

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景



◆ 健康成長：

鍛鍊強健體魄，促進學生身體健康。

◆ 快樂學習：

多元活潑教學，增進學生快樂學習。

◆ 樂觀進取：

落實友善校園，彩繪學生多元光譜。

◆ 創新卓越：

倡導團隊合作，形塑品質卓越學校。

➤ 學生圖像



◆ 健康成長的孩子

身心健全，自我管理

擁有良好的生活習慣與體能素養，懂得照顧自己的身體與情緒，積極參與運動與健康促進活動，展現朝氣與活力。

◆ 快樂學習的孩子

主動學習，樂於探索

在多元課程中找到興趣與自信，敢於發問、勇於嘗試，在愉悅氛圍中享受學習的樂趣，培養解決問題的能力與好奇心。

◆ 樂觀進取的孩子

尊重他人，友善共好

擁有正向態度與人際溝通能力，樂於合作、勇於承擔，在多元文化與團體活動中學習欣賞差異，建立共融精神。

◆ 創新卓越的孩子

具創造力，追求卓越

勇於突破、善於思考，具備數位素養與創新能力，能發揮團隊力量，面對挑戰不懼挫折，邁向更好的自己與未來。



GREEN

綠意滿園，
營造永續環境

ACTIVE

主動探索，
拓展學習視野

ART

美感涵養，
點亮生活色彩

URGE

敦品勵學，
奠定卓越基石

VARIABLE

多元創新，
創造價值風景

朝興國小



SDGs



➤ 課程地圖

教導處：學習與課程推動中心

落實適性發展，打造全人課程圖像

A. 精進教師專業發展

推動教師專業社群運作，規劃在職進修與專業對話課程，強化教師「自我精進」與「課程領導」能力。

B. 完備課程發展機制

落實校訂課程與領域課程銜接，建構「學校本位課程歷程圖」，引導教師共備、共學、共創。

C. 深化閱讀素養教學

辦理多元閱讀活動（如：漂書、悅讀人生、繪本劇場），培養學生思辨與詮釋能力，打造閱讀社群。

D. 發展數位與資訊素養

設計分齡資訊目標與AI素養教學，促進學生「科技與媒體素養」。

E. 精進英語教學與國際接軌

聘任專任英語教師，實施分組與補救教學，融入校園情境式英語與雙語學習活動，打造開放多元的語言學習環境。

F. 關懷學習多樣性

整合課後照顧班、學扶課程與假日學習營，與輔導室合作轉介資源，強化弱勢學生支持系統與教育公平實踐。

G. 推動多元成果展能

辦理各類語文、藝術、戲劇、科技與文化競賽與展演，發掘學生潛能與興趣，厚植「表達溝通」與「自我精進」素養。

H. 建構優質教學支持系統

佈建多元主題學習角落（如本土語、藝術、科學走廊），更新教具設備、教室空間、網路環境，建立即時課務支援機制。

I. 落實法治教育與公民素養

定期辦理法治宣導與品德講座，透過班級經營與議題探究，引導學生尊重法紀，發展自律與社會參與能力。

J. 發展正向品格教育

推動「好禮校園」、「朝興好人好事」等計畫，連結社區倫理文化，培養尊重、同理與負責的品格行動力。

K. 重視安全素養與生命教育

