

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期 SDGs(概論)課程

課程名稱	SDGs(概論)	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	以聯合國「2030 永續發展目標」之 SDGs 做為跨領域/科目統整性主題議題探究課程，呼應本校國際、雙語、科技發展目標，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。全面提升學生的能力，助學生更好地理解科學知識，還能增強他們的社會責任感和行動力，使他們成為積極的全球公民。				
核心素養	A2 科學素養： • 具備基本的科學知識與探究能力，能理解科學概念及其應用。 • 能在日常生活中運用科學知識解釋現象，解決問題，並能做出負責任的決策。 A3 跨領域素養： • 能夠結合不同學科的知識與技能，應用於解決真實世界的問題。 • 具備批判性思考與創意思考能力，能夠分析問題，提出創新解決方案。 B2 公民素養： • 理解並關注全球性議題，具有社會責任感與行動力。 • 能夠理解和尊重不同文化與價值觀，並在團隊合作中發揮領導與合作的角色。 C3 行動與實踐： • 具備探究精神與實驗操作能力，能夠設計並實施科學探究。 • 能夠評估和反思自己和他人的科學探究過程與結果，進而改進和優化探究方案。				
課程目標	理解 SDGs 與科學的關聯： • 學生能夠了解聯合國可持續發展目標（SDGs）的基本內容及其重要性。 • 能夠辨識出 SDGs 與科學領域之間的關聯，並舉出具體實例說明。 科學探究與 SDGs 結合：				

	- 學生能設計並進行與 SDGs 相關的科學探究活動，如水質檢測、能源利用效率等。 - 能夠分析探究結果，並與 SDGs 目標進行對照，討論如何通過科學手段促進可持續發展。 解決實際問題的能力： - 學生能夠應用學習到的科學知識，提出解決與 SDGs 相關的實際問題的方案。 - 能夠在小組合作中展現領導力與合作精神，共同完成任務並發表成果。 批判與反思： - 學生能夠對當前全球面臨的可持續發展挑戰進行批判性思考，提出建設性意見。 - 能夠反思個人和團體的行動對可持續發展的影響，並提出改進方案。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	SDG3. 6. 11-登革熱防治	能夠解釋登革熱的傳播途徑和預防方法。 能夠設計並進行與登革熱防治相關的科學實驗或調查。	登革熱的病因及傳播機制 預防登革熱的措施與策略 與登革熱防治相關的科學研究方法	學生能夠了解登革熱的基本知識及其對公共健康的影響。 能夠進行與登革熱防治相關的科學探究活動，並提出防治建議。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢登革熱地圖。	登革熱防治宣導海報	Ipad、學習單。
第 2 週		SDG4 手機顯微鏡	能夠利用手機顯微鏡進行微觀觀察，並記錄觀察結果。 能夠分析和解釋顯微鏡觀察到的生物或非生物樣	手機顯微鏡的製作與使用方法 顯微鏡觀察的基本技巧與注意事項 不同樣本的微	學生能夠掌握手機顯微鏡的使用技能，進行微觀觀察。 能夠通過顯微觀察，了解不同樣本的微觀結構。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 學習如何操作及繳交資料 3. 使用凸透鏡黏在 Ipad 鏡頭上。	病媒蚊孳生地調查	Ipad、學習單。

			本。	觀結構與特徵				
第 3 週		SDG4 手機顯微鏡	能夠利用手機顯微鏡進行微觀觀察，並記錄觀察結果。 能夠分析和解釋顯微鏡觀察到的生物或非生物樣本。	手機顯微鏡的製作與使用方法 顯微鏡觀察的基本技巧與注意事項 不同樣本的微觀結構與特徵	學生能夠掌握手機顯微鏡的使用技能，進行微觀觀察。 能夠通過顯微觀察，了解不同樣本的微觀結構。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 學習如何操作及繳交資料 3. 使用凸透鏡黏在 Ipad 鏡頭上。	手機顯微鏡實作操作	Ipad、學習單。
第 4 週		SDG2.12-食在有意思	能夠解釋糧食安全與可持續農業的概念。 能夠設計並進行與食品生產和消費相關的科學實驗或調查。	糧食安全與可持續農業的基本概念 食品生產過程中的環境影響 食品浪費與節約的策略	學生能夠理解糧食安全的重要性及其面臨的挑戰。 能夠進行與食品生產和消費相關的科學探究，提出可持續的解決方案。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	顯微觀察紀錄表	Ipad、學習單。
第 5 週		SDG2.12-食在有意思	能夠解釋糧食安全與可持續農業的概念。 能夠設計並進行與食品生產和消費相關的科學實驗或調查。	糧食安全與可持續農業的基本概念 食品生產過程中的環境影響 食品浪費與節約的策略	學生能夠理解糧食安全的重要性及其面臨的挑戰。 能夠進行與食品生產和消費相關的科學探究，提出可持續的解決方案。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	飲食營養分析活動	Ipad、學習單。
第 6 週		SDG6-減重	能夠解釋減少不必要浪費與資源有效利用的概念。 能夠分析並評估個人和社會在資源使用中的	減少資源浪費的策略與方法 資源循環利用的原則 環境保護與可持續發展的關聯	學生能夠理解減少浪費對環境和社會的重要性。 能夠提出個人和社會層面上減少浪費的具體措施。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	健康餐盤設計	Ipad、學習單。

			浪費行為。					
第 7 週		作業檢討	能夠回顧和反思過去的學習與活動，並提出改進建議。 能夠總結學習過程中的經驗與收穫，與同學進行交流分享。	過去學習內容的回顧與總結 個人和小組作業的反思與檢討 提出改進學習效果的方法與策略	學生能夠有效反思過去的學習經歷，找出不足並提出改進方案。 能夠與同學分享學習經驗，互相學習和進步。	優秀作品觀摩	減重與健康習慣紀錄	Ipad、學習單。
第 8 週		SDG3-工作細胞	能夠描述人體細胞的基本結構與功能。 能夠解釋不同類型細胞在人體健康中的作用。	人體細胞的基本知識 不同類型細胞的結構與功能 細胞在健康與疾病中的角色	學生能夠了解人體細胞的基本結構與功能。 能夠識別並解釋不同細胞在維持人體健康中的重要性。	1. 使用工作細胞閱讀書箱，讓學生共讀 2. 讓學生分組討論，完成角度介紹	BMI 計算與分析	Ipad、學習單。
第 9 週		SDG3-工作細胞	能夠描述人體細胞的基本結構與功能。 能夠解釋不同類型細胞在人體健康中的作用。	人體細胞的基本知識 不同類型細胞的結構與功能 細胞在健康與疾病中的角色	學生能夠了解人體細胞的基本結構與功能。 能夠識別並解釋不同細胞在維持人體健康中的重要性。	1. 使用工作細胞閱讀書箱，讓學生共讀 2. 讓學生分組討論，完成角度介紹	工作細胞角色扮演	Ipad、學習單。
第 10 週		SDG3-疫苗之旅	能夠解釋疫苗的作用機理與重要性。 能夠描述疫苗研發與生產的基本過程。	疫苗的基本知識與分類 疫苗如何提供免疫保護 疫苗研發與生產的主要步驟	學生能夠理解疫苗在公共健康中的重要性。 能夠描述疫苗從研發到應用的基本過程。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	人體免疫系統心智圖	Ipad、學習單。
第 11 週		SDG3-疫苗之旅	能夠解釋疫苗的作用機理與重要性。 能夠描述疫	疫苗的基本知識與分類 疫苗如何提供免疫保護	學生能夠理解疫苗在公共健康中的重要性。 能夠描述疫苗從研發到應用的基本過程。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	疫苗原理口頭問答	Ipad、學習單。

			苗研發與生產的基本過程。	疫苗研發與生產的主要步驟				
第 12 週		SDG15-校園植物認識	能夠識別並描述校園內常見植物的基本特徵。 能夠解釋這些植物在生態系統中的作用。	校園常見植物的分類與特徵 植物在生態系統中的功能 校園植物的生態觀察與記錄	學生能夠認識並描述校園內的常見植物。 能夠理解這些植物在生態系統中的重要性。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 發給學生植物照片，讓學生於校園中尋找植物。	疫苗發展影片心得	相片、學習單。
第 13 週		SDG15-校園植物認識	能夠識別並描述校園內常見植物的基本特徵。 能夠解釋這些植物在生態系統中的作用。	校園常見植物的分類與特徵 植物在生態系統中的功能 校園植物的生態觀察與記錄	學生能夠認識並描述校園內的常見植物。 能夠理解這些植物在生態系統中的重要性。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 發給學生植物照片，讓學生於校園中尋找植物。	校園植物觀察紀錄	相片、學習單。
第 14 週		作業檢討	能夠回顧和反思過去的學習與活動，並提出改進建議。 能夠總結學習過程中的經驗與收穫，與同學進行交流分享。	過去學習內容的回顧與總結 個人和小組作業的反思與檢討 提出改進學習效果的方法與策略	學生能夠有效反思過去的學習經歷，找出不足並提出改進方案。 能夠與同學分享學習經驗，互相學習和進步。	優秀作品觀摩	植物辨識配對活動	Ipad、學習單。
第 15 週		SDG15-植園植物圖鑑製作	能夠搜集和整理校園植物的資料，製作植物圖鑑。 能夠使用植物圖鑑進行植物識別和介紹。	圖鑑製作的基本方法與技巧 校園植物的詳細資料搜集 圖鑑內容的編寫與設計	學生能夠製作詳細的校園植物圖鑑。 能夠利用圖鑑識別和介紹校園內的植物。	1. 分組畫校園，讓同學分散在不同的地點畫圖。 2. 製作班級校園植物圖鑑	作業訂正與反思	Ipad、學習單。
第 16 週		SDG15-植園植物圖鑑製作	能夠搜集和整理校園植物的	圖鑑製作的基本方法與技巧	學生能夠製作詳細的校園植物圖鑑。	1. 分組畫校園，讓同學分	校園植物圖鑑製作	Ipad、學習單。

			資料，製作植物圖鑑。 能夠使用植物圖鑑進行植物識別和介紹。	校園植物的詳細資料搜集 圖鑑內容的編寫與設計	能夠利用圖鑑識別和介紹校園內的植物。	散在不同的地點畫圖。 2. 製作班級校園植物圖鑑		
第 17 週		SDG15-植園植物圖鑑製作	能夠搜集和整理校園植物的資料，製作植物圖鑑。 能夠使用植物圖鑑進行植物識別和介紹。	圖鑑製作的基本方法與技巧 校園植物的詳細資料搜集 圖鑑內容的編寫與設計	學生能夠製作詳細的校園植物圖鑑。 能夠利用圖鑑識別和介紹校園內的植物。	1. 分組畫校園，讓同學分散在不同的地點畫圖。 2. 製作班級校園植物圖鑑	植物攝影與標示活動	Ipad、學習單。
第 18 週		SDG3-人體的受器	能夠描述人體感覺受器的種類與功能。 能夠解釋感覺受器在日常生活中的應用。	人體感覺受器的基本知識 不同感覺受器的結構與功能 感覺受器在生活中的實際應用	學生能夠了解人體感覺受器的種類和功能。 能夠解釋感覺受器在日常生活的重要性。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	小組植物簡報發表	Ipad、學習單。
第 19 週		SDG3-人體的受器	能夠描述人體感覺受器的種類與功能。 能夠解釋感覺受器在日常生活中的應用。	人體感覺受器的基本知識 不同感覺受器的結構與功能 感覺受器在生活中的實際應用	學生能夠了解人體感覺受器的種類和功能。 能夠解釋感覺受器在日常生活的重要性。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	人體受器實驗活動	Ipad、學習單。
第 20 週		SDG3-人體的受器	能夠描述人體感覺受器的種類與功能。 能夠解釋感覺受器在日常生	人體感覺受器的基本知識 不同感覺受器的結構與功能 感覺受器在生	學生能夠了解人體感覺受器的種類和功能。 能夠解釋感覺受器在日常生活的重要性。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	感覺器官功能配對	Ipad、學習單。

			活中的應用。	活中的實際應用				
第 21 週		總結+作業檢討	能夠總結本課程學習的主要內容和收穫。 能夠進行全面的反思與檢討，提出改進建議。	課程學習內容的全面回顧 個人與小組作業的反思與檢討 學習改進方法與策略的制定	學生能夠全面回顧和總結本課程的學習內容。 能夠通過反思提出改進未來學習的具體方法。	優秀作品觀摩	人體受器學習單	Ipad、學習單。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期 SDGs(概論)課程

課程名稱	SDGs(概論)	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	以聯合國「2030 永續發展目標」之 SDGs 做為跨領域/科目統整性主題議題探究課程，呼應本校國際、雙語、科技發展目標，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。全面提升學生的能力，助學生更好地理解科學知識，還能增強他們的社會責任感和行動力，使他們成為積極的全球公民。				
核心素養	A2 科學素養： • 具備基本的科學知識與探究能力，能理解科學概念及其應用。 • 能在日常生活中運用科學知識解釋現象，解決問題，並能做出負責任的決策。 A3 跨領域素養： • 能夠結合不同學科的知識與技能，應用於解決真實世界的問題。 • 具備批判性思考與創意思考能力，能夠分析問題，提出創新解決方案。 B2 公民素養： • 理解並關注全球性議題，具有社會責任感與行動力。 • 能夠理解和尊重不同文化與價值觀，並在團隊合作中發揮領導與合作的角色。 C3 行動與實踐： • 具備探究精神與實驗操作能力，能夠設計並實施科學探究。 • 能夠評估和反思自己和他人的科學探究過程與結果，進而改進和優化探究方案。				
課程目標	理解 SDGs 與科學的關聯： • 學生能夠了解聯合國可持續發展目標（SDGs）的基本內容及其重要性。 • 能夠辨識出 SDGs 與科學領域之間的關聯，並舉出具體實例說明。 科學探究與 SDGs 結合：				

