

彰化縣溪州鄉成功國民小學 114 學年度課程發展委員會會議簽到冊

一、時間：114 年 9 月 3 日 (三) 下午 1:00

二、地點：本校學校社區共讀站

三、主席：校長

林茂興

四、出席人員：

家長及社區代表	鄭信杉	家長及社區代表	陳孝綺
教務主任	劉蓮枝	學務主任	林惠敏
輔導主任	許百宏	分校主任	陳建文
教學組長	蘇佩禎	語文領域	吳孟美
一年級教師代表	陳麗鳳	數學領域	陳麗鳳
二年級教師代表	鄭予涵	社會領域	陳維潔
三年級教師代表	郭淑英	自然與生活科技領域	張哲偉
四年級教師代表	陳維潔	健康與體育領域	黃韻穎
五年級教師代表	江曉玲	藝術與人文領域	黃凱文
六年級教師代表	張育成	綜合活動領域	陳佳伶
特殊需求領域課程	楊若宜		

五、紀錄：

蘇佩禎

彰化縣溪州鄉成功國民小學 114 學年度第一次課發會會議記錄

一、時間：114 年 9 月 3 日（三） 下午 1:00

二、地點：本校學校社區共讀站

三、主席：林茂興校長

四、出席人員：（簽到如附件）

五、紀錄：教學組長蘇佩禎

六、討論事項：

七、會議紀錄

（一）主席致詞：本次課發會針對五個案由做討論，請大家配合課程發展與推動。

（二）各領域報告：

1. 依據本校校長及教師公開授課實施計畫，請於 10 月 15 日前完成『彰化縣教師公開授課資訊系統』填報，第 1 學期公開授課時間規劃表，以便彙整公告。

2. 本學期學校重要行事及擬辦理事項如附件一。

（三）建議事項：無。

（四）討論議題

案由一：本學年因配合教育部國民及學前教育署活化計畫「計畫四-協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動」案因授課方式（協同教學等）與多元活動安排，擬搭配原有課程不影響授課內容下變更課程計畫案提請討論。

說明：顧及學生多元領域能力提昇與校內師資結構，教務處申請活化計畫「計畫四-協助偏遠地區學校發展學生多元試探活動」案經費，依計畫內容實施多元課程，擬相關配合領域課程計畫。

決議：配合暨有課程內容，彈性調整實施，課程計畫修正通過。

案由二：規劃本校 114 學年度第 1 學期教師專業成長進修計畫，增進教師專業成長如附件，提請討論。

說明：配合縣精進計畫「專業學習社群、政策及校本主題」、活化計畫子 4 等。

決議：通過

案由三：規劃本校【教師命題檢核表】由命題教師、審題教師共同完成，【評量試後檢討紀錄表】由命題教師完成。

【領域會議】期初/期末各 1 次會議紀錄，各領域自行推派 1 名總召集人；

【各學年會議】期初/期末各 1 次會議紀錄。

決議：通過

案由四：規劃本校安排課程時，為配合教育部政策，整天課最後一節課請安排體育科、綜合活動領域、藝術領域、生活課程或具有活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程。

