

彰化縣立鹿鳴國中 114 學年度第一學期期初課程發展委員會會議

壹、時間：114 年 8 月 28 日(四) 上午 8:10

貳、地點：鹿鳴樓多功能閱讀教室

參、主席：許毅貞校長

記錄：教學組長游瑱滌

肆、出席人員：許毅貞校長、黃麗君會長、教務主任蕭惠君、學務主任謝淑琴、總務主任李清交、輔導主任李旻儒、游瑱滌組長、余政憲老師(國文)、陳裕政老師(英語)、張慶源老師(數學)、柯傑騰老師(自然)、林耿震老師(社會)、張家菱老師(健體)、蕭琬雲老師(藝術)、黃聖珪老師(綜合)、謝育書老師(科技領域)、詹千慧老師(本土語)、七年級柯嘉順級導師老師、八年級級導師李啟昌老師、九年級級導師邱鈺倫老師、特教代表梁雅茹老師、教師代表黃天韻老師。

伍、列席人員：如簽到表

陸、主席致詞：無

柒、上次會議決議事項執行情形報告

提案日期	提案與說明	決議	執行情形	執行成效
114/06/12	案由一：114 學年度課程計畫、課程評鑑計畫和本國語文作文篇數規畫，進行審議。	照案通過	☒ 達成 ☐ 執行中 ☐ 未達成，詳如說明	☒ 良好 ☐ 尚可，需調整如說明 ☐ 待改進，需調整如說明
	案由二：彰化縣 114 學年度鹿鳴國民中學體育班體育專業課程計畫。	照案通過	☒ 達成 ☐ 執行中 ☐ 未達成，詳如說明	☒ 良好 ☐ 尚可，需調整如說明 ☐ 待改進，需調整如說明
	案由三：114 學年度藝術才能班課程計畫審議。	照案通過	☒ 達成 ☐ 執行中 ☐ 未達成，詳如說明	☒ 良好 ☐ 尚可，需調整如說明 ☐ 待改進，需調整如說明
	提案四：114 學年度「彰化縣立鹿鳴國民中學特殊教育課程與教學調整計畫」。	照案通過	☒ 達成 ☐ 執行中 ☐ 未達成，詳如說明	☒ 良好 ☐ 尚可，需調整如說明 ☐ 待改進，需調整如說明
	提案五：114 學年度特殊教育(資賦優異類)課程計畫。	照案通過	☒ 達成 ☐ 執行中 ☐ 未達成，詳如說明	☒ 良好 ☐ 尚可，需調整如說明 ☐ 待改進，需調整如說明
	提案六：114 學年度特殊教育(身心障礙類)課程計畫。	照案通過	☒ 達成 ☐ 執行中 ☐ 未達成，詳如說明	☒ 良好 ☐ 尚可，需調整如說明 ☐ 待改進，需調整如說明
	提案七：113 學年度課程評	照案通過	☒ 達成	☒ 良好

	鑑檢核結果。		☐ 執行中 ☐ 未達成，詳如說明	☐ 尚可，需調整如說明 ☐ 待改進，需調整如說明
--	--------	--	---	---

捌、報告事項：

一、教學正常化訪視為每學年例行性事務，請領召務必於領域會議中轉知老師。依據

「國民中小學教學正常化實施要點」，教學正常化訪視需注意事項：

1. 請任課教師依教師專業按照課程計畫授課，包含各年級彈性課程、藝能科配課、閱讀課和班會。
2. 有開設彈性課程領域需送繳一份自編教材至教務處備查，教務處會統一印製。也請老師留意進度，師生並應清楚明瞭課程內容，並於期中進行抽查檢核。班會和社團記錄本也請確實填寫，教學正常化訪視時需一併檢視。
3. 各領域（科目）之命題與審題教師需迴避該子女就讀年級。命題時不得採用出版商之試卷，若參考其他資料命題，應進行轉化，不可原文照錄。
4. 國文領域每學期需指導學生撰寫作文 4~6 篇，且不得與段考及模擬考題目相同。
5. 寒暑假及第八節家長同意書的回條必須全部收回交至教務處，以供備查。
6. 課後輔導和寒暑假課程以複習為主，勿教授新進度，但可加深加廣，並需和學生說明。
7. 鼓勵老師多使用專科教室，並請務必上網登記和填寫相關器材紙本登記表。
8. 同班考科任課教師不得配該班藝能科。
9. 請有配課的非專長老師，可將本科融入配課課程中，進行跨域統整課程，並留資料／照片備查。配課老師需參加領域教學研究會和非專研習，一同精進和增能。
10. 教師應規畫多元評量設計，善用學習平台資源和結合數位平板自編教材，豐富學生學習經驗。
11. 請老師勿於第一節課前（早自習）、課間、午休和課後輔導時間（第 8 節）實施學生評量。
12. 老師不得以任何形式公開呈現個別學生的班排和校排。
13. 教學領域會議，考科每學期定期召開 4 次會議，非考科為 3 次。會議記錄除了例行性的工作安排外，請於每次開會時務必進行教學（或研習）心得分享和課程共備討論、考題分析和精進（段考和模擬考）、學生學習效能提升策略、新教材研發等。