	- 學生能設計並進行與 SDGs 相關的科學探究活動，如水質檢測、能源利用效率等。 - 能夠分析探究結果，並與 SDGs 目標進行對照，討論如何通過科學手段促進可持續發展。 解決實際問題的能力： - 學生能夠應用學習到的科學知識，提出解決與 SDGs 相關的實際問題的方案。 - 能夠在小組合作中展現領導力與合作精神，共同完成任務並發表成果。 批判與反思： - 學生能夠對當前全球面臨的可持續發展挑戰進行批判性思考，提出建設性意見。 - 能夠反思個人和團體的行動對可持續發展的影響，並提出改進方案。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技				☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	SDG1.5.10-校園 月經教育	能夠正確理解並描述月經的基本生理過程。 能夠解釋月經相關的衛生保健知識和措施。	月經的生理過程及其對人體的影響 月經期間的衛生保健方法 月經相關的社會和文化觀念	學生能夠了解月經的基本生理知識及其對健康的影響。 能夠掌握月經期間的衛生保健方法，並能在日常生活中應用。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	月經教育學習單	Ipad、學習單。
第 2 週	1	SDG1.5.10-校園 月經教育	能夠正確理解並描述月經的基本生理過程。 能夠解釋月經相關的衛生保健知識和措施。	月經的生理過程及其對人體的影響 月經期間的衛生保健方法 月經相關的社會和文	學生能夠了解月經的基本生理知識及其對健康的影響。 能夠掌握月經期間的衛生保健方法，並能在日常生活	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	生理健康口頭問答	Ipad、學習單。

				化觀念	中應用。			
第 3 週		SDG1.5.10-校園 月經教育	能夠正確理解並描述月經的基本生理過程。 能夠解釋月經相關的衛生保健知識和措施。	月經的生理過程及其對人體的影響 月經期間的衛生保健方法 月經相關的社會和文化觀念	學生能夠了解月經的基本生理知識及其對健康的影響。 能夠掌握月經期間的衛生保健方法，並能在日常生活中應用。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	月經迷思討論活動	Ipad、學習單。
第 4 週		SDG1.5.10-校園 月經教育	能夠正確理解並描述月經的基本生理過程。 能夠解釋月經相關的衛生保健知識和措施。	月經的生理過程及其對人體的影響 月經期間的衛生保健方法 月經相關的社會和文化觀念	學生能夠了解月經的基本生理知識及其對健康的影響。 能夠掌握月經期間的衛生保健方法，並能在日常生活中應用。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	衛生用品比較分析	Ipad、學習單。
第 5 週		SDG4-複製生物- 絕地再生	能夠解釋複製技術的基本原理和應用。 能夠討論複製技術在生物保護和再生中的潛力和倫理問題。	生物複製技術的基本原理 複製技術的應用案例 複製技術的倫理問題及其影響	學生能夠理解生物複製技術的基本原理及其應用範疇。 能夠對複製技術的倫理問題進行批判性思考並表達自己的觀點。	1. 影片觀賞介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	複製生物影片心得	Ipad、學習單。
第 6 週		SDG4-複製生物- 絕地再生	能夠解釋複製技術的基本原理和應用。 能夠討論複製技術	生物複製技術的基本原理 複製技術	學生能夠理解生物複製技術的基本原理及其應用範疇。 能夠對複製技術	1. 影片觀賞介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	生物科技倫理辯論	Ipad、學習單。

			製技術在生物保護和再生中的潛力和倫理問題。	的應用案例 複製技術的倫理問題及其影響	技術的倫理問題進行批判性思考並表達自己的觀點。			
第 7 週		作業檢討	能夠回顧和反思過去的學習與活動，並提出改進建議。 能夠總結學習過程中的經驗與收穫，與同學進行交流分享。	過去學習內容的回顧與總結 個人和小組作業的反思與檢討 提出改進學習效果的方法與策略	學生能夠有效反思過去的學習經歷，找出不不足並提出改進方案。 能夠與同學分享學習經驗，互相學習和進步。	優秀作品觀摩	作業訂正與反思	Ipad、學習單。
第 8 週		SDG3-遺傳疾病探索	能夠描述常見遺傳疾病的病因和遺傳方式。 能夠解釋基因在遺傳疾病中的作用。	常見遺傳疾病的分類及病因 遺傳疾病的遺傳方式及基因機制 遺傳疾病的診斷與預防	學生能夠理解常見遺傳疾病的基本知識和遺傳機制。 能夠分析基因在遺傳疾病中的作用，並提出預防措施。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	遺傳疾病案例分析	Ipad、學習單。
第 9 週		SDG15-蛞蝓	能夠識別並描述蛞蝓的基本生態特徵。 能夠解釋蛞蝓在生態系統中的作用及其影響。	蛞蝓的基本生物學特徵 蛞蝓的生態習性與生活環境 蛞蝓在生態系統中的角色與影響	學生能夠識別並描述蛞蝓的基本特徵和生態習性。 能夠理解蛞蝓在生態系統中的重要性及其影響。	1. 影片觀賞介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	家族遺傳樹製作	Ipad、學習單。
第 10 週		SDG15-螢火蟲	能夠描述螢火蟲的生物發光	螢火蟲的基本生物學特	學生能夠理解螢火蟲的生物發光機制及	1. 影片觀賞介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查	蛞蝓生態觀察紀錄	Ipad、學習單。

			機制。 能夠解釋螢火蟲在生態系統中的角色。	徵 螢火蟲的生物發光機制 螢火蟲的生態習性與生活環境	其生態習性。 能夠解釋螢火蟲在生態系統中的重要性。	詢資料。		
第 11 週		SDG15-迷幻魔菇	能夠識別並描述迷幻魔菇的基本特徵。 能夠解釋迷幻魔菇在生態系統中的作用及其影響。	迷幻魔菇的基本生物學特徵 迷幻魔菇的生態習性與生活環境 迷幻魔菇的生態作用與潛在影響	學生能夠識別並描述迷幻魔菇的基本特徵和生態習性。 能夠理解迷幻魔菇在生態系統中的角色及其潛在影響。	1. 影片觀賞介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	螢火蟲生態調查	Ipad、學習單。
第 12 週		SDG15-迷幻魔菇	能夠識別並描述迷幻魔菇的基本特徵。 能夠解釋迷幻魔菇在生態系統中的作用及其影響。	迷幻魔菇的基本生物學特徵 迷幻魔菇的生態習性與生活環境 迷幻魔菇的生態作用與潛在影響	學生能夠識別並描述迷幻魔菇的基本特徵和生態習性。 能夠理解迷幻魔菇在生態系統中的角色及其潛在影響。	1. 影片觀賞介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	夜間生物觀察心得	Ipad、學習單。
第 13 週		SDG14, 15-動物界英語融入	能夠用英語描述常見動物的基本特徵和生活習性。 能夠進行動物保護相關的英語對話和討論。	常見動物的基本英語詞彙和表達 動物生活習性和特徵的英語描述 動物保護	學生能夠用英語描述常見動物及其生活習性。 能夠進行與動物保護相關的英語交流和討論。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	真菌種類配對活動	Ipad、學習單。

				相關的英語討論與交流				
第 14 週		SDG7.11.13-如何降低溫室效應、碳足跡、碳權交易	能夠解釋溫室效應、碳足跡和碳權交易的概念。 能夠分析並提出降低溫室效應和碳足跡的具體措施。	溫室效應的成因及影響 碳足跡的計算與分析方法 碳權交易的基本原理及實踐案例	學生能夠理解溫室效應、碳足跡和碳權交易的基本概念。 能夠提出具體措施來降低溫室效應和碳足跡，並解釋其重要性。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	迷幻魔菇議題討論	Ipad、學習單。
第 15 週		作業檢討	能夠回顧和反思過去的學習與活動，並提出改進建議。 能夠總結學習過程中的經驗與收穫，與同學進行交流分享。	過去學習內容的回顧與總結 個人和小組作業的反思與檢討 提出改進學習效果的方法與策略	學生能夠有效反思過去的學習經歷，找出不不足並提出改進方案。 能夠與同學分享學習經驗，互相學習和進步。	優秀作品觀摩	動物英文單字配對	Ipad、學習單。
第 16 週		SDG7.11.13-如何降低溫室效應、碳足跡、碳權交易	能夠解釋溫室效應、碳足跡和碳權交易的概念。 能夠分析並提出降低溫室效應和碳足跡的具體措施。	溫室效應的成因及影響 碳足跡的計算與分析方法 碳權交易的基本原理及實踐案例	學生能夠理解溫室效應、碳足跡和碳權交易的基本概念。 能夠提出具體措施來降低溫室效應和碳足跡，並解釋其重要性。	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	動物界英語簡報發表	Ipad、學習單。
第 17 週		SDG7.11.13-如何降低溫室效	能夠解釋溫室效應、碳足跡	溫室效應的成因及影響	學生能夠理解溫室效應、碳足跡和碳權	1. 使用簡報介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查	碳足跡計算活動	Ipad、學習單。

		應、碳足跡、碳權交易	和碳權交易的概念。 能夠分析並提出降低溫室效應和碳足跡的具體措施。	碳足跡的計算與分析方法 碳權交易的基本原理及實踐案例	交易的基本概念。 能夠提出具體措施來降低溫室效應和碳足跡，並解釋其重要性。	詢資料。		
第 18 週		SDG7.11.13-如何降低溫室效應、碳足跡、碳權交易	能夠解釋溫室效應、碳足跡和碳權交易的概念。 能夠分析並提出降低溫室效應和碳足跡的具體措施。	溫室效應的成因及影響 碳足跡的計算與分析方法 碳權交易的基本原理及實踐案例	學生能夠理解溫室效應、碳足跡和碳權交易的基本概念。 能夠提出具體措施來降低溫室效應和碳足跡，並解釋其重要性。	1. 影片觀賞介紹課堂內容。 2. 使用 Ipad 查詢資料。	降低溫室效應行動紀錄	Ipad、學習單。
第 19 週		SDG14.15-保育類動物（10 種）	能夠識別並描述 10 種保育類動物的基本特徵和保護現狀。 能夠解釋這些動物在生態系統中的重要性及其面臨的威脅。	10 種保育類動物的基本資料和特徵 這些動物的生態角色與重要性 保護現狀及面臨的威脅	學生能夠識別並描述 10 種保育類動物的特徵和生態角色。 能夠理解並解釋這些動物在生態系統中的重要性及其保護狀況。	1. 使用 Ipad 查詢資料。 2. 整理查找資料	碳權交易概念心智圖	Ipad、學習單。
第 20 週		SDG14.15-保育類動物（10 種）	能夠識別並描述 10 種保育類動物的基本特徵和保護現狀。 能夠解釋這些動物在生態系統中的重要性及	10 種保育類動物的基本資料和特徵 這些動物的生態角色與重要性 保護現狀	學生能夠識別並描述 10 種保育類動物的特徵和生態角色。 能夠理解並解釋這些動物在生態系統中的重要性及其保護狀況。	1. 使用 Ipad 查詢資料。 2. 整理查找資料	節能減碳海報設計	Ipad、學習單。

第 21 週		SDG14.15-保育類動物（10 種）	其面臨的威脅。 能夠識別並描述 10 種保育類動物的基本特徵和保護現狀。 能夠解釋這些動物在生態系統中的重要性及其面臨的威脅。	及面臨的威脅 10 種保育類動物的基本資料和特徵 這些動物的生態角色與重要性 保護現狀及面臨的威脅	學生能夠識別並描述 10 種保育類動物的特徵和生態角色。 能夠理解並解釋這些動物在生態系統中的重要性及其保護狀況。	1. 使用 Ipad 查詢資料。 2. 整理查找資料	氣候變遷議題辯論	Ipad、學習單。
--------	--	----------------------	---	--	--	-------------------------------	----------	-----------

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期 導起來鹿港課程

課程名稱	導起來鹿港	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	結合在地文化，開拓國際視野，提升國際素養，以呼應本校課程願景與特色發展。				
核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對鹿港在地文化有初步的了解。				

