

彰化縣花壇鄉花壇國民小學 115 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校文武謙和並蓄（各重要背景因素）、以閱讀素養為（課程願景或目標），並發展人文藝術（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

※表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	閱讀-健康快樂的讀書人	16	16	16	16	16	16	16	16				
	國際教育-世界民俗文化	20	20	20	20								
	國際教育-寰宇搜奇					20	20	20	20				
	閱讀心-文字情									60	60	60	52
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
	地方采風	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6
	性別									2	2	2	2
	品格									2	2	2	2
	生命									2	2	2	2
其他類 課程	生生用平板	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4
	資訊教育					20	20	20	20	20	20	20	18

	學校行事活動	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

※安全教育(交通安全)：節數：每個年級，每學期 2 節(全學年 4 節課)，並列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計