

# 彰化縣立秀水國民中學 115 學年度第一學期七年級英語領域課程（部定課程）

| 教材版本         | 康軒版                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級/組別)                                      | 七年級                                               | 教學節數                                                                                                             | 每週(3)節。                                                                              |                                                    |                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標         | 第一冊<br>1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句、What time / day...? 問答句、現在進行式及 There is / are ... 問答句。<br>2. 能聽懂簡易的日常生活對話。<br>3. 學會 6 個母音與 12 個子音。<br>4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 |                                                      |                                                   |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                    |                                                                        |
| 領域核心素養       | 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。                                               |                                                      |                                                   |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                    |                                                                        |
| 議題融入         | 【多元文化教育】<br>【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【國際教育】<br>【環境教育】                                                                                                                      |                                                      |                                                   |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                    |                                                                        |
| 課程架構         |                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                   |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                    |                                                                        |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                                                                                                                                                                | 學習重點                                                 |                                                   | 學習目標                                                                                                             | 學習活動                                                                                 | 評量方式                                               | 融入議題<br>內容重點                                                           |
|              |                                                                                                                                                                       | 學習表現                                                 | 學習內容                                              |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                    |                                                                        |
| 一            | 1. 介紹自己及他人<br>2. 親屬；職業<br>1. Get Ready<br>2. Lesson 1<br>Who’ s That Young Man?                                                                                       | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2<br>能聽懂常用的教室用語及日常生活用 | Ab-IV-3<br>字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-2 | [Get Ready]<br>1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。<br>2. 能用簡單的英文招呼用語。<br>3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。<br>4. 能介紹自己和他人。<br>5. 熟悉 0~99 的英文數字， | [Get Ready]<br>[字母教學]<br>1. 向學生自我介紹，詢問學生英文名後，協助學生做名牌。<br>2. 帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|  |  | <p>語。</p> <p>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4<br/>能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2<br/>能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-4<br/>能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對</p> | <p>常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3<br/>常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1<br/>國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1<br/>自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>並應用於詢問年齡的應答中。</p> <p>6. 熟悉英文書寫原則。<br/>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>3. 利用字母歌進行教唱。</p> <p>4. 說明字母書寫原則。</p> <p>5. 進行印刷體書寫練習。</p> <p>6. 進行字母遊戲活動。<br/>[打招呼]</p> <p>1. 介紹常用的打招呼用語。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 分組進行口語練習。<br/>[介紹自己及他人]</p> <p>1. 說明介紹自己及他人的句型。</p> <p>2. 解釋主格及所有格的用法。</p> <p>3. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 完成 Fill In 練習。<br/>[詢問年齡]</p> <p>1. 複習數字 0～99。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>3. 介紹詢問年齡之句型。</p> <p>4. 播放音檔讓學</p> | 演 | 與歧視。 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|

|   |                                               |                                                             |                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                        |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | 話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 |                                                |                                                                                                                               | 生跟讀。<br>5. 分組進行口語練習。<br>6. 完成 Fill In 練習。<br>[英文書寫原則]<br>1. 介紹英文書寫原則。<br>2. 完成 Your Turn 練習。<br>[Lesson 1]<br>[Word Bank]<br>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：親屬；職業。<br>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。<br>3. 進行單字策略教學活動。<br>4. 完成 Read and Fill In 練習。 |                                                    |                                                                        |
| 二 | 1. 親屬；職業<br>Lesson 1<br>Who's That Young Man? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。                | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 | 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。<br>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。<br>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。<br>5. 能分辨並正確念出含/Q/ 或 | [Dialogue]<br>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。<br>2. 播放對話音檔，並解說課文。<br>3. 介紹單字並播放音檔讓學生跟                                                                                                                                                      | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見 |

