

# 彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學 115 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃

#### 法律規定教育議題實施規劃～～一年級

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |      |                                            |                          |              |                               |
|--------------------------|-----------------|------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|
|                          | 進度<br>(週次)      |      | 主要<br>學習內容                                 | 融入<br>領域課程               | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動                    |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 2-18 | 結合日常生活的基礎觀察，認識並悅納自己的身體外觀，參與基礎的性別平權宣導活動。    | 一上國語首冊<br>(1)<br>一上生活(1) | 鹿東閱事(1)      | 性平宣導(1)                       |
|                          | 下學期             | 2-18 | 透過生活與健康課程，在日常對話與遊戲中落實性別尊重的態度，不因性別特質而產生偏見。  | 一下生活(1)<br>一下健體(2)       | 鹿東大小事(2)     | 繪本玩性平(2)                      |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2-18 | 配合班親會與祖孫節，覺察與祖父母及家人的代間互動，學習用語言表達對家庭成員的關心。  | 一上國語 (1)                 | 鹿東大小事(2)     | 班親會(1)<br>親職講座(2)<br>祖孫節活動(1) |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合賀卡製作與生活實作，將感恩之心化為具體行動，並養成打理個人生活常規的良好習慣。  | 一下健體(2)<br>一下生活(1)       | 鹿東閱事(1)      | 班親會(1)<br>賀卡製作競賽<br>(2)       |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 2-18 | 透過人身安全宣導，初步建立「保護自己身體」的概念，並認識尋求師長協助的求助管道。   | 一上健體(2)                  | 鹿東閱事(1)      | 兒童人身安全<br>宣導(1)               |
|                          | 下學期             | 2-18 | 藉由彈性課程與家暴防治宣導，學習在日常生活中辨識、迴避可能發生危險的居家或社區情境。 | 一下健體(2)                  | 鹿東大小事(1)     | 家庭暴力防治<br>宣導(1)               |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 2-18 | 藉由健體課程與宣導，分辨個人的身體安全界限，建立防範陌生人誘騙的初步警覺心。     | 一上健體(2)                  | 鹿東閱事(1)      | 性侵害犯罪防<br>治宣導(1)              |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合法律常識講座，練習拒絕不舒服身體接觸的表達方式，建立身體自主權的基礎觀念。    | 一下健體(2)                  | 鹿東大小事(1)     | 法律常識講座<br>(2)                 |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2-18 | 結合生活體驗與防災演練，參與校園植物與自然觀察，建立面對自然災害時的逃生初步技能。  | 一上健體(1)<br>一上生活(1)       | 鹿東閱事(1)      | 防災宣導、演練<br>(2)                |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合期末大掃除與課程，在日常校園生活中落實資源回收、節約用水與垃圾減量的綠色實踐。  | 一下國語(1)<br>一下健體(1)       | 鹿東大小事(2)     | 期末大掃除(2)                      |

## 法律規定教育議題實施規劃～～二年級

| 法律規定教育<br>議題課程名稱     | 納入課程規劃實施情形 (時數) |      |                                                |                    |              |                               |
|----------------------|-----------------|------|------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|
|                      | 進度<br>(週次)      |      | 主要<br>學習內容                                     | 融入<br>領域課程         | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動                    |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)    | 上學期             | 2-18 | 從國語課程與性平宣導中，思辨同儕互動間的言語表達，建立有自信且不流於性別刻板的身體意象。   | 二上國語(2)            | 鹿東閱事(1)      | 性平宣導(1)                       |
|                      | 下學期             | 2-18 | 配合身體界限尊重宣導，理解人際互動的安全舒適距離，學習尊重他人的隱私空間與身體自主權。    | 二下國語(1)<br>二下健體(2) | 鹿東大小事(2)     | 身體界限宣導(2)                     |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)    | 上學期             | 2-18 | 配合親職講座與祖孫節，深化與家族長輩的互動體驗，理解不同家庭結構與成員組成的獨特性與多元性。 | 二上國語(1)            | 鹿東大小事(2)     | 班親會(1)<br>親職講座(2)<br>祖孫節活動(1) |
|                      | 下學期             | 2-18 | 結合國語與健體實作，主動參與擦桌子、收拾文具等基礎家務工作，培養負責的家庭生活習慣。     | 二下國語(1)<br>二下健體(2) | 鹿東閱事(1)      | 班親會(1)<br>賀卡製作競賽(2)           |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)  | 上學期             | 2-18 | 透過健體課程與兒童人身安全宣導，知道家庭暴力可能發生的不同樣態，並複習自我防護與通報管道。  | 二上健體(2)            | 鹿東閱事(1)      | 兒童人身安全宣導(1)                   |
|                      | 下學期             | 2-18 | 藉由健體領域與家暴防治宣導，演練在家庭或社區中遭遇言語、肢體衝突危機時的避難與尋求通報策略。 | 二下健體(2)            | 鹿東大小事(1)     | 家庭暴力防治宣導(1)                   |
| 性侵害犯罪防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 2-18 | 從國語文本中引導人際警覺，正確認識日常生活中潛在的誘騙或騷擾情境，提高自我防護意識。     | 二上國語(2)            | 鹿東閱事(1)      | 性侵害犯罪防治宣導(1)                  |
|                      | 下學期             | 2-18 | 結合領域課程與法律常識講座，演練與同儕玩耍、人際互動時的安全界限與拒絕技巧。         | 二下健體(2)            | 鹿東大小事(1)     | 法律常識講座(2)                     |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)    | 上學期             | 2-18 | 結合國語及健體課程，體驗自然環境的美感與生態平衡，體會動植物生命對地球永續的重要性。     | 二上國語(2)<br>二上健體(2) | 鹿東閱事(1)      | 防災宣導、演練(2)                    |
|                      | 下學期             | 2-18 | 從國語課程與期末大掃除中，實踐珍惜文具、物盡其用的生活態度，減少日常資源的消耗與浪費。    | 二下國語(2)            | 鹿東大小事(2)     | 期末大掃除(2)                      |

