

彰化縣國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(確實選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔案上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

參考表(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣竹塘鄉長安國民小學

115 學年度學校 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	國際教育－全球綠公民	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	延續四年級永續發展課程，引導學生從臺灣出發，認識世界共同面臨的環境與社會議題，透過探究、討論與比較不同國家的做法，培養全球公民意識與國際視野，理解個人與世界的連結。				
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E9 運用多元方式參與學校與社區的國際文化活動。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。				
課程目標	1. 認識全球化現象及世界各國面臨的重要議題。 2. 了解不同國家文化與生活方式的差異，培養尊重與包容的態度。 3. 認識聯合國永續發展目標（SDGs）與全球公民責任。 4. 運用數位工具蒐集、整理與分享國際議題相關資訊。 5. 培養關懷世界、珍惜資源及參與公共事務的態度，建立全球公民意識。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-3 週	3	世界其實很近	社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料。 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。	全球化與世界連結。	1. 認識全球化現象。 2. 了解自己與世界的關係。	共讀《如果世界是一個村莊》。 平板搜尋世界人口分布。 討論臺灣與世界的關聯。	口頭分享 完成學習單	繪本、全球村學習單
第 4-6 週	3	世界文化萬花筒	社 2b-III-2 理解不同文化的特色。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	世界文化與生活方式。	1. 認識不同文化特色。 2. 尊重文化差異。	平板搜尋不同國家文化。 完成文化比較表。 小組分享。	文化比較表	世界文化比較單
第 7-9 週	3	世界的孩子	社 2b-III-2 理解不同文化的特色。 國 E12 觀察生活中的全球議題。	不同國家兒童生活	了解不同國家兒童生活樣貌	平板觀看各國兒童生活影片，製作比較表	小組分享	世界兒童生活學習單
第 10-12 週	3	世界上的公平與不公平	社 3d-III-1 探究社會議題發生的原因與影響。 國 E12 構思生活行動策略。	貧窮、教育與糧食議題	認識全球資源分配問題	SDGs 影片欣賞、平板搜尋世界兒童教育現況	課堂討論	SDGs 體驗學習單
第 13-15 週	3	我是全球綠公民	社 3c-III-2 發揮團隊合作精神。 國 E9 運用多元方式參與國際文化活動。	全球公民行動與成果分享。	1. 規劃簡單的全球公民行動。 2. 分享學習成果。	平板製作「我是全球綠公民」海報。 成果分享與互評。	完成作品 成果發表	海報設計單、 成果紀錄單
第 16-18 週	3	世界需要你這樣的人	綜 2b-III-1 參與各項活動，適	全球公民責任	培養全球公民態度	共讀《世界需要你這樣的	完成任務卡	繪本、全球公民任務卡

			切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 E12 觀察生活中的全球議題。			人》、平板完成全球公民任務卡		
第 19-20 週	2	我是全球綠公民	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 國 E9 運用多元方式參與學校與社區的國際文化活動。	全球公民行動分享	分享學習成果與行動計畫	平板製作成果海報或簡報，成果發表	作品發表	成果紀錄單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	國際教育－國際綠行動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	延續全球公民課程，結合學校生態環境教育與國際教育特色，引導學生關注全球議題，培養尊重多元文化、珍惜自然資源及關懷環境的態度，並透過探究學習與數位科技應用，建立全球公民責任感與行動力。				
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E9 運用多元方式參與學校與社區的國際文化活動。 國 E10 認識世界基本人權與道德責任。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。				
課程目標	1. 認識全球化現象及世界各國面臨的重要議題。 2. 了解不同國家文化與生活方式的差異，培養尊重與包容的態度。 3. 認識聯合國永續發展目標（SDGs）與全球公民責任。 4. 運用數位工具蒐集、整理與分享國際議題相關資訊。 5. 培養關懷世界、珍惜資源及參與公共事務的態度，建立全球公民意識。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1.3 週	2	改變世界從我開始	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。 國 E10 認識世界基本人 權與道德責任。	個人行動與全 球公民責任。	1. 了解個人也能 改變世界。 2. 認識全球公民 的責任。	共讀《一個人 也可以改變世 界》。 平板搜尋改變 世界的小故 事。 分享最感動的 人物。	口頭分享 完成學習單	繪本、閱讀心 得單
第 4-6 週	3	世界環保小英雄	社 3d-III-1 探究 社會議題發生的 原因與影響。 國 E12 觀察生活 中的全球議題。	世界環保人物 與行動案例。	1. 認識世界環保 人物。 2. 了解環保行動 的重要。	平板搜尋環保 人物故事。 觀看影片。 完成人物介紹 卡。	1. 完成人物 卡 2. 課堂發表	人物介紹卡
第 7-9 週	3	SDGs 行動挑戰	社 3b-III-2 摘取 及整理社會議題 相關資料。 國 E12 構思生活 行動策略。	SDGs 與校園生 活的關聯。	1. 認識 SDGs 目 標。 2. 發現校園中的 永續議題。	平板查詢 SDGs。 校園觀察。 拍照紀錄問 題。	完成觀察單 課堂參與	SDGs 觀察紀錄 單
第 10-12 週	3	世界一起做好事	社 3c-III-2 發揮 團隊合作精神。 國 E9 運用多元 方式參與國際文 化活動。	認識國際合作 與公益行動。	1. 認識國際合作 案例。 2. 了解合作的重 要。	認識聯合國兒 童基金會等組 織 平板搜尋公益 活動 小組討論	小組分享 口頭回答	國際合作學習 單單
第 13-15 週	3	綠色校園提案家	綜 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色，	校園永續行動 規劃。	1. 提出校園環境 改善建議。 2. 學習合作完成 提案。	校園觀察 小組討論 平板製作提案 海報	提案設計單 小組發表	綠色校園提案 單