|   |          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                              |        |        |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|   |          | <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>/e/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False 練習。</p> <p>[Grammar 1]</p> <p>1. 介紹 be 動詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> | 演      | 與歧視。   |
| 三 | 1. 親屬；職業 | 1-IV-1                                                                                                                                                                   | Ab-IV-3                                                                                          | 1. 能使用 be 動詞單數的                                                                    | [Grammar 2]                                                                                                                                                  | 1. 檔案評 | 【家庭教育】 |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                           |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|  | Lesson 1<br>Who's That<br>Young Man? | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大</p> | <p>字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> | <p>Yes/No 問答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1. 介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br/>[Grammar 3]</p> <p>1. 介紹 Who 的問答句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br/>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> | <p>量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    | 意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                      |
| 四 | 1. 親屬；職業<br>2. 動物<br>Lesson 1<br>Who's That Young Man?<br>Lesson 2 What Are These? | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4<br>能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-4<br>能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>3-IV-6<br>能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 | Ab-IV-3<br>字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1<br>國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1<br>自己、家人及朋友的簡易描述。 | [Lesson 1]<br>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。<br>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。<br>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。<br>5. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br>[Lesson 2]<br>1. 能使用 What...? 的問答句。<br>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。<br>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 | [Lesson 1]<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分音檔。<br>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。<br>3. 播放 B 部分音檔。<br>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>5. 播放 C 部分音檔。<br>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。<br>2. 播放 A 部分音 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br><b>【戶外教育】</b><br>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 |

|  |  |                                                                            |                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：動物。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False 練習。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|   |                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 五 | <p>1. 動物</p> <p>Lesson 2 What Are These?</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p> | <p>Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能使用 What...?的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>[Grammar]</p> <p>1. 介紹 What is...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>3. 介紹 What are...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。</p> <p>2. 完成 Practice 題目。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | 節發展等。                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                    |
| 六 | 1. 動物<br>Lesson 2 What Are These? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、 | Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能使用 What...? 的問答句。<br>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。<br>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Reading]<br>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。<br>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。<br>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br>4. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。<br>5. 引導學生進行 Discuss。<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分音檔。<br>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。<br>3. 播放 B 部分音檔。<br>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。<br>【戶外教育】<br>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 |

|   |                                                                                              |                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              | 預測後續文意及情節發展等。                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鍵字。<br>5. 播放 C 部分音檔。<br>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。<br>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。<br>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。                                  |                                                                |                                                                         |
| 七 | 1. 複習一<br>2. 位置；房間<br>Review 1<br>Lesson 3<br>Let' s Get Some Ideas from RoomGPT<br>【第一次評量週】 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。<br>2-IV-6 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描 | [Review 1]<br>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。<br>[Lesson 3]<br>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。<br>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。<br>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。<br>4. 能聽說讀及拼寫本單元字彙。<br>5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他 | [Review 1]<br>[Read and Say]、<br>[Read and Circle]<br>1. 帶念 Read and Say 的句子。<br>2. 複習第一、二課的句型與單字。<br>3. 完成 Read and Circle 練習。<br>[Activity]<br>1. 帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。<br>2. 請學生兩人一組進行 Practice | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演<br>6. 紙筆測驗 | <b>【多元文化教育】</b><br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |

|   |          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|   |          | <p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> | <p>人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>活動。</p> <p>[Activities]</p> <p>1. 介紹動物的食物及食物鏈。</p> <p>2. 引導學生完成 Read and Match 題目。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> |        |        |
| 八 | 1. 位置；房間 | 1-IV-1                                                                                                                                                              | Ac-IV-4                                                                                         | 1. 能使用 Where is/are...?                              | [Dialogue]                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. 檔案評 | 【多元文化教 |