課程目標		1. 認識鹿港在地文化；認識鹿港的古蹟、文物與美食 2. 尊重多元文化與國際理解 3. 了解全球永續發展之理念						
配合融入之領域或議題		■國語文 ■英語文 ■本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 ■科技			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 ■防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 ■原住民教育 ■戶外教育 ■國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週 (不寫日期)		撰寫方向 1. 取課程架構脈絡中的單元子題，脈絡代表的是主題發展有系統邏輯與次序性。 2. 本學期課程包含的幾個單元或活動名稱。	撰寫方向 1. 根據課程架構脈絡，找出此單元子題可結合的學習表現及學習內容。 2. 學習表現可從該學習階段相關領域的學習表現擷取。	撰寫方向 1. 自訂學習內容宜自行發展本課程期望學生學習到認知、技能與態度的相關知識。 2. 主要以名詞形式呈現。	撰寫方向 1. 運用學習表現動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），以完整句子串連敘寫。	撰寫方向 1. 與學習目標緊密連結，設計活動及流程。 2. 概略描述相關內容、方法策略、學習鷹架、表單工具等。	撰寫方向 1. 針對其學習內容與學習活動用何證據（形式及內容）檢視學習目標的達成？	撰寫方向 1. 與學生的學習活動與學習評量（表現任務）設計上課內容的素材或學習單 2. 用何素材或教學資源呈現學習表現與達成學習目標。
第 1 週	1	鹿港簡介 Lu Kang Old Street	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港老街。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告。	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 2 週	1	鹿港簡介 Lu Kang Old Street	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種	1. 介紹鹿港老街。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告。	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

			介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。			
第 3 週	1	鹿港簡介 Lu Kang Old Street	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港老街。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告。	學習單撰寫	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 4 週	1	鹿港簡介 Lu Kang Old Street	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港老街。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告。	心得撰寫(PPT 或海報製作)	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 5 週	1	鹿港簡介 Lu Kang Old Street	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港老街。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告。	心得分享	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 6 週	1	鹿港古蹟 Shih Yih Hall	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活	Ac-IV-3 常見的生活用語。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論	1. 介紹十宜樓、意樓、鹿港公會堂。	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

		Yilou Lukang Assembly Hall	溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告		
第 7 週	1	鹿港古蹟 Shih Yih Hall Yilou Lukang Assembly Hall	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹十宜樓、意樓、鹿港公會堂。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 8 週	1	鹿港古蹟 Shih Yih Hall Yilou Lukang Assembly Hall	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹十宜樓、意樓、鹿港公會堂。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	學習單撰寫	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 9 週	1	鹿港古蹟 Shih Yih Hall Yilou Lukang Assembly Hall	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹十宜樓、意樓、鹿港公會堂。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	心得撰寫(PPT 或海報製作)	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

第 10 週	1	鹿港古蹟 Shih Yih Hall Yilou Lukang Assembly Hall	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹十宜樓、意樓、鹿港公會堂。 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	心得分享	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 11 週	1	鹿港古蹟 The Half-Side Hall Lukang Gate Jars in the wall	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹半邊井、隘門及甕牆 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 12 週	1	鹿港古蹟 The Half-Side Hall Lukang Gate Jars in the wall	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹半邊井、隘門及甕牆 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 13 週	1	鹿港古蹟 The Half-Side Hall Lukang Gate Jars in the wall	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結	1. 介紹半邊井、隘門及甕牆 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	學習單撰寫	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

			確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文 句子譯成英文。。		論並以簡易的英語表 達。			
第 14 週	1	鹿港古蹟 The Half-Side Hall Lukang Gate Jars in the wall	2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語 介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生 活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文 句子譯成英文。	Ae-IV-5 不同體裁、不 同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能 與組員分享看法並討論 之。 2.能練習查找與組織各種 文本並理解文本背後的意 義。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結 論並以簡易的英語表 達。	1. 介紹半邊井、隘門及 甕牆 2. 補充文本相關單 字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	心得撰寫(PPT 或海報 製作)	自編學習單於附於文本 後，供閱讀後自我檢測
第 15 週	1	鹿港古蹟 The Half-Side Hall Lukang Gate Jars in the wall	2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語 介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生 活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文 句子譯成英文。。	Ae-IV-5 不同體裁、不 同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能 與組員分享看法並討論 之。 2.能練習查找與組織各種 文本並理解文本背後的意 義。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結 論並以簡易的英語表 達。	1. 介紹半邊井、隘門及 甕牆 2. 補充文本相關單 字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	心得分享	自編學習單於附於文本 後，供閱讀後自我檢測
第 16 週	1	鹿港古蹟 Nine Turns Lane Mo-Ru Lane Hungry Ghost Market	2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語 介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生 活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正 確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文 句子譯成英文。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短 劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背 景、人物、事件和結 局。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合 理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能 與組員分享看法並討論 之。 2.能練習查找與組織各種 文本並理解文本背後的意 義。 3. 能以簡易的英語參與 課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結 論並以簡易的英語表 達。	1. 介紹九曲巷、摸乳巷、 餓鬼埕 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本 後，供閱讀後自我檢測
第 17 週	1	鹿港古蹟 Nine Turns Lane Mo-Ru Lane Hungry Ghost	2-IV-13 能依主題或情境 以簡易英語進行日常生活 溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語 介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短 劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背 景、人物、事件和結 局。	1.具備基礎閱讀能力並能 與組員分享看法並討論 之。 2.能練習查找與組織各種 文本並理解文本背後的意 義。	1. 介紹九曲巷、摸乳巷、 餓鬼埕 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本 後，供閱讀後自我檢測

		Market	活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。			
第 18 週	1	鹿港古蹟 Nine Turns Lane Mo-Ru Lane Hungry Ghost Market	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹九曲巷、摸乳巷、餓鬼埕 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	學習單撰寫	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 19 週	1	鹿港古蹟 Nine Turns Lane Mo-Ru Lane Hungry Ghost Market	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹九曲巷、摸乳巷、餓鬼埕 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	心得撰寫(PPT 或海報製作)	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 20 週	1	鹿港古蹟 Nine Turns Lane Mo-Ru Lane Hungry Ghost Market	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹九曲巷、摸乳巷、餓鬼埕 2. 補充文本相關單字。 3.帶領學生朗讀文本。 4.小組討論報告	心得分享	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 21 週	1	鹿港意象回顧	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背	1.具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2.能練習查找與組織各種	回顧閱讀文本	自我省斯	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

			介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。			
--	--	--	---	---	--	--	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期 彈性學習課程

課程名稱		導起來鹿港	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		結合在地文化，開拓國際視野，提升國際素養，以呼應本校課程願景與特色發展。						
核心素養		英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對鹿港在地文化有初步的了解。						
課程目標		1. 認識鹿港在地文化；認識鹿港的古蹟、文物與美食 2. 尊重多元文化與國際理解 3. 了解全球永續發展之理念						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	鹿港在地文創 The Chang Brothers	2-IV-13 能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 2-IV-14 能以簡	Ac-IV-3 常見的 生活用語。 B-IV-2 國中階 段所學字詞及 句型的生活溝	1. 具備基礎閱讀 能力並能與組員 分享看法並討論 之。 2. 能練習查找與	1. 介紹鹿港囡 仔。 2. 補充文本相 關單字。 3. 帶領學生朗	分組閱讀	自編學習單於 附於文本後， 供閱讀後自我 檢測

			易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	讀文本。 4. 小組討論報告。		
第 2 週	1	鹿港在地文創 The Chang Brothers	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港囡仔。 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告。	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 3 週	1	鹿港在地文創 The Chang Brothers	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討	1. 介紹鹿港囡仔。 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告。	學習單撰寫	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

			示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。			
第 4 週	1	鹿港在地文創 The Chang Brothers	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港囡仔。 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告。	心得撰寫(PPT或海報 製作)	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 5 週	1	鹿港在地文創 The Chang Brothers	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港囡仔。 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告。	心得分享	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

第 6 週	1	鹿港在地美食 Lao Long Shi' s Pork Bun	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹老龍獅肉包 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 7 週	1	鹿港在地美食 Lao Long Shi' s Pork Bun	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹老龍獅肉包 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 8 週	1	鹿港在地美食 Lao Long Shi' s Pork Bun	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並	1. 介紹老龍獅肉包 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。	學習單撰寫	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

			內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	4. 小組討論報告		
第 9 週	1	鹿港在地美食 Lao Long Shi' s Pork Bun	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹老龍獅水蒸鹹蛋糕 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	心得撰寫(PPT或海報 製作)	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 10 週	1	鹿港在地美食 Lao Long Shi' s Pork Bun	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意	Ac-IV-3 常見的生活用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 介紹老龍水蒸鹹蛋糕 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	心得分享	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

			的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。			
第 11 週	1	鹿港在地美食 Yu Jen Jai	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹玉珍齋 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 12 週	1	鹿港在地美食 Yu Jen Jai	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹玉珍齋 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	分組閱讀/討論	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

第 13 週	1	鹿港在地美食 Yu Jen Jai	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹玉珍齋 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	心得學習單撰寫	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 14 週	1	鹿港在地美食 Yu Jen Jai	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹玉珍齋 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	心得分享	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 15 週	1	鹿港在地美食 Beauty' s Eyes	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並	1. 介紹鳳眼糕 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。	分組閱讀／討論	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

			內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	4. 小組討論報告		
第 16 週	1	鹿港在地美食 Chinese Chess Pastry Set	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹遊奕糕 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	分組閱讀 / 討論	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 17 週	1	鹿港在地文創基地 Lukang Artist Village	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	1. 介紹鹿港藝術村 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

			的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。			
第 18 週	1	鹿港在地文創基地 Lukang Artist Village	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港藝術村 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	分組閱讀	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 19 週	1	鹿港在地文創基地 Lukang Artist Village	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港藝術村 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	學習單撰寫	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

第 20 週	1	鹿港在地文創基地 Lukang Artist Village	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港藝術村 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	心得撰寫(PPT或海報 製作)	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測
第 21 週	1	鹿港在地文創基地 Lukang Artist Village	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1. 具備基礎閱讀能力並能與組員分享看法並討論之。 2. 能練習查找與組織各種文本並理解文本背後的意義。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	1. 介紹鹿港藝術村 2. 補充文本相關單字。 3. 帶領學生朗讀文本。 4. 小組討論報告	心得分享	自編學習單於附於文本後，供閱讀後自我檢測

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	AI 人工智慧研究社	教 學 者	黃祥集
年 級	七年級	場 地	電腦教室
課 程 目 標	探索各種有趣實用的 AI 工具軟體，能在學業/工作上應用	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	科技教育
核 心 素 養	知識與技能、問題解決能力、溝通能力、團隊合作能力和創新精神。	評 量 方 式 (學習方式)	學生操作和作品呈現

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	AI 介紹與基礎設置	介紹 AI 原理與趨勢、Discord 操作	
2	AI 文字繪圖	Stable Diffusion/Midjourney 操作	
3	AI 文字繪圖	Stable Diffusion/Midjourney 操作	
4	AI 海報製作	Canva 操作、製作宣傳單	
5	AI 海報製作	Canva 操作、製作宣傳單	
6	ChatGPT 溝通藝術	ChatGPT 五大溝通法則、四層萬用公式 -> 完成英文/數學題目	

7	ChatGPT 行銷達人	用 ChatGPT 製作社群宣傳文案	
8	AI 宣傳海報製作 1	運動會海報分組準備與製作	
9	AI 宣傳海報製作 2	完成運動會海報製作	
10	AI 專屬英文家教 1	隨時隨地讓 Trancy AI 教你學英文，不再需要補習班	
11	AI 專屬英文家教 2	AI 翻譯/語法分析/單詞解釋/語法校對/單詞造句/作文批改	
12	AI 生活英文學習家	看 YouTube 影片學英文・模式涵蓋中英同步/閱讀/口語/聽力/填空/聽寫	
13	AI 進階繪圖	Playground、Leonardo 進階繪圖操作	
14	AI 進階繪圖	Playground、Leonardo 進階繪圖操作	
15	AI 進階編輯圖	Adobe Firefly、ClipDrop 圖片編輯	
16	AI 進階編輯圖	Adobe Firefly、ClipDrop 圖片編輯	
17	AI 文字生成聲音	文字生成各國語音・ElevenLabs、Suno 開源工具、Rask 翻譯	

18	AI 文字生成聲音	文字生成各國語音・ ElevenLabs、Suno 開源工具、 Rask 翻譯	
19	AI 虛擬人物創作	Inworld 角色製作與對話、 Wonder Dynamics 影片人物轉換	
20	AI 打造 360 虛擬場景	Skybox 手繪+AI 創作虛擬環景	★繳交社團期末 成績
21	AI 打造 360 虛擬場景	Skybox 手繪+AI 創作虛擬環景	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	柔道社	教 學 者	楊婉均
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	在突發狀況中，能做出護身倒法，保護自己及頭部、頸椎等部位，降低傷害的風險。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	發展學校特色課程
核 心 素 養	可以鍛煉學生的體魄、意志和團隊合作精神。在學習的過程中，能夠肯定自己、相信自己，培養興趣。	評 量 方 式 (學習方式)	技術評量：考察學生的柔道技巧，包括基本動作、摔法、拋法、寢技等。

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	基礎護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿。	以進階的方式，提高護身倒法難度，建立起自信心。	
2.	基礎護身倒法、站姿、前撲、前迴轉倒法。	以進階的方式，提高護身倒法難度，建立起自信心。	
3.	基礎護身倒法總複習、日常應用。	日常情境模擬，避免於日常突發狀況中，無法有效保護自己、降低風險。	
4.	基礎護身倒法總複習、日常應用。	日常情境模擬，避免於日常突發狀況中，無法有效保護自己、降低風險。	
5.	基礎護身倒法總複習、日常應用。	日常情境模擬，避免於日常突發狀況中，無法有效保護自己、降低風險。	
6.	簡單站姿摔技、抱頭摔技、扶腰摔技、塔庫路。	柔道、角力技術教學，訓練摔人與被摔倒，在過程中挖掘學習樂趣。	
7.	簡單站姿摔技、過肩摔技、單臂摔技、塔庫路。	柔道、角力技術教學，訓練摔人與被摔倒，在過程中挖掘學習樂趣。	
8.	簡單腳技摔倒、內割、外割、塔庫路變化。	柔道、角力技術教學，訓練摔人與被摔倒，在過程中挖掘學習樂趣。	
9.	簡單腳技摔倒、內割、外割、塔庫路變化。	柔道、角力技術教學，訓練摔人與被摔倒，在過程中挖掘學習樂趣。	