			協同合作達成共同目標。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。					
第 16-18 週	3	改變世界的小行動	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	生活中的永續行動。	1. 認識可實踐的永續行動。 2. 規劃自己的綠行動。	共讀《改變世界的 100 個小行動》 平板設計個人綠行動計畫 小組交流	完成行動計畫 課堂分享	繪本 綠行動計畫表
第 19-20 週	2	國際綠行動成果展	社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 國 E9 運用多元方式參與學校與社區的國際文化活動。	行動成果整理與分享。	1. 整理學習成果。 2. 分享自己的國際綠行動。	平板製作簡報或海報 成果展示 同儕回饋	完成作品 成果發表	成果紀錄單 海報設計單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		環境教育—環境議題追 追追	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		延續四年級生態探索與永續生活課程，引導學生從校園及社區環境出發，探究環境污染、棲地改變、外來種入侵及氣候變遷等議題，培養分析問題與思考解決策略的能力，並建立珍惜自然資源與愛護環境的責任感。						
核心素養		自-E-A2 能運用探究方法分析環境問題及其影響。 自-E-B2 能運用資訊科技蒐集與整理環境議題資料。 自-E-C1 理解人與環境相互依存的關係，培養環境倫理觀念。						
課程目標		1. 能認識生活周遭常見的環境議題。 2. 能了解環境問題對生態及人類生活的影響。 3. 能運用資料蒐集與討論分析環境議題。 4. 能培養關心環境與珍惜自然資源的態度。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1-4 週	4	認識環境議題	po-III-1 能從學習活動、自然環境及日常生活經驗中察覺問題。 環 E5 覺知人類	常見環境議題 (空氣污染、水污染、垃圾問題)	1. 認識環境議題種類。 2. 了解環境問題與生活的關係。	活動一：環境問題知多少。 觀看影片與新聞報導。 分組蒐集環境	上課參與度 小組報告	環境議題學習單

			的生活型態對環境造成的影響。			議題案例並分享		
第 5-8 週	4	氣候變遷大挑戰	pe-III-1 能了解自變項、應變項並預測改變可能造成的影響。 環 E10 覺知人類行為是導致氣候變遷的重要因素。	全球暖化與氣候變遷	1. 了解氣候變遷原因。 2. 認識氣候變遷帶來的影響。	活動一：極端氣候新聞蒐集。 活動二：分析氣候變遷對生活的影響。 活動三：小組簡報分享。	學習單 成果發表	氣候變遷紀錄單
第 9.11.12.13 週	4	家鄉環境觀察站	pc-III-2 能利用較簡單形式的口語、文字、影像等表達探究結果。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值。	校園及社區環境觀察	1. 觀察校園與社區環境。 2. 發現家鄉環境問題。	活動一：校園及社區踏查。 活動二：平板拍照紀錄。 活動三：環境問題地圖製作。	觀察紀錄 成果展示	家鄉環境調查表
第 14-16 週	3	環境爭議放大鏡	an-III-2 發覺許 pc-III-2 能利用較簡單形式的口語、文字、影像等表達探究結果。 環 E5 覺知人類的生活	環境開發與生態保育的衝突案例	1. 能了解環境開發與生態保育之間的衝突。 2. 能分析不同立場的觀點。 3. 能提出兼顧環境與發展的想法。	活動一：環境事件大搜查 活動二：我是小記者 活動三：立場論壇	小組報告 立場討論	學習單

