

彰化縣溪州鄉成功國民小學 115 學年度學校課程總體架構

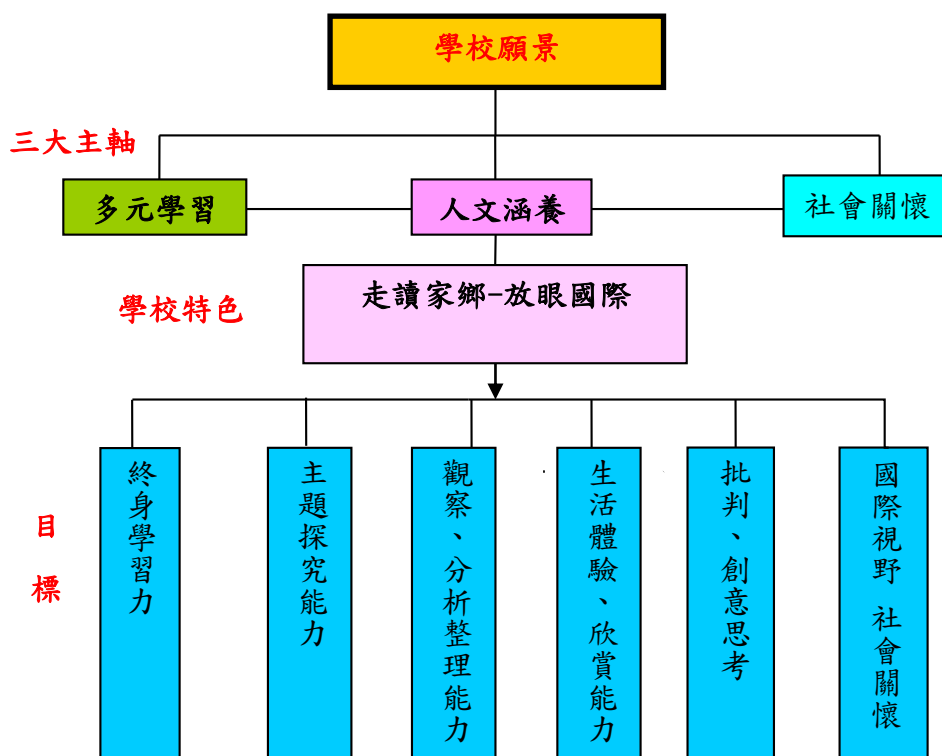
2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景

「綠能健康、多元學習、人文涵養、社會關懷」為本校願景。為符應十二年國民基本教育課綱，本校將核心素養落實於三大面向與校訂課程中：

- 在多元學習與人文涵養方面，我們以「閱讀教育」為基石，培養孩子文本閱讀與資訊思辨的自主學習能力；以「美感教育」為媒介，透過音樂欣賞與視覺藝術創作，豐富孩子的感官體驗與美學素養。
- 在綠能健康方面，我們落實「體育教育」，規劃多樣化的體能挑戰與健康促進課程，建立校園運動風氣，培育學童規律運動的習慣。
- 在社會關懷與在地認同方面，我們建構「走讀家鄉與國際」校訂課程，引導孩子運用田野調查與專題式學習（PBL），連結在地文化並對比國際議題。

本校全面實踐「自發、互動、共好」之精神，不只啟發孩子的多元潛能，更陪伴他們學會關懷所處的社會與全球環境，達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」之終極目標。願景如下圖所示：

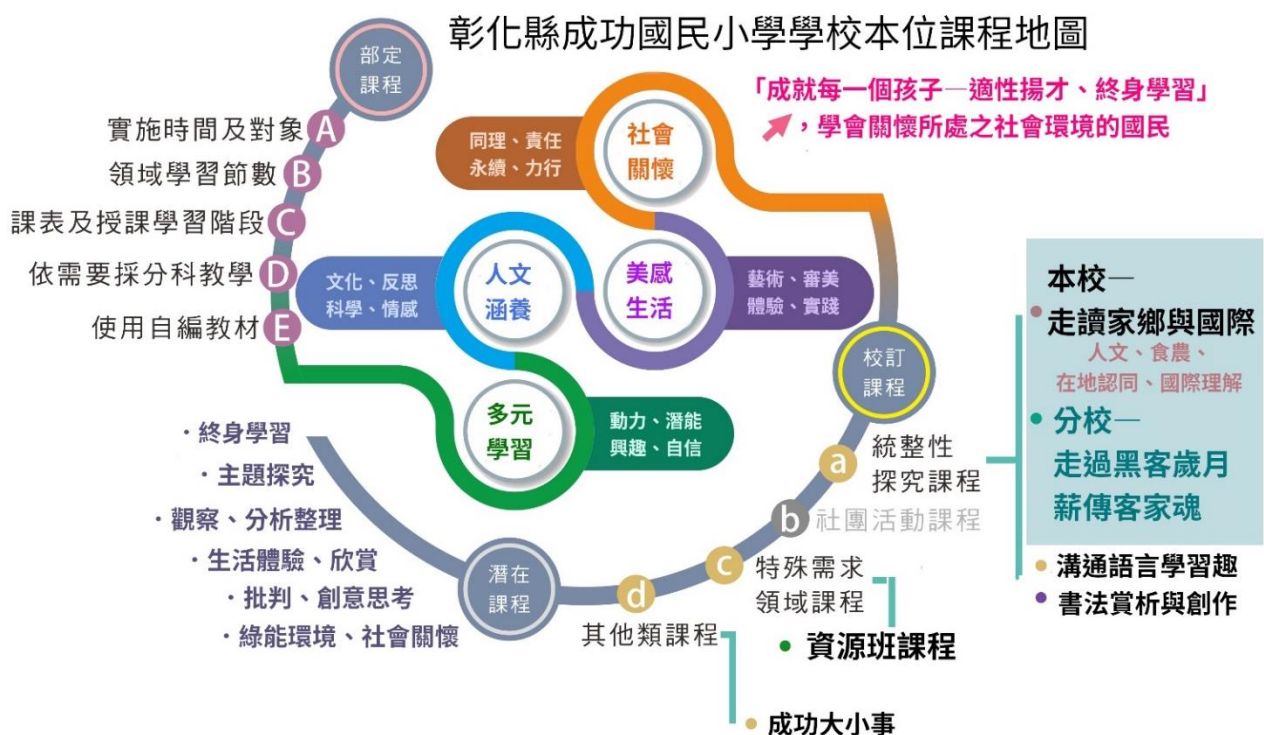


成功國小願景及目標架構

➤ 學生圖像



➤ 課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

- (一) 以「七大學習領域」為基礎，結合學校本位課程，達成學校願景及全人教育之終極目標。
- (二) 規劃「校訂課程」，諸如「走讀家鄉與國際」、「書法賞析與創作」、「語言溝通學習趣」及「成功大小事」等，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的新時代國民。
- (三) 建構優質學園：建構教材化校園，豐富學生學習。
- (四) 尊重個別差異：提供其適性發展的機會，改善師生互動關係，提供人文關懷。
- (五) 創新教學策略：活絡教學機制，營造人性化的學習情境，配合學生學習需求。
- (六) 推展閱讀運動：培養閱讀興趣、提高閱讀能力、拓展生活領域並養成良好的閱讀

習慣。

- (七) 落實學校本位課程：回歸教育本質，達「多元學習、人文涵養、社會關懷」之學校發展主軸，促進全人發展。