

彰化縣芬園鄉文德國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

以「愛」為核心價值，透過在地關懷、生命教育、服務學習、環境永續與國際教育課程，引導學生從關懷自己、關懷他人、關懷家鄉到關懷世界，培養具有同理心、行動力與全球視野的未來公民。

➤ 學生圖像

1. 關懷力 (Care)

能理解並尊重不同族群與生命價值、具備同理心與服務精神、主動關心家庭、學校與社會需求

2. 行動力 (Action)

能將關懷化為具體行動、具備問題解決與團隊合作能力、勇於參與公共事務與服務學習

3. 探究力 (Inquiry)

主動蒐集資訊與分析問題、能進行資料整理簡報與分享、具備自主學習與反思能力

4. 國際力 (Global Vision)

關注全球議題與 SDGs 永續發展目標、理解臺灣與世界的連結、培養全球公民責任與國際視野

➤ 課程地圖

願景		成為具備同理關懷、積極行動、終身學習與全球責任感的文德好兒童
主題課程名稱		
一年級	(上)	班級愛展現
	(下)	校園愛傳播
二年級	(上)	有愛對策
	(下)	校園生命照顧
三年級	(上)	愛心小天使
	(下)	家庭愛報報
四年級	(上)	弱勢關懷者
	(下)	用愛護卦山
五年級	(上)	溫馨送暖情
	(下)	動手傳遞愛
六年級	(上)	國際關懷議題
	(下)	把愛傳國際

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程目標

(一) 培養關懷實踐能力

透過生命教育、家庭教育及服務學習課程，引導學生理解他人需求，發展同理心與關懷行動力。

(二) 深化在地認同情感

藉由認識校園生態、卦山環境及社區資源，建立學生愛鄉愛土與環境保護意識。

(三) 發展自主探究能力

透過資料蒐集、專題研究、簡報製作與成果發表，培養學生探究思考與表達能力。

(四) 培養公民參與精神

透過服務學習與社會福利機構合作，提升學生社會責任感與公共參與能力。

(五) 拓展國際視野

結合國際關懷議題與 SDGs 永續發展目標，引導學生理解全球議題，培養世界公民素養。

發展重點

1. 建立「愛與關懷」校本課程特色。
2. 推動生命教育與品德教育課程。
3. 落實服務學習與社會參與實踐。
4. 強化環境教育與永續發展理念。
5. 培養學生探究、表達與合作能力。
6. 發展國際教育與全球公民素養。
7. 建構由在地到全球的完整學習歷程。
8. 培養能關懷他人、服務社會、放眼世界的文德學子。