			型態對環境造成的影響。 環 E6 覺知人類過度利用資源對環境造成衝擊。					
第 17-19 週	3	環境議題小論壇	pc-III-1 能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。 環 E17 養成日常生活節約資源的行為。	環境問題改善策略	1. 提出環境改善方法。 2. 培養環境公民意識。	活動一：分組討論環境問題。 活動二：提出改善方案。 活動三：環境論壇發表。	成果發表 口頭評量	環境行動方案 學習單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		環境教育－永續行動家	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		延續環境議題探究課程，引導學生從發現問題進一步走向實際行動，規劃並執行校園或社區環境改善方案，培養永續發展觀念與公民參與能力。						
核心素養		自-E-A2 能運用探究方法分析環境問題及其影響。 自-E-B2 能運用資訊科技蒐集與整理環境議題資料。 自-E-C1 理解人與環境相互依存的關係，培養環境倫理觀念。						
課程目標		1. 能了解永續發展與環境保護的重要性。 2. 能規劃並參與環境改善行動。 3. 能運用合作方式解決環境問題。 4. 能落實節能減碳與愛護環境的生活習慣。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	永續行動家出發	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及自然環境察覺問題。 環 E14 覺知人類生存與發展需要	永續發展概念	1. 認識永續發展。 2. 了解課程主題。	SDGs 影片欣賞、永續生活討論。	口頭問答	永續生活學習單

			利用能源及資源。					
第 3-4 週	2	校園能源觀察員	pe-III-1 能了解因素改變可能造成的影響。 環 E15 覺知能源資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭。	校園能源使用情形	1. 了解能源來源。 2. 觀察校園能源使用。	校園電器設備調查、耗能紀錄。	調查紀錄	校園能源調查表
第 5-6 週	2	節電節水高手	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電的行為。	節能減碳方法	1. 認識節能方式。 2. 養成節約習慣。	家庭節能挑戰活動。	學習單	節能挑戰紀錄表
第 7-9 週	3	資源循環大作戰	pc-III-2 能利用文字、圖表表達探究結果。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用原理。	資源回收與循環經濟	1. 了解資源循環概念。 2. 認識回收再利用。	資源回收分類競賽、再生物品創作。	實作作品	資源循環學習單
第 11-12 週	2	減塑生活我能行	an-III-2 體認環境保護的重要性。 環 E6 覺知人類過度利用資源對環境造成衝擊。	塑膠污染議題	1. 了解塑膠污染問題。 2. 思考減塑方法。	統計一週塑膠使用量、討論改善策略。	學習單	減塑生活紀錄表
第 13-14 週	2	綠色消費達人	pc-III-1 能理解同學報告內容並提出意見。 環 E17 養成珍惜資源與綠色消費習慣。	綠色標章與環保商品	1. 認識綠色標章。 2. 培養綠色消費觀念。	商品標章觀察、購物情境模擬。	分組討論	綠色消費學習單

第 15-17 週	3	校園永續行動方案	pc-III-2 能利用圖表、簡報表達探究成果。 環 E14 覺知能源與資源的重要性。 環 E17 養成節約資源行為。	校園環境改善方案	1. 規劃環境改善方案。 2. 提出可行行動。	分組規劃校園環保提案，如節電、減塑、垃圾減量。	小組提案	永續行動企畫書
第 18-19 週	2	永續行動成果發表會	pc-III-2 能運用口語、文字及圖表分享成果。 環 E18 覺知人與自然和諧共生的重要性。	永續行動成果統整	1. 分享行動成果。 2. 反思個人環保實踐。	小組成果發表、課程回顧與反思。	成果發表學習單	永續行動成果單
第 20 週	1	永續公民成果展	pc-III-2 能運用口語、文字、圖表及資訊媒體分享探究成果。 環 E18 覺知人與自然和諧共生的重要性，願意持續實踐環境友善行動。	SDGs 課程成果統整與反思	1. 統整本學期永續學習成果。 2. 分享個人環境行動與心得。 3. 建立持續實踐永續生活的態度。	1. 各組展示永續行動成果。 2. 分享學習心得與改變。 3. 完成「我的永續承諾卡」，訂定畢業後仍能持續實踐的一項環保行動。	成果展示口頭發表 教師評量	永續成果學習單 我的永續承諾卡

