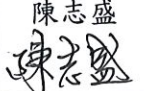
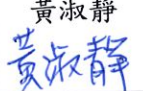
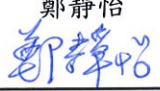
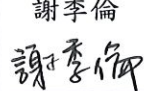
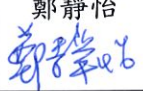
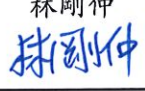
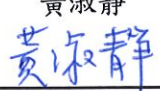
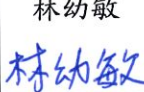
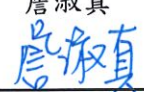
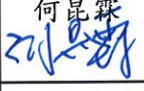
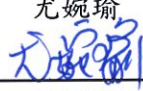
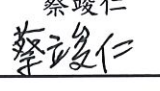
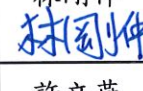
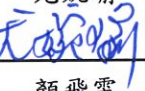
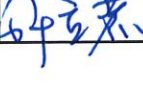
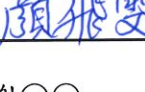


彰化縣田尾鄉仁豐國民小學 課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	114 學年度 上學期 第二次 課程發展委員會會議							
時 間	114 年 12 月 31 日 14 時 10 分			地 點	1F 圖書室			
出席者	校長	陳志盛 	一年級 代表	黃淑靜 	國語文 領域代表	許立燕 	生活 領域代表	鄭靜怡 
	教導主任	謝季倫 	二年級 代表	鄭靜怡 	數學 領域代表	林剛仲 	綜合活動 領域代表	黃淑靜 
	輔導主任	林幼敏 	三年級 代表	顏飛雯 	社會 領域代表	許文菁 	英語 領域代表	詹淑真 
	總務主任	何昆霖 	四年級 代表	尤婉瑜 	自然 科學 領域代表	何昆霖 	學生家長 委員會 代表	蔡竣仁 
			五年級 代表	林剛仲 	藝術 領域代表	尤婉瑜 		
			六年級 代表	許立燕 	健康 與體育 領域代表	顏飛雯 		
列 席					記 錄	謝○○		
主 席	陳志盛							
業務報告								
教導處： 一、本學期課程進行感謝各位教師配合，目前均按照預定計畫進行，包括五場次校內教師研習、四場次教師課程共備。 二、本學期戶外教育執行完畢，相關學習單均已回收，活動圓滿成功，師生滿意度達 100% 良好。								

