

彰化縣縣立 彰興 國民中學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師 條件	★教師結構建全。 ★經驗豐富，素質良好，熱心、用心，注重教改脈動。 ★教師年輕有為可塑性強，相處融洽。 ★新進教師活力充沛，教法新穎，活潑生動。 ★師資來源穩定調動率不高。	★升學壓力重，工作繁多。	★教師專業能力佳、教學活潑有特色，並注重本身專業成長。 ★教師教學認真不斷參加進修研習。 ★教師公開授課、教師專業評鑑、精進教師能力暨學習社群等計畫增強教師能力。	★教師工作負擔極重，雜務過多。 ★教師意見多元、共識整合不易。	★加強溝通協調，以建立共識。 ★增加教師專業能力，鼓勵教師進修或參加社群共備，以提昇教學能力。
學生 能力	★生活常規不錯。 ★學生素質多元。	★部分學生來自家庭若是，刺激稍顯不足、被動、參與力不足。	★學生可塑性高。	★升學壓力大，主動學習意願不足。 ★外在誘惑漸多。	★辦理多元化的學習活動，推廣社團活動。 ★輔導學生建立正確的價值觀，規劃人生方向。

家長條件	★關心校務及教學品質，重視學生學習及表現。	★部份家長觀念偏差，溝通不易。	★多數班級成立班親會。 ★舉辦親職教育講座或活動，在活動中提昇家長對教育子女的認知，進而共同成長。	★單親家庭數量漸增。 ★學生家庭結構日趨複雜。 ★家庭教育功能不彰。	★引進家長力量，協助校務提昇教學資源。 ★發揮家長會功能，建立家長成長團體或家長志工隊。 ★定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通。
社區文化環境	★位居市區，交通方便。 ★鄰近八卦山麓。 ★校園優美。 ★鄰近棒球場、社區公園、醫院。	★鄰近斷層帶。	★新社區成立，有發展潛力。 ★生活機能佳，社區資源多。 ★八卦山脈自然資源豐富。	★市區鄰近學校眾多，競爭激烈。 ★學校週圍綠地漸少，學生視野受限。	★定期辦理防震、防災演習。 ★結合附近醫院辦理衛生保健、推動生命教育。 ★充份利用八卦山自然生態資源，辦理生態考察。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 本校為總量管制學校，家長對學校認同度高，學生教育會考成績表現優異，親師生溝通互動良好。 • 社區： 社區人士對學校評價多為正向肯定，社區參與學校活動意願高。 • 校友、家長 校友及家長多為肯定與支持學校，學生畢業後升學表現優異，校友在各行業亦，未來將持續不負所託，積極營造更好的學習環境 • 社團： 本校學生社團共立 60 個社團，口琴社、管樂社、戲劇社、舞蹈社等多個社團榮獲全縣音樂比賽第一	• 文化： 學校鄰近彰化縣文化局、美術館、圖書館、生活美學館等地，文化氣息濃厚。 • 宗教： 彰化市南瑤宮為本校學區之著名廟宇。每年香客鼎盛，尤其媽祖繞境活動，更是社區民眾信仰中心。 • 食衣住行： 鄰近大埔街商圈，生活機能完善。距離公車站、火車站皆相當便利。 • 文教： 本校鄰近彰化縣政府、彰化師大、建國科大等大專院校以及彰基、秀傳教學醫院等醫療保健體系、文康設施充實完善，學校可充份運用。	• 地形： 學校雖鄰近斷層帶，但地形呈完整的長方形，學校佔地約 1.9250 公頃。 • 地理區位： 本校地處彰化市南緣，花壇鄉的交界處。校址南臨埔西街，北接雲長路，西邊為新開發的住宅區，東面延和社區運動公園。 • 動植物： 學校位於八卦山腳下，小黑蚊多，但也具豐富生態多樣性。尤其每年春分前後過境的灰面鵟鷹最為著名。	• 城鄉景觀： 學校周圍為新開發的住宅區，綠地漸少，學生的活動空間、視野受限。 • 水利： 本校鄰近大埔截水溝，目前正進行堤岸道路拓寬工程。近年彰化市亦逐年施作汙水下水道工程，解決城市排水問題。 • 歷史遺跡： 彰化擁有豐富的歷史底蘊，從清代文教中心、日治時期交通樞紐到傳統閩南聚落，文化古蹟豐富，鄰近扇形車庫、孔子廟、武德殿、城門遺址等。	• 農林漁： 彰化市產業結構以二級製造業與三級服務業為主，一級產業（農林漁牧業）規模較小。 • 服務業： 彰化市服務業發展涵蓋餐飲零售、文創觀光與生活機能等，帶動在地特色美食與休閒觀光產業的活絡。 • 文創產業： 彰化市文創產業正快速發展，結合在地傳統工藝與新創設計力，讓許多青年返鄉結合在地文化特色飲食、文創店等，呈現彰化多樣面貌。

名，並代表彰化縣參加全國賽榮獲優異成績。