|  |                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                            |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  | Lesson 3<br>Let' s Get<br>Some Ideas<br>from RoomGPT | 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續 | 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-2 國內外風土民情。 | 的問答句。<br>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。<br>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。<br>4. 能聽說讀及拼寫本單元字彙。<br>5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。<br>2. 播放對話音檔，並解說課文。<br>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>5. 完成 Number 題目，進行對話理解測驗。<br>[Grammar 1]、<br>[Grammar 2]<br>1. 介紹 Where is/are...?句型，並帶學生進行口語造句。<br>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br>3. 介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。<br>4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。<br>5. 介紹 Let' s 句型，並帶學生進行 | 量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 角色扮演 | 育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|   |                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   |                                                            | 文意及情節發展等。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | 口語造句。<br>6. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                  |
| 九 | 1. 位置；房間<br>Lesson 3<br>Let' s Get Some Ideas from RoomGPT | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-2 國內外風土民情。 | 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。<br>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。<br>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。<br>4. 能聽說讀及拼寫本單元字彙。<br>5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [More to Know]<br>1. 介紹人稱代名詞的用法。<br>2. 完成 Practice 題目。<br>[Reading]<br>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。<br>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。<br>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。<br>5. 引導學生進行 Discuss。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 角色扮演 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                    | <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4<br/>能了解、尊重不同之文化習俗。</p>                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 十 | <p>1. 位置；房間<br/>2. 行人交通安全；生活中的新點子<br/>Lesson 3<br/>Let' s Get Some Ideas from RoomGPT<br/>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p> | <p>1-IV-1<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>2-IV-1<br/>能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-6<br/>能依人、</p> | <p>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1<br/>國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2<br/>國中階段所學字詞</p> | <p>[Lesson 3]<br/>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。<br/>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。<br/>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。<br/>4. 能聽說讀及拼寫本單元字彙。<br/>5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。<br/>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> | <p>[Lesson 3]<br/>[Listening]<br/>1. 播放 A 部分音檔。<br/>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。<br/>3. 播放 B 部分音檔。<br/>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br/>5. 播放 C 部分音</p> | <p>1. 檔案評量<br/>2. 口語練習<br/>3. 作業書寫<br/>4. 討論發表<br/>5. 聽力練習<br/>6. Quizlet<br/>7. 角色扮演</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。<br/>多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。<br/>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br/>【安全教育】<br/>安 J1 理解安全</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基</p> | <p>及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：安全。</p> <p>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> | <p>教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                           | 本的世界觀。                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                             | 2. 播放對話音檔，並解說課文。<br>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>5. 完成 Choose 題目，進行對話理解測驗。 |                                                                              |                                                                                                                    |
| 十一 | 1. 行人交通安全；生活中的新點子<br>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。 | 1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。<br>2. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。<br>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。<br>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Grammar]<br>1. 介紹 can 句型，並帶學生進行口語造句。<br>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。                    | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測驗 | <b>【品德教育】</b><br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J2 判斷常見的事故傷害。<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 |

|    |                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p>                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                     |
| 十二 | <p>1. 行人交通安全；生活中的新點子<br/>Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again</p> | <p>1-IV-1<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6<br/>能看懂基本的句</p> | <p>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1<br/>國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2<br/>國中階段所學字詞及句型的</p> | <p>1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】<br/>安 J1 理解安全教育的意義。<br/>安 J2 判斷常見的事故傷害。<br/>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> |

|    |        |                                                                                                                                  |                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|    |        | <p>型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p> | <p>生活溝通。</p> <p>C-IV-4<br/>基本的世界觀。</p> |            | <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> <p>3. 播放 B 部分音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。</p> |        |        |
| 十三 | 1. 複習二 | 1-IV-1                                                                                                                           | Ac-IV-4                                | [Review 2] | [Review 2]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 檔案評 | 【國際教育】 |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                              |
|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>2. 時間；星期；視訊交流<br/>Review 2<br/>Lesson 5 What Are You Doing?</p> | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。<br/>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br/>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br/>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如</p> | <p>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>C-IV-1 國內外節慶習俗。<br/>C-IV-4 基本的世界觀。<br/>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。<br/>[Lesson 5]<br/>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。<br/>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。<br/>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。<br/>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。<br/>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。<br/>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。<br/>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br/>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>[Read and Say]、<br/>[Read and Circle]<br/>1. 帶念 Read and Say 的句子。<br/>2. 複習第三、四課的句型與單字。<br/>3. 完成 Look and Fill In 練習。<br/>[Activity]<br/>1. 講解 Activity 進行流程。<br/>2. 請學生四人一組進行活動。<br/>[Activities]<br/>1. 介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。<br/>2. 引導學生完成 Match 題目。<br/>[Lesson 5]<br/>[Word Bank]<br/>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：時間；星期。<br/>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。<br/>3. 進行單字策略教學活動。<br/>4. 完成 Read and</p> | <p>量<br/>2. 口語練習<br/>3. 作業書寫<br/>4. 討論發表<br/>5. 聽力練習<br/>6. Quizlet<br/>7. 紙筆測驗</p> | <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|    |                                                            |                                                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                              |                                            |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |                                                            | <p>擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-2<br/>能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-2<br/>能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |                                                                                 |                                                                                                                                                                         | Fill In 練習。                                                                                                                |                                                                                              |                                            |
| 十四 | <p>1. 時間；星期；視訊交流 Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】</p> | <p>1-IV-1<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1<br/>能說出課</p>                        | <p>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1<br/>國中階段所學的文</p> | <p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> | <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。</p> <p>2. 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> |

