

彰化縣田尾鄉仁豐國民小學課程發展委員會 會議紀錄

會議名稱	114 學年度 上學期 第一次 課程發展委員會會議							
時 間	114 年 8 月 25 日 10 時 10 分			地 點	1F 圖書室			
出席者	校長	陳志盛 <i>陳志盛</i>	一年級 代表	黃淑靜 <i>黃淑靜</i>	國語文 領域代表	許立燕 <i>許立燕</i>	生活 領域代表	鄭靜怡 <i>鄭靜怡</i>
	教導主任	謝季倫 <i>謝季倫</i>	二年級 代表	鄭靜怡 <i>鄭靜怡</i>	數學 領域代表	林剛仲 <i>林剛仲</i>	綜合活動 領域代表	黃淑靜 <i>黃淑靜</i>
	輔導主任	林幼敏 <i>林幼敏</i>	三年級 代表	顏飛雯 <i>顏飛雯</i>	社會 領域代表	許文菁 <i>許文菁</i>	英語 領域代表	詹淑真 <i>詹淑真</i>
	總務主任	何昆霖 <i>何昆霖</i>	四年級 代表	尤婉瑜 <i>尤婉瑜</i>	自然 科學 領域代表	何昆霖 <i>何昆霖</i>	學生家長 委員會 代表	蔡竣仁 <i>蔡竣仁</i>
			五年級 代表	林剛仲 <i>林剛仲</i>	藝術 領域代表	尤婉瑜 <i>尤婉瑜</i>		
			六年級 代表	許立燕 <i>許立燕</i>	健康 與體育 領域代表	顏飛雯 <i>顏飛雯</i>		
列 席					記 錄	謝○○		
主 席	陳志盛							
討 論 事 項								

案由一：本學期學校重要行事及擬辦理事項，請討論。

說明：114 學年度上學期重要行事及相關辦理事項，如附件一。

決議：照案通過。

案由二：114 學年度上學期教師專業發展規畫，請討論。

說明：一、114 學年度上學期教師專業發展規畫如附件二。

二、教師專業發展包括教育部活化教學計畫辦理校內教師教學增能研習與校內教師定期教學共備，共議校定課程銜接事項。

決議：照案通過。

案由三：114 學年度校訂課程評量方式與原則，請討論。

說明：一、114 學年度課程評量方式維持每學期二次定期評量(一年級上學期期末一次)。

二、學期成績包括平時成績 40% 及定期評量 60% 比例。

三、每學期期末辦理校定課程學生學習果展。

決議：照案通過。

案由四：申請外部資源課程發展事宜，請討論。

說明：一、本校申請教育部藝術深耕教學計畫，配合藝術與人文課程實施，隔週上課，每次二節，三至六年級上課各五次。

二、五年級申請「藝拍即合」課程體驗活動，藝術家入校授課，共四次，每次二節。

三、114 學年度申請立賢教育基金會「超能力解鎖」課程，授課對象為五六年級，每月到校授課一次，每次三節課，主題為環境教育。

決議：照案通過。

第 2 頁，共 2 頁

教導主任：

教師兼
教導主任
謝季倫

校長：

仁豐國小
校長
陳志盛

《如以線上方式開會，若有會議畫面請擷取(畫面須呈現會議的時間、名稱、出席人員及出席人數)，可附於會議記錄頁後》

※可使用 google 表單簽到、或 Google Meet 視訊會議點名功能、或其他電子通訊簽到簽名方式，亦可附於會議記錄頁後以資佐證。

彰化縣田尾鄉仁豐國民小學 114 學年度上學期行事曆

月份	週次	一	二	三	四	五	六	日	重 要 行 事
八月	準備週	25	26	27	28	29	30	31	(24)新生迎新活動暨座談會 (25)全校返校 (26-28)教師備課日
九月	第一週	1	2	3	4	5	6	7	(1)開學日 (2)學校路隊編排 / 中低年級調查課照人數及編班 (4)友善校園宣導
九月	第二週	8	9	10	11	12	13	14	(8)圖書借閱開始/低年級課後照顧開始/繳交註冊費 (10)教室佈置觀摩 (11)防災預演/中年級課後照顧開始 (12)/佛光山雲水書車活動 / 各項調查表繳交
九月	第三週	15	16	17	18	19	20	21	(15) 台語說故事活動/學扶班開始 (16) 全校傳染病宣導 (17)一四級健康檢查/週三教師研習/提交暑假作業優良名單 (19)防災演練/藝術深耕課程-1
九月	第四週	22	23	24	25	26	27	28	(22)反毒行動車 (22-26)暑假作業展 菸害暨藥物濫用繪畫比賽作品收件
九/十月	第五週	29	30	1	2	3	4	5	* 9 月午餐及課照費 (29)教師節補假(30)反毒劇場/藝術深耕課程-2 (1)週三教師研習/低年級窩溝封填
十月	第六週	6	7	8	9	10	11	12	(6)中秋節放假 (8)作業調閱 / 交通安全宣導 (9)湖山自來水園區校外教學 (10)雙十節放假
十月	第七週	13	14	15	16	17	18	19	(17) 台灣設計展參訪(3-6) / 班親會活動 (13-17)藝術深耕課程
十月	第八週	20	21	22	23	24	25	26	*命題週 (21-23)共備週 (22)週三教師研習 (24)台灣光復紀念日補假
十/十一月	第九週	27	28	29	30	31	1	2	*審題週 (27-31)藝術深耕課程-4 (29)校長責任通報宣講 (30)反毒宣導 (1)親職教育活動
十一月	第十週	3	4	5	6	7	8	9	*性侵性騷及性剝削校園宣導 (5-6)期中定期評量 (7)口腔義診
十一月	第十一週	10	11	12	13	14	15	16	(10-14)藝術深耕課程-5 (12)週三教師研習 (14)技職教育職業試探活動(三四年級)
十一月	第十二週	17	18	19	20	21	22	23	(17)彰化縣教育盃木球比賽 (18-20)共備日 (19)作業調閱 (20)兒童權利公約宣導
十一月	第十三週	24	25	26	27	28	29	30	(27)跳繩比賽 (28)校長室小客人
十二月	第十四週	1	2	3	4	5	6	7	(2)葵海休閒農場校外教學 (3)調閱作業 *收午餐課照費
十二月	第十五週	8	9	10	11	12	13	14	*學習扶助成長測驗 (10)週三教師研習 (11)生命教育宣導