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	交通安全教育-安全上路	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	本校位於農村地區，學生除步行外，也常透過家長接送、公車或遊覽車等交通工具往返學校及參與校外活動。本課程結合學生生活經驗與實際搭乘交通工具情境，引導學生認識交通工具的安全規範、公共運輸設備及事故應變方法，培養安全搭乘、危險辨識及緊急應變能力，落實安全校園與生活實踐之教育願景。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。							
課程目標	1. 了解常見交通工具的搭乘規範與安全觀念。 2. 認識公共交通工具上的安全設備及其功能。 3. 學習安全搭乘公車及遊覽車的方法。 4. 了解交通事故發生時的避難與逃生原則。 5. 培養安全用路與危機應變能力。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 10 週	1	安全搭車我最行	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全	1. 認識常見交通工具及搭乘規範。 2. 了解搭乘汽車	1. 觀看公車安全影片。 2. 分享上學交通方式。	1. 能說出搭車安全守則。 2. 能辨識公車安全設備。	公車安全影片 交通工具圖片 交通安全學習單

			危險的方法。 交安 A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 交安 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。	須知。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	與公車的安全守則。 3. 認識公車上的安全設備。	3. 討論搭乘汽車注意事項。 4. 認識公車設備與功能。 5. 學習安全上下車原則。	3. 參與討論與分享。	
第 20 週	1	公共運輸安全小達人	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 交安 B-II-2 了解行人、自行車騎士、汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。 交安 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。	綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。 健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 認識公共運輸乘客責任。 2. 了解遊覽車安全設備。 3. 學習交通事故逃生方法。 4. 培養危機應變能力。	1. 觀看「萱萱的冒險日記」。 2. 討論優良乘客行為。 3. 比較公車與遊覽車差異。 4. 認識遊覽車逃生設備。 5. 模擬交通事故逃生路線。 6. 完成學習單。	1. 能說出優良乘客行為。 2. 能辨識逃生設備用途。 3. 能規劃正確逃生路線。 4. 完成學習單。	遊覽車安全逃生影片 逃生設備圖片 交通安全學習單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		交通安全教育 - 守法 不機車		實施年級 (班級組別)		五年級		教學 節數		本學期共(2)節	
彈性學習課程 類別		1. ☐ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		位於農村社區，學生上下學常透過步行、家長騎乘機車接送或搭乘交通工具往返學校。隨著學生獨立活動機會增加，建立正確交通安全觀念與守法態度更顯重要。本課程透過交通事故案例分析、交通標誌辨識及交通規範探究，引導學生理解遵守交通規則的重要性，培養危險感知、守法精神及安全用路能力，落實安全校園與公民責任之教育願景。									
核心素養		A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。									
課程目標		1. 了解兒少交通事故發生的主要原因。 2. 認識機車乘坐及道路通行的安全規範。 3. 學習辨識交通標誌、號誌及交通指揮手勢。 4. 建立守法用路與尊重路權的觀念。 5. 培養危險感知與安全判斷能力。									
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技						☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構											
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單			
第 10 週	1	衝衝衝危險多	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批	健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預	1. 認識兒少交通事故常見原因。 2. 了解穿越道路及衝進路中的危	1. 探討兒少交通事故統計資料。	1. 能說出兒少交通事故主要原因。	兒少交通事故統計資料 交通安全宣導			

