

彰化縣育英國民小學 115 學年度第上學期三年級英文領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	何嘉仁 Super Fun 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節。	
課程目標	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Zz，並熟悉其發音與基本的字母拼讀規則。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。					
領域核心素養	英-E-A1： 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2： 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1： 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2： 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。					
議題融入	閱讀素養教育： 閱 E1 認識字詞彙、閱 E7 發展詮釋文本能力、閱 E12 培養閱讀態度。 品德教育： 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 人權教育： 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 國際教育： 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 性別平等教育： 性 E3 覺察性別角色的刻板印象（於 Topic 2 強化）。 交通安全教育： 交 E1 了解人、車、路的基本關係（於導學與校外活動週強化）。					
課程架構						
教學進度 (週次)	教學單元名稱	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式
		學習表現	學習內容			
		融入議題 內容重點				

1	Phonics 1 Aa-Ff	1-II-1, 2-II-1, 4-II-1	Aa-II -1, Aa- II-2	辨識書寫 Aa-Ff；聽 辨字母發音及代表 單字。	1. 自我介紹與常規。 2. ABC Song 吟唱。 3. 字母筆順示範與 練習。	觀察、活動、紙 筆	【閱讀】基 礎字詞彙 【數位】字 母影片
2	Phonics 2 Gg-Mm	1-II-2, 2-II-2, 3-II-1	Aa-II -1, Aa- II-2	辨識書寫 Gg-Mm；聽 辨共同發音。	1. 字母接龍遊戲。 2. Look and Say 聽 辨練習。 3. 完成習作讀寫。	口語、紙筆、觀 察	【品德】溝 通合作精神
3	Topic 1 Story (1)	1-II-9, 2-II-5, 8-II-1	Ac-II -2, C-II -1	聽懂招呼語情境；辨 識故事角色個性。	1. 人物特質分析。 2. Story Time 電子 書朗讀與 Q&A。 3. 單字地雷遊戲。	活動、口語、觀 察	【交安】馬 路招呼安全
4	Topic 1 Story (2)	2-II-6, 4-II-2, 7-II-2	Ac-II -2, B-II -1	模擬正確語調對 話；設計個人識別 證。	1. 分組角色扮演。 2. Read and Connect。 3. 交換姓名介紹活 動。	觀察、活動、紙 筆	【性平】尊 重性別特質
5	L1: What's Your Name?	1-II-7, 1-II -10, 2- II-3	B-II-1, Ac-II-2	能詢問他人姓名；熟 練名字相關單字。	1. 主題單字閃示卡 練習。 2. What's your name? 句型問答。	口語、活動、觀 察	【閱讀】培 養閱讀態度
6	L1: What's Your Name?	4-II-2, 4-II-4, 5-II-3	Aa-II -2, B-II -1	掌握大寫書寫規 則；臨摹抄寫正確句 型。	1. 分析人名大寫規 則。 2. 單字紙籤重組句 子。 3. 習作 L1 測驗。	紙筆、觀察、活 動	【品德】建 立人際互動
7	L2: How Old Are You?	1-II-7, 1-II -10, 2- II-3	B-II-1, Ac-II-2	聽辨數字 1-10；正 確詢問年齡。	1. 數字拼讀與發音。 2. 數字猜謎 (Up/Down)。 3. 年齡問答。	口語、活動、觀 察	【交安】紅 綠燈秒數意 義
8	L2: How Old Are You?	4-II-3, 5-II-3, 6-II-1	B-II-1, N-3-2	應用數字於生活；計 算物品年齡。	1. 聽力選號練習。 2. 歷史建築年齡計 算(跨領域)。	紙筆、觀察、活 動	【性平】保 護隱私資訊