實施災害演練與安全課程，結合生命教育推廣活動，提升學生危機因應、自我保護與正向思維能力。

L. 推廣多元體育活動

辦理運動競賽、晨間體育與社團活動，促進身心健康，建構學生終身運動習慣與健康生活能力。

總務處：環境與安全支持樞紐

打造友善校園，優化學習情境

A. 建構優質學習環境

依教學需求逐年推動校園美化與綠化工程，融合校本特色（如芭樂園等）打造具在地特色之學習場域。

B. 充實教學設施與資源

依各學習領域及課程方案需求，規劃添購教學器材與科技設備，提升教學品質與學生學習效能。

C. 強化校園安全與聯防系統

推動校園監控與巡檢制度，結合社區巡守隊與警政資源，落實學生通學安全與防災預警系統建置。

輔導室：全人關懷與支持核心

從陪伴出發，培育適性成長孩子

A. 實踐全人輔導與任輔制度

將輔導理念融入學科教學與生活教育，實施任課輔導制度，陪伴學生建立正向學習態度與人際關係。

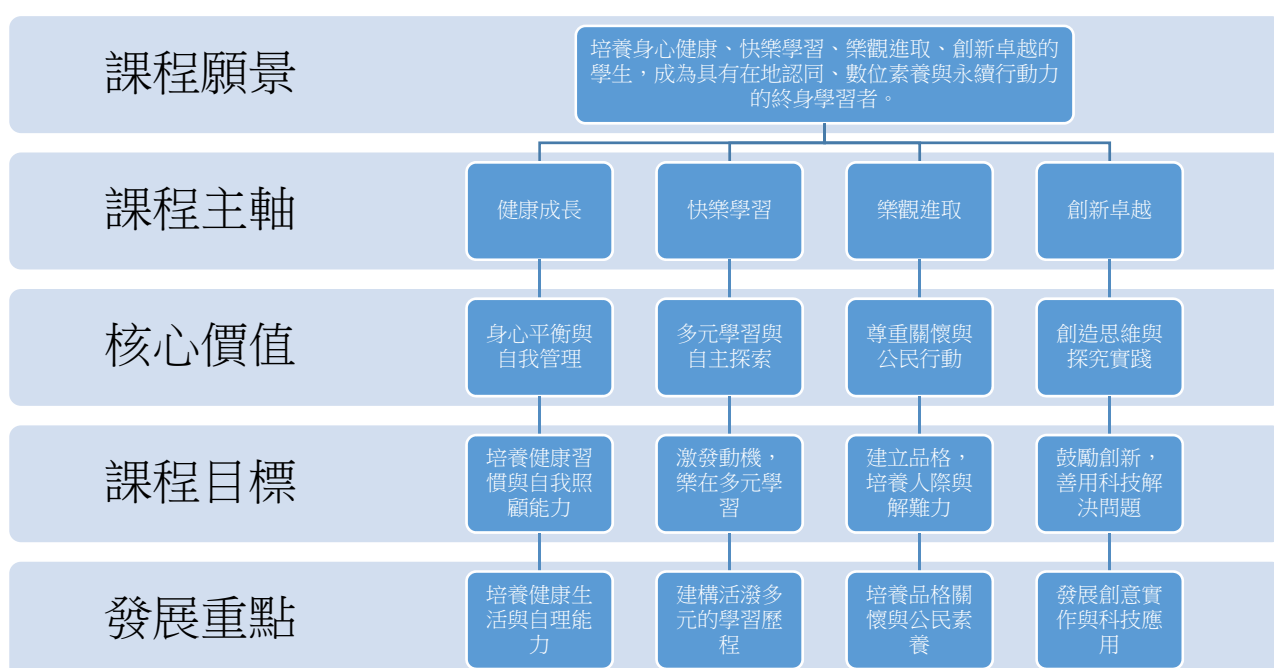
B. 推動親職與家庭教育

辦理家長成長講座、家庭教育活動與親師生共學計畫，促進家校合作，共同建構支持學生的教育網絡。

C. 支援特殊教育與融合共學

舉辦特教宣導與親師協調會，增進全校師生對特殊學生的理解與包容，推動融合教育與差異化教學策略。

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點



課程願景	培養身心健康、快樂學習、樂觀進取、創新卓越的學生，成為具有在地認同、數位素養與永續行動力的終身學習者。			
課程主軸	健康成長	快樂學習	樂觀進取	創新卓越
核心價值	身心平衡與自我管理	多元學習與自主探索	尊重關懷與公民行動	創造思維與探究實踐
課程目標	培養學生良好生活習慣與健康意識，強化自我照顧與體能素養	建構豐富課程內容與活潑學習情境，引發學習動機與成就感	落實品格教育與友善校園文化，強化人際關係與問題解決能力	鼓勵學生創新實踐、探索興趣，運用科技表達並解決生活中的挑戰
發展重點	- 發展健康與體能課程，推動每日運動與健康促進活動（如晨間律動、健康操） - 培養生活自理與身心平衡能力（如情緒教育、班級常規） - 強化校園安全意識與防災能力（定期演練、交通安全教學）	- 發展閱讀理解與說寫能力（如漂書、晨讀、說故事比賽） - 融入藝術與表達活動（如戲劇、音樂、繪畫創作） - 實施主題/探究式課程，引導學生自主學習與合作探索	- 落實品德教育與生命教育（如真人圖書館、好人好事表揚） - 推廣多元文化、性別平等與公民素養（如國際教育、性平議題桌遊） - 強化團隊合作與問題解決力（小團體合作任務）	- 推動主動探究取向的資訊素養與媒體學習（如平板融入課程、小記者探究式媒體實作） - 發展探究式學習與專題導向課程（如SDGs 議題探究、创客專題製作） - 結合永續議題的跨領域探究與行動課程（如食農教育、環境關懷與在地行動）