

彰化縣縣立明倫國民中學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

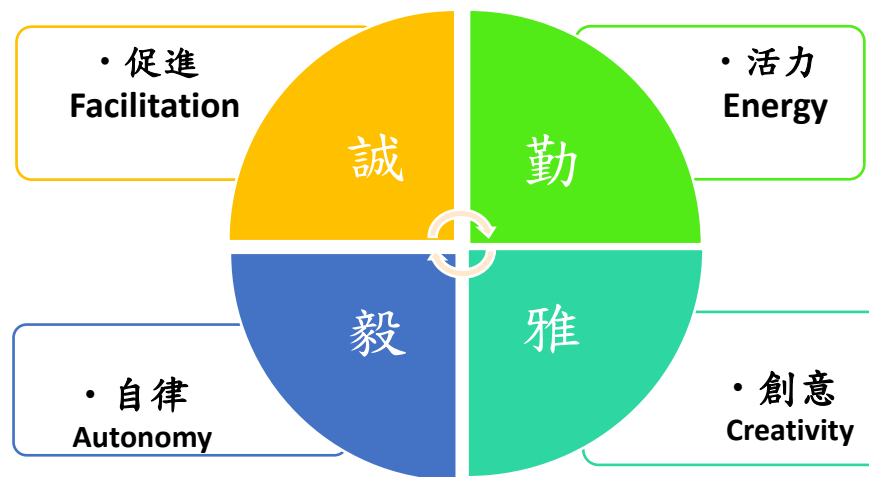


➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

本校在民國五十七年創立，初名「員新國中」，繼而改為「明倫國中」，本校學生圖像為：

【FACE】：

1. Facilitation：促進、協助親師生，成就每個孩子的成長與學習。
2. Autonomy：自律，強化生活教育與生命教育，為品德與社會行為奠基。
3. Creativity：創意，以多元學習支持多元呈現，適性增能與強化。
4. Energy：活力，重禮節有朝氣，健康與安全培養正向力。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

年 級	七年級 (校定課程)				
課程名稱	暢遊世界	漫遊詩詞 1	科學探索 1	社團活動	班週會
課程目標	1. 能理解與運用日常生活中的簡易英語表達。 2. 能參與課堂活動，表達個人想法並與他人合作 3. 能理解與欣賞各類英語文本與媒材。	1. 認識絕句的體例與特色。 2. 分辨絕句與現代詩的差異。 3. 體會唐詩的聲韻之美。	1. 激發對自然科學的興趣與創意思維。 2. 養成實驗探究與動手做的能力與態度。 3. 培養科學溝通與理性求真的態度	透過多元社團學習課程，協助學生探索自我、培養興趣與價值感	1. 培養學生正確價值觀與良好品格。 2. 增進學生人際溝通與團隊合作能力，強化群體適應力。 3. 引導學生關心社會與生活，提升公民素養與行動力。
發展重點	1. 培養基本英語聽說讀寫能力。 2. 培養合作與表達能力。 3. 培養對英語學習的興趣與參與態度。	1. 認識絕句的格式與寫作特色。 2. 比較絕句與現代詩的不同之處。 3. 體會唐詩聲韻與語言之美。	1. 強調合作學習與團隊討論的參與性。 2. 提升清楚表達觀點與知識的能力 3. 培養觀察力與詳實紀錄的好習慣。	1.基礎練習 2.進階練習 3.成果發表	1. 透過討論與實作活動，培養學生思辨與表達力。 2. 結合時事與生活經驗，引發學生關注社會與自我成長。 3. 推動班級經營，強化學生參與與領導能力。

年級	八年級（校定課程）				
課程名稱	暢遊世界	漫遊詩詞 2	科學探索 2	社團活動	班週會
課程目標	1. 能理解與運用日常生活中的簡易英語表達。 2. 能參與課堂活動，表達個人想法並與他人合作。 3. 能理解與欣賞各類英語文本與媒材。	1. 認識詩經、樂府、古詩、詞曲的體例與特色。 2. 分辨絕句與現代詩的差異。 3. 體會古文的聲韻之美。	1. 激發對自然科學的興趣與創意思維。 2. 養成實驗探究與動手做的能力與態度。 3. 培養科學溝通與理性求真的態度	透過多元社團學習課程，協助學生探索自我、培養興趣與價值感。	1. 培養學生正確價值觀與良好品格。 2. 增進學生人際溝通與團隊合作能力，強化群體適應力。 3. 引導學生關心社會與生活，提升公民素養與行動力。
發展重點	1. 培養基本英語聽說讀寫能力。 2. 培養合作與表達能力。 3. 培養對英語學習的興趣與參與態度。	1. 探究詩經、樂府等古典詩歌的體例與風格特色。 2. 分析絕句與現代詩在形式與語言上的差異。 3. 體驗古文朗讀中的聲韻節奏與藝術美感。	1. 強調合作學習與團隊討論的參與性。 2. 提升清楚表達觀點與知識的能力 3. 培養觀察力與詳實紀錄的好習慣。	1.基礎練習 2.進階練習 3.成果發表	1. 透過主題討論與實作活動，培養學生思辨與表達能力。 2. 結合時事與生活經驗，引發學生關注社會與自我成長。 3. 推動班級經營，強化學生參與與領導能力。

年級	九年級 (校定課程)				
課程名稱	暢遊世界	穿閱古今	科學探索 3	走讀家鄉	班級輔導
課程目標	1. 能理解與運用日常生活中的簡易英語表達。 2. 能參與課堂活動，表達個人想法並與他人合作。 3. 能理解與欣賞各類英語文本與媒材。	1. 藉由經典古文，奠基學生國學素養。 2. 將古文與學生生活經驗連結，使學生感受古人生活智慧。 3. 培養學生文化素養。 4. 學習各類文體的寫作手法。	1. 激發對自然科學的興趣與創意思維。 2. 養成實驗探究與動手做的能力與態度。 3. 培養科學溝通與理性求真的態度	1. 啟發學生對社會科學的興趣與批判思維能力。 2. 強化溝通合作能力，提升問題解決與實踐行動力 3. 強化溝通合作能力，提升問題解決與實踐行動力	1. 培養學生健全人格，建立正向自我認同。 2. 促進良好人際互動，營造和諧班級氣氛。 3. 引導學生適應生活，培養生涯規劃能力。
發展重點	1. 培養基本英語聽說讀寫能力。 2. 培養合作與表達能力。 3. 培養對英語學習的興趣與參與態度。	1. 奠定國學基礎，提升學生閱讀古文的理解能力。 2. 連結古今生活，體會古人的智慧與價值觀。 3. 4. 掌握多元文體技巧，培養學生的文化與寫作素養。	1. 強調合作學習與團隊討論的參與性。 2. 提升清楚表達觀點與知識的能力 3. 培養觀察力與詳實紀錄的好習慣。	1. 啟發學生對社會現象好奇心與想像力，鼓勵主動探索社會議題。 2. 培養學生溝通合作、批判思考與問題解決等面對未來挑戰的核心能力。 3. 引導學生關懷本土文化與全球環境，建立多元觀點與社會參與。	1. 引導學生認識自我特質，肯定自身價值與能力。 2. 培養學生傾聽、表達與衝突解決的溝通技巧。 3. 協助學生建立時間管理與生活自理的能力。