

彰化縣國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

格式說明與範例

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量(確實選取參考表填寫、上下學期合併為 1 檔案上傳)

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

參考表(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣竹塘鄉長安國民小學

115 學年度學校 第一學期 彈性學習課程

課程名稱		國際教育－探索綠地球	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		延續低年級綠環境與家鄉生態課程，引導學生從校園、家鄉進一步認識臺灣及世界環境議題，透過觀察、比較與探究活動，了解人類生活與自然環境的關係，培養關懷環境、珍惜資源及永續發展的觀念，並拓展國際視野。						
核心素養		社-E-C1 關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣。 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。						
課程目標		1. 認識臺灣與世界不同的自然環境特色。 2. 了解人類活動對環境造成的影響。 3. 認識全球暖化與環境保護等全球議題。 4. 培養珍惜資源與愛護環境的態度。 5. 實踐簡單的環境保護行動。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1、3 週	2	我們的地球真美	社會 2a-Ⅱ-1	地球上的自然	1. 認識地球不同	觀看世界景觀	上課參與度	世界景觀簡

		麗	關注居住地方社會事物與環境。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。	環境與景觀。	的自然環境 2. 說出自己喜歡的環境景觀。	影片。 利用平板搜尋世界美景。 分享最喜歡的地方。	口頭分享	報、地球真美麗學習單
第 5、7 週	2	臺灣與世界大不同	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	臺灣與世界不同地區的環境特色。	1. 認識臺灣與世界不同環境。 2. 比較環境特色的差異。	平板搜尋臺灣與世界特色景觀。 小組討論比較。 完成配對活動。	完成學習單 課堂發表	環境比較學習單
第 9、11 週	2	地球發燒了嗎？	社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	全球暖化與氣候變遷現象。	1. 認識全球暖化現象。 2. 了解環境變化的原因。	觀看暖化影片。 平板查詢極端氣候新聞。 討論氣候變化。	口頭問答 課堂參與	全球暖化影片、觀察紀錄單
第 13、15 週	2	動物怎麼了	社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思	環境變化對生物的影響。	1. 認識環境改變對動物的影響。 2. 了解保護生物的重要。	觀看北極熊、海龜等案例影片。 平板搜尋瀕危動物。 小組分享。	口頭分享 完成紀錄單	動物保育影片、動物觀察單

			生活行動策略。					
第 17、19 週	2	我是綠地球行動家	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	綠色生活與環境保護行動。	1. 能說出環保行動方法。 2. 能實踐綠色生活行動。	1. 能說出環保行動方法。 2. 能實踐綠色生活行動。	完成作品 課堂發表	綠行動紀錄單、環保海報學習單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		國際教育—守護綠地球	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		延續上學期環境議題探究課程，引導學生進一步認識全球環境問題與永續發展理念，透過探究、討論與實踐活動，培養關心世界、愛護環境及解決問題的能力，建立全球公民責任感。						
核心素養		社-E-C1 關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣。 國 E2 發展具國際視野的本土文化認同。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。						
課程目標		1. 認識全球暖化與氣候變遷現象。 2. 了解環境問題對人類與生物的影響。 3. 認識世界各國的環保行動與永續作法。 4. 培養關心全球環境議題的態度。 5. 實踐綠色生活與環境守護行動。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☒ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1、3 週	2	愛哭的地球	社會 3d-II-1 探究問題發生的	全球環境問題 與生活的關	1. 認識環境問 題。	觀看環境議題 影片。	上課參與度 口頭回答	環境議題影 片、環境問題

			原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	係。	2. 了解環境問題對生活的影響。	平板搜尋環境問題新聞。 小組討論。		學習單
第 5、7 週	2	垃圾去哪裡	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 E12 觀察生活中的全球議題。	垃圾處理與資源回收。	1. 認識垃圾處理方式。 2. 了解資源回收的重要。	垃圾分類遊戲。 平板搜尋世界各國回收方式。	完成活動口頭分享	垃圾分類圖卡、回收學習單
第 9、11 週	2	世界環保超人	社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	世界各國環保行動案例。	1. 認識各國環保行動。 2. 分享自己欣賞的環保作法。	平板搜尋日本、新加坡環保措施。 小組分享。	課堂發表口頭回答	世界環保案例學習單
第 13、15 週	2	減碳小高手	社會 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 國 E12 構思生活行動策略。	節能減碳的方法。	1. 認識節能減碳的方法。 2. 能實踐簡單的減碳行動。	校園節能觀察。 平板記錄減碳行動。	完成紀錄單 課堂參與	減碳紀錄單
第 17、19 週	2	守護綠地球行動展	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 國 E12 構思生活行動策略。	環保行動成果整理與分享。	1. 整理學習成果。 2. 分享自己的環保行動。	平板製作成果海報。 小組發表。	完成作品 成果發表	成果海報單、 行動紀錄單