討 論 事 項

案由一：本學期課程規劃或活動安排是否調整之處，請討論。

說 明：高年級申請立賢教育基金會超能力解鎖課程已達二年，三至六年級申請教育部藝術深耕課程已達四年，課程持續進行，請各班級針對教學活動給予回饋。

決 議：立賢教育基金會課程新(115)學年度暫不提出申請；教育部藝術深耕持續申辦。

案由二：審核本學期教學反思與社群專業對話，請討論。

說 明：一、本學期教學共備運作，低年級進行 4 場次；高年級 6 場次。針對授課內容與進度交流討論，成員也互相回饋教學經驗。

二、配合活化教學計畫，邀請游婷雅老師蒞校與教師進行語文教學專業對話，教師感覺獲益匪淺。

決 議：下學期持續辦理教學共備與社群專業對話。

案由三：本學期課程教學評鑑、學習評鑑之實施現況檢討與回饋，請討論。

說 明：一、本學期課程教學評鑑以國語為主，各年級均已進行完畢。

二、本學期配合活化教學，聘請台中教育大學教授蒞校指導。並以相關指標檢核表實施教學評鑑。課程教學也呼應學校願景。

三、每學期末辦理「校定課程學習成果展」，均可展現每位學生學習歷程檔案。

決 議：評鑑方式及模式維持現況持續辦理。

案由四：114 學年度下學期作文篇數之規劃，請討論。

說 明：一、依據教育部及彰化縣教育局規定，國中小每學期至少須完成 4 至 6 篇 作文（含命題作文、心得等）。

二、本校配合自然寫手校定課程，學生於期末產出一～二篇作文成果。

三、本學期三至六年級作文篇數規劃為 4 篇。

決 議：配合自然寫手校定課程，下學期作文篇數維持不變，三至六年級作文篇數規劃為 4 篇。

案由五：下學期教科書選用審核，請討論。

說 明：一、下學期教科書評選作業已於 114 年 12 月 20 日完成。

二、各班級各領域教科書版本，考量課程連貫性，沿用 114 學年度上學期版本。

決 議：照案通過。

教導主任：

教師兼
教導主任
謝季倫

校長：

仁豐國小
校長
陳志盛

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-中高年級

- 一、共備日期：114年9月24日，上午8時15分至8時40分
- 二、共備人員：顏飛雯、許立燕、林剛仲
- 三、主持人：尤婉喻

四、各班進度：

班級	成語故事〈文言文〉	自然寫作(小小法布爾)
三甲	X	避邪植物
四甲	X	台灣瀕臨絕種的動物
五甲	X	全球暖化
六甲	X	動物的耳朵

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

- ☐ 跨領域讀寫主題的設定
- ☐ 跨領域讀寫教材
- ☐ 跨領域讀寫教學流程設計
- ☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？
- ☒ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉
- ☒ 文言文選材(中年級配合低年級之成語故事篇目；高年級內容加深加廣，每學期5篇)
- ☐ 文言文教學設計
- ☐ 其它_____

六、共備內容摘要

1. 本學期文詠一篇。

2. 分享討論文詠及自然寫手的課程內容，教師皆可依據課程需要調整授課內容。

3. 文詠及自然寫手於期末皆需要成果發表。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼謝季倫
教導主任

校長核章

仁豐國小陳志盛
校長

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-中高年級

一、共備日期：114年10月22日，下午8時15分至8時40分

二、共備人員：尤淑娟、許玉燕、林國仲

三、主持人：顏飛雯

四、各班進度：

班級	成語故事〈文言文〉	自然寫作(小小法布爾)
三甲	犬銜肉	避邪植物
四甲	X	瀕臨絕種的動物
五甲	X	全球暖化
六甲	狐假虎威	鄭抑碩耳朵

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

- ☐ 跨領域讀寫主題的設定
- ☐ 跨領域讀寫教材
- ☐ 跨領域讀寫教學流程設計
- ☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？
- ☒ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉
- ☒ 文言文選材(中年級配合低年級之成語故事篇目；高年級內容加深加廣，每學期5篇)
- ☐ 文言文教學設計
- ☐ 其它_____

六、共備內容摘要

1. 分享討論作文及自然寫作教學引導策略。
2. 提出分享學生寫作時常提出的問題與教師之指導方式或經驗分享。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼
教導主任 謝季倫

校長核章

仁豐國小
校長 陳志盛

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-中高年級

一、共備日期：114年11月19日，上午8時10分至8時40分

二、共備人員：顏飛雯、元淑娟、許玉燕、林國仲

三、主持人：林國仲

四、各班進度：

班級	成語故事〈文言文〉	自然寫作(小小法布爾)
三甲	犬銜肉	避邪植物
四甲	畫蛇添足	瀕臨絕種的動物
五甲	三人成虎	空氣汙染
六甲	鍾家兄弟巧應客	空氣汙染

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

- ☐ 跨領域讀寫主題的設定
☐ 跨領域讀寫教材
☐ 跨領域讀寫教學流程設計
☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？
☒ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉
☐ 文言文選材(中年級配合低年級之成語故事篇目；高年級內容加深加廣，每學期5篇)
☐ 文言文教學設計
☐ 其它_____

六、共備內容摘要

1. 五、六年級進入自然寫手第二階段。
2. 文言文本學期兩篇持續進行中。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼謝季倫
教導主任

