

彰化縣田尾鄉仁豐國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	➢ 教師團隊穩定，具有專業熱忱，積極參與各項計畫與培訓。 ➢ 教師具有愛心與耐心，願意為孩子付出心力。	➢ 自然及藝術跨域教師人力仍有限，授課與行政分擔壓力大。 ➢ 代理教師比例高，對校訂課程較不熟悉，教學議題較為保守。	➢ 配合申請科技教育、活化教學、藝術深耕計畫等相關補助計畫強化教師專業。 ➢ 數位教學平台普及，有助教師自我增能及教學創新。	➢ 人事異動頻繁可能造成專業團隊流動。 ➢ 教師課務繁重，恐降低參與新課程發展之意願。	➢ 持續參與雙語、閱讀、美感培訓，並設立教師共備社群，推動教師專業對話。 ➢ 鼓勵年輕教師領頭帶動資深教師跨域共學，促進新舊融合。
學生能力	➢ 學生穩定就學，符合小班教學，師生互動良好。 ➢ 學生閱讀興趣提升中，具備基本探究與表達能力。	➢ 學生學習成就落差大，少數學生基礎能力不足。 ➢ 弱勢學生比例較高(35%)，學習資源取得不均。	➢ 推動分層補救與閱讀課程，可針對不同學生需求給予支持。 ➢ 數位學習資源及翻轉教學策略可彌平學習差距。	➢ 地區人口外流，學童總數逐年下降，可能影響課程多樣性。 ➢ 家庭功能薄弱，學生課後學習支持有限。	➢ 發展彈性與多元課程，設計差異化教學因材施教。 ➢ 強化課後扶助與社會資源連結，如課後照顧班或寒暑假課輔活動。

家長條件	➤ 多數家長信任學校，願意配合學校活動與政策推動。 ➤ 家長與學校具備友善關係，與學校溝通管道暢通。	➤ 部分家長教育程度不高，無法提供孩子完整學習支持。 ➤ 家長工作忙碌，親子共讀與陪伴時間有限。	➤ 家長教育講座提升家庭教育素養。 ➤ 運用社群媒體或通訊軟體增進學校與家長溝通效率。	➤ 家長觀念影響學習態度，易出現學習動機不足或無感參與情況。 ➤ 家長對學校政策或創新教學不易理解，恐產生誤解。	➤ 持續經營家長會運作，成為辦學最佳後盾。 ➤ 辦理家長說明會與親職講座，提升家校合作關係。
社區文化環境	➤ 社區民風淳樸，對學校活動支持度高。 ➤ 社區具有百年古蹟古厝、特色店家，常配合學校課程運作。	➤ 文化資源未充分整合進課程，仍有深化與創新空間。 ➤ 缺乏藝術與創意產業，資源偏向傳統。	➤ 可結合地方文化、產業特色與SDGs議題發展跨域課程。 ➤ 發展在地美感與文化導覽人才，提升社區參與度與學習場域。	➤ 地方產業轉型慢，年輕人口外流，影響教育資源挹注。 ➤ 在地文化逐漸凋零，學生對地方認同感減弱。	➤ 發展「在地文化」課程模組，結合美感、科技、語文等領域。 ➤ 規劃「社區走讀」等活動，連結學生生活與文化認同。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： ☑ 親師生互動良好，信任關係穩固。 ☑ 學生純樸有禮，積極參與活動。 ☑ 教師專業穩定，具閱讀與雙語教學能力。 • 社區： ☑ 社區支持學校事務，參與度高。 ☑ 農村聚落密集，居民熱心友善。 • 校友、家長 ☑ 校友熱心，長期資助校務經營。 ☑ 家長配合度高，願意投入志工服務。 • 社團： ☑ 明賢宮慈善會、田尾公路花園獅子會等在地社團。	• 文化： ☑ 民俗節慶活動，具地方文化教育潛力。 • 宗教： ☑ 北玄宮廟中廟，地方信仰中心，信眾眾多。 ☑ 學區緊鄰公墓區，地方以道教信仰居多。 • 食衣住行： ☑ 特色小吃如割包、臭豆腐深受喜愛。 ☑ 部分居民仍維持三合院居住型態。 ☑ 地方交通便利，就近可連結北斗、永靖鄉鎮區資源。 • 文教： ☑ 鄰近田尾圖書館與田尾國中，文教氣息濃厚。	• 地形： ☑ 地勢平坦，農田廣布，適合戶外教學與環境觀察。 • 地理區位： ☑ 位處中部，鄰近員林與北斗交流道，近彰化高鐵站交通便利，出入便利。 • 動植物： ☑ 田尾為花卉之鄉，附近居民種植許多花田，適合觀賞與教學。	• 城鄉景觀： ☑ 三合院、廟宇、農田構成獨特農村景觀。 ☑ 全省著名的產業地景-電照菊花田。 ☑ 花卉可應用於美感、社會與探究課程。 • 水利： ☑ 東螺溪流經學區，設有水質監測站。 ☑ 舊灌溉水圳保存良好，具歷史與環境教育價值。 • 歷史遺跡： ☑ 北玄宮廟中廟、陰陽樹、彭順成古厝等歷史場域人文豐富。	• 農林漁： ☑ 農業為主，盛產稻米、蔬果與花卉。 ☑ 可結合食農體驗與環境教育課程。 • 服務業： ☑ 地方小吃攤、傳統餅行、家具店等為主。 ☑ 可發展在地生活職業探索課程。 • 文創產業： ☑ 田尾公路花園手做花卉區、瑞楓文創植物區，結合文創發展花藝創作。