二、114 年會考自我檢核及研擬改善策略，請國、英、數、自、社領域於教學研究會時進行充分討論，並於 9/22 前繳交。

三、本校於 114 學年度第 2 學期進行校務評鑑，評鑑內容為前二個學期資料（113-2 和 114-1）。請各處室和領召們將相關備審資料置於雲端文件夾。

四、學習扶助於 9/15 開始上課，感謝國文、英文及數學領域推薦老師協助授課。學生

為未通過篩選測驗之學生。各年級班級導師和這三科老師以及學習扶助授課教師，請利用學習扶助科技化評量系統，線上觀看學生檢測結果及診斷報告內容，進行第一層級差異化學習扶助，確實掌握學習低落學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，落實預警及輔導措施。114 學年度第二學期將進行學習扶助訪視（訪視 113-2 和 114-1 學期資料）。

五、請各領域於上課課程中協助融入以下相關議題：生涯發展教育、生命教育、自殺防治、網路成癮、網路詐騙議題、性別平等教育(跟蹤騷擾法、兒少性剝削、性侵害、性騷擾、月經教育、維護學生懷孕受教權及情感教育、數位性暴力)、交通安全、反霸凌、藥物濫用防制及環境教育等議題，並留存資料/照片備查。

六、本校 114 學年度校園月經教育推動策略如下：(1)月經教育相關知識請自然領域生物課老師融入課程，(2)月經保健相關知識請健體領域健康課老師融入課程，(3)月經不平等及月經貧窮等議題請綜合領域及社會領域老師融入課程。

九、素養導向評量及標準本位評量：

1. 請各領域教師於平時測驗及定期評量增加素養導向評量題目(定期測驗建議以各科題數 5%為目標)，以引導學生建立核心素養能力，並熟悉素養導向評量題型。
2. 教育部國教署發布素養導向評量之示例及相關資源彙編，請教師多加運用(網址：<https://reurl.cc/e8AzVL>、<https://reurl.cc/EZvpkm>)。
3. 教育部國教署委託國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心辦理「十二年國教課綱國民中小學標準本位評量計畫」，建置國中小各領域/科目之評量標準，發展扣合課綱之素養導向多元評量，以提升評量品質，並達到「成績評量準則」中「結果解釋應以標準參照為主常模參照為輔」、「結果呈現應兼顧質性描述及客觀數據」等要求。計畫相關成果，包括各科目評量標準及示例，皆公告於官網(<https://dpcca.rcpet.edu.tw/HomePage/index.aspx>)，亦於社群網站開設「跟著 SBASA 看素養」專頁，發布活動訊息、分享評量工具(<https://www.facebook.com/SBASAXNTNU>)，請教師多加運用。

十、請英語領域教師多運用 Cool English 英語線上學習平臺、因材網(<https://adl.edu.tw/>)及彰化縣國際教育暨英語教學資源中心網站教學資源(cieetrc.chc.edu.tw)中各項英語學習相關資源，規劃各項英語學習與教學活動。

十一、114 學年申請規畫的課程計畫：

1. 活化課程計畫
2. 國際教育精進計畫 (SIEP)
3. 國際學伴計畫(ICL)
4. 美籍協同英語教學助理(ETA)駐校教學服務計畫
5. 支持偏遠地區學校推動科技領域課程子二計畫

十二、114 學年度第一學期社團上課時間為每周二 7-8 節，遇社團暫停時，若該班班級社團老師若為外聘老師，課務將會由原班導師代課。

十三、依規定全校教師每學年皆須進行一次公開授課，請於 9/21 前至校內公開授課系統登錄上課日期、班級、節次（請留意填寫備課日期須早於授課日），並於完成公開授課後，再至系統上完成結案。請老師確實上傳備觀議課紀錄表。

