

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

清水國小學校願景： 清水健康快樂園，多元創新躍國際

健康 (Health)

創造一個支持學生健康的環境，確保學生擁有健全的身心體魄。

快樂 (Happiness)

鼓勵學生享受學習過程，讓學校成為充滿笑容與探索熱情的場所。

國際 (International)

培育學生國際視野，發展全球意識，讓學生具備與世界接軌的能力。

創新 (Innovation)

提供創新的學習方法，翻轉傳統教學模式，激發學生的創造力。

多元 (Diversity)

提供多元的學習課程與廣泛的學習機會，尊重並開發每位學生的不同潛能。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

一、 健康 (行動力)

清水國小的學生不僅能健康成長、均衡發展，更能考慮不同面向的想法並評估風險，具備規劃、執行計畫及事後反思改進的能力。

二、 快樂 (閱讀力)

清水國小的學生在享受閱讀的過程中，具備掌握各類符號表達、媒體識讀及批判反思之能力。

三、 多元 (溝通力)

清水國小的學生能以同理心待人接物，培養理解他人需求的能力，利用數位與實體媒介與他人協調，以團隊合作精神共同解決問題。

四、 創新 (創造力)

具備開放態度與創新思維，在多元的學習環境中收穫成就，並勇敢迎向不同情境與社會變遷所帶來的挑戰。

五、 國際 (社會參與 × 關懷力與移動力)

清水國小的學生能關懷在地社區乃至地球系統環境與人類永續發展，具備公民意識與社會責任。發展國際理解與多元文化價值觀，擁有能關心全球議題並接軌世界的移動力。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