|    |         |                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |        |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|    |         | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。</p> <p>[Grammar 1]、[Grammar 2]</p> <p>1. 介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 播放 Read It 音檔，讓學生跟讀。</p> <p>3. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>4. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> <p>6. 介紹 What time...?與 What day...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> | <p>7. 紙筆測驗</p> |        |
| 十五 | 1. 時間；星 | 1-IV-1                                                                                                                                             | Ac-IV-4                           | 1. 能使用現在進行式描述正                                                                                            | [Reading]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 檔案評         | 【國際教育】 |

|  |                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                              |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | <p>期；視訊交流<br/>Lesson 5 What Are You Doing?</p> | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br/>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br/>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br/>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br/>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>在持續進行的動作。<br/>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。<br/>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。<br/>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。<br/>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。<br/>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。<br/>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br/>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。<br/>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。<br/>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。<br/>4. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。<br/>5. 引導學生進行 Discuss。<br/>[Listening]<br/>1. 播放 A 部分音檔。<br/>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。<br/>3. 播放 B 部分音檔。<br/>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br/>5. 播放 C 部分音檔。</p> | <p>量<br/>2. 口語練習<br/>3. 作業書寫<br/>4. 討論發表<br/>5. 聽力練習<br/>6. Quizlet<br/>7. 紙筆測驗</p> | <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | 8-IV-5<br>能具有基本的世界觀。                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6. 引導學生討論如何從C部分的音檔中找出答案的關鍵字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                          |
| 十六 | 1. 時間；星期；視訊交流<br>2. 學校設施；文化差異<br>Lesson 5 What Are You Doing?<br>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6<br>能看懂基本的句型。<br>3-IV-7<br>能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12<br>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推 | Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1<br>國中階段所學的文法句型。<br>C-IV-4<br>基本的世界觀。<br>D-IV-2<br>二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | [Lesson 5]<br>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。<br>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。<br>3. 能使用 What time...?的問句與其回答。<br>4. 能使用 What day...?的問句與其回答。<br>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。<br>6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。<br>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。<br>[Lesson 6]<br>1. 能使用 There is/are...的肯定句、否定句及問答句。<br>2. 能使用學校場所的單字。<br>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 | [Lesson 5]<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。<br>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。<br>3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。<br>[Lesson 6]<br>[Word Bank]<br>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：學校設施。<br>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。<br>3. 進行單字策略教學活動。<br>4. 完成 Read and Fill In 練習。<br>[Dialogue]<br>1. 針對對話圖片，以問題詢問學生，作為對話教學前的引導。<br>2. 播放對話音 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet<br>7. 紙筆測驗 | 【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。<br>【安全教育】<br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 |

|    |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | <p>敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>                      |                                                                                                   | 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。                                                                                                                                                           | <p>檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 Think and Check 題目，進行對話理解測驗。</p>         |                                                                                                             |                                                                                            |
| 十七 | 1. 學校設施；文化差異<br>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> | <p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>[Grammar]</p> <p>1. 介紹 There is.../There are... 肯定句、否定句及疑問句句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p><b>【安全教育】</b><br/>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> |

|    |                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      | <p>型。</p> <p>3-IV-7<br/>能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12<br/>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                              |
| 十八 | 1. 學校設施；<br>文化差異<br>Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? | <p>1-IV-1<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3<br/>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1<br/>能說出課</p>                                           | <p>Ac-IV-4<br/>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1<br/>國中階段所學的文</p> | <p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>[Reading]</p> <p>1. 以 Pre-reading Questions 詢問學生，作為閱讀教學前的引導。</p> <p>2. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>4. 請學生完成課</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p> | <p>【國際教育】<br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【安全教育】<br/>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                    |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|  |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> | <p>法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> |  | <p>本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>5. 引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> <p>3. 播放 B 部分音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。</p> <p>2. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> | <p>7. 紙筆測驗</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|

|    |                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                          | 3. 完成 B 部分 Listen and Check 題目。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                        |
| 十九 | 1. 複習三<br>2. 第一冊總複習<br>Review 3<br>Book 1 總複習 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2<br>能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。<br>1-IV-3<br>能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-4<br>能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-1<br>能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-4<br>能以簡易的英語描述自己、家人及朋 | Ab-IV-3<br>字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。<br>Ac-IV-3<br>常見的生活用語。<br>Ac-IV-4<br>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1<br>國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-1<br>自己、家人及朋友的簡易描述。<br>B-IV-2 | [Review 3]<br>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。<br>[Book 1 總複習]<br>1. 複習第一課到第六課的單字與句型。 | [Review 3]<br>[Read and Say]、<br>[Read and Write]<br>1. 帶念 Read and Say 的句子。<br>2. 複習第五、六課的句型與單字。<br>3. 完成 Practice 題目。<br>[Activity]<br>1. 引導學生理解漫畫內容。<br>2. 完成克漏字填充練習。<br>3. 進行 Practice 活動。<br>[Activities]<br>1. 引導學生完成 Time Zone 練習。<br>2. 完成 Read and Fill In 題目。<br>3. 完成 Your Turn 題目。<br>[Book 1 總複習]<br>1. 複習 Get Ready、第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 紙筆測驗 | <b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 |