十四、依彰化縣國民中學教師每週授課節數編排要點規定，學校規模在 18-26 班，協助校務教師可彈性酌減總節數 10 節。教務處協助行政業務老師減課 2 節、學務處協助行政業務老師共減課共 4 節，輔導室協助行政業務老師減課 4 節。

玖、提案討論：

案由一：彰化縣立鹿鳴國中 114 學年度第一學期行事曆（詳如附件一），提請確認。

決議：照案通過。

案由二：彰化縣立鹿鳴國中 114 學年度生涯發展教育實施計畫（詳如附件二），提請討論。

說明：依據教育部國民及學前教育署 114 年 3 月 10 日臺教國署國字第 11455007601 號函辦理訂定「國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」及彰化縣政府 114 年 4 月 30 日府教特字第 1140168270 號函訂定本校生涯發展教育實施計畫。

決議：照案通過。

壹拾、臨時動議：

新學年度行事曆若遇連假、定期測驗和模擬考普遍集中在星期五，使星期五上課週次減少太多，建議可調整段考日期，盡量平均星期一至星期五每天上課總數量，以符合進度規畫。

壹拾壹、政策宣導：

1. 鼓勵各任課老師進行評量時，規畫素養導向評量題目，並落實定期評量至少 5% 以上，相關的討論也請記錄在領域會議中。
2. 鼓勵教師善用縣府這學年度採購的力字學習評量系統，精進教學。
3. 鼓勵導師以班級為單位進行國際交流活動。

拾、於上午 8:50 散會。

教師兼
教學組長 游瑱潔

承辦人：

主任：

教師兼
教務主任 蕭惠君

校長：

校長許毅貞

08/21/2025

彰化縣立鹿鳴國中 114 學年度第一學期第 1 次課程發展委員會會議

壹、時間：114 年__8__月__28__日(四) 會議時間：__8:10__

貳、地點：鹿鳴樓地下多功能閱讀教室

參、主席：校長許毅貞

肆、出席

成員		職稱	姓名	簽名
行政組	召集人	校長	許毅貞	許毅貞
	執行秘書	教務主任	蕭惠君	蕭惠君
	行政組	學務主任	謝淑琴	謝淑琴
	行政組	輔導主任	李旻儒	李旻儒
	行政組	總務主任	李清交	李清交
	執行幹事	教學組長	游瑱潔	游瑱潔
年級及領域 教師代表	各領域課程 發展小組召 集人	國文領召	余政憲	余政憲
		英文領召	陳裕政	陳裕政
		本土語言領召	詹千慧	詹千慧
		數學領召	張慶源	張慶源
		自然領召	柯傑騰	柯傑騰
		社會領召	林耿震	林耿震
		健體領召	張家菱	張家菱
		藝術領召	蕭琬雲	蕭琬雲
		綜合領召	黃聖玲	黃聖玲
		科技領召	謝育書	謝育書
		七年級代表	柯嘉順	柯嘉順
		八年級代表	李啟昌	李啟昌
		九年級代表	邱鈺倫	邱鈺倫
		特殊教育教師代表	梁雅茹	梁雅茹
		教師任表	黃天韻	黃天韻
顧問組	社區家長	家長會長	黃麗君	