					3.L2 讀寫練習。		
9	Review 1	1-Ⅱ-4, 2-Ⅱ-6, 5-Ⅱ-2	Ac-Ⅱ -1, B-Ⅱ -1	整合姓名年齡複 習；擷取短文資訊。	1.短文閱讀與分享。 2.製作隊員卡。 3.A New Friend 歌 謠唱遊。	口語、活動、紙 筆	【國際】不 同文化招呼
10	Mid-term Review	1-Ⅱ-2, 3-Ⅱ-2, 7-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ -1, B-Ⅱ -1	整合複習 T1 教 材；提升複習策略。	1.故事搶答遊戲。 2.單字限時認讀。 3.期中習作 Review 檢測。	紙筆、口語、活 動	【數位】數 位互動測驗
11	Phonics 3 Nn-Ss	1-Ⅱ-1, 2-Ⅱ-1, 4-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ -1, Aa- Ⅱ-2	能辨識書寫 Nn-Ss；聽辨首音與 尾音發音差異。	1.字母筆順示範。2. 發音即時反應遊戲。 3.Look and Say 聽 辨練習。	活動、口語、紙 筆	【閱讀】生 活常用字彙 【數位】發 音動畫
12	Phonics 4 Tt-Zz	1-Ⅱ-2, 5-Ⅱ-1, 6-Ⅱ-1	Aa-Ⅱ -1, Aa- Ⅱ-2	能辨識書寫 Tt-Zz；掌握基礎拼 讀規則。	1.大小寫配對遊戲。 2.-up, cup 拼讀練 習。 3.Phonics 總結聽 寫評量。	紙筆、活動、觀 察	【交安】路 標關鍵字母
13	Topic 2 Story (1)	1-Ⅱ-9, 1-Ⅱ -10, 2- Ⅱ-5	Ac-Ⅱ -2, B-Ⅱ -1	理解身材特徵單字 語意；培養包容個別 差異。	1.描述圖片人物特 徵。 2.Story Time 電子 書導讀。 3.內容與角色連線。	觀察、口語、活 動	【人權】欣 賞包容差異
14	L3: I'm Tall. (1)	1-Ⅱ-7, 1-Ⅱ -10, 2- Ⅱ-6	B-Ⅱ-1, Ac-Ⅱ-2	能正確描述外型特 徵；學會使用人稱代 代名詞。	1.形容詞肢體動作 遊戲。 2.He's/She's tall. 句型對話問答。	觀察、口語、活 動	【性平】打 破外貌刻板
15	L3: I'm Tall. (2)	4-Ⅱ-3, 4-Ⅱ-4, 5-Ⅱ-3	Aa-Ⅱ -2, B-Ⅱ -1	掌握英文句子字距 書寫規則；提升臨摹 品質。	1.分析字距對閱讀 之重要。 2.剪貼與重排句子。 3.完成習作 L3 測 驗。	紙筆、活動、觀 察	【數位】語 句拆解動圖
16	L4: Are You Happy? (1)	1-Ⅱ-7,	B-Ⅱ-1,	能辨識各種情緒單	1.情緒單字猜謎。	口語、活動、觀	【性平】情

		1-Ⅱ-10, 2-Ⅱ-6	Ac-Ⅱ-2	字；進行心情感受問答。	2. Are you happy? 句型與肯定、否定簡答練習。	察	緒表達平等
17	Festival: Christmas	8-Ⅱ-3, 5-Ⅱ-3, 6-Ⅱ-2	C-Ⅱ-2, Ac-Ⅱ-2	認識聖誕習俗與用語；理解跨文化多元意涵。	1. 聖誕故事角色扮演。 2. 創意七巧板聖誕樹設計。 3. 節慶歌謠唱遊。	活動、觀察、紙筆	【國際】多元文化尊重
18	L4: Are You Happy? (2)	4-Ⅱ-3, 5-Ⅱ-3, 6-Ⅱ-1	B-Ⅱ-1, 綜合 Ad-Ⅱ-1	學習覺察與處理負面情緒；理解非語言訊息。	1. 情緒處理方案討論。 2. 心情訪談紀錄活動。 3. 完成習作 L4 讀寫。	紙筆、口語、活動	【交安】情緒穩定安全
19	Review 2	1-Ⅱ-4, 2-Ⅱ-6, 5-Ⅱ-3	Ac-Ⅱ-1, B-Ⅱ-1	整合特徵與情緒表達；練習短文資訊擷取。	1. 介紹朋友外型與心情統整。 2. 吟唱 Tall and Short 複習歌謠。	口語、活動、紙筆	【閱讀】資訊獲得能力
20	Final Review 成果發表	1-Ⅱ-6, 2-Ⅱ-6, 5-Ⅱ-3	Ac-Ⅱ-3, B-Ⅱ-1	整合全學期字母、單字與句型；成果展演。	1. 讀者劇場分組發表。 2. 期末測驗。 3. 數位成果影片紀錄。	活動、口語、紙筆	【數位】數位展演影片

