

彰化縣縣立信義國民中小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	年輕具活力，資訊素養高：教師編制相對年輕、流動率穩定，對於數位教學工具(如平板、Padlet、Wordwall、科學 App 互動等)的接受度與整合能力極強。	跨學段整合仍有壁壘：國小與國中因授課時數、學科專業及升學壓力不同，實務上進行「深度跨學段校本課程開發」的共同備課時間不易調配。	教育部與縣府大力推動「生生用平板」、「數位自主學習」、「課程與教學活化計畫」等專案，提供教師大量外部增能研習資源與實質的課程研發經費補助。	面對高社經、高關切度的家長群體，教師的教學創新與班級經營常面臨放大鏡式的檢視，容易造成教師心理負擔，使部分教師傾向選擇保守的傳統教學模式。	建構「跨學段數位教學社群」：利用活化計畫經費，沛德文教機構七個好習慣打破國中小藩籬，成立以「科學探究與自學」為核心的跨學段教師社群，進行共備減量，並建立教學與行政的減壓支持系統。
學生能力	數位原生代，科技適應力強：在「生生用平板」等數位自學環境下，學生具	數位分心與視力保健挑戰：學生高度接觸 3C 產品，在數位自學時易	多元社團與社區走讀實踐：鄰近的向陽公園生態與水資源回收中心，提供了低門	密集且高度制度化的安親補習，使學生課後流於機械式的寫題與	引入 POE (預測-觀察-解釋) 探究課程：向仰望基金會申請科學社團，

	備良好的行動載具操作能力與資訊檢索基礎。	產生注意力渙散、或數位課後成癮的問題。	檻的環境科技與生態探究場域，讓學生有機會將課堂上的數位能力，實地應用於生活中。	背誦，限制了學生的課外自主閱讀、戶外探索及自主學習習慣的養成。	期許學生能深化思考與自學的能力。
家長條件	社經地位佳，教育觀念新：學區內多為新興大樓住宅區，家長多屬年輕雙薪家庭、公教或科技白領，高度重視子女教育，願意配合學校創新教學。	過度期待與補習文化：部分家長對學業成績（特別是升國中後的學科表現）賦予高焦慮感，盲目將孩子送往周邊密集補習班，壓縮了孩子多元體驗與自主探究的時間。	家長專業融入「無圍牆課堂」：學區家長職業多元，包含許多科技業、工程師、醫療與商業人才，是學校發展「科技、智慧能源、環境工程」等現代化彈性課程時，最珍貴的潛在「協同業師」資源。	私校與明星國中的磁吸效應：面對少子化，周邊傳統明星學校或私立國中常以「高壓升學率」為號召，若家長對學校九年一貫的創新課程缺乏信心，國小高年級優秀學生容易外流。	推動「親職素養工作坊」與「家長業師計畫」：定期舉辦數位素養導向的親職講座，向家長展現學生的專長與探究成果（如發表會、科展），減緩家長的焦慮。
社區文化環境	現代化機能與交通樞紐：緊鄰國道一號彰化交流道、洋仔厝溪水系與中華西路汽車科技商圈，兼具「都會便利、科	交通門戶的潛在危險：緊鄰交流道與主要幹道，周邊上下學時段車流量極大、動態車流景觀複	永續發展與產業轉型潮流：洋仔厝溪的親水與生態整治、以及周邊汽車商圈向電動車與智慧能源轉型的過程，完美	都市擴張對自然生態的擠壓：持續的新興建案與高度都市化，可能導致周邊零星的田園、	開發「SDGs智慧綠社區走讀地圖」：結合向陽社區志工、校內年輕教師與學生，打造低碳安全走讀路

	技地景」與「自然走讀」的雙重環境。	雜，對學生上下學及校外走讀帶來交通上的隱憂。	契合了聯合國永續發展目標(SDGs)中的「永續城市」與「氣候行動」議題，是極佳的外部社會實踐教材。	水圳景觀加速消失。	線，形塑最具在地特色的校本永續課程。
--	-------------------	------------------------	---	-----------	--------------------

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生閱讀、表藝、空手道、跆拳道、田徑、游泳、美勞、直笛、自然探究、英語口說師資與人才 • 社區交通、圖書、生命教育、情緒教育志工人員充足、互動良好 • 校友、家長具音樂創作、程式設計、生命教育、情緒教育專長，輔助學校教學活動 • 社團 東區扶輪社、聯勝地產、景大工業、捷領螺	• 文化：南北戲曲館 • 宗教：南瑤宮新三媽遶境、福德祠 • 食衣住行：周邊社區逐步發展出注重環保與在地食材的「環保餐廳」(如鄰近的綠色餐飲店家)，為學校推動食農教育、環境教育提供了現成的社區走讀與合作對象。 - 充滿活力的向陽社區：鄰近的向陽社區發展協會運作成熟，曾以「反暴家園、守護鄰里」等	• 地形：信義國中小校區與整個向陽里、南美里，皆位於彰化平原的東北隅。 • 地理區位交通便利，鄰近彰化交流道，有助於引進外部資源 • 動植物 校園植物生態豐富，已建立校園植物生態導覽知識系統	• 城鄉景觀：是一個「緊鄰交通動脈的現代化新興生活圈，卻又向外延伸出農田與自然水文」的典型半線（彰化舊稱）都市邊緣景觀。 • 水利 鄰近彰化汙水處理廠及大埔排水溝，適合發展生態與環境教育 • 歷史遺跡 八卦山 1895 抗日史館、南瑤宮古蹟建築	• 農林漁：呈現的是一種「都會邊緣的零星地景」與「向外延伸的產業連結」。 • 服務業：緊鄰國道一號彰化交流道，加上周邊是高密度的新興文教住宅區，這裡的服務業發展極為蓬勃，且呈現出「高生活機能、精緻連鎖、車流經濟」的現代化城鎮景觀。 • 文創產業 景大工業、

絲、各慈善會捐助辦學資源	社區營造活動聞名。這種和諧且凝聚力強的鄰里環境，讓學校能與社區緊密結合，共同打造安全、友善的「無圍牆生活圈」。 • 文教： 學區美語班及安親班多，可與學校搭配節慶活動、加強訓練校內競賽選手			捷領螺絲提供、聯勝地產、消防局、警察局、郵局總局等提供職探學習機會
---------------------	--	--	--	--