10.	簡單腳技摔倒、掃腳、掃腰。	柔道、角力技術教學，訓練摔人與被摔倒，在過程中挖掘學習樂趣。	
11.	簡單腳技摔倒、內割、外割、塔庫路變化。	柔道、角力技術教學，訓練摔人與被摔倒，在過程中挖掘學習樂趣。	
12.	摔技複習、組合應用。	技術教學，訓練連續技與得意技，於動作失敗後的連接動作。	
13.	地板控制技與反控制、逃脫。	柔道、角力地板技術教學，用於控制、壓制對手，被控制逃脫技能。	
14.	地板控制技與反控制、逃脫。	柔道、角力地板技術教學，用於控制、壓制對手，被控制逃脫技能。	
15.	摔技與地板控制技配合	技術動作的應用配合，善用技巧，訓練協調能力。	
16.	摔技與地板控制技配合	技術動作的應用配合，善用技巧，訓練協調能力。	
17.	摔技與地板控制技配合	技術動作的應用配合，善用技巧，訓練協調能力。	
18.	摔技與地板控制技配合	技術動作的應用配合，善用技巧，訓練協調能力。	
19.	摔技與地板控制技配合	技術動作的應用配合，善用技巧，訓練協調能力。	

20.	技術應用及配合	利用學習到的技術，活用於日常、訓練及模擬比賽。	★繳交社團期末 成績
21.	總複習	利用學習到的技術，活用於日常、訓練及模擬比賽。	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 一 學期

社 團 名 稱	吉他社	教 學 者	季展晨
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	學習音階、和弦等基礎樂理並實踐至吉他之上，進而達成伴奏、自彈自唱、演奏之目的	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能
核 心 素 養	培養欣賞音樂的品味與表現方式	評 量 方 式 (學習方式)	上課態度 學生操作和指定曲目表演

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	樂器介紹	吉他各部位介紹，相關配件用途講解	

2.	樂器介紹	吉他各部位介紹，相關配件用途講解	
3.	基礎樂理講解與實作	基礎樂理講解，《奇異恩典》旋律教學	
4.	基礎樂理講解與實作	基礎樂理講解，《奇異恩典》旋律教學	
5.	基礎樂理講解與實作	基礎樂理講解，《奇異恩典》旋律教學	
6.	大調音階應用	《聖誕鈴聲》旋律教學	
7.	大調音階應用	《聖誕鈴聲》旋律教學	
8.	《晴天》和弦教學	讀懂和弦表，學習按壓和弦	
9.	《晴天》和弦教學	讀懂和弦表，學習按壓和弦	
10.	《晴天》刷法教學	學習使用匹克刷出歌曲節奏	
11.	《晴天》刷法教學	學習使用匹克刷出歌曲節奏	

12.	《晴天》彈唱教學	練習唱歌時左右手能穩定的彈奏(自彈自唱)	
13.	《晴天》彈唱教學	練習唱歌時左右手能穩定的彈奏(自彈自唱)	
14.	《家家酒》和弦教學	練習和弦與和弦間能順暢的切換	
15.	《家家酒》段落解析	了解流行歌曲的分段與組成	
16.	《家家酒》刷法教學	讀懂節奏記號並彈奏	
17.	《家家酒》段落解析	了解流行歌曲的分段與組成	
18.	《家家酒》段落解析	了解流行歌曲的分段與組成	
19.	《家家酒》段落解析	了解流行歌曲的分段與組成	
20.	《家家酒》段落解析	了解流行歌曲的分段與組成	★繳交社團期末成績
21.	期末成果驗收	分組方式驗收學生的學習成果	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	在地文化社	教 學 者	莊研育老師 施淑鈴老師
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	將文化資產(分有形及無形)有系統分類，透過蒐集的影像資料，以淺顯易懂的文字解說，讓學生從了解自身居住的環境開始，進而對於鹿港的地理生態、人文史蹟、民間信仰、傳統工藝、飲食文化等，有正確的認識。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	深耕在地文化，符應校本課程。
核 心 素 養	學生對文化資產的保存，盡一份世界公民應有的責任與義務。	評 量 方 式 (學習方式)	上課筆記 主題海報

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	相見歡	師生認識 課程介紹	
2.	1. 鹿港新認識 2. 俗語集錦	從俗諺認識鹿港常民	

3.	1. 鹿港新認識 2. 俗語集錦	從俗諺認識鹿港常民	
4.	1. 鹿港新認識 2. 俗語集錦	從俗諺認識鹿港常民	
5.	鹿港有形文化資產－ 國縣定古蹟及歷史建築	在地有形文化資產新接觸	
6.	校外參訪	鹿港民俗文物館	
7.	鹿港無形文化資產-技藝篇	認識傳統工藝	
8.	鹿港無形文化資產-技藝篇	認識傳統工藝	
9.	鹿港無形文化資產-技藝篇	認識傳統工藝	
10.	校外參訪		
11.	鹿港無形文化資產-民俗篇	認識傳統風俗	
12.	鹿港無形文化資產-民俗篇	認識傳統風俗	
13.	鹿港無形文化資產-民俗篇	認識傳統風俗	

14.	鹿港無形文化資產-民俗篇	認識傳統風俗	
15.	鹿港無形文化資產-民俗篇	認識傳統風俗	
16.	鹿港無形文化資產-民俗篇	認識傳統風俗	
17.	鹿港老屋~風華再現	老屋重修惜屋愛物	
18.	鹿港美食現蹤	從文學認識在地美食	
19.	鹿港美食現蹤	從文學認識在地美食	
20.	鹿港美食現蹤	從文學認識在地美食	★繳交社團期 末成績
21.	學期回顧	學期回顧	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	書法社	教 學 者	陳庭楷
年 級	七年級	場 地	803 教室
課 程 目 標	以楷書為主軸，進行臨摹練習， 掌握基本筆法，進而能自運。 了解書法史概要、漢字結構及美感。 藉由實際書寫、體會，涵養 品德、美感。	與學校背景、課程 願景及特色發展之 呼應	鹿港是文化古城，宮廟 甚多，其中不少書法對 聯的遺跡。藉由練習書 法與傳統文化產生共鳴 與連結。
核 心 素 養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 (學習方式)	習作評量 定期測驗

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	書法簡介	1、書法史概要 2、楷書示範 3、挑選字帖，交代學期配合事項	
2	楷書筆畫介紹與臨摹	1、楷書基本筆畫練習(橫、豎) 2、臨摹字帖	
3	楷書筆畫介紹與臨摹	1、楷書基本筆畫練習(撇、捺) 2、臨摹字帖	
4	楷書筆畫介紹與臨摹	1、楷書基本筆畫練習(撇、捺) 2、臨摹字帖	
5	楷書筆畫介紹與臨摹	1、楷書基本筆畫練習(點、挑) 2、臨摹字帖	

6	楷書筆畫介紹與臨摹	1、楷書基本筆畫練習(點、挑) 2、臨摹字帖	
7	臨摹	1、楷書基本筆畫練習(右彎鉤、豎鉤) 2、臨摹字帖	
8	臨摹	1、楷書基本筆畫練習(右彎鉤、豎鉤) 2、臨摹字帖	
9	創作	1、楷書創作練習	
10	期中測驗	1、期中考：七言絕句一首	
11	賞析與臨摹	1、期中考成果講解 2、臨摹字帖	
12	臨摹	1、臨摹字帖	
13	臨摹	1、臨摹字帖	
14	臨摹	1、臨摹字帖	
15	臨摹	1、臨摹字帖	
16	臨摹	1、臨摹字帖	

17	臨摹	1、臨摹字帖	
18	臨摹	1、臨摹字帖	
19	期末測驗 1	1、期末考：七言絕句一首	
20	期末測驗 2	1、期末考：七言絕句一首	★繳交社團期末 成績
21	賞析與臨摹	1、期末考成果講解 2、臨摹字帖	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 一 學期

社 團 名 稱	活力氣球社	教 學 者	謝長純
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	鼓勵學生利用氣球進行藝術創作，提升學生造型氣球功力及水準。培育學員熟練氣球專業知識與氣球設計編織技能。並多元延伸運用。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能，藝術創作。
核 心 素 養	1. 藝術表現與創作：能運用藝術媒材進行創作與表現。 2. 藝術連結與應用：能將藝術與生活經	評 量 方 式 (學習方式)	造型氣球創作

	驗連結，並應用於生活中。 3. 藝術創意與創新：能運用藝術媒材進行創意與創新。		
--	--	--	--

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	基礎介紹 基本手做	5" .6" .10" .12" .18" .3' .160.260.350.646 的所有圓形心形長條球.連接球.還有氣球運用的 場合. 手做練習:刀.劍.狗.花.	
2.	基礎介紹 基本手做	5" .6" .10" .12" .18" .3' .160.260.350.646 的所有圓形心形長條球.連接球.還有氣球運用的 場合. 手做練習:刀.劍.狗.花.	
3.	基礎介紹 基本手做	5" .6" .10" .12" .18" .3' .160.260.350.646 的所有圓形心形長條球.連接球.還有氣球運用的 場合. 手做練習:刀.劍.狗.花.	
4.	基礎小造型	運用 260 練習連續單泡跟熊耳結 手做練習:飛機.排球.章魚	
5.	基礎小造型	運用 260 練習連續單泡跟熊耳結 手做練習:飛機.排球.章魚	
6.	基礎小造型	運用 260 練習連續單泡跟熊耳結 手做練習:飛機.排球.章魚	
7.	基礎小造型	運用 260 練習連續單泡跟熊耳結 手做練習:飛機.排球.章魚	
8.	萬聖節造型	運用 160.260.321 特殊球組合做出 手做練習:棒棒糖.幽靈.鬼魂頭套	

9.	萬聖節造型	運用 160. 260. 321 特殊球組合做出 手做練習: 棒棒糖. 幽靈. 鬼魂頭套	
10.	花朵造型	用 160. 260 與圓球做出一組組好看又實用的花朵 手做練習: 海芋. 玫瑰	
11.	花朵造型	用 160. 260 與圓球做出一組組好看又實用的花朵 手做練習: 海芋. 玫瑰	
12.	簡單小動物	利用 160. 260 長條球配合氣球棒依比例做出可愛的動物 手做練習: 火鶴. 海龜	
13.	編織水果造型	運用 260 搭配圓球造順序編織. 手做練習: 編織鳳梨	
14.	編織水果造型	運用 260 搭配圓球造順序編織. 手做練習: 編織鳳梨	
15.	聖誕造型<1>	利用連接球裝飾做成聖誕花圈 手做練習: 聖誕老公雪人花圈	
16.	聖誕造型<2>	利用 160. 260. 350 搭配做出可愛的 手做練習: 麋鹿造型	
17.	聖誕造型<3>	利用 160. 260. 350 搭配做出可愛的 手做練習: 麋鹿造型	
18.	聖誕造型<4>	利用 160. 260. 350 搭配做出可愛的 手做練習: 麋鹿造型	
19.	長條編織	運用多條 260 編織出手提包 手做練習: 長條編織包	

20.	長條編織	運用多條 260 編織出手提包 手做練習:長條編織包	★繳交社團 期末成績
21.	過年造型	搭配中國農曆年中國風的佈置 手做練習:中國風鞭炮	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 一 學期

社 團 名 稱	熱舞社	教 學 者	洪千惠
年 級	七年級	場 地	販賣機旁穿堂
課 程 目 標	1. 掌握舞蹈的基礎知識和技巧、 提升舞蹈表現力、培養藝術欣賞 能力、鍛鍊體魄和意志力。 2. 加強肢體協調性 3. 在生活中展現自信和活力。	與學校背景、課程 願景及特色發展之 呼應	多元展能
核 心 素 養	1. 培養藝術欣賞能力，能夠欣賞 不同風格的舞蹈作品。 2. 培養自信和活力，在生活中 展現出積極向上的精神面貌	評 量 方 式 (學習方式)	1. 日常表現評量 2. 舞蹈動作實作 3. 期末表演

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	了解音樂數拍 舞蹈律動	基礎練習	

2.	了解音樂數拍 舞蹈律動	基礎練習	
3.	舞蹈律動	基礎練習	
4.	舞蹈律動	基礎練習	
5.	舞蹈律動	基礎練習	
6.	舞蹈律動	基礎練習	
7.	舞蹈律動	基礎練習	
8.	舞蹈律動	基礎練習	
9.	舞蹈律動	基礎練習	
10.	舞蹈律動	基礎練習	
11.	舞蹈律動	基礎練習	
12.	舞蹈律動	基礎練習	