彰化縣立鹿鳴國民中學 114 學年度第一學期行事曆

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
	24	25	26	27	28	29	30	8/28 期初課發會（上午 8：10-9：00）/性平研習（上午 9:00-12:00)/特教研習(下午 13:00-16:00)/特教期初 IEP 會議(16:00-) 8/29 返校日(07:20-09:10)/教師 AI 數位研習（上午 9：00-12：00）/力宇線上評量系統操作說明會（下午 14:00-15:00）/15:10 校務會議
1	31	9/1	2	3	4	5	6	9/1 開學日正式上課/七、八年級社團選填開始(體育班、音樂班不須選填)/SH150 方案政策宣導/幹部訓練(午休)/9/1 服裝儀容檢查 9/1-9/5 填線上 A 表-7 年級(電腦課),8 年級(早修 iPad 填寫) 9/2 九年級畢旅行前說明會(早自修)/友善校園週反毒行動車(七年級部分班級/第 2、3 節)/技藝班(1)/九年級自行車考照(第 6、7 節) 9/3 友善校園週法律常識講座(八年級部分班級/第 6 節/鹿鳴樓地下室) 9/3-9/5 九年級畢業旅行 9/5 七年級繳交祖父母節學習單/前繳交學習中心守護天使名單
2	7	8	9	10	11	12	13	9/8 音樂班分部期初考試 9/8-9/12 填線上 A 表-9 年級(早修 iPad 填寫) 9/9 八年級自行車考照(第 6、7 節)/技藝班(2)/輔導工作委員會會議 9/11 早上 7:30 新生抽血、尿液檢體 9/12 上午新生健檢/前請導師提出高風險、高關懷學生名單/畢冊美編會議(午休)
3	14	15	16	17	18	19	20	9/15 八年級上午接種 HPV/全校第 8 節、學習扶助開始上課、晚自習開始/七、八年級社團選填結束(中午 12 時)/彰化縣美術比賽校內收件截止日 9/16 特教推行委員會/技藝班(3)/體育班運動防護講座(7-8 節/會議室)/七年級自行車考照(第 6、7 節) 9/17 國家防災日預演(7:55) 9/18 七、八年級社團選填結果公布(放學前)/音樂班專長樂器期初考試 9/19 國家防災日地震避難掩護演練(9：21)/體育班禁藥防治講座(7-8 節/會議室) 9/20 親職教育講座暨親師座談會
4	21	22	23	24	25	26	27	9/22-9/26 8、9 年級生涯檔案檢查 9/23 技藝班(4)/社團(1) 9/25 教師節感恩活動 9/26 8 年級英語抽背
5	# 28	※29	30	10/1	2	3	4	9/28 教師節(放假一日)，9/29 補假 9/29-10/2 縣長盃桌球錦標賽 9/30 技藝班(5)/社團(2) 10/2 導師會報/融合教育體驗活動-二水泰山體驗營區(學習中心) 10/3 畢冊封面設計收件截止
6	5	#6	7	8	9	#10	11	10/6 中秋節

								10/7 服裝儀容檢查/技藝班(6)/社團(3) 10/8 7 年級英語抽背 10/9 家長會長交接 10/10 國慶日
7	12	13	14	15	▲16	▲17	18	10/14 技藝班(7) 10/16-17 第一次定期評量 10/17 交通安全常識講座(八年級/第 4 節/活動中心)/ 生命教育講座(7 年級/第 5 節/活動中心)/校園 國手講座(7 年級/第 6 節/活動中心)
8	19	20	21	22	23	※24	# 25	10/21 技藝班(8)/社團(4) 10/22 七年級一元慢跑 10/22-10/26 回訪日本松川中學校 10/25 臺灣光復紀念日(放假一日)10/24 補假
9	26	27	28	29	30	31	11/1	10/27-10/31 7 年級讀書策略測驗/8 年級性向測驗 (輔導課) 10/28 技藝班(9)/社團(5) 10/29 九年級一元慢跑 10/29-31 辦理縣長盃柔道錦標賽(和東國小) 10/30 九年級國中教育會考宣導(早自習/活動中心)
10	2	3	4	5	■6	■7	8	11/3 服裝儀容檢查/教室佈置暨圖書角美化評分/鳴 人榜初賽報名截止 11/4 導師會報/技藝班(10)/社團(6)/校內語文競賽 (第 6-7 節) 11/5 八年級一元慢跑 11/6-11/7 【全縣 1-3 冊模擬會考】
11	9	10	11	12	13	14	15	11/10 鳴人榜初賽(午休/鹿鳴樓地下室) 11/11 普及化大隊接力初賽(第六節)/技藝班(11)/社團 (7) 11/11-11/19 彰化縣學生音樂比賽 11/13 縣長盃田徑賽 11/13-14 畢業照團拍(14 大團拍)
12	16	17	18	19	20	21	22	11/17-11/21 9 年級興趣測驗(輔導課) 11/18 七年級健康操比賽(第六節)/技藝班(12)/社團(8) 11/21 第一次作業抽查(含作文 2 篇)
13	23	24	25	26	27	28	29	11/25 技藝班(13)/音樂班課程發展小組會議
14	30	12/1	▲2	▲3	4	5	6	12/2-3 第二次定期評量 12/3 性別平等教育講座(8 年級/第 4 節/活動中心)/鳴 人榜(七、八年級/6-7 節/活動中心) 12/4 導師會報 12/5 7 年級生涯檔案封面競賽評選
15	7	8	9	10	11	12	13	12/8 服裝儀容檢查/資通安全審查會議 12/9 技藝班(14)/社團(9)
16	14	15	16	17	18	19	20	12/14 音樂班成果展 12/16 技藝班(15) 12/17 六校聯展 12/18 校慶預演 12/19 校慶(園遊會)(不上第 8 節)
17	21	22	■23	■24	# 25	26	27	12/22 音樂班課程發展小組會議 12/23 期末個案研討會暨轉銜結案個案會議/社團(10) ／校內英語朗讀和演講比賽(第 6-7 節) 12/23-12/24 【全縣 1-4 冊模擬會考】 12/25 行憲紀念日(放假一日)