## 法律規定教育議題實施規劃～～三年級

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |      |                                                 |                               |              |                               |
|--------------------------|-----------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                          | 進度<br>(週次)      |      | 主要<br>學習內容                                      | 融入<br>領域課程                    | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動                    |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 2-18 | 結合健體與綜合活動，探討社會群體與文化背景下的性別角色期待，學習尊重不同性別的發言與參與權。  | 三上健體(1)<br>三上綜合(1)            | 鹿東閱事(1)      | 性平宣導(1)                       |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合打破性別牆活動與國語、健體課程，思辨並打破班級分工、玩具或職業選擇中常見的性別刻板偏見。  | 三下國語(2)<br>三下健體(1)            | 鹿東大小事(2)     | 職業的性別牆(2)                     |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2-18 | 結合社會與國語課程，了解時間、金錢與日常物品等「家庭資源」的基礎涵義與互助分配方式。      | 三上國語(1)<br>三上社會(1)            | 鹿東大小事(2)     | 班親會(1)<br>親職講座(2)<br>祖孫節活動(1) |
|                          | 下學期             | 2-18 | 結合英語與國語領域，學習與家人良好溝通的傾聽技巧，並透過賀卡製作表達積極的家庭情感支持。    | 三下國語(1)<br>三下英文(1)            | 鹿東閱事(1)      | 班親會(1)<br>賀卡製作競賽(2)           |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 2-18 | 從國語與綜合課程中，深入辨識精神言語暴力、冷暴力等不同的家庭暴力發生類型與傷害。        | 三上國語(1)<br>三上綜合(2)            | 鹿東閱事(1)      | 兒童人身安全宣導(1)                   |
|                          | 下學期             | 2-18 | 藉由綜合與健體課程，熟記社區及社會中的互助防範網絡，理解每個人都有免受暴力的公民權利。     | 三下綜合(2)<br>三下健體(2)            | 鹿東大小事(1)     | 家庭暴力防治宣導(1)                   |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 2-18 | 透過綜合課程與宣導，建立健康的同儕互動界限，正確認識性騷擾與性侵害的基本法律概念。       | 三下綜合(2)<br>三上健康(2)            | 鹿東閱事(1)      | 性侵害犯罪防治宣導(1)                  |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合法律常識講座與綜合活動，探討網路世界與現實人際的界限差異，建立安全、平等的跨性別互動    | 三下綜合(2)<br>三下健康(2)            | 鹿東大小事(1)     | 法律常識講座(2)                     |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2-18 | 結合社會、國語與健體，覺知自然環境的生態完整性，理解人類生活對自然環境所造成的衝擊與依存關係。 | 三上國語(2)<br>三上健體(1)<br>三上社會(1) | 鹿東閱事(1)      | 防災宣導、演練(2)                    |
|                          | 下學期             | 2-18 | 結合綜合課程與期末大掃除，將節能減碳觀念轉化為校園減塑綠行動，實踐綠色永續生活。        | 三下國語(2)<br>三下綜合(2)            | 鹿東大小事(2)     | 期末大掃除(2)                      |

