

彰化縣二林鎮育德國小 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

2-1 學校課程願景

「樂在行動、樂愛學習、樂於展現，成為學習的主人」

本校依據十二年國民基本教育課程綱要「自發、互動、共好」之理念，結合學校在地文化特色與學生學習需求，發展以藝術教育為基礎，融合閱讀教育、食農教育、鄉土教育及國際教育之學校本位課程，建構多元且具情境化之學習環境。透過跨領域學習活動與體驗式課程設計，引導學生在真實生活情境中探索知識、實踐學習，培養自主學習能力與問題解決能力，促進學生適性發展與基本學力扎根。

本校以「樂在行動、樂愛學習、樂於展現，成為學習的主人」為課程發展願景，透過系統化課程規劃，培養學生終身學習能力、多元探索能力、藝術美學素養、自主閱讀習慣及在地關懷精神，期能培育具備核心素養與社會責任感之現代公民。

- (一)**Learn(終身學習力)**：育德培養孩子學習新事物的「能力」，擁有持續學習的「動力」，讓孩子樂在學習、熱愛學習，成為終身學習者。
- (二)**Explore(多元探索力)**：育德兼顧學生多元智能的課程及活動規劃，讓孩子多元體驗與學習，協助學生探索自我價值及了解自我特質。
- (三)**Art(藝術美學力)**：育德以藝術打造學習生活，重視美術、音樂、舞蹈及美學，孩子從中學習藝術鑑賞、激發思考創作，從美的覺醒中揮灑自我色彩。
- (四)**Reading(自主閱讀力)**：一次閱讀、一趟旅程。在育德，閱讀不侷限在書本內的探索，更延伸到人與人、人與社區的互動，循著文字、聲音、影像，體驗世界的溫度與脈動。
- (五)**Native(在地公民力)**：引領孩子認識、探索自己的家鄉，了解家鄉歷史與文化，並透過實際參與、關懷社區行動，學習同理與付出，串起家鄉的情感連結。

2-2 育德學生圖像



本校為六班小型學校，具備小班化教學之優勢，教師能充分關注每位學生的學習發展，並透過跨年級教學模式，促進學生合作學習與互動交流。學校所在地外竹社區為農業型聚落，擁有豐富的自然生態、農村文化與地方產業資源，例如越光米及蕎麥等特色農作，提供學生情境式與體驗式學習的重要場域。

基於上述學校條件與社區特色，本校建構「育德學生圖像」，期望學生能具備：

- ・良好的生活習慣與品格素養
- ・穩固的基礎學力與自主學習能力
- ・良好的閱讀習慣與求知精神
- ・藝術創作與美感欣賞能力
- ・自信展能與勇於追夢的態度

透過整體課程發展，引導學生在多元學習情境中培養能力、發展潛能，成為具備自信、創意與責任感的未來公民。

2-3 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點



『多元探索、自信展能』是學校課程總目標，並依據總目標規畫「育德愛閱」、「走讀外竹」、「蕎見二林」以及「藝翔天開」四個課程主軸，再依據學校現況和學生需求採用議題融入，如國際教育、環境教育、食農教育等進行課程設計，讓學生樂在行動、樂愛學習、樂於展現，成為學習的主人。



校訂課程四大主軸，因 115 學年度將辦理第七屆學生美展，以「藝翔天開」做為安排彈性節數的重點課程，因進行混齡(跨年級)教學。而育德愛閱、蕎見二林、走讀外竹等三個主軸亦安排彈性課程節數或融入學習領域，或以學校重要活動相結合。茲將彈性課程架構圖說明如下：