--	--	--	--	--	--	--	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		環境教育—校園生態觀察家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(8)節		
彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		延續低年級對校園環境與自然生物的認識，引導學生透過觀察與記錄活動，探索校園中的植物、昆蟲及其他生物。藉由實地踏查與生態觀察，培養學生尊重生命、關懷環境的態度，並建立主動探索自然的能力，為未來認識校園生態及蝙蝠特色課程奠定基礎。						
核心素養		自-E-A2 能運用好奇心及觀察能力探索自然環境中的現象。 自-E-B3 透過觀察與體驗活動，感受自然環境之美。 自-E-C1 培養愛護環境與尊重生命的態度。						
課程目標		1. 能觀察校園中的植物與動物。 2. 能運用簡單方式記錄生態發現。 3. 能認識生物與環境的關係。 4. 能尊重生命並愛護自然環境。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 2 週	1	我是生態觀察家	自 tc-Ⅱ-1 能簡單觀察自然現象。	校園生態環境	能認識校園中的生態環境。	校園生態走讀，尋找植物與小動物。	口頭問答、課堂參與	校園生態地圖學習單

			環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美。					
第 4 週	1	植物好朋友	自 po- II -1 能從日常經驗發現問題。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物生命。	校園植物種類	能認識校園常見植物。	植物觀察與特徵紀錄。	學習單、口頭發表	植物觀察紀錄單
第 6 週	1	昆蟲躲哪裡	自 po- II -2 能依據觀察進行簡單記錄。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物生命。	校園昆蟲生態	能觀察校園昆蟲。	昆蟲尋找與拍照記錄。	觀察紀錄	昆蟲觀察學習單
第 8 週	1	生物的家	自 ah- II -1 透過各種感官了解生活周遭事物。 環 E3 了解人與自然和諧共生的重要性。	生物棲息環境	能了解生物與環境的關係。	觀察昆蟲及植物生長環境。	口頭發表	生物的家學習單
第 12 週	1	生態尋寶趣	自 po- II -1 能從日常經驗發現問題。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美。	校園生態特色	能發現不同生態景象。	分組完成生態尋寶任務。	任務完成度	生態尋寶卡
第 14 週	1	生態紀錄員	自 po- II -2 能依據觀察進行簡單	生態觀察紀錄	能記錄觀察結果。	利用平板拍照並完成紀錄。	紀錄表完成度	生態紀錄表

			記錄。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物生命。					
第 16 週	1	愛護小生命	自 ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式與他人溝通。 環 E3 了解人與自然和諧共生的重要性。	尊重生命與環境	能說出愛護生物的方法。	討論如何保護校園生物。	口頭發表	愛護生命學習單
第 18 週	1	生態成果分享會	自 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式表達觀察結果。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物生命。	生態觀察成果	能分享自己的觀察成果。	生態照片、紀錄成果發表。	發表評量	成果分享學習單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		環境教育－生態守護小達人	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(8)節		
彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		延續上學期生態觀察課程，引導學生了解生物與環境之間的關係，探討人類活動對環境的影響。透過實際行動與環境維護活動，培養守護生態與珍惜資源的責任感，建立永續環境的觀念，並銜接高年級生態保育課程。						
核心素養		自-E-A2 透過觀察與探究活動，了解環境問題及改善方法。 自-E-B1 運用文字、圖表及口語表達觀察結果。 自-E-C1 理解人與自然環境的關係，並實踐環境保護行動。						
課程目標		1. 能了解生物與環境的關係。 2. 能說出環境保護的重要性。 3. 能參與校園生態維護活動。 4. 能實踐愛護環境的行動。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 2 週	1	認識我們的生態環境	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	生態環境與校園生物	1. 認識什麼是生態環境。 2. 了解校園中有不同的生物。	1. 觀看校園生態照片或影片。 2. 討論校園裡看過哪些植	口頭發表 課堂參與	生態大發現學習單

