

彰化縣縣立彰安國民中學 115 學年度學校課程總體架構

3-3 畢業考 / 會考後課程活動之規畫安排

九年級會考後課程規劃總表

週次	校訂課程－彈性學習 (共計_6_節)						部定課程－領域學習課程 (共計_29_節)								
	班級經營	SEL 領導力	悅讀趣	生活得來素	探究好好玩	圖資應用	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
							國語文	英語文							
請列出各領域當週教學單元名稱															
15	領導力畢業專案：傳承	901-909 依各班計畫執行	Lesson 6 A Friend Is Someone Who Likes You	遊戲的公平性 1	緩降管 1	閱讀理解文章實作	經典文言不漏句：青青子衿	全球暖化	摺其所好 桌遊 拉密牌教學	地理－紀錄片 HOME 欣賞 歷史－建立現代國家：條件與代價 (議題探討) 公民－科技發展與風險：智保有法子	理化、地科 【理化】蛋糕裡的科學、 【地科】太空行旅	音樂－讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 視藝－在時間裡閱讀建築：看見建築 表藝－舞動臺灣：在地舞蹈的多元樣貌	第 3 章進階資料處理 章進階資料處理 章進階資料處理 3-2 資料轉換 資第 2 章互動幻彩燈活動：設計製作 2-4 機具材料	單元三 健康人生逗陣行 第 1 章 美妙新生命 球類進階 第 1 章 足球 胸有成「足」	我的家庭經－家庭一線牽(家政) 童行天下－寰球全視界(童軍) 生命齊步走－薪傳雙響砲(輔導)

週次	校訂課程－彈性學習 (共計_6_節)						部定課程－領域學習課程 (共計_29_節)								
	班級經營	SEL 領導力	悅讀趣	生活得來素	探究好好玩	圖資應用	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
							國語文	英語文							
16	領導力畢業專案：傳承	901-909 依各班計畫執行	Lesson 6 A Friend Is Someone Who Likes You	遊戲的公平性 1	緩降管 2	書目共讀	經典文言不漏勾：青青子衿	國際議題	數學好好玩 桌遊拉密牌活動	地理－紀錄片 HOME 欣賞 歷史－建立現代國家：條件與代價 (議題探討) 公民－科技發展與風險：智保有法子	理化、地科 【理化】聲音洩漏的秘密、 【地科】火山爆發	音樂－在地藝術～臺灣之聲：跟著音樂遊臺灣 視藝－在地藝術～在地人在地事：臺灣的在地視覺文化 表藝－在地藝術～島嶼回想與迴響：我們的故事所在	第 3 章進階資料處理 章進階資料處理 章進階資料處理 3-2 資料轉換 資 第 2 章互動幻彩燈－活動：設計製作	單元三 健康人生逗陣行 第 2 章 樂活新旅程 單元七 球類進階 第 1 章 足球 胸有成「足」	我的家庭經－「話」家預備起(家政) 童行天下－讓世界看見臺灣(童軍) 生命齊步走－畢業進行式(輔導)

週次	校訂課程－彈性學習 (共計_6_節)						部定課程－領域學習課程 (共計_29_節)								
	班級經營	SEL 領導力	悅讀趣	生活得來素	探究好好玩	圖資應用	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
							國語文	英語文							
17	領導力畢業專案：傳承	901-909 依各班計畫執行	Lesson 7 The Wonderful Thing You Will Be	摺紙認識立體圖形(紙盒)	自製氫氧槍	閱讀桌遊活動	經典文言不漏勾：青青子衿	海洋環保	腦力大激盪 桌遊拉密盃競賽	地理－紀錄片 HOME 議題探討 歷史－建立現代國家：條件與代價(議題探討) 公民－家庭平權 He or She?	理化、地科 【理化】西瓜甜不甜、 【地科】森林大火	音樂－在地藝術臺灣之聲：跟著音樂遊臺灣 視藝－在地藝術在地人在地事：臺灣的地視覺文化 表藝－在地藝術 島嶼回想與迴響：我們的故事所在	第 3 章進階資料處理 章進階資料處理 章進階資料處理 3-2 資料轉換 資 第 2 章互動幻彩燈活動：設計製作 2-3 測試修正	單元三 健康人生逗陣行 第 2 章 樂活新旅程 單元七 球類進階 第 1 章 足球 胸有成「足」	我的家庭經－「話」家預備起(家政) 童行天下－寰球全視界(童軍) 生命齊步走－畢業進行式(輔導)

畢業典禮日期：116 年 6 月 7 日 星期一

※灰底紅字為範例參考，填寫時請刪除