			判技能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 交安 A-III-2 了解交通工具與用路人行為可能導致的危險。	防與安全須知。 綜合 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	險。 3. 學習機車乘坐安全守則。 4. 培養危險感知能力。	2. 分析兒童交通事故類型。 3. 觀看「兒童乘坐機車小撇步」影片。 4. 進行「看到紅色就拍手」反應遊戲。 5. 討論降低交通事故的方法。	2. 能分享機車乘坐安全事項。 3. 能參與討論並提出改善策略。	影片 反應遊戲教材
第 20 週	1	馬路上的守法高手	健體 3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 交安 B-III-1 培養理想的用路文化。 交安 Ca-III-2 學習並演練安全穿越路段的方法。	綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	1. 認識交通指揮手勢與哨音。 2. 辨識常見交通標誌與號誌。 3. 了解交通規範的重要性。 4. 培養守法用路態度。	1. 觀看「過馬路的孩子」影片。 2. 學習交通指揮手勢與哨音。 3. 模擬交通指揮動作。 4. 進行交通標誌辨識遊戲。 5. 分析道路安全情境題。 6. 完成學習單。	1. 能辨識交通指揮手勢。 2. 能正確回答交通標誌意義。 3. 能提出改善道路安全的方法。 4. 完成學習單。	交通指揮手勢影片 交通標誌圖卡 交通安全達人遊戲 道路安全設計師學習單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第 1 學期

社團名稱	翰墨飄香	教學者	蔡永茂
年級	五年級	場地	五年甲班
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	陶冶孩子心性，傳承書法藝術。
核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖
3-4	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖
5-6	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖
7-8	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖
9-10	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖
11-12	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖
13-14	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖
15-16	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖
17-18	筆法介紹與練習	賞析作品與指導
19-20	書寫指導	少字書寫作練習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第 2 學期

社團名稱	翰墨飄香	教學者	蔡永茂
年級	五年級	場地	五年甲班
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	陶冶孩子心性，傳承書法藝術。
核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1-2	筆法介紹與練習	認識書法與筆順
3-4	筆法介紹與練習	字形分析
5-7	筆法介紹與練習	臨帖練習
8-9	書法故事	書法故事
10	筆法介紹與練習	作品行氣認識
11-12	筆法介紹與練習	臨帖練習
13-15	筆法介紹與練習	落款與用印
16-17	名家介紹	賞析作品
18-19	筆法介紹與練習	指導寫作
20	書寫指導	練寫作品

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第 1 學期

社團名稱	英遊世界	教學者	陳筠翹
年級	五年級	場地	五年甲班
課程目標	從節日活動中，瞭解英美傳統文化。 能聽、說、讀、寫出英文二十六個字母。 學習的英文童謠能琅琅上口	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	評量方式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀察，口語評量，作業評量。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	English Challenge	英語口說暖身活動與闖關
2	My Future Dream	職業單字介紹 (teacher, doctor, chef, pilot)
3	Career Interview	What do you want to be? I want to be a chef.
4	繪本時間《When I Grow Up》	未來職業與夢想
5	My Busy Week	課後課程與社團活動
6	Conversation Time	What do you do on Fridays?
7	歌曲歡唱	Count on Me
8	International Sports	各國熱門運動介紹
9	Sports Interview	Which sport do you like best?
10	Moon Festival Around the World	中秋節與世界月亮文化
11	English Mission Day	中秋節英語闖關
12	Let's Use Technology	科技產品與 AI 生活

13	Conversation Time	How often do you use a tablet?
14	繪本時間《Hello Ruby》	科技與運算思維
15	Being a Good Digital Citizen	數位公民與網路禮儀
16	Role Play : Online Chat	網路安全情境對話
17	Christmas Around the World	世界各國聖誕文化
18	歌曲歡唱	We Are the World
19	English Escape Room	英語密室解謎活動
20	English Showcase	成果發表與總複習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第 2 學期

社團名稱	英遊世界	教學者	陳筠韃
年級	五年級	場地	五年甲班
課程目標	能以英文進行簡易日常溝通 教授的英文歌謠能琅琅上口 能以英文進行簡單對話。	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在 引導 下，能運用所學、字詞 及句型 進行簡易日常溝通。	評量方式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀 察，口語評量，作業評量。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	Classroom Challenge	課堂英語闖關活動與口語暖身
2	My Favorites	認識 favorite 相關單字 (sport、food、 subject、color)，練習 My favorite... is... 及 What's your favorite...? 句型， 透過配對遊戲與同儕互動建立口語表達能力。
3	Getting to Know You	What's your favorite sport? / My favorite sport is basketball.
4	Interview Time	同學訪問活動與紀錄表製作
5	繪本時間《The Name Jar》	認識不同國家姓名文化
6	Around the World	國家名稱與特色介紹
7	Where Are You From?	Where are you from? I'm from Taiwan.
8	歌曲歡唱	Hello to All the Children of the World
9	Travel English	機場與旅行常用英語
10	Role Play : At the Airport	簡易旅行對話練習
11	Earth Day Action	環保行動與 SDGs 概念
12	繪 本 時 間 《 Michael Recycle》	環保與資源回收
13	Shopping Time	How much is it? / It's 100 dollars.