			po-II-1 能從日常經驗及自然環境進行觀察。			物、昆蟲或小動物。 3. 完成「校園生態大發現」學習單。		
第 4 週	1	發現校園小生態	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 po-II-1 能從日常經驗及自然環境進行觀察。	校園常見動植物認識	1. 認識校園常見生物。 2. 培養觀察自然的能力。	1. 校園生態巡禮。 2. 平板拍攝生物。 3. 分享觀察結果。	口頭發表觀察紀錄	校園生態觀察單
第 6 週	1	生物的家在哪裡	環 E2 覺知生物生命的美與價值。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心。	生物棲地與生存需求	1. 了解生物需要適合的環境。 2. 認識棲地的重要性。	1. 觀看生態影片。 2. 配對遊戲：動物與棲地。 3. 完成棲地任務卡。	任務卡完成度分組討論	生物棲地學習單
第 8 週	1	昆蟲觀察家	環 E3 了解人與自然和諧共生。 po-II-1 察覺自然環境中的問題。	昆蟲特徵與生態功能	1. 認識常見昆蟲。 2. 了解昆蟲對環境的重要性。	1. 校園昆蟲搜尋。 2. 平板拍照紀錄。 3. 製作昆蟲圖鑑。	昆蟲圖鑑製作	昆蟲觀察紀錄表
第 12 週	1	蝙蝠是好朋友	環 E5 覺知人類的的生活型態對環境的影響。 an-II-2 察覺科學與生活的關係。	在地特色生態－蝙蝠	1. 認識蝙蝠生態。 2. 了解蝙蝠對環境的貢獻。	1. 觀看蝙蝠影片。 2. 認識蝙蝠食性。 3. 完成蝙蝠闖關活動。	學習單 口頭問答	蝙蝠生態學習單
第 14 週	1	環境危機大搜查	環 E6 覺知人類過度利用資源對	環境污染與生態危機	1. 認識環境問題。	1. 觀看環境議題影片。	分組報告	環境問題調查表

			環境造成影響。 pe-II-1 預測活動可能造成的影響。		2. 了解生態面臨的危機。	2. 校園垃圾調查。 3. 討論改善方法。		
第 16 週	1	守護生態我可以	環 E10 覺知人類行為是導致氣候變遷的重要因素。 ai-II-2 感受發現與探究的樂趣。	生態保育行動	1. 了解個人可以採取的環保行動。 2. 培養愛護環境態度。	1. 環保行動討論。 2. 設計守護生態宣傳海報。 3. 分享行動計畫。	海報作品發表分享	守護生態行動單
第 18 週	1	生態守護小達人	環 E16 了解物質循環與資源回收利用原理。 pc-II-1 運用圖文表達觀察成果。	生態守護成果展現	1. 統整課程所學。 2. 展現守護生態行動成果。	1. 成果海報展示。 2. 生態知識闖關。 3. 頒發生態守護小達人證書。	闖關評量成果發表	生態闖關卡、成果紀錄單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		交通安全教育- 安全過馬路	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、課程願景及特色發展		本校位於農村社區，學生上下學及日常生活經常接觸社區道路與路口環境。本課程結合學生生活經驗與校園周邊交通情境，透過觀察、討論、實作與體驗活動，引導學生學習安全穿越道路的方法，培養遵守交通規則、危險感知及自我保護能力，落實安全教育與生活實踐之教育願景。						
核心素養		A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。						
課程目標		1. 認識安全穿越道路的重要性與基本原則。 2. 學習安全穿越路口的方法及步驟。 3. 能運用手勢、口訣及禮讓小旗安全通過道路。 4. 培養遵守交通規則及自我保護能力。 5. 建立安全用路與尊重生命的態度。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 10 週	1	好行人安全四守則	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 認識安全過馬路的重要性。 2. 學習好行人安全四守則。 3. 了解手勢與口	1. 觀看交通安全宣導影片。 2. 認識行人事故風險。 3. 學習好行人	1. 能說出好行人安全四守則。 2. 能示範安全過馬路手勢。	交通安全教育指引手冊 交通安全宣導影片 禮讓小旗示範