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

彰化縣育英國民小學 115 學年度第下學期三年級英文領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	何嘉仁版 Super Fun 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節。		
課程目標	1. 能聽辨短母音音組，並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。 2. 能聽辨、唸讀生活與教室用語，並應用於日常生活溝通。 3. 能聽辨、唸讀與書寫各單元單字與句型，了解使用情境與語意。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習與團隊合作能力。 5. 認識臺灣及他國風俗文化，實現自我認同與尊重他人。						
領域核心素養	英-E-A1： 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，強化個人英語文能力。 英-E-A2： 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1： 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2： 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
議題融入	閱讀素養教育（核心）： 透過故事與短文擷取資訊，培養理解與反思能力。 性別平等教育： 在分組活動、角色扮演及「顏色/能力」教學中，打破性別刻板印象，強調尊重差異。 交通安全教育： 結合物品教學（如攜帶學用品過馬路）與動作動詞（如 run, jump），宣導「過馬路不奔跑、不分心」及認識交通號誌。						
課程架構							
教學進度 (週次)	教學單元名稱	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
		學習表現	學習內容				
1	Phonics Fun 1 (-ap / -op)	1-II-2,	Aa-II-1,	能辨識並拼讀 -ap,	1. 字母發音：引導	觀察、口語、紙	【閱讀素養】

		2-II-2, 4-II-1	Ab-II-1	-op 發音組合。	a, o 短母音發音。 2. 拼讀練習：操作 map, mop 字彙拼讀。 3. 韻文吟唱：搭配電子書律動與節奏練習。 4. 習作練習：完成聽力辨識檢核。	筆	認識生活基礎詞彙。
2	Phonics Fun 2 (-ag / -ug)	1-II-2, 2-II-2, 4-II-1	Aa-II-1, Ab-II-1	能辨識並拼讀 -ag, -ug 發音組合。	1. 單字拼讀：練習 bag, bug 拼讀與認讀。 2. 音組辨析：進行發音字例辨析活動。 3. 數位互動：隨機指認電子書代表字。 4. 習作練習：完成單元聽力測驗。	觀察、口語、活動	【性別平等】 在活動分組中落實性別平等互助。
3	Lesson 1 What' s This? (單字)	1-II-7, 2-II-3, 3-II-2	Ab-II-1, B-II-1	能聽辨並說出文具單字(pen, pencil, ruler, book, eraser)。	1. 情境討論：觀察圖片預測故事情節。 2. 動畫導讀：觀賞故事動畫並回答提問。 3. 句型練習：逐句跟讀並練習課堂用語。 4. 跨科結合：科學領域彩虹實驗討論。	觀察、口語、活動	【生命教育】 愛惜學習用具。
4	Lesson 1 What' s This? (對話)	1-II-4, 2-II-6, 5-II-3	B-II-1	能運用 What' s this? It' s a... 句型詢問物品。	1. 讀者劇場：分組進行角色扮演與對話。 2. 情緒表達：練習不同語氣與表情朗讀。	觀察、口語、口試	【交通安全】 提醒上學途中攜帶學用品時要注意道路安全。