校長核章

仁豐國小 校長 陳志盛

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-中高年級

一、共備日期：114年12月29日，上午8時15分至8時40分

二、共備人員：林國仲、尤淑娟、顏飛雪

三、主持人：許立燕

四、各班進度：

班級	成語故事〈文言文〉	自然寫作(小小法布爾)
三甲	犬銜肉	避邪植物
四甲	盲過洞渠	台灣瀕臨絕種的動物
五甲	亡鈇意鄰	空氣汙染
六甲	鍾家兄弟巧應答	空氣汙染

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

- ☐ 跨領域讀寫主題的設定
☐ 跨領域讀寫教材
☐ 跨領域讀寫教學流程設計
☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？
☒ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉
☐ 文言文選材(中年級配合低年級之成語故事篇目；高年級內容加深加廣，每學期5篇)
☐ 文言文教學設計
☐ 其它_____

六、共備內容摘要

1. 學生的學習成果分享、檢討與改進方式。
2. 期末成果展時(學光)：呈現注意事項。
3. 教師期末成果報告，以PPT簡要說明課程內容、引導架構。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼謝季倫
教導主任

校長核章

仁豐國小陳志盛
校長

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-中高年級

一、共備日期：115年3月23日，下午8時10分至8時40分

二、共備人員：尤淑娟、顏飛雯、林國仲

三、主持人：許立英

四、各班進度：

班級	成語故事〈文言文〉	自然寫作(小小法布爾)
三甲	刻舟求劍	食蟲植物
四甲	X	風中的狂者-灰面鵟鷹
五甲	晏子使楚	抗塑大作戰
六甲	空城計	彰化縣縣花-菊花

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

- ☐ 跨領域讀寫主題的設定
- ☐ 跨領域讀寫教材
- ☐ 跨領域讀寫教學流程設計
- ☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？
- ☒ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉
- ☐ 文言文選材(中年級配合低年級之成語故事篇目；高年級內容加深加廣，每學期5篇)
- ☐ 文言文教學設計
- ☐ 其它_____

六、共備內容摘要

1. 討論、分享文言文授課、引導方式。
2. 討論、分享自然寫手如何以較多元、趣味的引導進行觀察、提升感受力，進而結合最後的書寫表達力。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼
教導主任 謝季倫

校長核章

仁豐國小
校長 陳志盛

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-低年級

一、共備日期：115年3月24日，下午2時0分至2時30分

二、共備人員：黃淑靜、鄭靜怡

三、主持人：黃淑靜

四、各班進度：

班級	兒童故事〈文言文〉	自然寫手(小小法布爾)
一甲		主題:觀察羊蹄甲花朵
二甲		種植四季豆,已發芽觀察中

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

☒ 跨領域讀寫主題的設定

☐ 跨領域讀寫教材

☐ 跨領域讀寫教學流程設計

☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？

☐ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉

☐ 文言文選材(兒童故事，一上、二上5篇，一下、二下各8篇)

☐ 文言文教學設計

☐ 其它_____

六、共備內容摘要

△一年級3月開始觀察羊蹄甲整棵樹外形及花朵，撿拾掉落的花朵或長得較低的花，進行顏色、形狀、大小的細部觀察並記錄

△二年級開學初即進行栽種四季豆的工作，目前豆子皆已經發芽陸續長出葉子，每人仔細照顧與記錄。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼
教導主任 謝季倫

校長核章

仁豐國小
校長 陳志盛

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-低年級

一、共備日期：115 年 4 月 28 日，下午 2 時 0 分至 2 時 40 分

二、共備人員：黃淑靜 鄭靜怡

三、主持人：黃淑靜

四、各班進度：

班級	兒童故事〈文言文〉	自然寫手(小小法布爾)
一甲		主題:觀察羊蹄甲的葉子
二甲		種植四季豆、觀察花朵、豆莢

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

☐ 跨領域讀寫主題的設定

☐ 跨領域讀寫教材

☐ 跨領域讀寫教學流程設計

☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？

☐ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉

☐ 文言文選材(兒童故事，一上、二上 5 篇，一下、二下各 8 篇)