13.	舞蹈律動	基礎練習	
14.	舞蹈律動	基礎練習	
15.	排舞練習	編排舞蹈	
16.	排舞練習	編排舞蹈	
17.	排舞練習	編排舞蹈	
18.	排舞練習	編排舞蹈	
19.	排舞練習	編排舞蹈	
20.	排舞練習	編排舞蹈	★繳交社團期末 成績
21.	排舞練習	編排舞蹈	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 一 學期

社 團 名 稱	籃球社	教 學 者	陳獻賓
年 級	七年級	場 地	籃球場
課 程 目 標	1. 培養學生的籃球運動興趣 2. 掌握籃球的基本知識和技能 3. 增強學生的身體素質和增強學生的體魄。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	配合世界展望會的藍海計畫
核 心 素 養	1. 培養學生的團隊合作精神、溝通能力、責任感。 2. 培養學生運動家精神	評 量 方 式 (學習方式)	1. 上課表現 2. 競賽表現

社團教學進度表

週次	教學重點	單元(主題)名稱	備註
1.	瞭解上課規範、籃球規則	介紹籃球相關知識以及社團相關規定說明	
2.	運球、傳球練習	基本動作訓練(各式運球、各式傳球以及基本防守步伐練習)	
3.	運球、傳球練習	基本動作訓練(各式運球、各式傳球以及基本防守步伐練習)	
4.	運球、傳球練習	基本動作訓練(各式運球、各式傳球以及基本防守步伐練習)	
5.	運球、傳球練習	基本動作訓練(各式運球、各式傳球以及基本防守步伐練習)	

6.	運球、傳球練習	基本動作訓練+各式防守練習(個人三線防守觀念、半場防守、全場防守)	
7.	防守技巧	基本動作訓練+各式防守練習(個人三線防守觀念、半場防守、全場防守)	
8.	防守技巧	基本動作訓練+各式防守練習(個人三線防守觀念、半場防守、全場防守)	
9.	防守技巧	基本動作訓練+2 人、3 人小組快攻跑籃練習	
10.	防守技巧	基本動作訓練+2 人、3 人小組快攻跑籃練習	
11.	防守技巧	基本動作訓練+2 人、3 人小組快攻跑籃練習	
12.	快攻練習	基本動作訓練+2-5 人快攻路線練習	
13.	快攻練習	基本動作訓練+2-5 人快攻路線練習	
14.	快攻練習	基本動作訓練+2-5 人快攻路線練習	
15.	快攻練習	基本動作訓練+2-5 人快攻路線練習	
16.	快攻練習	基本動作訓練+2-5 人快攻路線練習	

17.	快攻練習	基本動作訓練+2-5 人快攻路線練習	
18.	快攻練習	基本動作訓練+2-5 人快攻路線練習	
19.	快攻練習	基本動作訓練+2-5 人快攻路線練習	★繳交社團期末成績
20.	小組配合	學習回顧	
21.	小組配合	學習回顧	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	魔術社	教 學 者	林煒荃
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	1. 培養學生的魔術興趣。 2. 掌握魔術的基本知識和技能。 3. 增強學生的自信心和創造力。 4. 培養學生的溝通能力和	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	多元展能

	社交能力。		
核 心 素 養	通過魔術表演鍛鍊學生的自信心、勇氣和創造力，提高學生的思維能力和表達能力。	評 量 方 式 (學習方式)	1. 魔術的基本手法、技巧和表演技巧。 2. 期末表演。

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	老師講解與表演		
2.	撲克牌	心電感應	
3.	撲克牌	心電感應	
4.	小道具	蜂巢	
5.	小道具	蜂巢	
6.	小道具	預言時間	
7.	硬幣魔術	繁殖的硬幣	

8.	硬幣魔術	繁殖的硬幣	
9.	硬幣魔術	繁殖的硬幣	
10.	硬幣魔術	繁殖的硬幣	
11.	硬幣魔術	繁殖的硬幣	
12.	硬幣魔術	繁殖的硬幣	
13.	硬幣魔術	繁殖的硬幣	
14.	硬幣魔術	繁殖的硬幣	
15.	小道具	吸血果逃脫	
16.	小道具	吸血果逃脫	
17.	小道具	吸血果逃脫	
18.	小道具	吸血果逃脫	

19.	生活魔術	便條紙還原	
20.	生活魔術	便條紙還原	★繳交社團期末 成績
21.	期末複習		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	彩艷筆應用社	教 學 者	陳靜怡
年 級	七年級	場 地	804 教室
課 程 目 標	學會應用彩艷筆書寫英文字母大小寫並加入插圖	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	提升學生審美與創作能力,發揮多元潛能。
核 心 素 養	應用藝術符號，以表達觀點與風格	評 量 方 式 (學習方式)	實作評量 (作品展現)

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	彩艷筆的介紹	認識彩艷筆的特性及用途 他人作品欣賞 英文字母草寫練習	

2	彩艷筆的書寫技法簡介	簡單筆觸及線條暖身練習	
3	彩艷筆的書寫技法一	英文字母草寫練習 使用彩艷筆書寫英文文母大寫 A~F	
4	彩艷筆的書寫技法二	英文字母草寫練習 使用彩艷筆書寫英文文母大寫 G~L	
5	彩艷筆的書寫技法三	英文字母草寫練習 使用彩艷筆書寫英文文母大寫 M~R	
6	彩艷筆的書寫技法四	英文字母草寫練習 使用彩艷筆書寫英文文母大寫 S~Z	
7	彩艷筆的書寫技法五	英文字母草寫練習 使用彩艷筆書寫英文文母寫小 a~f	
8	彩艷筆的書寫技法六	英文字母草寫練習 使用彩艷筆書寫英文文母小寫 g~l	
9	彩艷筆的書寫技法七	英文字母草寫練習 使用彩艷筆書寫英文文母小寫 m~r	
10	彩艷筆的書寫技法八	英文字母草寫練習 使用彩艷筆書寫英文文母小寫 s~z	
11	彩艷筆的應用-星期的書寫	書寫 Monday~Sunday 並設計插圖	

12	彩艷筆的應用-月份的書寫	書寫 January~December 並設計插圖	
13	彩艷筆的應用-星期的書寫	書寫 Monday~Sunday 並設計插圖	
14	彩艷筆的應用-星期的書寫	書寫 Monday~Sunday 並設計插圖	
15	彩艷筆的應用-不同材質書寫練習	信封書寫	
16	彩艷筆的應用-不同材質書寫練習	牛皮紙書寫	
17	彩艷筆的應用-不同材質書寫練習	海報書寫	
18	彩艷筆的應用-不同材質書寫練習	名片書寫	
19	彩艷筆的應用-月份的書寫	書寫 January~December 並設計插圖	
20-21	彩艷筆的應用-月份的書寫	書寫 January~December 並設計插圖	★繳交社團 <u>期末成績</u>
21	期末作品展示	期末作品展示	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	日語社	教 學 者	陳韋伶
年 級	七年級	場 地	801 教室
課 程 目 標	對於日語有基本的了解。除了基本單字外，補充生活打招呼用語，將日語融入日常生活。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學生的第二語言之學習
核 心 素 養	第二語言的認識與學習	評 量 方 式 (學習方式)	課堂練習

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	介紹； 平假名（あ行・か行・さ行・た行）	發音、字形及相關單字	
2	平假名（な行・は行・ま行・や行・ら行・わ行）	發音、字形及相關單字	
3	濁音、半濁音； 拗音	發音、字形及相關單字	
4	濁音、半濁音； 拗音	發音、字形及相關單字	
5	片假名	各平假名對照之片假名的字形	
6	片假名	各平假名對照之片假名的字形	

7	總複習； 聽寫、拼讀遊戲	五十音（平假名、片假名） 複習及遊戲	
8	總複習； 聽寫、拼讀遊戲	五十音（平假名、片假名） 複習及遊戲	
9	五十音測驗； 日常問候	紙筆聽寫測驗及訂正檢討； 日常用語常用句型及禮儀	
10	日常問候	日常用語常用句型及禮儀	
11	日常問候	日常用語常用句型及禮儀	
12	自我介紹（名字、出身）	自我介紹常用句型	
13	自我介紹（名字、出身）	自我介紹常用句型	
14	自我介紹（年齡、興趣）； 分組	自我介紹常用句型	
15	自我介紹（年齡、興趣）； 分組	自我介紹常用句型	
16	自我介紹測驗	分組報告介紹同學	
17	自我介紹測驗	分組報告介紹同學	

18	旅遊會話	旅遊、購物相關句型及會話	
19	旅遊會話	旅遊、購物相關句型及會話	
20	日本文化特色	動漫、偶像、節慶習俗... 文化分享	★繳交社團期末成績
21	日本文化特色	動漫、偶像、節慶習俗... 文化分享	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 一 學期

社 團 名 稱	串珠社	教 學 者	王秋子
年 級	七年級	場 地	702 教室
課 程 目 標	1. 認識串珠的基本知識和技能：包括串珠的種類、特性、工具的使用方法等。 2. 掌握基本的串珠創作技巧： 3. 培養學生的創造力和想像力：鼓勵學生發揮創意，創作出獨特的串珠作品。 4. 提升學生的審美能力：引導學生欣賞串珠作品的美感。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	
核 心 素 養	藝-J-A1、藝-J-A2、藝-J-C2 1. 藝術認知：能夠理解紙藝的歷史、文化和藝術價值。 2. 創意思維：具有發散性思維能力，能夠創造出獨特的紙藝作	評 量 方 式 (學習方式)	

	品。 3. 審美情趣：能夠欣賞紙藝作品的美感，具備一定的藝術素養。		
--	--------------------------------------	--	--

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	基礎課程	串珠介紹、圖案展示與本學期作品展示	難度 1 分
2	小小圓球	串珠的基礎學習	難度 1 分
3	小小圓球	串珠的基礎學習	難度 1 分
4	小小圓球	串珠的基礎學習	難度 1 分
5	五色彩球	珠子的數量增多顏色也增加，培養專注力	難度 2 分
6	五色彩球	珠子的數量增多顏色也增加，培養專注力	難度 2 分
7	五色彩球	珠子的數量增多顏色也增加，培養專注力	難度 2 分
8	甜甜圈	把串珠成品融入日常生活食物中，增加串珠的趣味性	難度 2 分

9	甜甜圈	把串珠成品融入日常生活食物中，增加串珠的趣味性	難度 2 分
10	甜甜圈	把串珠成品融入日常生活食物中，增加串珠的趣味性	難度 2 分
11	修補未完成的作品	讓一些進度慢的同學把未完成的串珠作品把它們完成，讓學生更有成就感	
12	修補未完成的作品	讓一些進度慢的同學把未完成的串珠作品把它們完成，讓學生更有成就感	
13	養樂多	把串珠成品融入日常生活食物中，增加串珠的趣味性	
14	養樂多	把串珠成品融入日常生活食物中，增加串珠的趣味性	難度 2 分
15	養樂多	把串珠成品融入日常生活食物中，增加串珠的趣味性	難度 2 分
16	聖誕花園	配合時事，應景的成品讓串珠更有趣	難度 3 分
17	聖誕花園	配合時事，應景的成品讓串珠更有趣	難度 3 分
18	聖誕花園	配合時事，應景的成品讓串珠更有趣	難度 3 分
19	聖誕花園	配合時事，應景的成品讓串珠更有趣	難度 3 分

20	修補未完成的作品	讓一些進度慢的同學把未完成的串珠作品把它們完成，讓學生更有成就感	
21	修補未完成的作品	讓一些進度慢的同學把未完成的串珠作品把它們完成，讓學生更有成就感	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	創藝動能社	教 學 者	黃志平
年 級	七年級	場 地	706 教室
課 程 目 標	將文化創意融入環境教育中，建立個人藝術與人文發想的創作空間。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	
核 心 素 養		評 量 方 式 (學習方式)	

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	傳統工藝花燈演繹	認識傳統花燈技藝與現代燈會藝術	

2	初階花燈製作教學-1 	平面空間概念實體花燈骨 架技巧教學 作品:可愛龍貓小提燈 (材料費含教學工具使用)	
3	初階花燈製作教學-2 	平面空間概念實體花燈骨 架技巧教學 作品:可愛龍貓小提燈 (材料費含教學工具使用)	
4	初階花燈製作教學-3 	平面空間概念實體花燈骨 架技巧教學 作品:可愛龍貓小提燈 (材料費含教學工具使用)	
5	環境桌遊課程	顧家博士桌遊課	

6		文創開發教學 作品:彰化縣鳥南路鷹布偶 (材料費含教學工具使用)	
7		文創開發教學 作品:彰化縣鳥南路鷹布偶 (材料費含教學工具使用)	
8		文創開發教學 作品:彰化縣鳥南路鷹布偶 (材料費含教學工具使用)	
9	團康趣味遊戲操作與設計-1	透過簡易與現有材料概念 設計趣味闖關遊戲	
10	團康趣味遊戲操作與設計-2	透過簡易與現有材料概念 設計趣味闖關遊戲	

11	團康趣味遊戲操作與設計-3	透過簡易與現有材料概念 設計趣味闖關遊戲	
12	扇形桌燈製作教學-2 	平面空間概念實體冰棒骨 架技巧教學 作品:扇形桌燈 (材料費含教學工具使用)	
13	扇形桌燈製作教學-2 	平面空間概念實體冰棒骨 架技巧教學 作品:扇形桌燈 (材料費含教學工具使用)	
14	扇形桌燈製作教學-2 	平面空間概念實體冰棒骨 架技巧教學 作品:扇形桌燈 (材料費含教學工具使用)	
15	鳥瞰彰化-1	一起認識彰化地方特色(北彰化)	