育德國小彈性課程架構

願景	LEARN 樂在行動、樂愛學習、樂於展現，成為學習的主人			
主題	育德愛閱	走讀外竹	蕎見二林	藝翔天開
彈性課程	低年級： 學習語文知識適切表達(班級閱讀角、愛的書庫、閱讀課)	低年級： 認識外竹社區廟宇、重要景點(育苗場、手工麵線)	低年級： 認識及辨別蕎麥、蕎麥食農教育	低年級： 習得陶笛基礎，提升藝文感知，增進美善生活
	中年級： 運用語文學習正確表達(班級閱讀角、閱讀課、希望閱讀心得)	中年級： 外竹社區踏查及認識地貌變化(七崙、九池)	中年級： 蕎麥生長及經濟價值、蕎麥食農教育、構築蕎麥繪本	中年級： 習得繪畫、舞蹈、烏克蘭麗技巧，進而展演。
	高年級： 透過文本之事體驗生活(閱讀課、讀報教育、希望閱讀心得、英文繪本)	高年級： 了解外竹演變史、繪製外竹地圖、外竹與二林	高年級： 蕎麥產業、蕎麥食農教育及蕎麥文化季演出	高年級： 習得繪畫、薩克斯風、鍵盤樂技巧，理解藝術美學。
教學策略	閱讀理解策略、協同教學	實地踏查、調查訪談、合作學習	專家協同、觀察體驗、PBL專題研究	合作學習、專家協同
核心素養	A1、A2、B1	A3、B1、C1、C2	A3、B3、C1、C2	A3、B3、C2

彰化縣二林鎮育德國民小學 115 學年度 育德愛閱 彈性學習課程規劃

書本開啟孩子們的想像空間，閱讀可以增加孩子的思考能力。兒童從閱讀書中的內容，可以拓展生活經驗，認識自身周遭以外的世界；透過書中人物的感受，了解他人的想法，發現別人和自己的差異，產生同理心，增進人際間良性的溝通；而藉由文字、圖片的導引，激發孩子去思考、推理；大量的閱讀更可增進語文能力，作為他科學習的基礎。透過文字，我們可以超越時間和空間的限制，和任何人交談，獲取他們的智慧。知識的累積就是這樣形成的，所以，西方的諺語說：「打開一本書，你就打開了一個世界」。

此外，閱讀也可以變化一個人的氣質，說起話來就會比較有內容，遣詞用字就會比較文雅，舉手投足就會比較高雅，這也就是古人所謂的「腹有詩書氣自華」。從小就培養孩子閱讀的好習慣，指導孩子如何閱讀，如何從中吸取知識就是我們的目標，也是本校將閱讀教育納入課程，並由一年級至六年級的不同學習階段規劃符合學生學習的相關課程的原因，深信孩子的生命將因閱讀而更加豐碩。

育德愛閱~彈性課程各年級主要內容學習規劃

年 級	主 題	主要內容
一年級	我愛書	1. 認識圖書室(禮儀規範與圖書分類) 2. 好書報報 3. 好書說說
二年級	小故事大啟示	1. 故事中的合作學習與品格教育 2. 生活圖像 3. 寓言故事
三年級	活水書香	1. 語文萬花筒 2. 臺灣風情畫 3. 探索世界
四年級	探索世界	1. 多元閱讀 2. 人物寫真 3. 文化廣角鏡
五年級	徜徉書海	1. 生活中的藝術 2. 生命啟示錄 3. 職業任意門
六年級	文化饗宴	1. 柑仔店與品格 2. 時事閱讀評論分享 3. 讀報與小書-世界大不同 4. 時光膠囊-童年與我

彰化縣二林鎮育德國民小學 115 學年度 走讀外竹 彈性學習課程規劃

家鄉是我們生長的地方，也是我們的根，愛自己的家鄉應是與生俱來，不容否認的本能。然而現在的小朋友對於自己家鄉的地理位置、產業、文化與社區週遭環境，缺少應有的基本認識，身為彰化人，不知彰化事。由於對所生活的土地不熟悉，就無法產生認同感，更不用談到愛這片家鄉、這塊土地。有鑒於此，本校希望透過一系列的學校本位課程規劃，讓孩子透過教學與活動認識自己的家鄉。在教學上，透過實際參與家鄉活動、參觀社區景點，進而加強學生對社區的印象。藉由認識自己的家鄉，對家鄉產生認同感，再由家鄉的認同感推廣至這片土地、國家的認同感與歸屬感。為此學校規劃設計一系列的課程，由一年級至六年級，由認識自己生活的外竹社區、二林鎮，。希望藉由認識自己生活的這片土地，培養愛鄉、愛這片土地的情感。