|    |                                     |                                                                                                                                   |                                        |                     |                                                               |                    |                                                                |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |                                     | 友。<br>3-IV-6<br>能看懂基本的句型。<br>3-IV-7<br>能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12<br>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-5<br>能具有基本的世界觀。 | 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4<br>基本的世界觀。 |                     | 課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。                                       |                    |                                                                |
| 二十 | 1. 第一冊總複習<br>Book 1 總複習<br>【第三次評量週】 | 1-IV-1<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-2<br>能聽懂常用的教室                                                                                      | Ab-IV-3<br>字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔    | 1. 複習第一課到第六課的單字與句型。 | 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上臺表演，同 | 1. 口語練習<br>2. 小組互動 | 【家庭教育】<br>家 J1 分析家庭的發展歷程。<br>【環境教育】<br>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |  |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12</p> | <p>助)。</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> |  | <p>時練習寫作及口語能力。</p> |  | <p>需求，並關切動物福利。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5<br/>能具有基本的世界觀。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣立秀水國民中學 115 學年度第二學期七年級英語領域課程（部定課程）

| 教材版本         | 康軒版                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級/組別)                                     | 七年級                                               | 教學節數                                                         | 每週(3)節。                                                                 |                               |                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 課程目標         | 第二冊<br>1. 學會現在簡單式、頻率副詞、詢問日期、詢問數量的問答句及過去簡單式。<br>2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。<br>3. 培養學生基本的英語溝通能力。<br>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。<br>5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。                                                                                   |                                                     |                                                   |                                                              |                                                                         |                               |                                                                       |
| 領域核心素養       | 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。<br>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。<br>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 |                                                     |                                                   |                                                              |                                                                         |                               |                                                                       |
| 議題融入         | 【生涯規劃教育】<br>【多元文化教育】<br>【性別平等教育】<br>【家庭教育】<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                   |                                                              |                                                                         |                               |                                                                       |
| 課 程 架 構      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                   |                                                              |                                                                         |                               |                                                                       |
| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                            | 學習重點                                                |                                                   | 學習目標                                                         | 學習活動                                                                    | 評量方式                          | 融入議題<br>內容重點                                                          |
|              |                                                                                                                                                                                                                                   | 學習表現                                                | 學習內容                                              |                                                              |                                                                         |                               |                                                                       |
| 一            | 1. 英文書寫體<br>2. 果汁<br>3. 一天的作息<br>4. 球類運動<br>Get Ready<br>Lesson 1 Alan                                                                                                                                                            | 1-IV-1 能<br>聽懂課堂<br>中所學的<br>字詞。<br>1-IV-3 能<br>聽懂基本 | Aa-IV-1<br>連續體大<br>小寫字母<br>的辨識及<br>書寫。<br>Ac-IV-4 | 1. 能辨識並<br>書寫 26 個英<br>文字母書寫體<br>的大、小寫。<br>2. 能學會水<br>果跟果汁的相 | [Get Ready]<br>[書寫體]<br>1. 以電子教科書帶<br>學生複習英文字母<br>印刷體大小寫。<br>2. 帶領學生閱讀短 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 聽力練習 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文本，認<br>識並運用滿足基本生<br>活需求所使用之文<br>本。<br>閱 J6 懂得在不同學 |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | Plays Basketball Every Day | <p>或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-1 能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> | <p>國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>關字彙。</p> <p>[Lesson 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。</li> <li>2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</li> <li>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol> | <p>詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 進行教學活動。</li> <li>4. 請學生回家聽 CD 一至三次。</li> <li>5. 請學生回家練習書寫 26 個字母書寫體大、小寫兩遍。</li> </ol> <p>[Activity]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習 26 個字母書寫體的大、小寫。</li> <li>2. 請學生分享自己最喜愛的水果。</li> <li>3. 利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。</li> <li>4. 進行快問快答活動。</li> <li>5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。</li> </ol> <p>[Lesson 1]</p> <p>[Word Bank]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。</li> <li>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀。</li> <li>3. 進行單字策略教學。</li> </ol> | <p>習及生活情境中使用文本之規則。</p> |
|--|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