決 議：通過

案由五：討論本校校訂課程評量方式與原則，鼓勵教師實施多元評量。

說 明：依據學生成績評量要點彈性學習課程亦為評量範圍，應以平時評量為原則，評量結果得採量化或質性描述。採多元評量方式辦理：

(一) 紙筆測驗：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、行為觀察或其他方式。

(三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

決 議：通過，支持及獎勵，鼓勵教師實施多元評量。

八、其他有關課程發展事項:空白。

九、主席結語：感謝各年級、各領域教師平日在教學上盡心盡力，讓學生逐步累積學習成果，感謝大家的辛勞！

教學組長：

教師兼
教學組長 蘇佩禎

教務主任：

教師兼
教務主任 劉蓮枝

校 長：

成功國小
校長 林茂興

附件 1 成功國民小學 114 第 1 學期行事曆

週次	起 止 日 期	工 作 內 容
一	09/01-09/05	9/1(一)開學日&始業式、配合祖父母節慶祝活動—「大手牽小手—代代(帶帶)學習趣(去)」,為親著 機活動、迎新聞關活動、心之祈願卡活動、新生開學禮袋贈送、新生家長座談會。9/3(三)下午英語 向下扎根社團及課後照顧開課、9/3(三)下午1:30~3:00籃球社團及舞蹈社團開始上課。9/5(五)多元 藝術協同課程(嘉瑩、文倩老師)開課、9/5(五)口琴教育優先區開課(法澄老師)。114學年度第1學期 友善校園週(9/1-9/5)。
二	09/08-09/12	9/8(一)8:00~10:30五年級游泳教學1、9/9(二)雲水書車到校服務。 9/12(五)發放教科書代收代辦費三聯單(繳費期間:9/15~9/19)、9/12(五)發放9、10月課後照顧收 費三聯單(繳費期間:9/15~9/19)。 *每週一、二、四課間活動學生 SH150(跳繩)*每週二、五早自修學生 SH150(慢跑) *每週三朝會學生 SH150(新式健身操)* 每週二學童含氣漱口
三	09/15-09/19	9/15(一)8:00~10:30 五年級游泳教學 2、9/17(三) 8:10 防震演練預演、9/19(五)國家防災日演練(9:21 起)、9/17(三)9:30~10:10 彰基-燒燙傷宣導(三、四年級)共讀站。圖書室開放借閱本校、9/19(五) 19:00 親師座談會。
四	09/22-09/26	9/22(一) 8:00~10:30 五年級游泳教學 3、9/22(一) 學習扶助開始上課、9/23(二)期初 IEP 會議-陽 光教室、9/23(二)一、四年級健康檢查 9/24(三) 期初家庭訪問(實體、電訪)、9/24(三)19:00~ 召 開 114 學年度家長會委員會會議。
五	09/29-10/03	※9/28(日)教師節、9/29(一)因教師節適逢星期日,於次一個上班日補假一天。 10/1(三)8:20~9:20 學語中心偏遠地區輔導增能方案(高年級)-人際關係。 10/2(四)8:40~10:10<愛自己的本土-用台語說故事>彰化縣讀書協會-本校一、二年級(社區共讀站)。
六	10/06-10/10	10/6(一)中秋節放假、10/10(五)國慶日放假。10/7(二)習作查閱:社會。
七	10/13-10/17	10/13(一) 8:00~10:30五年級游泳教學4、客語中高級認證考試 10/18(六)。 10/13(一)台灣設計展戶外教育(本分校:三至六年級學生)。
八	10/20-10/24	※10/25(六)臺灣光復暨金門古寧頭大節紀念日、10/24(五)因 10/25 臺灣光復暨金門古寧頭大節紀念 日適逢星期六,於前一個上班日補假一天。 10/20(一) 8:00~10:30 五年級游泳教學 5、10/21(二)習作查閱:英語。
九	10/27-10/31	10/27(一) 8:00~10:30 五年級游泳教學 6、10/29(三)~10/31(五)彰化縣英語團體朗讀比賽、 10/30(四) 8:30~12:00(三甲)至田尾國中自造教育中心參訪。全國客家藝文競賽初賽 11/1(六)。 10/31(五)本分校關閉新設冷氣總電源。
十	11/03-11/07	11/5(三)及11/6(四)第一次學生定期評量、11/6(四) 多元藝術協同課程全校暫停1次、11/7(五)8:10 校慶跳繩賽之個人競賽。
十一	11/10-11/14	11/11(二)習作查閱:數學、 11/14(五)發放11、12、1月課後照顧收費三聯單(繳費期間:11/17~11/21)。 ※11/8、11/9、11/15、11/16<2025第六屆台灣科學節>
十二	11/17-11/21	11/18(二)8:30 齒窩封填及塗氟(多功能教室)、11/11(二) ~11/19(三)學生音樂比賽預定週。
十三	11/24-11/28	11/25(二)習作查閱:聯絡簿、11/25(二)雲水書車到校服務、多元藝術協同課程11/28(五)最後1次上 課。11/24(一)~1/9(五) 體適能施測,對象:四~六年級學生。
十四	12/01-12/05	114 學年學習扶助成長測驗(12/1~12/5)
十五	12/08-12/12	12/9(二)習作查閱:國語、彰化縣學生創意戲劇比賽12/9~12/10(二、三)、114學年學習扶助成長測 驗(12/8~12/12)。
十六	12/15-12/19	12/18(四)8:00 運動會預演 1(本校)、12/19(五)8:10 運動會預演 2(本分校)、12/20(六)105 週年校慶 運動會暨校友會會員大會。12/20(六)新住民子女國際日活動。12/20(六)聖誕節闖關活動。
十七	12/22-12/26	※12/22(一)因運動會適逢星期六辦理,補假一天。12/25(四)行憲紀念日放假 1 天。 12/23(二)習作查閱:自然/生活、12/23(二)雲水書車到校服務、瑞文氏圖向推理測驗(四年 級)(12/23~12/26)。
十八	12/29-01/02	1/1(四)中華民國開國紀念日放假、調查114學年度學習扶助「寒假班」開班資料。
十九	01/05-01/09	1/5(一) ~1/7(三)期末家庭訪問(電訪)、1/6(二)習作查閱:作文、1/7(三)廢電池回收統計。
二十	01/12-01/16	1/13(二)雲水書車到校服務、1/13(二)期末 IEP 會議-陽光教室、1/14(三)、1/15(四)第二次學生定 期評量。
二十一	01/19-01/23	1/20(二)休業式、1/21(三)至 1/23(五)補 113 學年度第二學期 2/11(三)至 2/13(五)課務、1/24(六) 寒假開始、2/23(一)開學日正式上課及下午課後照顧同時開課。