			交安 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。	綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 交安 Ca-II-1 學習並演練安全穿越路口的方法。	訣的運用方式。	安全四守則。 4. 練習安全過馬路口訣與手勢。 5. 認識禮讓小旗的用途。	3. 積極參與討論與發表。	教材
第 20 週	1	安全過馬路小達人	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 交安 Ca-II-2 學習並演練安全行走於道路上的方法。	綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。 交安 Ca-II-1 學習並演練安全穿越路口的方法。	1. 製作創意禮讓小旗。 2. 能運用安全過馬路技巧。 3. 實際演練安全穿越道路。	1. 設計與製作創意禮讓小旗。 2. 分享設計理念。 3. 模擬路口情境演練。 4. 利用口訣、手勢及禮讓小旗安全過馬路。 5. 完成學習單。	1. 完成創意禮讓小旗。 2. 能正確演練安全過馬路。 3. 完成學習單。	創意禮讓小旗材料 交通安全學習單 模擬路口教具

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		交通安全教育-辨識道路 的危險		實施年級 (班級組別)		三年級		教學 節數		本學期共(2)節	
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學									
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本校位於農村社區，學生通學過程常接觸鄉間道路、路口及各類車輛。本課程結合學生生活經驗與社區交通環境，透過觀察、討論及實作活動，引導學生辨識道路潛在危險，學習正確用路觀念與危機應變能力，培養自我保護及安全用路習慣，落實安全校園與生活實踐之教育願景。									
核心素養		A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。									
課程目標		1. 能辨識道路環境中的常見危險情境。 2. 能了解安全行走與安全穿越道路的方法。 3. 能認識車輛燈號、警示聲及交通號誌意義。 4. 能了解視野死角及內輪差所造成的危險。 5. 培養危險感知與安全應變能力。									
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技						☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構											
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單			
第 10 週	1	路上潛藏的危險	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 辨識道路環境常見危險。 2. 了解安全行走原則。 3. 認識交通號誌	1. 觀看人行道安全影片。 2. 討論道路常見障礙與危險情境。	1. 能說出道路常見危險。 2. 能辨識正確用路方式。 3. 參與討論與	交通安全影片 道路危險情境 圖片 學習單			

			交安 A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 交安 A-II-3 辨識各類道路環境的常見危險。	綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	及警示聲意義。	3. 學習「停看聽想」安全口訣。 4. 認識小綠人號誌及警示聲。 5. 分享安全用路方法。	發表。	
第 20 週	1	視野死角與內輪差	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 交安 A-II-3 辨識各類道路環境的常見危險。	綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。 健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1. 認識視野死角與內輪差。 2. 了解大型車輛周遭的危險。 3. 學習安全等待與通行位置。 4. 培養危險感知能力。	1. 進行選邊站安全判斷遊戲。 2. 操作內輪差實驗。 3. 觀看視野死角與內輪差影片。 4. 討論安全等候位置。 5. 完成學習單。	1. 能說出內輪差危險。 2. 能辨識視野死角範圍。 3. 完成實驗與學習單。	卡車模型 道路情境海報 視野死角影片 交通安全學習單

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第一學期

社團名稱	翰墨飄香	教學者	蔡永茂
年級	三年級	場地	三年甲班
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	陶冶孩子心性，傳承書法藝術。
核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	認識書法	介紹書法藝術，引發學習興趣。
2	認識書法	介紹書法藝術，引發學習興趣。
3	書法用具介紹	文房四寶介紹與用具擺置
4	執筆書寫	執筆方法與書寫姿勢
5	執筆書寫	執筆方法與書寫姿勢
6	文字的演變	文字演進解說
7	運筆指導	指導學生如何運筆
8	運筆指導	指導學生如何運筆
9	永字八法	基本筆法教學
10	永字八法	基本筆法教學
11	永字八法	基本筆法教學
12	永字八法	基本筆法教學

13	永字八法	基本筆法教學
14	永字八法	基本筆法教學
15	永字八法	基本筆法教學
16	永字八法	基本筆法教學
17	古代的文字—象形文字	認識象形文字與練習
18	古代的文字—象形文字	認識象形文字與練習
19	總複習	綜合練習
20	動手玩書法	寫春聯