18	28	29	30	31	#1/1	2	3	12/30 技藝班(16)/社團(11)/音樂班參訪活動 1/1 元旦
19	4	5	6	7	8	9	10	1/5 服裝儀容檢查/音樂班分部期末考試 1/6 導師會報/技藝班(17)/社團(12) 1/8 音樂班專長樂器期末考試 1/9 第二次作業抽查(作文 3-4 篇)
20	11	12	13	14	15	16	17	1/12-1/16 7-9 生涯發展紀錄手冊檢查 1/13 技藝班(18)/特教推行委員會 1/15 期末課發會
21	18	▲19	▲20	21	22	23	24	1/19 全校第 8 節最後一天 1/19-20 第三次定期評量 1/20 發放教科書(第四節)/八年級隔宿露營行前說明會(第五節)/七年級閱讀講座(第六-七節) 1/21 8 年級職業試探活動(上午)(暫定) 1/21-23 補下學期課程 1/22-23 八年級隔宿露營
	25	26	27	28	29	30	31	1/26 七年級走讀 1/26-30 寒假輔導課 1/30 返校日/校務會議
上課 日數		18	19	19	17	17		

▲段考 ■模擬會考 #假日 ※補假 ★活動備註

彰化縣(市)立鹿鳴國民中學

114學年度國民中學生涯發展教育實施計畫經費補助申請表

一、基本資料

(一)學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以114學年度班級數為基準。 2. 含集中式特教班、美術班、音樂班、舞蹈班及體育班。	國一(七)年級	9班	231人
	國二(八)年級	9班	233人
	國三(九)年級	8班	194人
		(技藝專班) 0班	0人
(二)專案計畫外加設置之班級：如技藝教育專班編班	合計	26班	658人
申請經費總計	125000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：邱雯卉 職稱：資料組長 辦公室電話：04-7713846#241 e-mail：lm2403@lmjh.chc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程規劃表應提交課發會討論、審議。

承辦處室

教師兼
資料組長
邱雯卉

教師兼
輔導主任
李旻儒

會計室

會計室
主任
黃素秋

校長

校長許毅貞

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	價值思索 三、二十年後	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
語文 (英語)	七年級	佳音	What Do You Do in Your Free Time?	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	康軒	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (本土語文)	七年級	真平	芎菜市	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	真平	人生逐位會開花	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
數學	七年級	康軒	分數的運算-因數與倍數	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
	八年級	翰林	一元二次方程式-應用問題	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	推理證明與三角形的心	生涯教育與自我探索	涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
社會	七年級	康軒	校園生活中的公共參與(公民)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	清末變局與社會文化的變遷(歷史)	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	翰林	經濟生活的運作及參與-社會中的勞動參與	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J8 工作／教育環境的類型與現況。
自然科學	七年級	康軒	科學方法、進入實驗室	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	光、影像與顏色-色散與顏色	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	南一	直線運動-時間路徑長與位移	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
藝術	七年級	翰林	表演藝術-甦醒吧！小宇宙(表演)	生涯決定與行動計劃	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	八年級	奇鼎	臺灣廟宇的音樂展現:民俗思想起(音樂)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	奇鼎	穿越時空陪伴你：工藝設計(視覺藝術)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作／教育環境的關係。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
綜合活動	七年級	康軒	「玩」美空間(家政)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
	八年級	南一	青春探險隊-野外求生看過來(童軍)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	翰林	航向未來-生涯交叉口(輔導)	生涯決定與行動計劃	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
科技	七年級	康軒	演算法-流程控制結構	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	康軒	設計好好用	生涯規劃與工作/ 教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	康軒	科技浪潮	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
健康與體育	七年級	康軒	健康青春向前行(健康)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	南一	愛，這件事-歌頌情誼(健康)	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	翰林	挑戰自我-防衛運動(體育)	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