## 法律規定教育議題實施規劃～～四年級

| 法律規定教育<br>議題課程名稱     | 納入課程規劃實施情形 (時數) |      |                                                                |                    |              |                               |
|----------------------|-----------------|------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|
|                      | 進度<br>(週次)      |      | 主要<br>學習內容                                                     | 融入<br>領域課程         | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動                    |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)    | 上學期             | 2-18 | 透過綜合活動與宣導，了解歷史或社會中不同群體的性別文化，在團體中展現包容與平等的態度。                    | 四上綜合(2)            | 鹿東閱事(1)      | 性平宣導(1)                       |
|                      | 下學期             | 2-18 | 配合 <b>身體自主與尊重</b> 宣導與健體課程，探討現實與數位環境中的人際界限，落實尊重不同性別同學的身體自主權與發言權 | 四下健體(2)            | 鹿東大小事(2)     | 身體自主宣導講座(2)                   |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)    | 上學期             | 2-18 | 結合國語與綜合課程，學習分配個人的時間與學習資源，理解家庭支持功能對個人成長的意義。                     | 四上國語(1)<br>四上綜合(3) | 鹿東大小事(2)     | 班親會(1)<br>親職講座(2)<br>祖孫節活動(1) |
|                      | 下學期             | 2-18 | 結合綜合課程，規劃並實踐一項家庭感恩與分憂行動，用實際的家務分擔減輕父母負擔，強化家庭凝聚力。                | 四下綜合(3)            | 鹿東閱事(1)      | 班親會(1)<br>賀卡製作競賽(2)           |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)  | 上學期             | 2-18 | 藉由綜合活動與人身安全宣導，辨識家庭危機情境，學習正確認定並主動尋求校內外的社會救助資源。                  | 四上綜合(2)            | 鹿東閱事(1)      | 兒童人身安全宣導(1)                   |
|                      | 下學期             | 2-18 | 藉由健體與綜合領域的跨領域結合，針對潛在的家庭危機或言語衝突情境，演練自我保護防禦步驟                    | 四下健體(2)<br>四下綜合(2) | 鹿東大小事(1)     | 家庭暴力防治宣導(1)                   |
| 性侵害犯罪防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 2-18 | 從綜合活動中培養同理心，學習如何關懷、支持受騷擾的同儕，積極拒絕校園冷漠、霸凌或旁觀行為。                  | 四上綜合(3)            | 鹿東閱事(1)      | 性侵害犯罪防治宣導(1)                  |
|                      | 下學期             | 2-18 | 配合法律常識講座，針對潛在的危險社交情境（如獨自落單、陌生人搭訕），進行風險評估與應變演練。                 | 四下健體(2)<br>四下綜合(2) | 鹿東大小事(1)     | 法律常識講座(2)                     |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)    | 上學期             | 2-18 | 透過綜合與國語課程，調查校園或家庭的能源消耗狀況，覺察日常消費與浪費對環境生態造成的負擔。                  | 四上國語(2)<br>四下綜合(2) | 鹿東閱事(1)      | 防災宣導、演練(2)                    |
|                      | 下學期             | 2-18 | 結合國語、綜合課程與期末大掃除，規劃個人「一週減廢/永續生活」計畫，落實珍惜資源的綠色生活。                 | 四下國語(2)<br>四下綜合(2) | 鹿東大小事(2)     | 期末大掃除(2)                      |

## 法律規定教育議題實施規劃～～五年級

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |      |                                                     |                    |              |                               |
|--------------------------|-----------------|------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------------------|
|                          | 進度<br>(週次)      |      | 主要<br>學習內容                                          | 融入<br>領域課程         | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動                    |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 2-18 | 結合綜合與健體，批判性思辨媒體、廣告或流行文化對「完美身體意象」的單一期待，破除不健康的審美限制。   | 五上綜合(2)<br>五上健體(2) | 鹿東閱事(1)      | 性平宣導(1)                       |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合青春期講座與藝術領域，探討多元性別特質在藝術、職場及社會各領域中的平權表現與法律權益保障。     | 五下藝術(1)            | 鹿東大小事(2)     | 青春期講座(2)                      |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2-18 | 透過綜合與健體，引導學生分析家庭日常開銷與資源分配，理解家庭理財與物質資源管理的重要性。        | 五上綜合(2)<br>五上健體(2) | 鹿東大小事(2)     | 班親會(1)<br>親職講座(2)<br>祖孫節活動(1) |
|                          | 下學期             | 2-18 | 結合國語與英語領域，發展與家人溝通的傾聽與積極表達技巧，學習理智面對與家人的意見衝突或反抗期      | 五下國語(3)<br>五下英文(3) | 鹿東閱事(1)      | 班親會(1)<br>賀卡製作競賽(2)           |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 2-18 | 藉由綜合與健體課程，理解家庭暴力對個人身心發展與社會穩定造成的長遠傷害，建立不以暴力解決衝突的觀念。  | 五上綜合(2)<br>五上健體(2) | 鹿東閱事(1)      | 兒童人身安全<br>宣導(1)               |
|                          | 下學期             | 2-18 | 從綜合課程與家暴防治宣導中，正確認識鄰里互助、社區通報網絡，了解如何尋求社政、法律等外部專業協助。   | 五下綜合(2)            | 鹿東大小事(1)     | 家庭暴力防治<br>宣導(1)               |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 2-18 | 從綜合與健體領域切入，探討數位環境下的身體自主權，正確認識數位性別暴力與私密照外流之法律防範。     | 五上綜合(2)<br>五上健體(2) | 鹿東閱事(1)      | 性侵害犯罪防<br>治宣導(1)              |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合法律常識講座與綜合課程，針對青少年常見的人際交往、網路交友與約會情境，進行法律法律界限與自主演練。 | 五下綜合(2)            | 鹿東大小事(1)     | 法律常識講座<br>(2)                 |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2-18 | 結合綜合與健體課程，探討水資源、電力的生成代價，反思過度消費行為，落實關懷地球環境的公民責任。     | 五上綜合(2)<br>五上健體(2) | 鹿東閱事(1)      | 防災宣導、演練<br>(2)                |
|                          | 下學期             | 2-18 | 從國語、綜合課程與期末大掃除中，落實節能減碳的低碳綠生活，主動向校園推廣資源永續利用的循環觀念。    | 五下國語(3)<br>五下綜合(2) | 鹿東大小事(2)     | 期末大掃除(2)                      |

