

彰化縣埔心鄉明聖國民小學 114 學年度第一學期第二次課發會會議簽到表

壹、時間：115 年 1 月 21 日（週三）14:00

貳、地點：辦公室 參、主席：張富凱校長

記錄：石旻鑫

肆、出（列）席人員：如簽名冊

姓名	簽名	姓名	簽名
校長 張富凱	張富凱	家長代表	蔣佑樺
教導主任 陳張沛淋	陳張沛淋	輔導主任 魏美香	魏美香
總務主任 林勤雅	林勤雅	六年級學年主任 許詠善	許詠善
本土語言召集人 賴淑品	賴淑品	五年級學年主任 數學領域召集人 廖翊如	廖翊如
英語召集人 張育菁	張育菁	四年級學年主任 本國語文領域召集人 呂彥慧	呂彥慧
自然領域召集人 張瑞玫	張瑞玫	三年級學年主任 綜合領域召集人 林淑芬	林淑芬
藝術與人文領域 黃鵬如	黃鵬如	二年級學年主任 韓宗俊	韓宗俊
社會領域召集人 石旻鑫	石旻鑫	一年級學年主任 生活領域召集人 劉冠汝	劉冠汝
特殊教育代表 王怡方	王怡方	健體領域召集人 鄭亦彤	鄭亦彤
五年級導師 謝苡暘	謝苡暘	二年級導師 賴慧如	賴慧如

彰化縣埔心鄉明聖國民小學 114 學年度 第一學期

第二次 課程發展委員會 會議記錄

壹、 時間：115 年 1 月 21 日（週三）14:00

貳、 地點：辦公室

參、 主席：張富凱校長

記錄：石旻鑫

一、 主席致詞：

今天召開 114 學年度的第二次「課程發展委員會」，各位委員們在課程執行上有任何意見或是建議，都歡迎利用此會議提出討論。

業務報告

教導處

1. 請各領域及各年段召集人開領域會議及學年會議，提出各項教學建議寫在會議紀錄上。
2. 尚未公開授課的老師請規劃好時間及科目內容，上完後請至公開授課系統填報資料。
3. 本學年有數位學習精進方案請各科老師多多運用各種免費數位教育學習平台。
4. 依照定期評量審題機制實施辦法，請出題教師於評量後撰寫定期評量分析表。

二、 討論提案

案由一：現行評量機制比例為「定期評量 70%」與「平時評量 30%」。為落實十二年國教素養導向教學，並更全面地反映學生的學習歷程與多元表現，擬調整成績比重。

說明：平時評量包含口頭報告、實作展演、小組合作及課堂觀察。調高比例有助於鼓勵教師採納多元評量工具，評估學生不同面向的能力，將評量機制比例為「定期評量 60%」與「平時評量 40%」。

決議：經投票後通過。

案由二：114 學年度下學期作文篇數的規劃

說明：依規定國中小作文篇數每學期應為 4-6 篇，本校折衷規定 5 篇，但六年級下學期，考量畢業時程及畢業活動安排，減少為 4 篇，若無問題請決議。

決議：通過。

案由三：討論 115 學年度教科書選用審核表

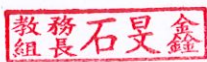
說明：因應 108 課綱，113 學年度教科書版本評選表單已更改，討論是否需要再修正。

決議：經討論決議繼續沿用教科書版本評選表單。

三、 臨時動議

決議：無

承辦：



教導主任：



校長：



輔導主任：



總務主任：



「學習扶助實施方案」學習輔導小組 開會簽到表

執掌	職稱	姓名	簽名	工作內容
召集人	校長	張富凱	張富凱	督導統籌學習扶助工作之推展
組員	教導主任	陳張沛淋	陳張沛淋	規劃辦理學習扶助事宜
執行秘書	教務組長	石旻鑫	石旻鑫	推動學習扶助相關事宜
組員	輔導主任	魏美香	魏美香	協助推動學習扶助上下學安全及學生行為輔導相關事宜
組員	總務主任	林勤雅	林勤雅	協助推動學習扶助採購與安全維護相關事宜
組員	一忠班級導師	劉冠汝	劉冠汝	協助推動學習扶助相關事宜
組員	二忠班級導師	賴慧如	賴慧如	協助推動學習扶助相關事宜
組員	二孝班級導師	韓宗俊	韓宗俊	協助推動學習扶助相關事宜
組員	三忠班級導師	林淑芬	林淑芬	協助推動學習扶助相關事宜
組員	四忠班級導師	呂彥慧	呂彥慧	協助推動學習扶助相關事宜
組員	五忠班級導師	廖翊如	廖翊如	協助推動學習扶助相關事宜
組員	五孝班級導師	謝苡暘	謝苡暘	協助推動學習扶助相關事宜
組員	六忠班級導師	許詠善	許詠善	協助推動學習扶助相關事宜
組員	英文領域教師	張育菁	張育菁	協助推動學習扶助相關事宜
組員	學習扶助任課教師	陳錚嫻		協助推動學習扶助相關事宜
組員	學習扶助任課教師	張維仁		協助推動學習扶助相關事宜
組員	學習扶助任課教師	張夢憶		協助推動學習扶助相關事宜
組員	潛能班教師	王怡方	王怡方	協助推動學習扶助相關事宜
組員	潛能班教師	張力云	張力云	協助推動學習扶助相關事宜

下學期簽名

彰化縣 114 學年度上學期第二次 明聖國小 學習扶助輔導小組會議

壹、時間：115 年 1 月 21 日（星期三）13:30

貳、地點：辦公室

參、主席：張富凱

肆、出席單位及人員：

伍、主席致詞：

希望各位老師對於學習弱勢的孩子能透過多元的教材教法與資源，幫助學生吸收學習內容，弭平學力落差。老師可以參考並有效運用《學習扶助資源平台》上的國語文、數學科、英語科不同年級的教學及學習教材，以合適的難度和貼合經驗的內容來提高學生的參與率，指導學生以有效的學習策略，提升其自學力。。

陸、工作報告：

一、依據「教育部學前及國民教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點」辦理。

二、學習輔導小組須建立學習低成就學生資料，整體規劃校內多層級學習扶助之策略，能針對學習低成就學生所需，實施分組或小組的學習扶助，並培訓學習扶助人力資源及定時檢討教師教學及學生學習成效。

三、「學習扶助實施方案學習輔導小組」（以下簡稱小組）之召集人由校長擔任，設執行秘書一名，由教務組長兼任，小組成員與組織分工如(附件一)。

柒、提案討論：

案由一：有關 114 學年度寒假開班

說明：依照系統上的個案名單開班，114 寒假開設 3 個班級，分別為低中高年級國數班，上課時間為 115/1/26-115/1/30 8:10-11:30，請導師注意個案名單，並提醒學生準時上課。

決議：

通過

案由二：有關追蹤學生學習成效之方式，提請討論。

說明：請集中式學扶班教師及班導師至系統觀看學生的 12 月份成長測驗結果及報告，制定教學計畫，針對篩選測驗所得之測驗結果報告，討論學生學習情形、研擬教學策略及教材之選用。

決議：

通過

捌、臨時動議：無

玖、散會：115 年 1 月 21 日（星期三）14:30