16	鳥瞰彰化-2	一起認識彰化地方特色(南彰化)	
17	鳥瞰彰化-3	一起認識彰化地方特色(西海岸)	
18	戶外互動團康趣味競賽-1	團隊合作趣味競賽	
19	戶外互動團康趣味競賽-2	團隊合作趣味競賽	
20	戶外互動團康趣味競賽-3	團隊合作趣味競賽	★繳交社團期末 成績電子檔
21	期末作品展示	期末作品展示	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第一學期

社 團 名 稱	歐洲文化社	教 學 者	張歆翌
年 級	七年級	場 地	703 教室
課 程 目 標	➤ 認識 <u>歐洲</u> 各國的地理、節慶、飲食等文化特色。 ➤ 能使用基本 <u>法語</u> 問候語與生活用語。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	

	➤ 透過影片欣賞與實作活動，理解文化差異並完成分組成果發表。		
核 心 素 養	外-J-A1；外-E-B1；外-J-C2； 外-J-C3	評 量 方 式 (學習方式)	課堂表現、小組報告

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	<u>歐洲</u> 地域及語言概述	1. 概述社團進程 2. <u>歐洲</u> 地域概述 3. <u>法語</u> 問候語介紹	Bonjour/ Salut !
2	<u>歐洲</u> 文化及生活用語	1. <u>法語</u> 字母發音認識 2. <u>法語</u> 問候語介紹+複習 3. <u>法國</u> 電影——放牛班的春天(片段) + 分組討論(搭配觀影學習單)	字母 A~E 及發音； Merci/Merci beaucoup Au revoir !
3	<u>歐洲</u> 文化及生活用語	1. <u>法語</u> 字母發音認識 2. <u>法語</u> 問候語介紹+複習(搭配 Worldwall) 3. 問候用語實際練習(role play)	字母 F~K 及發音； Bienvenue/ Madame/ Mademoiselle/ Monsieur
4	<u>歐洲</u> 節慶與文化 1	1. <u>歐洲</u> 各國節慶介紹 2. <u>法語</u> 字母發音認識 3. <u>法語</u> 問候語複習(搭配 Worldwall)	字母 L~O 及發音； 複習生活用語
5	<u>歐洲</u> 節慶與文化 2	1. <u>歐洲</u> 各國節慶介紹 2. 字母及發音練習(搭配 Worldwall)	字母 P~T 及發音
6	<u>歐洲</u> 節慶與文化 2	1. <u>歐洲</u> 各國節慶介紹 2. 字母及發音練習(搭配 Worldwall)	字母 P~T 及發音

7	<u>歐洲</u> 飲食與文化 1	1. <u>法國</u> 電影——料理鼠王(片段)+討論(搭配觀影學習單) 2. 飲食文化+西餐禮儀	
8	<u>歐洲</u> 飲食與文化 1	1. <u>法國</u> 電影——料理鼠王(片段)+討論(搭配觀影學習單) 2. 飲食文化+西餐禮儀	
9	<u>歐洲</u> 飲食與文化 2	1. 字母及發音練習(搭配 Worldwall) 2. 飲食文化介紹	U~Z 字母+A~E 的單字認識
10	<u>歐洲</u> 飲食與文化 2	1. 字母及發音練習(搭配 Worldwall) 2. 飲食文化介紹	U~Z 字母+A~E 的單字認識
11	<u>歐洲</u> 飲食與文化 3	1. 飲食文化介紹 2. 生活用語認識與發音練習 3. 複習字母及發音(搭配 Worldwall)	複習字母 A~Z+A~K 的單字認識、複習
12	<u>歐洲</u> 飲食與文化 3	1. 飲食文化介紹 2. 生活用語認識與發音練習 3. 複習字母及發音(搭配 Worldwall)	複習字母 A~Z+A~K 的單字認識、複習
13	飲食實作	1. 貓舌餅乾、內餡製作 1. 法棍夾心 3. 簡報製作	
14	飲食實作	1. 貓舌餅乾、內餡製作 2. 法棍夾心 3. 簡報製作	
15	飲食實作討論	1. 簡報製作 2. <u>法語</u> 字母發音(搭配 Worldwall) <u>法語</u> 生活用語認識	
16	飲食實作討論	1. 簡報製作 2. <u>法語</u> 字母發音(搭配 Worldwall) 3. <u>法語</u> 生活用語認識	

17	飲食實作報告	1. 飲食實作小組報告 2. 複習字母發音+A~L 的單字複習(搭配 Worldwall)	
18	飲食實作報告	1. 飲食實作小組報告 2. 複習字母發音+A~L 的單字複習(搭配 Worldwall)	複習字母 A~O+單字 認識
19	<u>歐洲</u> 歌劇介紹	1. 歌劇起源與經典戲劇欣賞 2. <u>歐陸</u> 文化及戲劇風格討論 3. 複習字母發音+單字(搭配 Worldwall)	
20	<u>歐洲</u> 歌劇介紹	1. 歌劇起源與經典戲劇欣賞 1. <u>歐陸</u> 文化及戲劇風格討論 2. 複習字母發音+單字(搭配 Worldwall)	★繳交社團期末成 績電子檔
21	<u>歐洲</u> 歌劇介紹	1. 歌劇起源與經典戲劇欣賞 2. <u>歐陸</u> 文化及戲劇風格討論 3. 複習字母發音+單字(搭配 Worldwall)	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 一 學期

社 團 名 稱	臺韓文化社	教 學 者	柯嘉順
年 級	七年級	場 地	701 教室
課 程 目 標	1. 淺解韓國文化與台灣文化之異同。 2. 認識韓國影視娛樂產業的運行與成功模板。 3. 學會適當、有系統的表達自我、上台報告。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 提升中小學教育品質 2. 使學生懂得合作、溝通、表達自我。 3. 國際教育融合社會議題 4. 提升語言能力

	4. 關心社會議題 5. 韓國語言精進 6. 成為一位具有國際視野的學生。		
核 心 素 養	1. 溝通互動-藝術涵養與美感素養 2. 社會參與-多元文化與國際理解、人際關係與團隊合作 3. 自主行動-身心素質與自我精進	評 量 方 式 (學習方式)	1. 課堂參與 2. 組別報告 3. 作品呈現

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	相見歡	社團課程介紹 社員自我介紹、社團期許	扼要評分標準
2	「歌」得性別平權	韓文母音＋ 台韓性別平權歌曲鑑賞	
3	「歌」得性別平權	韓文母音＋ 台韓性別平權歌曲鑑賞	
4	燦爛的「影視」	韓文子音＋ 台、韓劇與社會議題 -時事與 社會運動	
5	燦爛的「影視」	韓文子音＋ 台、韓劇與社會議題 -時事與 社會運動	
6	燦爛的「影視」	「台韓」視知我心 -小組分享 篇	
7	燦爛的「影視」	「台韓」視知我心 -小組分享 篇	

8	民以「食」為天	台、韓飲食文化比較 -台、韓飯桌文化 -韓國小吃介紹與製作	請自備餐具
9	歌得「偶」心 1	韓文子音＋ 韓國偶像產業經濟效應 -專輯、周邊、演唱會、舞台 -台灣偶像產業沒落分析	
10	歌得「偶」心 1	韓文子音＋ 韓國歌曲與精神價值 -追星的自我成長與啟發	
11	歌得「偶」心 2	成為一個名牌經紀人 -小組呈現篇	
12	歌得「偶」心 2	成為一個名牌經紀人 -小組呈現篇	
13	歌得「偶」心 2	成為一個名牌經紀人 -小組呈現篇	
14	我是「韓國旅遊通」 1	-淺談韓文發展史 -韓文句子基礎篇 -自我介紹 -旅遊實用句子	
15	我是「韓國旅遊通」 1	-淺談韓文發展史 -韓文句子基礎篇 -自我介紹 -旅遊實用句子	
16	我是「韓國旅遊通」 1	-淺談韓文發展史 -韓文句子基礎篇 -自我介紹 -旅遊實用句子	

17	我是「韓國旅遊通」 2	-韓文句子基礎篇 -自我介紹 -旅遊實用句子	
18	我是「韓國旅遊通」 2	-韓文句子基礎篇 -自我介紹 -旅遊實用句子	
19	我是「韓國旅遊通」 2	-韓文句子基礎篇 -自我介紹 -旅遊實用句子	
20	我是「韓國旅遊通」 3	-分享韓國旅行經驗 -學期課堂心得	★繳交社團期 末成績
21	我是「韓國旅遊通」 3	-分享韓國旅行經驗 -學期課堂心得	

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	AI 人工智慧研究社	教 學 者	黃祥集
年 級	七年級	場 地	電腦教室
課 程 目 標	探索各種有趣實用的 AI 工具軟體，培養興趣，運用在學業與未來工作上	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	符應現代社會應具備的能力
核 心 素 養	培養科技能力	評 量 方 式 (學習方式)	完成度及學習認真程度

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	ChatGPT 文案藝術	用 AI 輔寫寒假遊玩日記	
2.	ChatGPT 文案藝術	用 AI 輔寫寒假遊玩日記	
3.	ChatGPT 想法創意無限	利用 AI 規劃最好玩的旅程	
4.	ChatGPT 想法創意無限	利用 AI 規劃最好玩的旅程	
5.	AI 文字繪圖- leonardo/bing/playground	主題：龍	
6.	AI 文字繪圖- leonardo/bing/playground	主題：龍	
7.	AI 文字繪圖- leonardo/bing/playground	主題：學校美景	
8.	AI 修圖大師- firefly/clipdrop/removebg	摺圖/摺物件/打光/擴大背景/ 一鍵去背	
9.	AI 修圖大師- firefly/clipdrop/removebg	摺圖/摺物件/打光/擴大背景/ 一鍵去背	
10.	AI 換臉	圖片/影片 換臉技術、詐騙防 範教學	AI 換臉

11.	AI 換臉	圖片/影片 換臉技術、詐騙防範教學	AI 換臉
12.	AI 換臉	圖片/影片 換臉技術、詐騙防範教學	AI 換臉
13.	Canva 圖片編輯 1	設計精美畢業賀卡+素材尋找	海報製作
14.	Canva 圖片編輯 1	設計精美畢業賀卡+素材尋找	海報製作
15.	ChatGPT 優化成果	青銅至黃金的四階段技巧	
16.	ChatGPT 優化成果	青銅至黃金的四階段技巧	
17.	AI 專屬英文家教	AI 翻譯/語法分析/單詞解釋/語法校對/單詞造句/作文批改	
18.	AI 專屬英文家教	AI 翻譯/語法分析/單詞解釋/語法校對/單詞造句/作文批改	
19.	AI 文字繪圖- leonardo/bing/playground	介紹與提示詞教學	
20.	AI 文字繪圖- leonardo/bing/playground	介紹與提示詞教學	★繳交社團期末 成績
21.	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	柔道社	教 學 者	楊婉均
年 級	七年級	場 地	柔道教室
課 程 目 標	學習基礎護身、防身，並提升自信、抗壓能力及判斷能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	學校體育班發展柔道運動
核 心 素 養	培養學生體能及現代武術運動智識	評 量 方 式 (學習方式)	展示柔道動作

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	護身倒法及摔技複習	提升護身倒法及摔技熟悉度。	
2.	護身倒法及摔技複習	提升護身倒法及摔技熟悉度。	
3.	護身倒法及摔技複習	提升護身倒法及摔技熟悉度。	

4.	移動摔技及應用	模擬移動狀態摔技的操作。	
5.	移動摔技及應用	模擬移動狀態摔技的操作。	
6.	移動摔技及應用	模擬移動狀態摔技的操作。	
7.	摔技應用及地板掌控	模擬以技術動作將人摔倒在地後，所進行的控制動作。	
8.	摔技應用及地板掌控	模擬以技術動作將人摔倒在地後，所進行的控制動作。	
9.	摔技應用及地板掌控	模擬以技術動作將人摔倒在地後，所進行的控制動作。	
10.	模擬賽事對練	透過對練的多樣變化，提升反應及思考能力。	
11.	模擬賽事對練	透過對練的多樣變化，提升反應及思考能力。	
12.	防禦及反摔技應用	學習防禦技術並進行反擊。	
13.	防禦及反摔技應用	學習防禦技術並進行反擊。	
14.	防禦及反摔技應用	學習防禦技術並進行反擊。	

15.	模擬賽事對練	透過對練的多樣變化，提升反應及思考能力。	
16.	模擬賽事對練	透過對練的多樣變化，提升反應及思考能力。	
17.	模擬賽事對練	透過對練的多樣變化，提升反應及思考能力。	
18.	模擬賽事對練	透過對練的多樣變化，提升反應及思考能力。	
19.	展演分配及練習	成果展排練	
20.	展演分配及練習	成果展排練	
21.	社團成果展		★繳交社團期末成績

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 二 學期

社 團 名 稱	吉他社	教 學 者	季展晨
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	學習音階、和弦等基礎樂理並實踐至吉他之上，進而達成伴奏、	與學校背景、課程願景及特色發展之	參與學校活動之開場表演、餘興節目等，帶動