|   |                                                                 |                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                 | 3-IV-12<br>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                         | 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 練習。<br>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                           |
| 二 | 1. 一天的作息<br>2. 球類運動<br>Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | 1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。<br>2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>4. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課 | [Dialogue]<br>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。<br>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。<br>3. 以電子教科書介紹單字。<br>4. 解說課文。<br>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。<br>[Grammar]<br>1. 播放 Grammar 動 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動<br>7. 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br>【安全教育】<br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。 |

|   |                                                                                |                                                                                                                                            |                                            |                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> |                                            | <p>堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>               | <p>畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹現在簡單式，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> |                                                                                                          |                                                                                   |
| 三 | <p>1. 一天的作息</p> <p>2. 球類運動</p> <p>Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句</p>                                                                                         | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200</p> | <p>1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。</p> <p>2. 能使用第一二三人稱的</p> | <p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文</p>                       | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測</p> | <p>字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>現在簡單式問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /A/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略的題目。</p> | <p>文本之規則。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                         | 字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| 四 | 1. 一天的作息<br>2. 球類運動<br>3. 做家事<br>Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day<br>Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | [Lesson 1]<br>1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。<br>2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。<br>4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Lesson 1]<br>[Listening]<br>1. 播放 A 部分音檔。<br>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。<br>3. 播放 B 部分音檔。<br>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>5. 播放 C 部分音檔。<br>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。<br>[Pronunciation]<br>1. 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音，然後帶學生念。<br>2. 播放 CD 或是電 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br><b>【安全教育】</b><br>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |

|  |  |                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |  | <p>[Lesson 2]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</li> <li>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。</li> <li>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</li> <li>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol> | <p>子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</li> <li>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</li> </ol> <p>[Read Up]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解說 Read Up 內容。</li> <li>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</li> </ol> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。</li> <li>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</li> <li>3. 進行單字策略教學活動。</li> <li>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</li> </ol> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                          | 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                        |
| 五 | 1. 做家事<br>Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。<br>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Dialogue]<br>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。<br>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。<br>3. 以電子教科書介紹單字。<br>4. 解說課文。<br>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。<br>[Grammar]<br>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。<br>2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。<br>3. 進行教學活動。<br>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【家庭教育】<br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br>【性別平等教育】<br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |

|   |                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | 節發展等。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                       | and Write 的題目。<br>[Comics]<br>1. 播放 Comics 動畫進行教學。<br>2. 請學生兩人一組，進行口語練習。                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                      |
| 六 | 1. 做家事<br>Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生詞溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。<br>2. 能使用 How often? 的問句與其回答。<br>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。<br>4. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習 | [Reading]<br>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。<br>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。<br>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。<br>4. 以電子教科書介紹單字。<br>5. 解說課文。<br>6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。<br>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | <b>【家庭教育】</b><br>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |

|  |  |                                                                         |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |  | 信心。 | <p>[Listening]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 A 部分音檔。</li> <li>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</li> <li>3. 播放 B 部分音檔。</li> <li>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</li> <li>5. 播放 C 部分音檔。</li> <li>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</li> </ol> <p>[Pronunciation]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 h、ng、y 及 w 四組發音，然後帶學生念。</li> <li>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</li> <li>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</li> <li>4. 與學生確認答案時，可引導學生分</li> </ol> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                | 析容易搞混的發音，並再複習一次。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                              |
| 七 | 1. 複習一<br>2. 母親節<br>Review 1<br>Lesson 3 What' s the Date Today?<br><b>【第一次評量週】</b> | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 | [Review 1]<br>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。<br>[Lesson 3]<br>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。<br>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。<br>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。<br>4. 能理解所有格代名詞的運用。<br>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。<br>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。 | [Review 1]<br>[Read and Say]、<br>[Read and Fill In]<br>1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。<br>2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。<br>[Activities]<br>1. 請學生分組照著 Activity 的步驟設計卡路里的消耗量。<br>[Lesson 3]<br>[Word Bank]<br>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。<br>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。<br>3. 進行單字策略教學活動。<br>4. 帶領學生完成 Read and Fill In | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習 | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。<br><b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |

