

彰化縣縣立芬園國民中學 115 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校學生願景「立足芬園、放眼未來」，以在地的芬園文化出發，從微觀到巨觀的角度，培養學生探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	七年級		八年級		九年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題/議題探究	書香芬田	20	20			20	17
	悅閱欲試	20	20	20	20	20	17
	達數	20	20				
	數養			20	20		
	玩數					20	17
	科普閱讀			20	20		
	地質之旅					20	17
	文化地景					20	17
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程	多元展能	20	20	20	20		
其他類課程	公民議題	18	18	18	18	18	15
合計		100	100	100	100	120	102

壹、[交通安全教育] 課程實施

一、本校推動「交通安全教育」課程規劃如下：

年級	學期/週次	單元名稱	節數
七	第一學期/第二週	交通安全～做足準備再上路	1
七	第一學期/第三週	交通安全～安全「感」	1
七	第二學期/第二週	交通安全～「交」道好運	1
七	第二學期/第三週	交通安全～交通 LOHAS	1
八	第一學期/第二週	交通安全～做足準備再上路	1
八	第一學期/第三週	交通安全～安全「感」	1
八	第二學期/第二週	交通安全～「交」道好運	1
八	第二學期/第三週	交通安全～交通 LOHAS	1
九	第一學期/第二週	交通安全～做足準備再上路	1
九	第一學期/第三週	交通安全～安全「感」	1
九	第二學期/第二週	交通安全～「交」道好運	1
九	第二學期/第三週	交通安全～交通 LOHAS	1

二、採用統整性主題/專題/議題探究課程設計，詳見彈性課程計畫。

貳、[品德教育] 與 [生命教育] 融入各領域課程

一、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	社會	第 1 課人性尊嚴與人權保障	3
八	國文	第五課 生命中的碎珠	8
九	健康與體育	單元 2 第一章 青春情誼	2

二、本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
七	國文	第六課 心囚	8
八	健康與體育	第 1 章 慢性病情報站	3
九	社會	第一章選擇與消費	3