## 法律規定教育議題實施規劃～～六年級

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |      |                                                            |                                |              |                               |
|--------------------------|-----------------|------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
|                          | 進度<br>(週次)      |      | 主要<br>學習內容                                                 | 融入<br>領域課程                     | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動                    |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 2-18 | 結合國語與社會領域，探討國內外性別平權與人權的發展趨勢，思辨如何在日常校園中消除潛在的性別刻板印象。         | 六上國語(2)<br>六上社會(2)             | 鹿東閱事(1)      | 性平宣導(1)                       |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合青春期講座與綜合、閩南語課程，站在即將畢業、邁入國中階段的轉折點，建立兩性交往的健康心態與平權互動。       | 六下綜合(2)<br>六下閩南語(2)            | 鹿東大小事(2)     | 青春期講座(2)                      |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2-18 | 從國語與英語領域中，引導學生理解不同家庭結構（如單親、隔代、新住民）的獨特性，展現對多元家庭的接納與尊重。      | 六上國語(1)<br>六上英語(1)             | 鹿東大小事(2)     | 班親會(1)<br>親職講座(2)<br>祖孫節活動(1) |
|                          | 下學期             | 2-18 | 從國語、綜合課程與感恩活動中，反思自己在家庭中所承擔的角色與責任，實踐積極的家人情感支持與回饋。           | 六下國語(3)<br>六下綜合(2)             | 鹿東閱事(1)      | 班親會(1)<br>賀卡製作競賽(2)           |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 2-18 | 藉由健體課程與宣導，深入研究家庭暴力防治法的保障範疇與法治觀念，強化公民對受害者權利保障的意識。           | 六上健體(2)                        | 鹿東閱事(1)      | 兒童人身安全<br>宣導(1)               |
|                          | 下學期             | 2-18 | 結合綜合與閩南語課程，討論現代社會福利體系與社區資源如何協助受暴家庭重建生活，破除對家暴的沉默污名。         | 六下綜合(2)<br>六下閩南語(2)            | 鹿東大小事(1)     | 家庭暴力防治<br>宣導(1)               |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 2-18 | 結合綜合與健體，釐清刑法中關於性自主權的年齡與法律界限，樹立「沒有同意，就是性侵害」的絕對尊重。           | 六上綜合(2)<br>六上健體(2)             | 鹿東閱事(1)      | 性侵害犯罪防<br>治宣導(1)              |
|                          | 下學期             | 2-18 | 配合法律常識講座與綜合、健體領域，面對青春期的際社交、網路誘惑，進行全方位的情境危機避險與應變綜合演練。       | 六下綜合(2)<br>六下健體(2)             | 鹿東大小事(1)     | 法律常識講座<br>(2)                 |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 2-18 | 結合綜合與健體課程，探討氣候變遷、全球暖化對整體生態平衡的衝擊，思考人類活動與環境共生共榮的必要性。         | 六上綜合(2)<br>六上健體(2)             | 鹿東閱事(1)      | 防災宣導、演練<br>(2)                |
|                          | 下學期             | 2-18 | 結合閩南語、自然與社會領域，從在地文化與全球視野出發，實踐畢業減碳綠行動與期末大掃除，將永續理念內化為帶得走的能力。 | 六下閩南語(1)<br>六下自然(2)<br>六下社會(2) | 鹿東大小事(2)     | 期末大掃除(2)                      |