☐ 文言文教學設計

☐ 其它_____

六、共備內容摘要

△一年級目前觀察羊蹄甲的葉子，並將觀察記錄練習寫成小段落，此部分用了較多的上課時間。

△二年級種的四季豆已經開花，並且開始有小豆莢出現，同時葉子也開始有些蟲害問題出現，討論改善方法。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼
教導主任 謝季倫

校長核章

仁豐國小
校長 陳志盛

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-中高年級

一、共備日期：115年4月30日，^上午8時10分至8時40分

二、共備人員：許立英、林國仲、元淑娟

三、主持人：顏飛雯

四、各班進度：

班級	成語故事〈文言文〉	自然寫作(小小法布爾)
三甲	截竿入城	食蟲植物
四甲	西鄰 五子	灰面鵟鷹
五甲	x	減塑大作戰
六甲	小時了了	抗塑大作戰

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

- ☐ 跨領域讀寫主題的設定
- ☐ 跨領域讀寫教材
- ☐ 跨領域讀寫教學流程設計
- ☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？
- ☒ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉
- ☐ 文言文選材(中年級配合低年級之成語故事篇目；高年級內容加深加廣，每學期5篇)
- ☐ 文言文教學設計
- ☐ 其它_____

六、共備內容摘要

1. 自然寫作課堂經驗分享。
2. 成語故事教學心得及學生課堂學習情況分享。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼
教導主任 謝季倫

校長核章

仁豐國小
校長 陳志盛

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-中高年級

一、共備日期：115年5月13日，下午8時20分至8時40分

二、共備人員：林國仲、顏飛雯、許玄英

三、主持人：尤婉婉

四、各班進度：

班級	成語故事〈文言文〉	自然寫作(小小法布爾)
三甲	刻舟求劍	食蟲植物
四甲	正夫綱	灰面鵟鷹
五甲	晏子使楚	減塑大作戰
六甲	小時了了	抗塑大作戰

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

☐ 跨領域讀寫主題的設定

☐ 跨領域讀寫教材

☐ 跨領域讀寫教學流程設計

☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？

☐ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉

☐ 文言文選材(中年級配合低年級之成語故事篇目；高年級內容加深加廣，每學期5篇)

☐ 文言文教學設計

☒ 其它 課程進度與成果

六、共備內容摘要

1. 各個年級的 自然寫作已著手讓孩子進行寫作。

2. 自然寫手成果冊需提早準備。

3. 二篇文讀各年級已完成。

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。

教導主任核章

教師兼
教導主任 謝季倫

校長核章

仁豐國小
校長 陳志盛

彰化縣仁豐國小彈性課程教學共備記錄表-低年級

一、共備日期：115年5月26日，下午1時40分至2時40分

二、共備人員：黃淑靜、鄭靜如

三、主持人：鄭靜如

四、各班進度：

班級	成語故事〈文言文〉	自然寫手(小小法布爾)
一甲		羊蹄甲的豆莢掛枝頭
二甲		四季豆已採收做記錄

今年的豆莢採收得較往年多

五、共備主題：請勾選〈可複選〉

☐ 跨領域讀寫主題的設定

☐ 跨領域讀寫教材

☐ 跨領域讀寫教學流程設計

☐ 如何呼應語文領域→寫作→學習表現？

☒ 班級跨領域讀寫教學經驗分享與討論〈例如：教學難點、學生表現、作品分享等...〉

☐ 文言文選材(兒童故事，一上、二上5篇，一下、二下各8篇)

☐ 文言文教學設計

☐ 其它_____

六、共備內容摘要

★羊蹄甲下枝葉因修剪掉，低年級的孩子都需仰頭看高枝桠的花葉豆莢。採到的豆莢已經太陽曝曬過，不易呈現剛長出的原貌，希望學校在修剪花木時，可保留羊蹄甲、彎彎樹的枝葉，讓自然觀察課

七、本記錄表請於共備結束後三日內呈交教導主任。程的主角更能完整被記錄

教導主任核章

教師兼
教導主任 謝季倫

校長核章

仁豐國小
校長 陳志盛