

課程架構表

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校環境永續、家鄉認同、人文教育(各重要背景因素)、以培養愛護環境、關懷家鄉、尊重多元的全球公民者(課程願景或目標)，並發展食農教育、環境永續、在地文化認同與人文美感(特色)，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

[illegible]

	安全教育-交通安全教育	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
社團活動與技藝課程													
其他類課程	閱讀活動	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	資訊課程					20	20	20	20	20	20	20	18
	學校活動/議題宣導	19	19	19	19	20	19	20	19	19	19	19	17
	國語補救教學自主學習									20	20	20	18
	數學補救教學自主學習									20	20	20	18
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

※安全教育(交通安全)：節數：每個年級，每學期 2 節(全學年 4 節課)，並列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計