彰化縣 成功 國小 114 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	[政策及校本主題]雙語教育起步走(一)學校雙語網站的建置	林吉祥	8月29日 10:00-12:00	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-3-10 創新教學	一 11-1 講授	1. 學校介紹：包括學校的歷史、使命、願景等，提供雙語版本。 2. 課程資訊：介紹學校提供的課程，課程大綱、學習目標，提供雙語內容。	1. 提供多語言內容，不同語言背景學生能平等地獲取資訊。 2. 促進不同文化理解與交流，提升學校國際化形象。	2
2	校園正向管教知能研習及責任通報研習	林茂興	8月29日 13:30-15:30	學校社區共讀站	範疇：5-2 班級經營與輔導 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：2-2-5 正向管教	一 11-1 講授	1. 了解正向管教的核心理念與本校《教師輔導與管教學生辦法》。 2. 運用具體策略建立良好的師生互動與班級秩序。 3. 《校園安全事件處理辦法》及相關通報規範。	1. 教師能運用正向管教技巧降低學生違規行為，師生互動品質提升。 2. 校園安全事件獲得及時處理，降低風險與傷害。	2
3	讀報教育之實施與應用——以高年級為例	許佩儒	9月3日 13:30-15:30	多功能教室	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-2 第二階進階：應用、分析 課程細項：1-3-11 閱讀與寫作教學	一 11-1 講授	1. 介紹以報紙做教材，培養學生文字閱讀習慣，增進讀報能力與進行媒體教育之概念。 2. 讀報、簡報教學實務分享，提供有效的教學策略	1. 透過報紙教材，提升學生寫作與媒體識讀之能力與教師教學成就。 2. 觀察討論與實作	2
4	生命教育研習自衛防治守門員——校內宣導講座	張哲璋	9月10日 13:00-17:00	學校社區共讀站	範疇：5-2 班級經營與輔導 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：2-2-8 憂鬱與自殺防治	一 11-1 講授	1. 自殺防治守門員的重要性。 2. 認識自殺危險因子和保護因子。 3. 運用相關策略成為「珍愛生命」守門員。	1. 透過有效策略的分享學習，提升教師輔導知能並建立有效的輔導與預防策略，應用於自殺防治。 2. 觀察討論實作。	4

