

彰化縣和美鎮和東國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 年輕有朝氣，具教學熱忱。 2. 正式教師碩士學歷占比高，利於教學研討。	1. 缺少鄰近高校指導。 2. 課程多，工作量大。	1. 教師進修研習風氣盛。 2. 多位教師具碩士學歷。	1. 家長主觀意識強，教師壓力大。 2. 教師工作負擔大。 3. 代理代課老師多。	1. 多舉辦教師經驗分享活動。 2. 熱絡班群互動與經驗分享。
學生能力	1. 活潑有朝氣。 2. 喜愛活動化課程。	1. 學習較被動，閱讀習慣不佳。 2. 學生定力稍差，挫折容忍力低。	1. 學生活潑、有禮貌。 2. 可塑性高。	1. 學生自主學習意願不高。 2. M 型學習落差問題日益明顯。	1. 學校規畫多元化/國際化教育方針。 2. 增加多種比賽與活動，以增廣見識，激發學習熱忱。 3. 推動閱讀寫作，鼓勵學生學習。
家長條件	1. 家長均認同教育學習重要。 2. 家長關心學校事務，並給予學校多方資源。	1. 部分家長缺乏正確教養觀念。 2. 部分家長對學校教師付出並未用心體察。	1. 利用不同媒介例如親師座談、facebook、line、聯絡簿、電話訪問、家訪等方式增進親師溝通。	1. 部分家長因工作忙碌或自身因素，較少關注子女的需求，使孩子缺乏學習與心理的支持。	1. 多元管道促進親師溝通瞭解，尋求家長支持校務。 2. 鼓勵家長積極參加學校活動，或擔任學校志工，共同參與教育志業。

社區文化環境	1. 民風純樸。 2. 鄉土、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	1. 民眾參與學校活動意願不高。 2. 資源未完善組織及規劃。	1. 社區與學校互動情形良好。 2. 可利用附近行政資源協助校務推動。	1. 社區文化活動較少。 2. 社區互動不夠積極。	1. 舉辦活動邀請社區民眾參與。 2. 引進大學生暑期夏令營資源，增加畢業生與學弟妹的交流。
--------	-----------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------	---

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： - 申請教育部國際教育專案(SIEP)獲准。 - 已申請教育部國際教育初階研習認證。 - 新住民子女人數約佔全校7-8%。 • 社區： - 學校於非上課期間開放社區居民活動，與社區互動性佳。 - 本校的校友、家長非常熱心，擔任志工，協助學校事務的推行 • 社團： - 和美鎮有眾多公益社團或慈善團體。 - 學校與社團合作，發展學生多元才藝，如武術、桌球。	• 文化： - 本校具備多元文化風采，閩客原多元融合。 • 宗教： - 周圍有較有名氣之廟宇(福德宮)。 - 本校學生以佛教道教為主，信仰基督教、回教為少數 • 食衣住行： - 圓環素食麵 - 新黑貓餐廳 - 本校交通便利，食衣住無虞。 • 文教： - 鄰近和美鎮立圖書館。 - 鄰近和美實驗中學。 - 鄰近幼兒園。 - 學校周遭有鎮立圖書館。	• 地形： - 位處彰化平原區。 • 地理區位： - 縣轄市，鄉鎮型學校。 - 位於彰化縣和美鎮，鄰近彰化市、鹿港鎮、伸港鄉。 • 動植物： - 校園內有中大型鳥類固定築巢，且位置易於觀察。 - 校內設有生態池，可供學生觀察水中生物。	• 城鄉景觀： - 運動公園。 - 兒童育樂中心暨鎮立托兒所 - 老人文康活動中心。 - 大多以農家為主，小型工廠(紡織)為輔。 • 水利： - 水稻溝渠灌溉便利。 • 歷史遺跡： - 鄰近有道東書院，屬於國家二級古蹟。	• 農林漁： - 彰化縣各鄉鎮主要物產，因本校區域內較少農林漁業。 • 服務業： - 觀光美食盛行，十大美食之都。 - 本校鄰近中心，周遭有餐飲、金融等服務業。 • 文創產業： - 卡里善之樹。 - 祥富文創織帶。 - 昔和美鎮以紡織業、傘業出名，故現有卡里善之樹文創產業。