	自彈自唱、演奏之目的	呼應	現場氣氛也培養學生展現自我的能力
核 心 素 養	培養欣賞音樂的品味與表現方式	評 量 方 式 (學習方式)	出席、上課態度、 社團評量

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	《字字句句》和弦教學	讀懂和弦表，學習按壓和弦	
2.	《字字句句》刷法教學	刷出符合歌曲之節奏	
3.	《字字句句》彈唱教學	唱歌時兩手能穩定的彈奏(自彈自唱)	
4.	《字字句句》彈唱教學	唱歌時兩手能穩定的彈奏(自彈自唱)	
5.	《字字句句》彈唱教學	唱歌時兩手能穩定的彈奏(自彈自唱)	
6.	《起風了》和弦教學	和弦間如何快速切換	
7.	《起風了》指法教學	訓練右手手指的獨立性，彈奏符合歌曲之指法	
8.	《起風了》彈唱教學	彈唱時右手能維持穩定的指法，不會受唱歌影響而停頓	

9.	《起風了》彈唱教學	彈唱時右手能維持穩定的指法，不會受唱歌影響而停頓	
10.	《起風了》彈唱教學	彈唱時右手能維持穩定的指法，不會受唱歌影響而停頓	
11.	《稻香》和弦教學	和弦間如何快速切換	
12.	《稻香》和弦教學	和弦間如何快速切換	
13.	《稻香》指法教學	訓練右手手指的獨立性，彈奏符合歌曲之指法	
14.	《稻香》指法教學	訓練右手手指的獨立性，彈奏符合歌曲之指法	
15.	《稻香》打板教學	訓練右手拇指打板的準確性	
16.	《稻香》打板教學	訓練右手拇指打板的準確性	
17.	《稻香》彈唱教學	彈唱時右手能維持穩定的節奏，不會受唱歌影響而停頓	
18.	《稻香》彈唱教學	彈唱時右手能維持穩定的節奏，不會受唱歌影響而停頓	
19.	展演分配及練習	成果展排練	

20.	展演分配及練習	成果展排練	★繳交社團期末 成績
21.	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 二 學期

社 團 名 稱	在地文化社	教 學 者	施淑鈴
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	將文化資產(分有形及無形)有系統分類，透過蒐集的影像資料，以淺顯易懂的文字解說，讓學生從了解自身居住的環境開始，進而對於鹿港的地理生態、人文史蹟、民間信仰、傳統工藝、飲食文化等，先有正確的基礎認識，並祈使能有興趣更深入了解，已對文化資產的保存，盡一份世界公民應有的責任與義務。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 提升中小學生活教育深度 2. 培養學生對環境的觀察力 3. 厚植國家未來的競爭力
核 心 素 養	培養學生對在地文化的知識與情懷	評 量 方 式 (學習方式)	上課表現

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
----	----------	------	----

1.	龍山聽唄	鹿港地區闔港廟國定古蹟龍山寺介紹	
2.	龍山聽唄	鹿港地區闔港廟國定古蹟龍山寺介紹	
3.	龍山聽唄	鹿港地區闔港廟國定古蹟龍山寺介紹	
4.	龍山寺修復工程參訪	外出參訪	申請入內參觀
5.	王爺信仰(一)	各地區王爺系統介紹	王爺信仰(一)
6.	王爺信仰(一)	各地區王爺系統介紹	
7.	王爺信仰(一)	各地區王爺系統介紹	
8.	王爺信仰(二)	各地區王爺系統介紹	
9.	王爺信仰(二)	各地區王爺系統介紹	
10.	藝陣傳奇	廟會陣頭搜奇	
11.	藝陣傳奇	廟會陣頭搜奇	

12.	藝陣傳奇	廟會陣頭搜奇	
13.	文武廟及文開書院	鹿港地區考試季時學生必到的求祀廟宇介紹	
14.	文武廟及文開書院	鹿港地區考試季時學生必到的求祀廟宇介紹	
15.	文武廟及文開書院	鹿港地區考試季時學生必到的求祀廟宇介紹	
16.	意樓春深	鹿港慶昌陳家初認識	
17.	意樓春深	鹿港慶昌陳家初認識	
18.	意樓春深	鹿港慶昌陳家初認識	
19.	展演分配及練習	成果展排練	
20.	展演分配及練習	成果展排練	★繳交社團期 末成績
21.	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	書法社	教 學 者	陳庭楷
年 級	七年級	場 地	803 教室
課 程 目 標	1、以楷書為主軸，進行臨摹練習，掌握基本筆法，進而能自運。2、了解書法史概要、漢字結構及美感。3、藉由實際書寫、體會，涵養品德、美感。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	鹿港為文化古鎮，書法昌盛，藉寫書法體會我國文化之精粹。
核 心 素 養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 (學習方式)	1、 習作評量 2、 定期測驗

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	楷書	楷書臨摹、批改	
2	楷書	楷書臨摹、批改	
3	楷書	楷書臨摹、批改	
4	楷書	楷書臨摹、批改	
5	楷書	楷書臨摹、批改	
6	楷書	楷書臨摹、批改	
7		成果測驗—絕句一首、批改	

8		成果測驗—絕句一首、批改	
9	楷書	楷書臨摹、批改	
10	楷書	楷書臨摹、批改	
11	楷書	楷書臨摹、批改	
12	楷書	楷書臨摹、批改	
13	楷書	楷書臨摹、批改	
14	楷書	楷書臨摹、批改	
15	楷書	楷書臨摹、批改	
16	楷書	楷書臨摹、批改	
17		成果測驗—絕句一首、批改	
18		成果測驗—絕句一首、批改	
19	展演分配及練習	成果展作品展現	
20	展演分配及練習	成果展作品展現	★繳交社團期末 成績
21	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	活力氣球社	教 學 者	謝長純
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	由簡單的基本教起,循序漸進的練習,藉著學生與老師互動,以耐心及鼓勵帶學生進入學習氣球的快樂氣氛中,大幅提升學生造型氣球功力及水準,培育學生熟練氣球專業知識與氣球設計,並多元延伸運用。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 提升中小學教育品質 2. 成就每一個孩子 3. 厚植國家競爭力
核 心 素 養	養成學生手作的能力	評 量 方 式 (學習方式)	作品

社團教學進度表

週次	單元(主題) 名稱	教學重點	備註
1.	基礎介紹	介紹所有圓形心形長條球,連接球,還有氣球運用 手做練習:刀,劍,狗,花.	
2.	簡易造型	運用 260 練習連續單泡跟熊耳結 手做練習:毛毛蟲	
3.	簡易造型	運用 260 練習連續單泡跟熊耳結 手做練習:毛毛蟲	
4.	簡易造型	用 260 搭配 350 做出可愛的動物手做練習:蝴蝶	
5.	動物造型 A	用 260 搭配 350 做出可以戴在頭上的可愛造型帽 手做練習:大嘴鳥帽子	
6.	動物造型 B	運用 350, 260, 圓球組合做出可愛的造型 手做練習:小老鼠	
7.	動物造型 B	運用 350, 260, 圓球組合做出可愛的造型 手做練習:小老鼠	
8.	花朵造型 A	用 160, 260 與圓球做出一組組好看又實用的花朵 手做練習:玫瑰.	

9.	花朵造型 A	用 160.260 與圓球做出一組組好看又實用的花朵 手做練習:玫瑰.	
10.	花朵造型 A	用 160.260 與圓球做出一組組好看又實用的花朵 手做練習:玫瑰.	
11.	花朵造型 B	利用 12 吋和 260 的組合技巧做出大氣又美觀的向日葵手 做練習:向日葵	
12.	花朵造型 B	利用 12 吋和 260 的組合技巧做出大氣又美觀的向日葵手 做練習:向日葵	
13.	卡通造型 A	利用 160.260 長條球配合氣球棒依比例做出可愛又流行的 卡通人物	
14.	卡通造型 A	利用 160.260 長條球配合氣球棒依比例做出可愛又流行的 卡通人物	
15.	花朵造型	用 160.260 與圓球做出一組組好看又實用的花朵手做練 習:海芋. 玫瑰	
16.	花朵造型	用 160.260 與圓球做出一組組好看又實用的花朵手做練 習:海芋. 玫瑰	
17.	編織水果造 型	運用260搭配圓球造順序編織. 手做練習:編織鳳梨	
18.	編織水果造 型	運用260搭配圓球造順序編織. 手做練習:編織鳳梨	
19.	長條編織	運用多條260編織出手提包 手做練習:長條編織包	
20.	長條編織	運用多條260編織出手提包 手做練習:長條編織包	★繳交社團期末 成績
21.	大型裝扮造 型	社團成果展	

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期 社團活動教學進度表

社 團 名 稱	熱舞社	教 學 者	洪千惠
年 級	七年級	場 地	販賣機旁穿堂
課 程 目 標	學習舞蹈基礎、律動 加強肢體協調性	與學校背景、課程 願景及特色發展之 呼應	
核 心 素 養		評 量 方 式 (學習方式)	

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	排舞練習	編排舞蹈	
2	排舞練習	編排舞蹈	
3	排舞練習	編排舞蹈	
4	排舞練習	編排舞蹈	
5	排舞練習	編排舞蹈	

6	排舞練習	編排舞蹈	
7	排舞練習	編排舞蹈	
8	排舞練習	編排舞蹈	
9	排舞練習	編排舞蹈	
10	排舞練習	編排舞蹈	
11	排舞練習	編排舞蹈	
12	排舞練習	編排舞蹈	
13	排舞練習	編排舞蹈	
14	排舞練習	成果展排練	
15	排舞練習	成果展排練	
16	排舞練習	成果展排練	

17	排舞練習	成果展排練	
18	排舞練習	成果展排練	
19	排舞練習	成果展排練	
20	排舞練習	成果展排練	★繳交社團期末 成績
21	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第 二 學期

社 團 名 稱	籃球社	教 學 者	陳獻賓
年 級	七年級	場 地	籃球場
課 程 目 標	培養學生基本籃球能力以及運動家精神	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	配合世界展望會的藍海計畫
核 心 素 養	體能訓練及培養對籃球運動的知識	評 量 方 式 (學習方式)	1. 上課表現 2. 競賽表現

社團教學進度表

週次	教學重點	單元(主題)名稱	備註
1.	小組配合	基本動作訓練+防守綜合練習+半場 3 對 3 進攻及防守觀念	
2.	小組配合	基本動作訓練+防守綜合練習+半場 3 對 3 進攻及防守觀念	
3.	小組配合	基本動作訓練+防守綜合練習+半場 3 對 3 進攻及防守觀念	
4.	小組配合	基本動作訓練+防守綜合練習+半場 3 對 3 進攻及防守觀念	
5.	小組配合	基本動作訓練+防守綜合練習+半場 3 對 3 進攻及防守觀念	
6.	運球、傳球練習	基本動作訓練+全場攻守練習+全場 對打實作	
7.	運球、傳球練習	基本動作訓練+全場攻守練習+全場 對打實作	
8.	運球、傳球練習	基本動作訓練+全場對打實作	
9.	運球、傳球練習	基本動作訓練+全場對打實作	

10.	對戰實作	全場對打實作	
11.	對戰實作	全場對打實作	
12.	對戰實作	全場對打實作	
13.	對戰實作	全場對打實作	
14.	對戰實作	全場對打實作	
15.	對戰實作	全場對打實作	
16.	對戰實作	全場對打實作	
17.	對戰實作	全場對打實作	
18.	對戰實作	全場對打實作	
19.	展演分配及練習	成果展作品展現	
20.	展演分配及練習	成果展作品展現	★繳交社團期 末成績

21.	社團成果展	
-----	--------------	--

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 年度 第二學期

社 團 名 稱	魔術社	教 學 者	林煒笙
年 級	七年級	場 地	教室
課 程 目 標	讓學生可以獨立表演	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	由生活物品到魔術道具交錯教學，讓學生培養表演能力
核 心 素 養	表演藝術的欣賞與實作	評 量 方 式 (學習方式)	單獨表演

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1.	撲克牌	心心相應	
2.	撲克牌	心心相應	
3.	小道具	穿鈔筆	

4.	小道具	穿鈔筆	
5.	硬幣	分裂	
6.	硬幣	分裂	
7.	撲克牌	32	
8.	撲克牌	32	
9.	小道具	棒球預言	
10.	撲克牌	不可思議的巧合	
11.	複習	複習	
12.	複習	複習	
13.	小道具	螺絲預言	
14.	小道具	螺絲預言	

15.	生活魔術	消失的面紙	
16.	生活魔術	消失的面紙	
17.	展演分配及練習	成果展作品展現	
18.	展演分配及練習	成果展作品展現	
19.	展演分配及練習	成果展作品展現	
20.	展演分配及練習	成果展作品展現	
21.	社團成果展		★繳交社團期末 成績

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 年度 第 二 學期 社團活動教學進度表

社 團 名 稱	彩艷筆應用社	教 學 者	陳靜怡
年 級	七年級	場 地	804 教室

課 程 目 標	學會用彩艷筆書寫英文字及繪畫插圖,並製作出精美作品。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	提升學生審美與創作能力,發揮多元潛能。
核 心 素 養	應用藝術符號,以表達觀點與風格	評 量 方 式 (學習方式)	實作評量 (作品展現)

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	時鐘製作	決定彩繪主題並用鉛筆打草稿	
2	時鐘製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
3	時鐘製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
4	時鐘製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
5	杯墊製作	決定彩繪主題並用鉛筆打草稿	
6	杯墊製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
7	杯墊製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	