5	教師交通安全研習 (磨課師)	張哲璋	9月17日 13:30-15:30	4F 電腦教室	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-7-17 交通安全全	一	11-6 數位課程座談	1. 第一章-交通安全教育課程架構。 2. 第二章-交通安全教育教學模組示例。 3. 第三章-交通安全教育課程之規劃。	1. 了解整體交通安全教育的目的與課程架構。 2. 提升教師交通、教育知能，以實施交通安全教育。	2
6	教師兒童權利公約研習	張哲璋	9月24日 13:30-16:30	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-7-2 法治教育	一	11-6 數位課程座談	多元教材 CRC 聯合國兒童權利公約資訊網 (sraa.gov.tw) 介紹與應用	1. 教師能了解兒童權利公約的內容並落實於教學之中。 2. 討論與回饋。	3
7	家庭教育研習	許百宏	10月8日 13:00-17:00	學校社區共讀站	範疇：5-2 班級經營與輔導 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：2-2-6 兒童、青少年問題輔導策略	一	11-1 講授	1. 愛戀關係與發展。 2. 婚姻與家庭的發展。 3. 家庭資源與管理教育。	1. 提升本校教師家庭教育知能。 2. 建立家庭資源與知能。 3. 觀察討論實作。	4
8	國小國語文學習扶助教學實務概要	員林國小——劉昀甄主任	10月22日 13:30-16:30	4F 電腦教室	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-3-7 補救教學	一	11-1 講授	1. 朗讀流暢性與字詞教學概要。 2. 句段閱讀教學概要。 3. 篇章閱讀教學概要。	1. 透過學習扶助基本學習內容的分析，了解國語文的教學向度和重點。 2. 以示例方式，進行各項教學策略之實作演練。	3

9	[政策及校本主題]雙語教育起步走(二)學校雙語教育的理念與實務	莊紹信	11月5日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-1課程、教學及評量 階層：7-1第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-3-10創新教學	一	11-1 講授	1.熟練常用的課室用語。 2.分享教學經驗與資源。 3.將所學規劃雙語融入教學活動模組，落實生活英語。	1.提供教師雙語教學教材資源。 2.觀察討論與分享。	3
10	特殊教育知能研習--合理調整(行政主管與教師篇)	許百宏	11月19日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-2班級經營與輔導 階層：7-1第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-5-4特殊教育需求學生課程規劃與調整	一	11-1 講授	1.合理調整的內涵與原則。 2.合理調整的措施與程序。 3.合理調整的實踐：策略、原則與案例。	1.介紹如何辨識學生需求，設計並評估合理調整的有效性與適宜性。 2.透過案例分析，學習教師、家長與專業人員的合作方式，確保學生獲得適切支持。	3
11	[專業學習社群]楷書筆法教學研討(一)	林櫻娟	11月26日 13:30~15:30	書法教室	範疇：5-1課程、教學及評量 階層：7-2第二階進階：應用、分析 課程細項：1-3-10創新教學	一	11-1 講授	1.執筆姿勢與工具，字體結構解析。 2.楷書書法課堂教學的應用，課程之實務經驗分享。 3.範寫與練習。	1.提升書法教學專業素養，精進教師軟硬筆書法教學專業。 2.經驗分享與回饋方式，促進教師教學專業交流。	2
12	性別平等教育研習--性別意識通論：生活中的性別偏見覺察	許百宏	12月24日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-1課程、教學及評量 階層：7-2第二階進階：應用分析 課程細項：1-6-1性別平等教育	一	11-1 講授	1.關於性別角色的期待 2.2024年的性別圖像 3.性別偏見 4.從母姓所面臨的困境 5.不同族群的我們 6.不同族群的未來 7.更平等的未來	1.透過課程讓學員對生活中的性別偏見更加覺察。 2.教師能建立性別平等教育融入教學應用模組，與處理相關事件。 3.觀察討論實作	3

承辦人：

教務主任：

校長：

林茂興

彰化縣 成功 國小 114 學年度第一 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計時數
1	[政策及校本主題]雙語教育起步走(三)雙語健康教學及紐西蘭雙語進修經驗分享	張繼達	12月17日 13:30~16:30	學校社區共讀站	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-3-10 創新教學	一 11-1 講授	1. 運用英語進行雙語教學、結合文化背景設計課程。 2. 將國外經驗轉化為國內教學實務的具體作法。	1. 提供教師雙語教學交流管道與教學教材資源。 2. 觀察討論與分享。 3. 促進不同文化理解與交流。	3
2	[專業學習社群]楷書筆法教學研討(二)	林櫻娟	12月31日 13:30~15:30	書法教室	範疇：5-1 課程、教學及評量 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 課程細項：1-3-10 創新教學	一 11-1 講授	1. 生活化書法教學理念分享。 2. 書法實作技巧與範例展示。 3. 創意應用與課堂實踐、範寫與練習。	1. 提升書法教學專業素養，精進教師專業。 2. 經驗分享與回饋教學專業交流。	1

承辦人：

教師兼劉蓮枝
教務主任

教務主任：

教師兼劉蓮枝
教務主任

校長：

林茂興
校長