走讀外竹~彈性課程各年級主要內容學習規劃

年 級	主 題	主要內容
一年級	頭頭是稻	1. 認識外竹信仰中心 2. 認識三井育苗場 3. 親子插秧趣
二年級	食在外竹	1. 認識外竹經濟產業~農產品 2. 認識外竹手工麵線 3. 認識快樂酒莊
三年級	外竹尋寶記	1. 話我家鄉 2. 外竹尋寶去 3. 外竹 Holiyo
四年級	外竹故事多	1. 外竹景點故事 2. 外竹老故事 3. 外竹導覽趣
五年級	圖話外竹	1. 訪談外竹耆老 2. 彙整外竹景點介紹 3. 製作外竹地圖
六年級	攝記二林	1. 從外竹看二林 2. 分組拍攝記錄二林古蹟景點 3. PBL 分組專題製作 4. 繪製二林導覽地圖

彰化縣二林鎮育德國民小學 115 學年度 薈見二林 彈性學習課程規劃

108 新課綱強調「自發」、「互動」及「共好」理念，培育孩子的核心素養，整合知識、技能與態度，關注學習與生活的結合，透過實踐力行，適應現在生活、面對未來挑戰，達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景。

二林鎮有三寶—蕎麥、紅薏仁和葡萄，蕎麥為二林鎮重要的雜糧作物，外竹社區為蕎麥主要產區之一，本單元設計藉由蕎麥生長介紹、蕎麥花田觀察、訪問二林鎮長及農會蕎麥產品展售等，讓學生可以關注學習與生活的結合，對社區產業、地貌及觀光有更深的認識，並藉由薈見二林小記者報導，將二林美麗的蕎麥花海與蕎麥農產品推向國際。

薈見二林~彈性課程各年級主要內容學習規劃

年 級	主 題	主要內容
一年級	蕎麥知多少	1. 甜蕎、苦蕎，傻傻分不清楚！ 2. 哪裡不一樣？ 3. 外竹種什麼？
二年級	蕎麥成長日記	1. 蕎麥花田賞花趣 2. 育德小青農 3. 蕎麥成長日記
三年級	一麥相承	1. 蕎麥花田賞花趣 2. 好吃的蕎麥點心 3. 認識二林鎮農會蕎麥商品
四年級	薈見幸福	1. 蕎麥花田賞花趣 2. 手作蕎麥麵體驗 3. 拜訪蕎麥花農 4. 蕎麥新經濟
五年級	蕎妝打扮	1. 蕎麥花田賞花趣 2. 手作蕎麥麵體驗 3. 花海妝點二林
六年級	薈見二林	1. 二林重要經濟作物 2. 認識蕎麥產品 3. 讓世界看見二林蕎麥花田 4. 蕎麥文化季演出

彰化縣二林鎮育德國小 1115 學年度 藝翔天開 彈性學習課程規劃

育德國小每兩年於二林鎮立圖書館辦理「藝翔天開」學生美展，迄今已進入第七屆了，十年藝術奠基，紮根學生美學與創意，由王莉老師連續十餘年對育德國小指導，學校老師美力齊發，藉由各種不同的媒材，鼓勵學生勇於發現、創作，激發豐富的想像力和自信心，培養學生視覺藝術創作的能力及鑑賞能力，並將「創造」落實於生活。

美展中，每一幅畫的繽紛色彩，都充滿同學們無限的創意及豐富的想像力，小小畫家們用畫筆帶領觀賞者走進他們的內心世界，希望藉由美展，讓育德孩子們展現最動人的藝術創作和無限潛能，讓育德國小孩子們能盡情**藝翔天開 愛藝飛揚**！

藝翔天開~彈性課程各年級主要內容學習規劃

年 級	主 題	主要內容
一年級	我是小畫家	1. 神奇粉蠟筆 2. 色鉛筆真有趣 3. 剪剪貼貼搞創意
二年級	色彩小玩家	1. 動手玩顏料 2. 社區顏色多 3. 色彩玩創意
三年級	動手玩創意	1. 手作小玩具 2. 立體創作樂趣多 3. 剪紙搞創意
四年級	生活之美	1. 校園植物玩創意 2. 社區拼圖 3. 社區四季蔬果 4. 外竹一景
五年級	最愛中國風	1. 青花瓷創作 2. 詩情畫意 3. 愛蓮說 4. 窗花藝術
六年級	社區寫生趣	1. 蓮花池之美 2. 我愛美人花 3. 木棉花季寫生趣 4. 夢幻蕎麥花海