8	杯墊製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
9	鑰匙圈製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
10	鑰匙圈製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
11	鑰匙圈製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
12	鑰匙圈製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
13	筆袋製作	決定彩繪主題並用鉛筆打草稿	
14	筆袋製作	決定彩繪主題並用鉛筆打草稿	
15	筆袋製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
16	筆袋製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
17	筆袋製作	用彩艷筆創作及上色或書寫文字	
18	展演分配及練習	成果展作品展現	

19	展演分配及練習	成果展作品展現	
20	展演分配及練習	成果展作品展現	★繳交社團期末 成績
21	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 年度 第 二 學期 社團活動教學進度表

社 團 名 稱	日語社	教 學 者	陳韋伶
年 級	7 年級	場 地	801 教室
課 程 目 標	日文學習	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	第二外語學習
核 心 素 養	培養第二外語能力	評 量 方 式 (學習方式)	

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	平假名 50 音複習、片假名教學	平假名 50 音、片假名ハ行教學	
2	平假名 50 音複習、片假名教學	平假名 50 音、片假名マ行教學	

3	平假名 50 音複習、片假名教學	平假名 50 音、片假名ヤラワ行 教學	
4	片假名複習	片假名 50 音複習	
5	50 音總複習	平假名、片假名總複習	
6	50 音總複習、音樂賞析	平假名、片假名總複習	
7	50 音總複習、音樂賞析	平假名、片假名總複習	
8	名詞肯定句、名詞否定句	肯定及否定句的表達	
9	名詞肯定句、名詞否定句	肯定及否定句的表達	
10	名詞疑問句、助詞の的用法	疑問句的表達、助詞の、會話 練習	
11	名詞疑問句、助詞の的用法	疑問句的表達、助詞の、會話 練習	
12	靜態展示學習單	完成靜態展示所需學習單（五 十音表）	
13	靜態展示學習單	完成靜態展示所需學習單（五 十音表）	

14	成果展內容思考	社團成果展內容思考	
15	決定成果展主題與構想	決定社團成果展	
16	成果展內容施作	表演及海報製作	
17	成果展內容施作	表演及海報製作	
18	成果展內容施作	表演及海報製作	
19	成果展內容施作	表演及海報製作	
20	成果展內容施作	表演及海報製作	★繳交社團期末 成績
21	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	串珠社	教 學 者	王秋子
年 級	七年級	場 地	702 教室

課 程 目 標	1. 認識串珠的基本知識和技能： 包括串珠的種類、特性、工具的 使用方法等。 2. 掌握基本的串珠創作技巧： 3. 培養學生的創造力和想像力： 鼓勵學生發揮創意，創作出獨特 的串珠作品。 4. 提升學生的審美能力：引導學 生欣賞串珠作品的美感。	與學校背景、課程 願景及特色發展之 呼應	
核 心 素 養	藝-J-A1、藝-J-A2、藝-J-C2 1. 藝術認知：能夠理解紙藝的歷 史、文化和藝術價值。 2. 創意思維：具有發散性思維能 力，能夠創造出獨特的紙藝作 品。 3. 審美情趣：能夠欣賞紙藝作品 的美感，具備一定的藝術素養。	評 量 方 式 (學習方式)	

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	基礎課程	串珠介紹、圖案展示與本學期 作品展示	難度 1 分
2	小狗	把串珠成品融入日常生活寵物 中，增加串珠的趣味性	難度 3 分
3	小狗	把串珠成品融入日常生活寵物 中，增加串珠的趣味性	難度 3 分

4	小狗	把串珠成品融入日常生活寵物中，增加串珠的趣味性	難度 3 分
5	小狗	把串珠成品融入日常生活寵物中，增加串珠的趣味性	難度 3 分
6	花籃	把串珠成品融入日常生活物品中，增加串珠的趣味性	難度 4 分
7	花籃	把串珠成品融入日常生活物品中，增加串珠的趣味性	難度 4 分
8	花籃	把串珠成品融入日常生活物品中，增加串珠的趣味性	難度 4 分
9	花籃	把串珠成品融入日常生活物品中，增加串珠的趣味性	難度 4 分
10	綜合花朵	把串珠成品融入日常生活物品中，增加串珠的趣味性	難度 4 分
11	綜合花朵	把串珠成品融入日常生活物品中，增加串珠的趣味性	難度 4 分
12	綜合花朵	把串珠成品融入日常生活物品中，增加串珠的趣味性	難度 4 分
13	綜合花朵	把串珠成品融入日常生活物品中，增加串珠的趣味性	難度 4 分
14	修補未完成的作品	讓一些進度慢的同學把未完成的串珠作品把它們完成，讓學生更有成就感	難度 2 分

15	修補未完成的作品	讓一些進度慢的同學把未完成的串珠作品把它們完成，讓學生更有成就感	難度 2 分
16	修補未完成的作品	讓一些進度慢的同學把未完成的串珠作品把它們完成，讓學生更有成就感	難度 3 分
17	展演分配及練習	成果展作品展現	難度 3 分
18	展演分配及練習	成果展作品展現	難度 3 分
19	展演分配及練習	成果展作品展現	難度 3 分
20	展演分配及練習	成果展作品展現	
21	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	創藝動能社	教 學 者	黃志平
年 級	七年級	場 地	706 教室

課 程 目 標	將文化創意融入環境教育中，建立個人藝術與人文發想的創作空間。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	
核 心 素 養		評 量 方 式 (學習方式)	

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	彰化慢遊輕旅行生態暨文化遊程規劃設計	認識彰化在地特色地景人文	
2	認識農業-1	食農教育課程	
3	手作課程：台灣黑熊布偶	美感教育及文創發想	
4	手作課程：台灣黑熊布偶	美感教育及文創發想	
5	認識農業-2	食農教育課程	
6	手作課程：鬱金香夢幻燈	美感教育及文創發想	
7	手作課程：鬱金香夢幻燈	美感教育及文創發想	

8	手作課程:鬱金香夢幻燈	美感教育及文創發想	
9	團康設計與體驗-1	活動規劃技巧與設計	
10	淨零-源頭減量零廢棄	環境教育課程	
11	南彰化好好玩	認識彰化在地特色地景人文	★繳交社團期末 成績
12	團康設計與體驗-2	賓果遊戲操作	
13	手作課程:馬卡龍熱氣球	美感教育及文創發想	
14	手作課程:馬卡龍熱氣球	美感教育及文創發想	
15	手作課程:馬卡龍熱氣球	美感教育及文創發想	
16	蚵殼創作	轉廢為寶手作課程(免費)	
17	蚵殼創作	轉廢為寶手作課程(免費)	
18	展演分配及練習	成果展作品展現	

19	展演分配及練習	成果展作品展現	
20	展演分配及練習	成果展作品展現	★繳交社團期末 成績
21	社團成果展		

台灣黑熊布偶



鬱金香夢幻燈



馬卡龍熱氣球



三件作品製作費用:共 600 元

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	歐洲文化社	教 學 者	張歆翌
年 級	七年級	場 地	703 教室
課 程 目 標	➢ 認識歐洲各國的地理、節慶、飲食等文化特色。 ➢ 能使用基本法語問候語與生活用語。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	

	➤ 透過影片欣賞與實作活動，理解文化差異並完成分組成果發表。		
核 心 素 養	外-J-A1；外-E-B1；外-J-C2； 外-J-C3	評 量 方 式 (學習方式)	課堂表現、小組報告

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	時尚與影視文化	1. 概述社團進程 2. 歐洲影視文化概述 3. 法語問候語介紹	
2	時尚與影視文化	1. 歐洲時尚文化 2. 基本問候語介紹與練習	
3	時尚與影視文化	1. 歐洲時尚文化 2. 基本問候語介紹與練習	
4	飲食文化	1. 歐洲飲食文化概述 2. 基本問候語介紹與練習	
5	飲食文化	1. 歐洲飲食文化概述 2. 基本問候語介紹與練習	
6	飲食文化	1. 歐洲飲食文化概述 2. 基本問候語介紹與練習	

7	飲食文化與實作	1. 歐洲飲食文化與實作 2. 基本問候語介紹與練習	
8	飲食文化與實作	1. 歐洲飲食文化與實作 2. 基本問候語介紹與練習	
9	生活方式與禮儀	1. 歐洲飲食文化與實作 2. 基本問候語介紹與練習	
10	生活方式與禮儀	1. 歐洲飲食文化與實作 2. 基本問候語介紹與練習	
11	生活方式與禮儀	1. 歐洲飲食文化與實作 2. 基本問候語介紹與練習	
12	觀光名勝與國境	1. 西歐、南歐觀光區介紹 2. 基本問候語介紹與練習	
13	觀光名勝與國境	1. 西歐、南歐觀光區介紹 2. 基本問候語介紹與練習	
14	觀光名勝與國境	1. 西歐、南歐觀光區介紹 2. 基本問候語介紹與練習	
15	觀光名勝與國境	1. 東歐、北歐觀光區介紹 2. 基本問候語介紹與練習	
16	觀光名勝與國境	1. 東歐、北歐觀光區介紹 2. 基本問候語介紹與練習	
17	觀光名勝與國境	1. 東歐、北歐觀光區介紹 2. 基本問候語介紹與練習	

18	展演分配及練習	成果展作品展現	
19	展演分配及練習	成果展作品展現	
20	展演分配及練習	成果展作品展現	★繳交社團期末成績電子檔
21	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。

彰化縣縣立鹿鳴國民中學 115 學年度 第二學期

社 團 名 稱	臺韓文化社	教 學 者	柯嘉順
年 級	七年級	場 地	701 教室
課 程 目 標	1. 淺解韓國文化與台灣文化之異同。 2. 認識韓國影視娛樂產業的運行與成功模板。 3. 學會適當、有系統的表達自我、上台報告。 4. 關心社會議題 5. 韓國語言精進 6. 成為一位具有國際視野的學生。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 提升中小學教育品質 2. 使學生懂得合作、溝通、表達自我。 3. 國際教育融合社會議題 4. 提升語言能力

核 心 素 養	1. 溝通互動-藝術涵養與美感素養 2. 社會參與-多元文化與國際理解、人際關係與團隊合作 3. 自主行動-身心素質與自我精進	評 量 方 式 (學習方式)	1. 課堂參與 2. 組別報告 3. 作品呈現
---------	---	-------------------	-------------------------------

社團教學進度表

週次	單元(主題)名稱	教學重點	備註
1	回顧篇	1. 社團下學期課程介紹 2. 社員評分方式、人數異動 3. 報告準備 4. 舞曲練習	報告： 我是經紀人 分十組
2	我是經紀人	1. 應援物製作（磁鐵） 2. 經紀人報告（五組） 3. 舞曲練習	
3	我是經紀人	1. 應援物製作（磁鐵） 2. 經紀人報告（五組） 3. 舞曲練習	
4	我是經紀人	1. 我是經紀人報告（五組） 韓國偶像產業經濟效應－專輯、周邊、演唱會、舞台 2. 舞曲練習	
5	我是經紀人	1. 我是經紀人報告（五組） 韓國偶像產業經濟效應－專輯、周邊、演唱會、舞台 2. 舞曲練習	
6	韓國財富密碼	1. 韓國偶像產業經濟效應－專輯、周邊、演唱會、舞台 2. 舞曲練習	

7	韓國財富密碼	1. 韓國偶像產業經濟效應 - 專輯、周邊、演唱會、舞台 2. 舞曲練習	
8	燦爛的「影視」	1. 台、韓劇與社會議題 - 時事與社會運動 2. 歌曲呈現 3. 舞曲練習	請自備餐具
9	燦爛的「影視」	1. 台、韓劇與社會議題 - 時事與社會運動 2. 歌曲呈現 3. 舞曲練習	
10	燦爛的「影視」	1. 台、韓劇與社會議題 - 時事與社會運動 2. 歌曲呈現 3. 舞曲練習	
11	我是「韓國旅遊通」	1. 淺談韓文發展史 2. 韓文句子基礎篇 3. 自我介紹 4. 旅遊實用句子 5. 舞曲練習	
12	我是「韓國旅遊通」	1. 淺談韓文發展史 2. 韓文句子基礎篇 3. 自我介紹 4. 旅遊實用句子 5. 舞曲練習	
13	我是「韓國旅遊通」	1. 淺談韓文發展史 2. 韓文句子基礎篇 3. 自我介紹 4. 旅遊實用句子 5. 舞曲練習	

14	我是「韓國旅遊通」	1. 韓國知名旅遊景點介紹 2. 韓國食物韓語教學 3. 舞曲練習	
15	我是「韓國旅遊通」	1. 韓國知名旅遊景點介紹 2. 韓國食物韓語教學 3. 舞曲練習	
16	我是玩具大亨	1. 台韓玩具介紹 2. 碰糖遊戲 3. 舞曲練習	
17	我是玩具大亨	1. 台韓玩具介紹 2. 碰糖遊戲 3. 舞曲練習	
18	展演分配及練習	成果展作品展現	
19	展演分配及練習	成果展作品展現	
20	展演分配及練習	成果展作品展現	★繳交社團期 末成績
21	社團成果展		

【備註】

1. 「社團活動與技藝課程/其他類課程」計畫至少應簡要建立起該課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與