14	Role Play : Shopping	商店購物情境對話
15	Mother's Day Project	母親節卡片與祝福英語
16	After School Life	What do you do after school?
17	Role Play : Making Plans	Let's play basketball. / Sounds great!
18	English Mission Day	英語桌遊、任務闖關活動
19	Dragon Boat Festival	端午節文化與國際比較
20	English Showcase	成果發表與總複習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第 1 學期

社團名稱	數閱邏輯	教學者	何孟珊
年級	五年級	場地	五年甲班
課程目標	透過趣味數學解謎繪本與策略遊戲，引導學生五年級核心數學概念，提升數學問題解決與邏輯推理能力，同時培養閱讀理解與多元表述能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	將數學與語文、生活經驗結合，培養學生跨領域學習素養，提升數理與語文能力。
核心素養	數-A3：能轉化生活問題為數學問題，運用不同策略解決，並應用於日常情境。 語-B1：能聆聽、理解與表達故事內容，並能從故事中發現問題與推理解答。 數-C2 / 語-C2：能與同儕合作討論，共同完成數學或語文任務，培養良好溝通合作能力。	評量方式 (學習表現)	1. 閱讀繪本故事後的引導問題討論、邏輯思維圖卡與簡短口頭表達。 2. 小組合作完成數學解謎任務、桌遊策略實作與成果展示之表現。 3. 自製主題數學故事或統計圖表報告之完整度與創意發表。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	邏輯繪本《神秘密碼島》	觀察數字規律與解讀密碼訊息
2	密碼破解挑戰	數字規律與邏輯推理
3	比例故事《神奇果汁店》	認識比例概念與生活應用
4	果汁調配任務	比例與倍數關係
5	空間繪本《立體王國大冒險》	認識立體圖形與展開圖
6	立體模型挑戰	組裝與觀察立體圖形
7	地圖任務《尋找寶藏》	座標與方向概念
8	校園尋寶挑戰	應用座標與位置關係
9	資料故事《班級大調查》	認識資料蒐集方法

10	圖表閱讀王	解讀長條圖與折線圖
11	邏輯繪本《誰偷了冠軍獎盃》	根據線索推理判斷
12	偵探解謎任務	邏輯推理與合作解題
13	速率故事《快遞小高手》	認識速度與時間關係
14	速率挑戰賽	生活中的速率應用
15	數學桌遊日	策略思考與問題解決
16	數學桌遊設計師	設計簡易數學遊戲
17	數學探究小專題	小組探究生活中的數學問題
18	專題成果整理	製作海報與簡報
19	數閱大闖關	綜合數學與邏輯挑戰
20	數閱成果發表會	小組成果分享與展示

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第 2 學期

社團名稱	數閱邏輯	教學者	何孟珊
年級	五年級	場地	五年甲班
課程目標	透過趣味數學解謎繪本與策略遊戲，引導學生五年級核心數學概念，提升數學問題解決與邏輯推理能力，同時培養閱讀理解與多元表述能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	將數學與語文、生活經驗結合，培養學生跨領域學習素養，提升數理與語文能力。
核心素養	數-A3：能轉化生活問題為數學問題，運用不同策略解決，並應用於日常情境。 語-B1：能聆聽、理解與表達故事內容，並能從故事中發現問題與推理解答。 數-C2 / 語-C2：能與同儕合作討論，共同完成數學或語文任務，培養良好溝通合作能力。	評量方式 (學習表現)	1. 閱讀繪本故事後的引導問題討論、邏輯思維圖卡與簡短口頭表達。 2. 小組合作完成數學解謎任務、桌遊策略實作與成果展示之表現。 3. 自製主題數學故事或統計圖表報告之完整度與創意發表。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	數學繪本《折扣大作戰》	認識百分率與折扣概念
2	折扣小達人	透過生活情境(商品標價、折扣標示)比較不同折扣方式，理解折扣與原價、售價的關係。
3	聰明消費家	百分率與折扣應用
4	數學繪本《存錢計畫》	理財與預算規劃
5	小小理財王	收支規劃與金錢管理
6	數學遊戲《搶 30》	收支規劃與金錢管理
7	魔術中的數學	發現數字魔術原理
8	密碼任務《凱薩密碼》	認識數字與文字密碼
9	破解神秘密碼	密碼規律與解碼活動
10	數學繪本《機率好好玩》	認識可能性與機率概念