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第二學期

社團名稱	翰墨飄香	教學者	蔡永茂
年級	三年級	場地	三年甲班
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	陶冶孩子心性，傳承書法藝術。
核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	筆法介紹與練習	楷書基本筆法與練習
2	筆法介紹與練習	楷書基本筆法與練習
3	筆法介紹與練習	楷書基本筆法與練習
4	筆法介紹與練習	楷書基本筆法與練習
5	筆法介紹與練習	楷書基本筆法與練習
6	筆法介紹與練習	楷書基本筆法與練習
7	臨摹介紹	認識臨摹
8	臨摹介紹	認識臨摹
9	書寫指導	楷書常見筆病指導
10	書法故事	書法大家故事講述
11	國字練習	少筆劃國字練習
12	國字練習	少筆劃國字練習

13	國字練習	少筆劃國字練習
14	書法歷史	認識魏晉楷書
15	書法故事	書法大家故事講述
16	書法歷史	認識南北朝及唐代楷書
17	書法歷史	認識南北朝及唐代楷書
18	臨帖練習	臨摹字帖
19	臨帖練習	臨摹字帖
20	總複習	綜合練習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第一學期

社團名稱	英遊世界	教學者	陳筠韃
年級	三年級	場地	三年甲班
課程目標	1. 培養學生對英語學習的興趣與自信。 2. 能聽懂並說出簡單生活英語。 3. 能認讀 26 個英文字母及其基本發音。 4. 透過歌曲、繪本與遊戲接觸英語文化。 5. 能參與課堂互動並完成簡單口語表達。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	評量方式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀察，口語評量，作業評量。

教學進度(每週一節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	Hello, Friends!	認識同學、取英文名字、Hello/My name is...
2	Let's Go to Class!	課堂常用語：Stand up、Sit down、Listen
3	字母探險家(一)	Aa Bb Cc + 字母遊戲
4	繪本時間《Brown Bear》	顏色與動物認識
5	字母探險家(二)	Dd Ee Ff Gg + 字母配對遊戲
6	英文歌曲時間	ABC Song、字母律動
7	字母探險家(三)	Hh Ii Jj Kk
8	繪本時間《Pete the Cat》	顏色與情緒表達
9	萬聖節派對	Trick or Treat、Halloween 單字
10	萬聖節闖關活動	節慶英語遊戲

11	字母探險家（四）	Ll Mm Nn Oo
12	英文歌曲時間	Five Little Monkeys
13	字母探險家（五）	Pp Qq Rr Ss
14	繪本時間《The Very Hungry Caterpillar》	食物單字
15	字母探險家（六）	Tt Uu Vv
16	英文歌曲時間	Walking Walking
17	聖誕節英語村	Christmas 相關單字
18	聖誕歌曲歡唱	We Wish You a Merry Christmas
19	字母探險家（七）	Ww Xx Yy Zz
20	英語成果發表會	歌曲表演、字母闖關、總複習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度 第二學期

社團名稱	英遊世界	教學者	陳筠韃
年級	三年級	場地	三年甲班
課程目標	1. 複習 26 個英文字母及常見單字。 2. 能聽懂並使用簡單生活英語句型。 3. 能透過繪本、歌曲與遊戲增加英語學習興趣。 4. 能進行簡單自我表達與互動。 5. 培養國際文化理解與溝通能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	評量方式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀察，口語評量，作業評量。

教學進度(每週一節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	Welcome Back!	寒假分享、Hello again!
2	字母大挑戰	Aa~Zz 字母總複習
3	英文歌曲時間	Hello Song、ABC Song 複習
4	My Colors	顏色單字與遊戲
5	繪本時間《From Head to Toe》	動物與身體動作模仿
6	My Numbers	數字 1-20
7	英文歌曲時間	Ten Little Indians
8	My Family	father、mother、brother、sister
9	繪本時間《My Family》	家庭成員介紹
10	My Body	五官與身體部位