|   |                                            |                                                                                   |                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                   |                                                      |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |                                            | 容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 |                                                                              | 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。                                                        | 的練習。<br>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。                                                                                                        |                                                                   |                                                      |
| 八 | 1. 母親節<br>Lesson 3 What' s the Date Today? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。<br>Ae-IV-7 | 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。<br>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。<br>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。<br>4. 能理解所有格代名詞的 | [Dialogue]<br>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。<br>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。<br>3. 以電子教科書介紹單字。<br>4. 解說課文。<br>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. Quizlet | <b>【性別平等教育】</b><br>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                             |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|   |                                                      | <p>看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> | <p>敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> | <p>運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/ 及 /u/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹序數的變化、When...? 及 What's the date...? 句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。</p> <p>2. 帶領學生完成此句型的練習題。</p> |                                              |                                             |
| 九 | <p>1. 母親節</p> <p>Lesson 3 What's the Date Today?</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的</p>                                                                                                                                          | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p>                                                                                                                              | <p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|  |  | <p>字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續</p> | <p>(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> | <p>2. 能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /V/、/ju/及 /u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。</p> <p>8. 引導學生完成 Activity 的書信仿寫。</p> | <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> | <p>刻板印象產生的偏見與歧視。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               | <p>文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                        |
| 十 | <p>1. 母親節</p> <p>2. 食物</p> <p>Lesson 3 What' s the Date Today?</p> <p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用When...?及What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> | <p>[Lesson 3]</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放A部分音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> <p>3. 播放B部分音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>5. 播放C部分音檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從C部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹u、u_e、ue及ui四組發音，然後帶學生</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> |

|  |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |  | <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                    |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | 的練習。<br>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                    |
| 十一 | 1. 食物<br>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。<br>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/I/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Dialogue]<br>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。<br>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。<br>3. 以電子教科書介紹單字。<br>4. 解說課文。<br>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>6. 完成 True or False，進行 Dialogue 理解測驗。<br>[Grammar]<br>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。<br>2. 以電子教科書介紹 How many...?、Which...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。<br>3. 進行教學活動。<br>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |

|    |                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                    |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                              | 文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | and Write 的題目。                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                    |
| 十二 | 1. 食物<br>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。<br>2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。<br>3. 能分辨並正確念出含 /S/、/1/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。<br>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | [Reading]<br>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。<br>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。<br>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。<br>4. 以電子教科書介紹單字。<br>5. 解說課文。<br>6. 請學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。<br>7. 進行教學活動。<br>8. 引導學生完成主旨判斷的題目。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【多元文化教育】<br>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 |

|  |  |                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> |  | <p>[Listening]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 A 部分音檔。</li> <li>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</li> <li>3. 播放 B 部分音檔。</li> <li>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</li> <li>5. 播放 C 部分音檔。</li> <li>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</li> </ol> <p>[Pronunciation]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 sh、ch、s 及 j 四組發音，然後帶學生念。</li> <li>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</li> <li>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</li> <li>4. 與學生確認答案時，可引導學生分</li> </ol> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | 析容易搞混的發音，並再複習一次。<br>[Read Up]<br>1. 解說 Read Up 內容。<br>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                 |
| 十三 | 1. 複習二<br>2. 寓言故事<br>Review 2<br>Lesson 5 You Helped Me a Lot | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | [Review 2]<br>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。<br>2. 能使用 What' s the date today? 以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。<br>3. 能使用 How many / How much...? 詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。<br>[Lesson 5]<br>1. 能使用過 | [Review 2]<br>[Read and Say]、<br>[Read and Say]<br>1. 帶學生念 Read 時間介系詞的句子，並複習第三課的單字與句型。<br>2. 請學生完成 Fill In 的練習。<br>3. 帶學生念 Read 下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。<br>4. 請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look and Write 的練習。<br>[Activities]<br>1. 請學生分組照著 Activities 的步驟設計沙拉的成品。<br>[Lesson 5] | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |

|  |  |                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |  | <p>去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。</p> <p>3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。</p> <p>4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/和 /Ok/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及</p> | <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行引導活動，帶出本課主題：假期活動。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|    |                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                           | 培養英語學習信心。                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                 |
| 十四 | 1. 寓言故事<br>Lesson 5 You Helped Me a Lot<br>【第二次評量週】 | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。<br>2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。<br>3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。<br>4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。<br>5. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/ 和 /Ok/ 的單字。<br>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課 | [Dialogue]<br>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。<br>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。<br>3. 以電子教科書介紹單字。<br>4. 解說課文。<br>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。<br>6. 進行 Dialogue 理解測驗。<br>[Grammar]<br>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。<br>2. 以電子教科書介紹過去簡單式的用法，並帶學生進行口語造句。<br>3. 進行教學活動。<br>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 |