11	幸運轉盤挑戰	體驗機率與結果分析
12	邏輯繪本《誰是真兇》	多線索推理閱讀
13	偵探推理任務	多步驟邏輯推理
14	數學電影賞析	從影片發現數學問題
15	生活數學大搜查	校園中的數學觀察
16	校園數學探究	發現生活中的數學現象
17	數學海報製作	整理探究成果
18	數閱綜合挑戰	百分率、理財、密碼、機率綜合應用
19	數閱闖關賽	團隊解謎與任務挑戰
20	數閱成果發表會	成果展示與心得分享

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(四) 其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度第 1 學期五年級 課程名稱：學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假生活回顧 新學期 新展望	開會參與度 意見表達 尊重他人	
2-3	圖書館運用	2	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
4	安全教育 防災教育	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
5	生命教育	1	能夠察覺自己平常接受那些人的幫助。 能夠向幫助我們的人道聲感謝，並進而幫助那些有困難的人。	生 E7：發展設身處地，感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	師生共讀「把這份愛傳下去」 課堂演練---向別人道謝 課堂演練幫助有困難的人 學習單撰寫	上課參與度 課堂發表 師生問答 學習單書寫	
6-14	圖書館運用	9	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	

15	戶外教育	1	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
16-18	校慶運動會	3	能愉快地和他人一起參與校慶運動會相關活動。	安 E7 探究運動基本的保健 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	如何和同學愉快地參與校慶運動會活動時，如何照顧自己如何與他人合作	活動參與度	
19	兒少保護宣導	1	知道不合理對待的意義。 知道如何尋求救助的管道。	法 E8 認識兒少保護 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	師生共同討論不合理對待的含意。 兒童基本權利公約說明我們如何保護自己	課堂參與度 課堂發表 師生問答	
20	健康講座	1	知道如何照顧自己，並進而能照顧家人。	家 E10 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	均衡飲食 規律作息 適當運動 心情平和	活動參與 口頭發表 師生問答	

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度第 2 學期 五年級 課程名稱： 學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	寒假生活回顧 新學期新展望 安全教育宣導 母親節活動討論	開會參與度 意見表達 尊重他人	
3-4	圖書館運用	2	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
5	戶外教育	1	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
6-8	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
9	品德教育	2	培養學生良好生活習慣。 了解並遵守基本道德規範	品 E1 良好生活習慣與德行	能建立規律生活、均衡飲食及和善待人的良好品德，並能在日常生活中實踐禮貌與尊重他人的行為。	口頭發表 師生問答 學習單	

10	腸病毒宣導	1	知道腸病毒的各相關事項	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	了解腸病毒對身體的危害 知道預防腸病毒的方法 感染腸病毒後的處理方式	活動參與 師生問答 學習單	
11	圖書館運用	1	能自行閱讀各類文本， 提升理解、欣賞、評析 的能力，加強審美與感 知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文 本要旨、發展學習及解決問題策 略、初探邏輯思維，處理日常生活 問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度 與視野	口頭發表 師生問答	
12	母親節活動	1	表達對母親的敬愛。 能感受家人對自己的 愛，讓自己與家人的關 係更緊密。	家 E5 了解家庭中各種關係的互 動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情 感。	班級或學校的母親節慶 祝活動 母親節感恩小卡	活動參與度 感恩小卡實 作	
13-15	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本， 提升理解、欣賞、評析 的能力，加強審美與感 知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文 本要旨、發展學習及解決問題策 略、初探邏輯思維，處理日常生活 問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度 與視野	口頭發表 師生問答	
16	安全教育 水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防 溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知 能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸 拋划」	問答 實際操作	
17-18	畢業典禮	2	對未來的思索 覺察自己的優勢能力	涯 E3 認識生涯規劃的意涵 涯 E6 覺察個人的優勢能力	我未來要成為什麼樣的 如何善用自己的優勢能 力，讓未來更璀璨	典禮參與度	

19	圖書館運用	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
20	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假作業討論 討論搬遷教室事宜 本學期學習及生活狀況回顧與檢討	開會參與度 意見表達 尊重他人	

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