					3. 圖意配對：練習 It's... 顏色描述句型。 4. 習作練習：完成故事讀寫練習。		
5	Lesson 2 What Color Is It? (單字)	1-II-7, 2-II-3, 3-II-2	Ab-II-1	能認讀基本顏色單字 (red, yellow, blue, green, white)。	1. 單字認讀：學習 pen, pencil, ruler 等詞彙。 2. 句型應用：練習 What's this/that? 問答。 3. 趣味猜謎：利用局部圖卡進行物品猜答。 4. 指令操作：依照教師指令指認文具。	觀察、活動、口語	【性別平等】 打破顏色性別刻板印象。
6	Lesson 2 What Color Is It? (對話)	1-II-6, 2-II-6, 5-II-3	B-II-1	能使用 What color is it? It's... 詢問物品顏色。	1. 語法分類：辨析 a/an 冠詞之用法。 2. 拼句競賽：利用字條拼出完整主句型。 3. 實物互動：運用教室文具進行真實溝通。 4. 習作練習：完成文具主題讀寫檢核。	觀察、口語、活動	【安全教育】 認識交通號誌顏色(紅黃綠)之意涵。
7	Review 1 & Mother's Day	2-II-6, 6-II-2	B-II-1	複習 L1-L2 內容並學習節慶祝福。	1. 單字學習：認讀 red, yellow, blue 等單字。 2. 辨析活動：進行顏色與字義干擾辨識遊戲。 3. 句型練習：運用	活動、紙筆、口語	【家庭教育】 感念父母辛勞。

					What color is it? 詢問。 4. 選色挑戰：快速尋找教室內對應顏色物。		
8	期中評量預備與複習	1-II-9, 4-II-1	B-II-1	統整前半學期所學並進行自我檢核。	1. 蔬果描述：運用顏色單字描述水果特徵。 2. 創意設計：規劃彩虹果汁並口頭發表。 3. 聽音檢核：聽取錄音進行排序活動。 4. 習作練習：完成顏色單元複習。	觀察、紙筆、數位	【閱讀素養】 強化圖文辨識能力。
9	期中定期評量	1-II, 2-II, 3-II, 4-II	全	檢核聽說讀寫各項學習目標。	1. 短文閱讀：閱讀複習短文並擷取資訊。 2. 成果分享：分享個人喜好的物品與顏色。 3. 歌曲教唱：學習 What's This? 主題歌謠。 4. 綜合評量：檢測前兩單元學習成效。	定期評量、口試	無
10	Phonics Fun 3 (-et / -it)	1-II-2, 2-II-2, 4-II-1	Aa-II-1, Ab-II-1	能辨識並拼讀 -et, -it 發音組合。	1. 朗讀競賽：分組進行故事朗讀限時挑戰。 2. 單字搶答：利用電子書閃示卡進行競賽。 3. 糾錯練習：訂正	觀察、口語、活動	【交通安全】 結合 jet 說明航空安全知識。

					習作並複習易錯知識點。 4. 數位檢測：操作線上互動題庫進行自我評量。		
11	Phonics Fun 4 (-ix / -ox)	1-II-2, 2-II-2, 4-II-1	Aa-II-1, Ab-II-1	能辨識並拼讀 -ix, -ox 發音組合。	1. 發音對比：區別 pet, pit 等短母音差異。 2. 字首練習：結合不同子音進行組合拼讀。 3. 韻文律動：配合節奏進行吟唱與肢體動作。 4. 習作練習：完成發音聽寫練習。	觀察、紙筆、口語	【閱讀素養】 培養看字讀音能力。
12	Lesson 3 Is It a Bear? (單字)	1-II-7, 2-II-3, 3-II-2	Ab-II-1	能認讀動物單字 (bear, cat, dog, bird, elephant)。	1. 拼讀演練：操作 fix, fox 單字拼讀流程。 2. 音組挑戰：聽取發音字例並圈選正確項。 3. 聽力辨識：進行電子書互動發音測驗。 4. 習作練習：完成聽力辨析。	觀察、活動、口語	【生命教育】 認識並愛護動物。
13	Lesson 3 Is It a Bear? (對話)	1-II-4, 2-II-6, 5-II-3	B-II-1	能運用 Is it a...? Yes, it is. / No, it isn't. 句型。	1. 文化介紹：了解母親節由來與各國習俗。 2. 感恩表達：練習節慶祝賀語與感謝句型。	觀察、口語、活動	【性別平等】 分組活動中不分男女共同完成任務。