(二) 學校生涯檔案內容

◎ 請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核		備註
			完成	完成日期	
成長歷程	(一)拼出自我				
	(二)我的真心話				
	(三)細數來時路				
	(四)特質大進擊				
	(五)家庭寫真				
	(六)未來職場達人 show				
心理測驗	(一)性向測驗				
	(二)興趣測驗				
	(三)其他相關測驗				
	(四)測驗與生涯抉擇				
	(五)認識多元智慧				
	(六)認識工作價值觀				
職業資訊搜查	(一)資訊上線				
	(二)我是生涯資訊小達人				
	(三)職場寫真				
	(四)如果我是老闆				
自我評估	(一)做決定的步驟				
	(二)做決定的方法				
	(三)想望十年後的工作世界				
	(四)生涯轉換:轉個彎路更寬				

三、生涯發展教育相關活動規劃

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構國一(七)年級至國三(九)年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動(各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」)。

◎學校應規劃辦理國二(八)年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動(含社區高級中等學校專業群科及產業參訪)

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
國一 (七)年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	114.09-115.06
		2. 認識自我(興趣、性向、能力、價值觀等)	114.09-115.06
		3. 學生生涯檔案建置及主題活動	114.09-115.06
		4. 心理測驗—智力測驗	114.08
		5. 讀書策略測驗	114.10
		6. 多元智能量表	115.03
		7. 小團體輔導	114.09-115.06
		8. 專題演講—技藝教育生涯發展教育講座	114.10
		9. 專題演講—生涯發展教育講座	115.03
國二 (八)年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫	1. 班級輔導	114.09-115.06
		2. 學生生涯檔案及主題活動	114.09-115.06
		3. 小團體輔導	114.09-115.06
		4. 職業達人講座	114.09-115.06
		5. 心理測驗—性向測驗	114.10
		6. 專題演講—生涯發展教育講	114.10

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
		座(總統教育獎生命教育講座)	
		7. 專題演講—生涯發展教育講座	114.12
		8. 職群試探-科系報告	115.01-116.05
		9. 技藝教育課程宣導	115.01
		10. 認識工作世界(營造業、製造業、個人服務型相關行業、社會服務型相關行業、工商服務型相關行業、新興及熱門行業)	114.09-115.06
		11. 各領域融入生涯發展教學	114.09-115.06
		■參訪活動(職校參訪和職業試探活動)	115.01
國三 (九)年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫	班級輔導	114.09-115.06
		學生生涯檔案及主題活動	114.09-115.06
		心理測驗—興趣測驗	114.11
		小團體輔導	114.09-115.06
		高中職校參訪	115.05-115.06
		升學進路宣導和資訊蒐集	114.09-115.06
		技藝教育課程	114.09-115.06
		升學博覽會	115.05
		技藝教育課程成果展	115.05
		專題演講—生涯發展教育講座	115.05
		家長職業訪談	114.09-115.01
		12 年國教適性宣導	115.03

年級	核心內涵	生涯發展教育活動 1.請條列說明 2.若有辦理參訪活動請勾選並說明	實施時間
		各領域融入生涯發展教學	114.09-115.06
		☒ 參訪活動	115.05

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

單位：新臺幣(元)

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費	節	2000	3	6000	外聘講師(針對全校性、全年級或跨班級學生活動講座) 授課時間每節為 50 分鐘，或連續上課 2 節 90 分鐘，未滿者減半支給。
鐘點費	節	420	18	7560	外聘講師(指高級中等學校教師)進行八年級學生8班職業探索2節。 授課時間每節為 50 分鐘，或連續上課 2 節 90 分鐘，未滿者減半支給。
鐘點費	節	420	2	840	外聘講師(指學生家長)進行職業分享。 授課時間每節為 50 分鐘，或連續上課 2 節 90 分鐘，未滿者減半支給。
全民健康保險補充保費	式	304	1	304	依衍生補充保費之業務費經費項目，乘以補充保費費率 2.11% 為編列上限。
短程車(船)資及運費	輛	6000	7	42000	八年級學生 9 班職業探索校外教學參觀活動交通費
學生生涯檔案(內含資料夾及內頁印製)	人	120	240	28800	七年級生涯檔案
教材及資料印製費	人	20	658	13160	教材、講義、成果報告印製
活動材料費	份	100	233	23300	八年級學生 9 班職業探索校外教學活動用
雜支	式	3036	1	3036	總經費的 5% 為上限，辦公事物費用(文具、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資)
總計				125000	
承辦處室	教師兼資料組長邱雯卉 教師兼輔導主任李旻儒		會計室	會計室黃素秋 114.06.24	校長 6676 1040

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣(市)政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃國二(八)年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助(每班3千元)外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以國二(八)年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校國二(八)年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助(詳如經費概算，經費之計算為全校班級數 $\times$ 3,000+國二(八)年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數 $\times$ 3,000+20,000)。
- ◎全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。