

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校願景為培育一位「有責任 (Responsibility)、敢創新 (Innovation)、會關懷 (Caring)、能投入 (Engagement)」的孩子。正如竹塘鄉是米的故鄉，我們以「RICE 米粒」為發想，將這四大核心價值融入校園文化與教學中，象徵孩子如同一粒粒飽滿的稻米，在充滿愛與鼓勵的沃土中（穀粒），穩健扎根、茁壯成長，展開豐實而有意義的學習旅程。



➤ 學校目標:在 RICE 核心精神的引領下，長安國小致力於培養學生成為一位愛與鼓勵的學習者

1 有責任的行動者

➤ 能守規守時、盡心完成學習任務，展現自律負責的態度。

2 敢創新的思考者

➤ 勇於嘗試與表達，擁有解決問題的能力，樂於發想與創造。

3 會關懷的合群者

➤ 具備同理心，樂於關心同儕、尊重生命與環境，樂於服務他人。

4 能投入的實踐者

➤ 對學習充滿熱情，專注參與各項學習與活動，展現積極與毅力。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

培養學生成為「堅持自律、樂於嘗試、運用所學、懷抱服務」的快樂學習者！



長安國小為六班制小型學校，具備小班教學優勢，能提供學生細緻照顧與充分學習支持，並透過跨年級教學與資源共享，營造互助共學的學習環境。

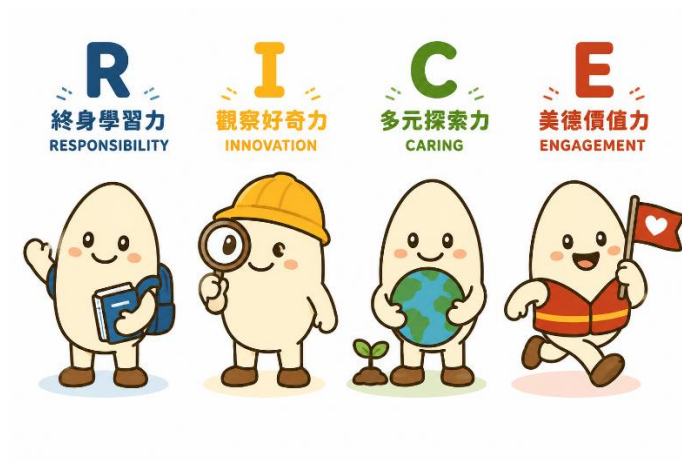
學校位於竹塘鄉九塊厝農業區，擁有豐富農村文化、生態資源與歷史場域，適合作為情境式與多元化課程發展基地。校園亦長期進行高頭蝠生態觀察，展現學校對環境教育與生態保育的重視。

本校教師結合在地特色與素養導向理念，發展具本土文化與雙語學習特色之課程，培養學生主動探究、責任實踐、關懷合作與國際視野，成為勇於追夢的未來公民。



長安四力 LOVE 齊發× RICE 學習圖像系統

學校願景	教育意涵	對應學生素養力與發展策略	圖像說明
R Responsibility 責任	培養自律、自我管理與守規行為	✓ 美德價值力懂得負責、樂於助人、守規有禮 ✓ 落實品德教育，實施服務學習	小書生 R 寶： 背著書包、舉手提問，象徵誠信與自我要求
I Innovation 創新	鼓勵思考、發明與問題解決能力	✓ 觀察好奇力愛問問題、主動探索世界 ✓ 科技資訊教育，生生用平板	小探險 I 寶： 頭戴安全帽、手持放大鏡，代表創新與探究精神
C Caring 關懷	重視關係、尊重生命與永續意識	✓ 多元探索力關懷環境、人文、社區行動力 ✓ 國際理解探索，生活美學藝術	綠意 C 寶： 懷抱地球、腳下植物，象徵生態行動者
E Engagement 投入	專注學習、積極參與、勇於實踐	✓ 終身學習力持續學習、勇敢嘗試、不怕失敗 ✓ 閱讀教育，食農環境健康	熱情 E 寶： 穿志工背心、奔跑揮旗，展現學習熱情與實踐力



- 課程地圖(以圖表或文字表述)
- 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

彰化縣竹塘鄉長安國民小學校本課程地圖

學校願景

RICE 責任、創新、關懷、投入

課程願景
(學生圖像)

堅持自律
主動學習

樂於嘗試
解決問題

運用所學
愛護環境

關懷服務
公民參與

部定課程

校訂課程

潛在課程

課程
架構
規劃
內涵

領域學習課程

語文 (含英語、本土語、台灣手語)
數學
自然科學
社會
藝術
綜合活動
健康與體育

生活

統整性/

專題探究課程

國際教育
(資訊科技)
環境教育
交通安全

社團

英遊世界
翰墨飄香
數學邏輯

其他類

學校行事
生命教育
品德教育
圖書館運用
補救與自主
學習
安全教育
戶外教育...

雙語融入食
農教育
家庭教育
節慶活動
成果發表
在地文化師
生關係異國
文化...

素養教學為導向 融入生活為依歸

實踐體驗為導向 關懷服務為目標

符應
之核
心素
養

身心素質
自我精進

系統思考
問題解決

規劃執行
創新應變

道德實踐
公民意識

多元文化
國際理解

符號運用
溝通表達

科技資訊
媒體素養

藝術涵養
美感素養

人際關係
團隊合作

預期
效益

學生面向：培育全人素養 - 有責任、敢創新、能關懷、會投入

課程面向：建構特色課程 - 扎根四力、情境教學、教師共備

學校面向：形塑教育願景 - 深化圖像品牌 LOVE 樂蝠 RICE 米、發展小校特色