					3. 創意製作：製作節慶卡片與家譜紀錄。 4. 歌謠傳唱：學習節慶歌曲與律動表演。		
14	Lesson 4 Can You Sing? (動作單字)	1-II-7, 2-II-3, 3-II-2	Ab-II-1	能聽辨並說出動作詞 (sing, dance, jump, run, draw)。	1. 動畫賞析：觀看動畫並標記關鍵資訊。 2. 對話導讀：學習能力描述相關對話情境。 3. 理解檢測：依故事內容進行是非題判斷。 4. 角色對讀：分組進行人物台詞跟讀練習。	觀察、活動、口語	【安全教育】 提醒在校園走廊不可 run 與 jump 以策安全。
15	Lesson 4 Can You Sing? (句型)	1-II-6, 2-II-6, 5-II-3	B-II-1	能運用 Can you...? Yes, I can. / No, I can't. 句型。	1. 單字認讀：辨識 bear, cat, dog 等動物詞彙。 2. 句型猜謎：練習 Is it a...? 封閉式問答。 3. 聽音模仿：辨識動物鳴叫聲並說出英文。 4. 單字閃示：利用電子書工具進行認讀競賽。	觀察、活動、紙筆	【性別平等】 打破運動與性別的偏見 (如女生也能踢球、男生也能跳舞)。
16	Review 2 & Culture	1-II-7, 2-II-2, 5-II-3	Ab-II-4	複習 L3-L4 並認識異國文化。	1. 文法應用：學習 am/are/is 人稱搭配用法。	活動、口語、觀察	【國際教育】 了解並尊重異國文化差

					2. 七巧板遊戲：利用拼圖描述動物形態。 3. 猜謎活動：透過模仿動作讓同學猜測動物。 4. 習作練習：完成動物主題讀寫練習。		異。
17	Final Review 成果準備	2-II-6, 6-II-2	B-II-1	準備期末口語發表內容。	1. 單字認讀：辨識 sing, dance, run, jump, draw。 2. 肢體反應：進行 TPR 動作指令聽音辨位。 3. 能力調查：訪問同學會做的動作並記錄。 4. 句型問答：練習 Can you...? 問答句型。	觀察、口語、活動	【閱讀素養】 反思、評鑑文本能力。
18	期末評量預備與複習	1-II-9, 4-II-1	全	全面複習本學期所有重點單字與句型。	1. 特徵描述：學習結合動物與能力的描述。 2. 知識探索：討論動物具備的自然生存本領。 3. 排序挑戰：聽取描述並完成情境排序。 4. 習作練習：完成能力單元總結。	數位、紙筆、口語	【性別平等】 在學習競賽中展現公平競爭精神。
19	期末定期評量	1-II, 2-II, 3-II,	全	檢核本學期各項學習指標。	1. 整合閱讀：閱讀包含多種句型的複	定期評量、紙筆	無

		4- II			習短文。 2. 謎語挑戰：透過特徵描述進行動物能力謎語。 3. 自我介紹：書寫並分享自我能力介紹短文。 4. 複習歌謠：學習 Can You Draw? 歌曲。		
20	期末成果發表會與總結	2-II-6, 6-II-2	B-II-1	展示學期學習成果並完成總結評價。	1. 劇本朗讀：分組進行讀者劇場劇本練習。 2. 配音表演：為動畫角色配音展現情緒語調。 3. 學習檢核：完成 Let's Write 讀寫統整。 4. 總結評量：進行學期學習成果總驗收。	觀察評量、活動評量	【閱讀素養】 發展詮釋與反思文本能力。

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】