

彰化縣永靖鄉德興國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 認真負責。 2. 各有專長。	1. 嘗試創 新教學的 動機不足。	1. 鼓勵參加 進修、研 習。 2. 提供在職 進修。	學 校 面 臨 招生威脅， 老 師 心 情 容易浮動。	強 化 教 師 社群功能， 增 進 教 師 專業能力。
學生能力	1. 樸實。 2. 生活常 規不錯。	1. 自主學 習習慣普 遍不佳。 2. 較被動、 參 與 力 不 足。	1. 新事物接 受高。 2. 好 奇 心 重。	抵 抗 外 來 誘 惑 之 定 力漸薄弱。	發 展 學 校 本位課程、 結 合 各 科 教 學 領 域 提，昇學習 能力。
家長條件	1. 全權信 任師， 贊同學 校教育 方針 師。 2. 關心教 學品 質。	1. 部分家 長整日忙 於生計， 缺乏正確 的教養觀 念和態 度。 2. 缺 乏 自 信、被動。	1. 提供親職 教育機會。 2. 開放參與 管道。	1. 參 與 動 機 逐 漸 分 歧。	落 實 家 長 會功能，強 化家長教 育子女 的功能及 做子女 的好榜 樣。

社區文化環境	社區住民普遍生計小康。	對學校信任系統尚未建立，無從號召。	善用社區人脈做好公關。	付出動機漸多元。	爭取社區人士向心力，共同推動社區再造增加社區文化產業，再創竹子村風華。
--------	-------------	-------------------	-------------	----------	-------------------------------------

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生：家庭單純 學生約半數弱勢 多隔代教養 師來自非學區 親師溝通良好 • 社區：村長熱心 志工熱誠 社區發展協會 社區多元活動 • 校友、家長：家長會支持辦學 校友長期捐助 校友擔任志工 • 社團：直笛 陶笛 烏克麗麗	• 文化：廟宇文化 羅厝教堂 福佬客 重視教育 • 宗教：霖濟宮 三山國王 永靖榕樹公 土地公 百姓爺 • 食衣住行：老舊房舍 道路狹窄 無紅綠燈 無便利商店 • 文教：安親補習班 頂新課輔班 頂新文教基金會	• 地形：平原地貌 地質肥沃 多農田 • 地理區位：非山非市 鄰近高速公路 彰化中心地帶 • 動植物：生態豐富，種類繁多，如動物:黑冠麻鷺、五色鳥、松鼠等等。 植物:可可樹、桑葚等等。	• 城鄉景觀：電照菊花 葡萄田 可可樹 畜牧場(豬隻) • 水利：灌溉溝渠 鄰近東螺溪 • 歷史遺跡：永靖鄉現存最大且最完整閩南式建築群	• 農林漁：水稻菊花桔梗 葡萄芭樂 可可 畜牧場 • 服務業：雜貨店 兩家麵店 無便利商店 • 文創產業：鄰近海豐彩繪 畜牧業產品 可可新興產業