十二月	第十六週	15	16	17	18	19	20	21	*學習扶助成長測驗 (16-18)共備日
十二月	第十七週	22	23	24	25	26	27	28	(24)週三教師研習 (25)行憲紀念日放假
十二月一月	第十八週	29	30	31	1	2	3	4	(1)元旦放假 *收午餐課照費
一月	第十九週	5	6	7	8	9	10	11	*課後照顧結束 *審題週 (6)調閱作業 (7)期末 IEP 會議 (8)一氧化碳安全宣導 (9)圖書室暫停借閱
一月	第廿週	12	13	14	15	16	17	18	*收午餐課照費 *兒福聯盟補助申請 (15-16)期末評量/讀經檢測
一月	第廿一週	19	20	21	22	23	24	25	(19)寒假作業計劃表提交 (20)提交成績單 (21-23)補 2/11-13 課務 (21)校定成果展 (22)期末闖關 (23)結業式

*重要行事曆：

114 年 9 月 01 日(一)上學期開學日

115 年 1 月 20 日(二)上學期休業式 115 年 1 月 21 日(三)寒假開始

115 年 1 月 21 日(三)~1 月 23(五)補下學期 3 天課

115 年 2 月 23 日(一)下學期開學日

彰化縣 仁豐 國小 114學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	AI 創新教學與應用	林吉祥	10月1日 13:30-16:30	電腦教室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-3 領域/科教材教法 1-3-10 創新教學	— 11-1 講授	一、AI 基礎認知與教育倫理。 二、AI 輔助教學實務應用。 三、AI 融入跨領域課程設計。	一、教師可快速生成教學內容、設計課程大綱或製作視覺化教材 二、教師能持續更新教學方法，設計出更具個人化與探究性的課程。	3
2	校事會議探討-談教師正向管教	吳海助	10月22日 13:30-16:30	一樓圖書室	5-3 專業發展與責任 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 2-1-5 正向管教 3-3-1 教育專業之倫理規範	— 11-1 講授	一、觀念重建：正向管教的基礎與核心精神。 二、實務技巧：建立信任與有效溝通。 三、應用與情境演練。	一、教師能運用同理心、有效的溝通技巧與預防性策略，減少師生衝突。 二、教師能更了解自身的情緒反應，提升教學的穩定度與滿意度。	3
3	閱讀教學與班級經營之道	莊典亮	11月12日 13:30-16:30	一樓圖書室	5-1 課程、教學及評量 5-2 班級經營與輔導 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-3-3 領域/科教材教法 1-3-11 閱讀與寫作教學 2-1-1 班級常規建立與維持	— 11-1 講授	一、閱讀教學的班級經營心法： (一)建立「閱讀共同體」。 (二)將閱讀融入班級常規。 二、以閱讀教學優化班級經營： (一)閱讀成為共同話題。 (二)閱讀提升學生內在動機。	一、教師能掌握班級及推動閱讀之具體方法與內涵。 二、教師能運用閱讀策略有效提升班級經營。	3

彰化縣仁豐國小 114 學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
6	環境教育-永續資源管理與應用	黃錫彬	115 年 1 月 7 日 13:30~16:30	華夏家具行	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-6-2 環境教育	— 11-1 講授	一、永續資源管理的核心概念。 二、永續資源的應用策略與技術。 三、實務案例分析與專題探討。	一、教師能說出永續資源之內涵。 二、教師能設計永續教學主題與教案。	3
7	校訂課程期末教學研究分享	陳志盛	115 年 1 月 21 日 13:30~16:30	圖書室	5-1 課程、教學及評量 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 1-2-1 課程發展與設計 1-3-1 教學原理與策略	— 11-1 講授	一、校訂課程教師教學層面分析探討。 二、校訂課程學生學習產出分析探討。 三、校訂課程成果展示。	一、教師能各自分享校訂課程執行歷程之優缺點及自我課程評鑑。 二、各年級展出學生學習成果，並裝訂成冊。	3

註：1.研習進修範疇：□ 5-1 課程、教學及評量 □ 5-2 班級經營與輔導 □ 5-3 專業發展與責任 □ 5-4 新興教育政策

□ 5-5 學校行政與領導 □ 5-6 實用知能與生活素養

2.進修階層：□ 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉 □ 7-2 第二階進階：應用、分析 □ 7-3 第三階領導：整合、評價 □ 7-4 第四階研發：創新、推廣

3.課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列(代號(如附件))

4.實施方式：(一)講述 □ 11-1 講授 □ 11-2 座談 □ 11-6 數位課程座談 (二)活動 □ 11-3 工作坊 □ 11-4 參訪 □ 11-5 觀課議課 (三)技能 □ 11-99 其他

填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

謝季倫

教導主任：

謝季倫

校長：

陳志盛