11	英文歌曲時間	Head, Shoulders, Knees and Toes
12	My Animals	常見動物單字
13	繪本時間《Dear Zoo》	動物認識與句型練習
14	Easter Fun	復活節文化與彩蛋活動
15	My Food	食物單字介紹
16	英文歌曲時間	Do You Like Broccoli Ice Cream?
17	My Feelings	happy、sad、angry、tired
18	Story Time Party	最喜歡的歌曲與繪本分享
19	English Fun Fair	英語闖關、桌遊、歌曲律動及對話任務，複習本學期所學句型與單字。
20	Happy English Showcase	成果發表會，以歌曲、繪本故事、角色扮演或英語短劇展示學習成果，並進行課程回顧與自我反思。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(四) 其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度第 1 學期 課程名稱： 學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
1	班會	1	知道班會的意義 知道如何召開班會	人 E3 了解每個人需求的不同，並 討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重 自己與他人的權利。	1. 召開班會的基本程序 2. 實際召開班會 3. 安全教育宣導	開會參與度 意見表達 尊重他人	
2-3	圖書館運用	2	能自行閱讀各類文本， 提升理解、欣賞、評析 的能力，加強審美與感 知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文 本要旨、發展學習及解決問 題策 略、初探邏輯思維，處理日常生活 問 題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度 與視野	口頭發表 師生問答	
4	防災教育	1	認識天然災害成因；養 成災害風險管理與災害 防救能力；強化防救行 動之責任、態度與實踐 力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運 作 防 J9：了解校園及住家內各項避 難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
5	生命教育	1	能夠察覺自己平常接受 那些人的幫助。 能夠向幫助我們的人道 聲感謝。	生 E7：發展設身處地，感同身受 的同理心及主動去愛的 ability，察覺 自己從他者接受的各種幫助，培養 感恩之心。	師生共讀「把這份愛傳 下去」 課堂演練 向別人道謝	上課參與度 課堂發表 師生問答 學習單書寫	
6-8	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本， 提升理解、欣賞、評析 的能力，加強審美與感 知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文 本要旨、發展學習及解決問 題策 略、初探邏輯思維，處理日常生活 問 題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度 與視野	口頭發表 師生問答	

9	兒少保護宣導	1	知道不合理對待的意義。 知道如何尋求救助的管道。	法 E8 認識兒少保護 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	師生共同討論不合理對待的含意。 兒童基本權利公約說明我們可以如何保護自己。	課堂參與度 課堂發表 師生問答	
10-14	圖書館運用	5	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
15	戶外教育	1	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美。	活動參與度 遵守秩序	
16-18	校慶運動會	3	能愉快地和他人一起參與校慶運動會相關活動。	安 E7 探究運動基本的保健 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	如何和同學愉快地參與校慶運動會活動時，如何照顧自己如何與他人合作。	活動參與度	
19	兒少保護宣導	1	知道不合理對待的意義。 知道如何尋求救助的管道。	法 E8 認識兒少保護 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	師生共同討論不合理對待的含意。 兒童基本權利公約說明我們可以如何保護自己。	課堂參與度 課堂發表 師生問答	
20	健康講座	1	知道如何照顧自己，並進而能照顧家人。	家 E10 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	均衡飲食 規律作息 適當運動 心情平和	活動參與 口頭發表 師生問答	

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣竹塘鄉長安國民小學 115 學年度第 2 學期 課程名稱： 學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	寒假生活回顧 新學期 新展望 安全教育宣導	開會參與度 意見表達 尊重他人	
3-5	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
6	戶外教育	1	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
7-9	閱讀教育	3	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
10	品德教育	2	培養學生良好生活習慣。 了解並遵守基本道德規範	品 E1 良好生活習慣與德行	能建立規律生活、均衡飲食及和善待人的良好品德，並能在日常生活中實踐禮貌與尊重他人的行為。	口頭發表 師生問答 學習單	

11	腸病毒宣導	1	知道腸病毒的各相關事項	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	了解腸病毒對身體的危害 知道預防腸病毒的方法 感染腸病毒後的處理方式	活動參與 師生問答 學習單	
12	圖書館運用	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
13	母親節活動	1	表達對母親的敬愛。能感受家人對自己的愛，讓自己與家人的關係更緊密。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	班級或學校的母親節慶祝活動 母親節感恩小卡	活動參與度 感恩小卡實作	
14-16	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
17	安全教育 水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18-20	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…
4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