|    |                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                   |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | <p>節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>                                                    |                                                                                                      | <p>堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                                                                   |
| 十五 | <p>1. 寓言故事</p> <p>Lesson 5 You Helped Me a Lot</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。</p> <p>3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。</p> <p>4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方</p> | <p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> |

|    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   | <p>容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |                                                 | <p>過去時間所從事的動作，並能正確回答。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /O/、/Ol/和 /Ok/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Reading Skills 的閱讀策略練習。</p>                                       |                                                                                           |                                                                                                                     |
| 十六 | <p>1. 寓言故事</p> <p>2. 問題解決</p> <p>Lesson 5 You Helped Me a Lot</p> <p>Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句</p>                                                                                | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> | <p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用</p>                                                         | <p>[Lesson 5]</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Bali' s Beaches | <p>子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、</p> | <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。</p> <p>3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。</p> <p>4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/和 /Ok/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變</p> | <p>3. 播放 B 部分音檔。</p> <p>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>5. 播放 C 部分音檔。</p> <p>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 au、aw、all 及 alk 四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。</p> |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                |                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | <p>歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>  |                                            | <p>化。</p> <p>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面帶出本課單字主題—自然景觀與戶外活動。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p> |                                                                                           |                                                                                      |
| 十七 | <p>1. 問題解決</p> <p>Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali' s Beaches</p> | <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200</p> | <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。</p> <p>2. 能使用過去簡單式詢問</p>                                                                                                                                 | <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教</p>                                                                                                                                                       | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加</p> | <p>字詞)。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p> | <p>並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。</p> <p>2. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹過去式的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 進行教學活動。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                     | 以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| 十八 | 1. 問題解決<br>Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali' s Beaches | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生話溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊 | [Lesson 6]<br>1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。<br>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。<br>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。<br>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動 | [Reading]<br>1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。<br>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。<br>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。<br>4. 以電子教科書介紹單字。<br>5. 解說課文。<br>6. 請學生完成 Reading Comprehension 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。<br>7. 引導學生完成 Reading Skills 的 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 作業書寫<br>4. 討論發表<br>5. 聽力練習<br>6. 小組互動 | 【生涯規劃教育】<br>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。<br>【國際教育】<br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。<br>【戶外教育】<br>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。<br>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。<br>戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。 |

|  |  |                                                                                                                                        |                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> | <p>息因果關係的釐清。</p> | <p>並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> | <p>閱讀策略練習。</p> <p>[Listening]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 A 部分音檔。</li> <li>2. 與學生確認答案時，引導學生分析錯誤的描述如何改為正確。</li> <li>3. 播放 B 部分音檔。</li> <li>4. 引導學生討論如何從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</li> <li>5. 播放 C 部分音檔。</li> <li>6. 引導學生討論如何從 C 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</li> </ol> <p>[Pronunciation]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹 s, ss、z, zz、x、th 和 th 五組發音，然後帶學生念。</li> <li>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</li> <li>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</li> </ol> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                 |                                                                                             |                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |                                                                                             |                                                                                                            |                     | <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Read Up]</p> <p>1. 解說 Read Up 內容。</p> <p>2. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p>                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 十九 | 1. 複習三 Review 3 | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | 1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 | <p>[Read and Say A、B、C]</p> <p>1. 帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。</p> <p>2. 帶學生念 Read B 部分的句子，並複習 How 開頭問句的句型。</p> <p>3. 請學生完成 Activity 的對話練習。</p> <p>4. 帶學生念 Read C 部分的句子，並複習過去式的句型用法。</p> <p>[Activities]</p> <p>1. 請學生依照 Activities 的漫畫，回答提問。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> |

|        |                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                     |                                                                             |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                     |                                                                             |                    | 戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 二十~二十一 | 1. 第二冊總複習<br>Book 2 總複習<br>【第三次評量週】 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-8 能了解短 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>C-IV-4 基本的世界觀。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 複習第一課到第六課的單字及句型。 | 1. 複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作對話，並分組上臺表演，同時練習寫作及口語能力。 | 1. 口語練習<br>2. 小組互動 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p> <p>家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>【國際教育】</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> |  |  |  |  | <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。</p> <p>戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p> <p>戶 J6 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】