第二節預留為三年級導師與教務處同仁開會的時間，請勿調動。

(二) 各領域時間

週五	週四	週三	週二	週一	
綜合活動			健康與體育 藝術		1、2 節
國語文	社會	本土語言			3、4 節
科技		自然科學	數學	英語文	5、6 節

(三) 教師專業成長規劃：

1. 專業學習社群「秀中悅閱秀，秀出閱讀力」
2. 教師數位學習社群

(四) 學習扶助開課說明：

1. 依據教育部國民及學前教育署 114 年 7 月 22 日臺教國署國字第 1145502427 號函辦理。
2. 依據中央核定補助經費額度，調降各校旨案開班經費(如圖)，請各校依申請金額上限調整開班規劃，建議作法例如：減少各班開班節數、併班、降低行政費申請金額等。
3. 為了協助學生補救落後課程，仍盡可能開設學習扶助課程，也請全校教師應熟悉科技化評量平台操作，適時給與學生支持和協助。

114學年度學習扶助實施方案第一學期開班計畫經申請補助金額上限清單

No.	學校名稱	114學年度第1學期 系統開班申請	113學年度第1學期 執行金額	114第1學期申請上限 (系統金額*約0.63)	114第1學期申請上限 (113第1學期執行金額*約 0.63)
22	秀水國中	140,864		89,274	0

(五) 縣府來文，需於領域研究會進行會考自我檢核及研擬改善策略，並辦理「學習診斷及教學轉化增能研習」或「教師專業學習社群」(提A減C研習)，一個領域必須辦教師成長社群：

1. 以下是本校 114 年會考本校各科表現：

(1) 國文科：

- 全國今年待加強 12.18%、彰化縣 13.31%、本校 16.26%，相較去年 20.54%本校待加強比例減少 4.28%。
- 全國今年精熟 25.87%、彰化縣 19.17%、本校 12.8%，相較去年 12.46%本校精熟比例提高 0.34%。

(2) 數學科：

- 全國今年待加強 26.44%、彰化縣 30.30%，彰化縣上升，本校待加強 36.68%，與去年(113)36.70%持平。
- 全國今年精熟 25.59、彰化縣 17.82，本校 8.65%，相較去年 12.46%本校精熟比例減少 11.78%。

(3) 英文科：

- 全國 28.12%、彰化縣今年待加強 34.04%，本校待加強 46.71%，與去年(113)47.65%相較略有進步。
- 全國今年精熟 24.18%、彰化縣 14.21%、本校 6.57%，相較去年 5.7%本校精熟比例提高 0.87%。

(4) 自然科：

- 全國今年待加強 19.76%、彰化縣 22.75%，本校待加強 29.76%，與去年(113)25.84%待加強比例變高。
- 全國今年精熟 18.39、彰化縣 10.78，本校 2.42%，相較去年 4.36%本校精熟比例減少 1.94%。

(5) 社會科：

- 全國今年待加強 12.37%、彰化縣 12.95%，本校待加強 17.99%，與去年(113)17.17%待加強比例略升。
- 全國今年精熟 21.01%、彰化縣 14.191%、本校 7.61%，相較去年 4.71%本校精熟比例提高 2.9%。

2. 由成績發現，雖然老師很努力的在提升待加強學生的能力，但是 A 的學生並沒有相對性的突出表現，當然這與學生入學時的學科素質相關，不過未來這一年我們還是可以在提 A 方面努力。

3. 各領域可以選擇提 A 也可以選擇減 C，可以由校內老師擔任講師也可以外聘講師。各領召對講師若有想法，請於今天 4:30 分前告知教學組，若無則由教務處協助尋找講師。

4. 依據 114 會考成績狀況，學習診斷及教學轉化增能研習(或教師專業學習社群)由自然科辦理。

五、議題討論：

案由一：戶外教學規劃(訓育組)。

說明：1. 三年級畢業旅行：

時間：114.11.13~14

地點：南部

金額：學生每人 3640 元，校方隨隊人員每人 3000 元

2. 二年級隔宿露營：

時間：114.11.10~11

地點：走馬瀨農場

3. 一年級校外教學：

決議：預計 114 下學期舉辦

案由二：確認 114 學年度上學期行事曆。

說明：見附件一。

決議：日期更動：11 月 5 日自然數位教學社群共備、11 月 7 日國文數位教學社群共備

案由三：確認 114 學年度上學期教學進度表。

說明：

1.進度表按照各領召於雲端的「領召共編區」輸入的各科進度下載整理。

2.各領域若有修改，請告知教學組做修正。

決議：照案通過

案由四：課程評鑑。

說明：列入各領域教學研究會討論並完成檢核表。

決議：照案通過

六、臨時動議：

115 年 1 月 26 日為下學期的共備日，1 月 26~1 月 30 日為寒假輔導

紀錄

教務主任

校長

