

彰化縣彰化市 平和國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 逐年年輕化。 2. 素質高敬業佳。 3. 電腦與資訊應用能力漸普及。	1. 教學創意不足。 2. 安逸於現況。 3. 教師眾多溝通時間足整合不易。	1. 退休者多世代交替快。 2. 素質高教學品質一流。	1. 年輕老師較缺乏班級經營經驗。 2. 教改腳步迅速資深教師調整不易，校務推動困難。	1. 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。 2. 成立專業社群，教師以小組互助成長。
學生能力	1. 質優量多。 2. 較都市化。 3. 才能技藝多。	1. 人多，學習機會較少。 2. 學習被動。 3. 家長呵護太多。	1. 有機會參與多元特色學元活動學元化。 2. 有意願嘗試，但自信心不足。	1. 單親比來越高。 2. 家庭與社會問題不易。 3. 智育掛帥須課外課業負擔重。	1. 教師之專業知能應提升。 2. 學校應多全育規畫元化人教方針。

家長條件	1. 參與意願高。 2. 經濟能力佳。	1. 親家疏學。對照家念重育參務及化理。 2. 單庭於生顧。分觀舊智乏校念代育。	1. 增加溝通的機會。 2. 開放學校的學習管道。 3. 增加親子共學，參與學校藝文活動(同步、非同步)。	1. 對教學過高。期太多。不之亦教。學擾。家多參校動相間。 2. 漠心長成。薪較暇學活子時少。 3. 雙庭無與的親處。	1. 定期舉辦說明會，進行溝通。 2. 透過定期講座、親子互動、交換意見。
社區文化環境	1. 社區熱心。 2. 社區主動協助學。	1. 經濟不景氣。日減少。社體的觀念。 2. 缺乏總區營造觀念。	1. 積極推家務。 2. 善用熱心人士資源。 3. 多與社區溝通。	1. 無法廣善緣。 2. 社區互動不夠積極。	1. 參與意願強烈。 2. 爭取熱心人士支援。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 1. 曹登貴建築師 2. 葉明源建築師 • 社區： 1. 彰化縣警察局 2. 彰化縣消防局 3. 彰化市南西北區衛生所 4. 學區內各社區發展協會 5. 學區內各里長 • 校友、家長 1. 賴仲由老師-劍門生態農場負責人 2. 林宗漢先生-雕刻工藝家 • 社團： 1. 彰化YMCA 2. 彰化家扶中心	• 文化： 1. 南北管音樂戲曲館 2. 賴和紀念館 3. 古月民俗館 • 宗教： 1. 南瑤宮 2. 八卦山大佛風景區 3. 開化寺觀音亭 4. 彰化孔廟 5. 彰化元清觀天公壇 • 食衣住行： 1. 彰基文史博物館 • 文教： 1. 彰化縣文化局 2. 彰化縣立圖書館 3. 彰化縣立美術館 4. 台語文創意園區 5. 彰化生活美學館 6. 臺灣大戲院 7. 創價美術館(秀水館)	• 地形： 1. 八卦山風景區 • 地理區位： 1. 臺灣鐵路管理局-彰化火 • 動植物： 1. 成功營區(彰化藝術高中第二校區) 2. 歡喜生態園(彰化植物園) 3. 彰化自然生態園區 4. 八卦山稜線步道	• 城鄉景觀： 1. 華陽公園 2. 八卦山天空步道 • 水利： 1. 彰化縣政府水利資源處 2. 臺灣自來水公司第11區管理處 • 歷史遺跡： 1. 彰化扇形車庫 2. 彰化鐵路醫院 3. 臺水百年建築-不老泉 4. 彰化藝術館 5. 彰化市武德殿 6. 八卦山紅毛井 7. 臺鐵舊宿舍群 8. 南郭宿舍群 9. 1895 八卦山抗日保台史蹟館	• 農林漁： 1. 彰化市農會 • 服務業： 1. 森田疊席行 • 文創產業： 1. 小西特色街區 2. 端倪生活(舊臺鐵宿舍) 3. 戶羽機關車園區 4. 卦山三號文創市集