

彰化縣縣立秀水國民中學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

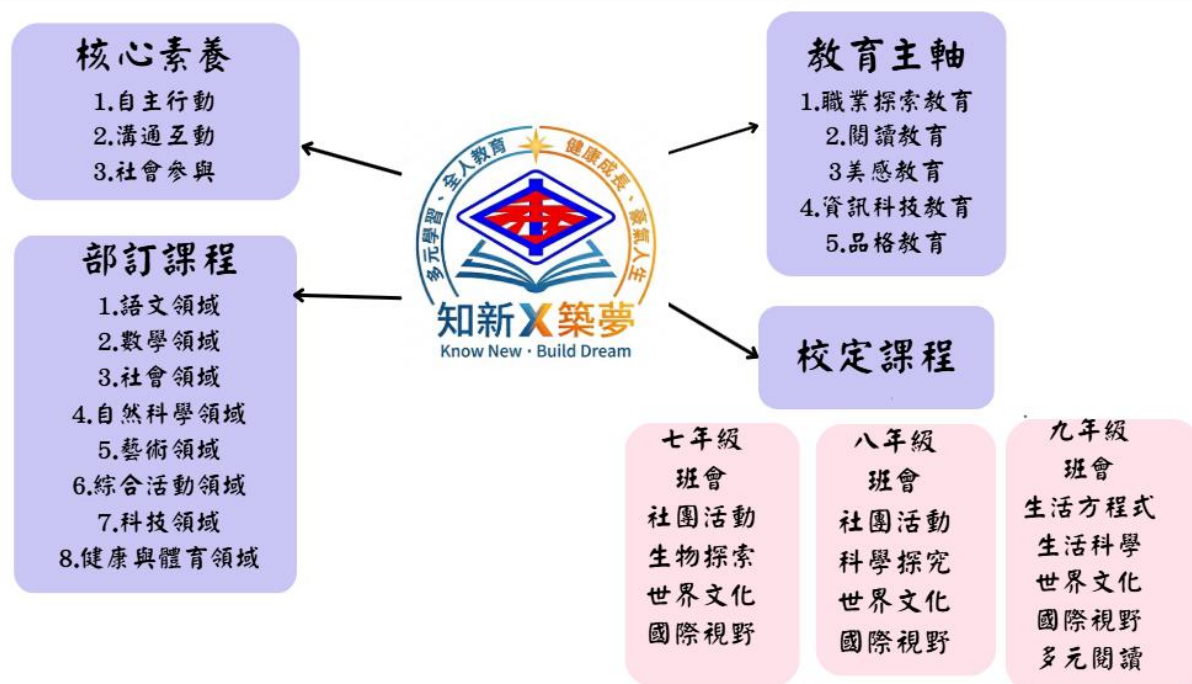
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

課程願景	知新 X 築夢			
課程主軸	多元的學習	全人的教育	健康的成長	豪氣的人生
核心價值	多元共學	全人發展	身心健全	自我實現
課程目標	運用多元教學、評量與社團活動，開發潛能，提升學習興趣與人格發展	培養兼具知性、感性與理性，欣賞多元文化，發展全人與亮點特色	注重身心健康，創造安全學習環境，促進學生健康成長並應用所學於生活中	引導學生自我認識與肯定，建立自信，培養積極進取的人生態度與行動力

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

本校願景——知新 X 築夢

本校的願景為「知新X築夢」，希望營造積極專注優質學習的環境。

知新|讓孩子具備面對世界的能力(多元的學習 X 全人的教育)

「知新」代表學校以多元的學習開拓學生的視野,以全人的教育扎根學生的基礎能力。

透過深耕閱讀教育培養理解與批判思辨能力;結合資訊科技教育提升數位素養(如運用 AI 輔助學習);並以美感教育啟發觀察、創造與欣賞能力,確保秀中的孩子都能具備面對新知與新時代的關鍵適應力。

築夢|讓孩子擁有走向未來的勇氣(健康的成長 X 豪氣的人生)

「築夢」代表學校致力於打造一個安全、支持的環境,陪伴孩子健康成長。透過硬體設施的全面改善與無障礙空間建置,提供安心學習的校園;藉由推動品格教育(如七個好習慣、榮譽卡制度)建立自律與責任感;並透過職業探索與適性輔導,引導學生認識自我、規劃未來方向,讓孩子帶著自信與格局,走出屬於自己的豪氣人生。

縣定主軸	校定主軸
優質校園 綠能永續 優質教學環境 (Excellent Teaching Environment)	一、增設設立風雨球場，增進各科教學品質。 二、彈性課程辦理運動社團：學生體驗運動社團適性發展運動項目。 三、推動校園班際運動比賽發展品德教育：做中學由比賽發展品德教育。 四、SH150 推動學生下課運動：促進學生身體健康體適能。 五、體育課多元學習與教師研習：合作學習、教師雲端學習、課程創意教學。 六、持續辦理環境教育、健康促進等活動，建立優質教學環境，健康師生身心
多元教育 閱讀教育 (Reading Education)	一、協助孩子適應資訊爆炸的社會，帶著閱讀思辨能力，翱翔學海。 二、實施閱讀計畫的規劃及執行、培訓學生志工、彙整成果。 三、採購圖書、招募家長志工以及進行繪本創客教學的進行，發展連結科普閱讀的「想」和實務動手「做」的「閱讀創客課程」。 四、增設各項硬體設備，引入科技閱讀的概念，宣導處處可讀書的閱讀理念。

多元教育 美感教育 (Aesthetics Education)	一、美感教育融入校園成為學生的生活態度，先以學生生活環境為主，適度增添美感議題、擴大到社區特性等，發展本校特色課程。 二、活化校園空間及學校建築美學、藝文特色教室，發揮空間領導與空間美感教育功能，涵育人文美學素養。 三、凝聚全體師生共識，擴大校本特色課程之參與程度，營造課程化美學環境。 四、發展直笛隊、舞蹈社等藝文社團，讓美感教育深植於學生的校園生活中。
多元教育 資訊科技教育 (Technology and Information Education)	一、推動科普創客：科普微電影、樂高、智高機械組裝、推動閱讀創客：繪本教學、曼陀羅小書、報導文學作品、曼陀羅九宮格。 二、設立各科智慧教室，方便教師教學和學生使用。 三、鼓勵老師參與 Arduino、meArm 機械手臂、3D 建模軟體等增能研習。 四、辦理資訊教育工作坊進行專業對話。 五、增購教室內 E 化設備，提升教學效能和增進學生學習意願。 六、建構智慧教室與數位學習平台，引入 AI 工具(如 ChatGPT、因材網、AILead365)輔助教學與學習診斷。
適性揚才 職業探索教育 (Career Educaion)	一、增進學生瞭解自己的興趣、價值與性向、能力。 二、使學生提早瞭解職涯規劃的重要性，思考個人生涯定位。 三、增進學生瞭解新興產業及的市場趨勢與具備的職能條件。 四、增進學生瞭解地方產業、企業營運狀況、體驗實務運作。 五、辦理「生涯達人講座」與職群試探，邀請高職端講師(如秀水高工)入校分享，協助學生探索自我興趣與產業趨勢。
社會關懷 品格教育 (Ethical Educaion)	一、確立品格核心價值、均衡學習與品格行為並建立友善校園行為準則。 二、建置品格教育課程體系、提升教師專業素養並提升本校學生素質。 三、鼓勵班級經營發展特色。 四、結合各項活動宣導品格教育。 五、透過「榮譽卡制度」、推動「七個好習慣」，並將品德教育融入班級經營與校內各項活動中。