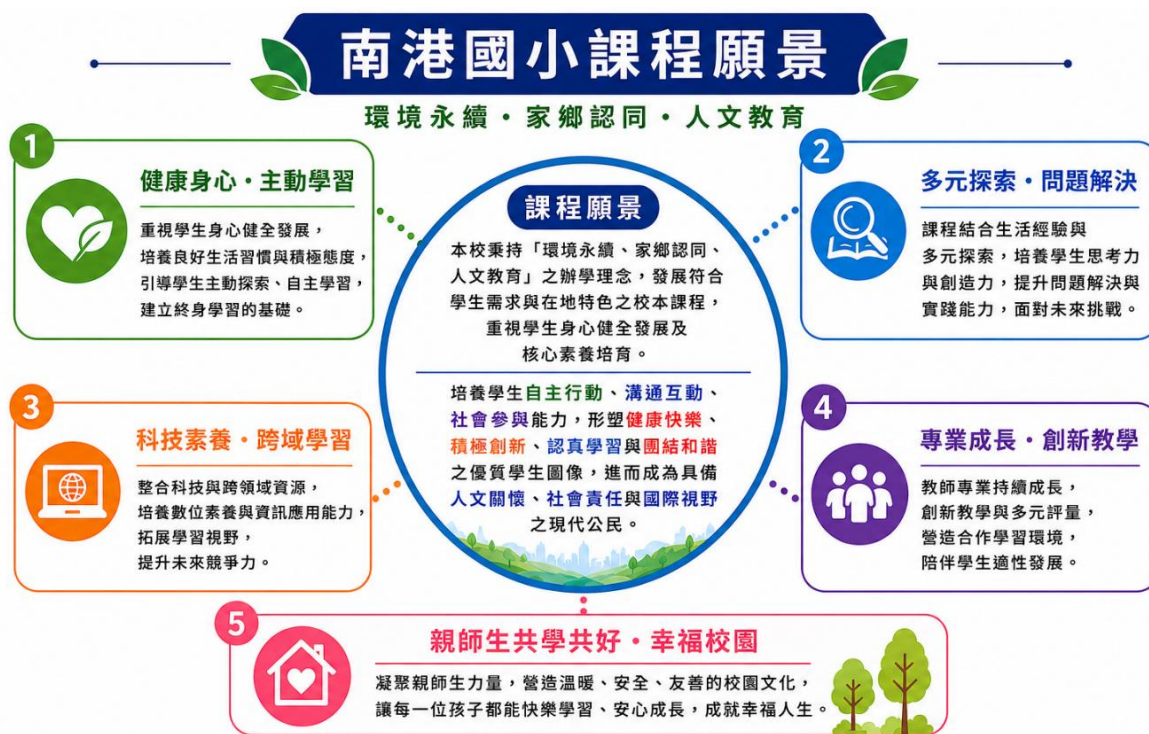


2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

本校秉持「環境永續、家鄉認同、人文教育」之辦學理念，發展符合學生需求與在地特色之校本課程，重視學生身心健全發展及核心素養培育。課程設計結合生活經驗、在地文化與跨領域學習，培養學生自主行動、溝通互動與社會參與能力，形塑健康快樂、積極創新、認真學習與團結和諧之優質學生圖像，進而成為具備人文關懷、社會責任與國際視野之現代公民。



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

—— 南港國小 課程地圖 ——



課程願景	培養愛護環境、關懷家鄉、尊重多元的全球公民者			
課程主軸	環境與永續	家鄉與認同	人文素養與多元文化	健康快樂與積極創新
核心價值	生態文明與綠色實踐，培養愛護環境、珍惜資源，並能在生活中實踐永續發展的綠色公民責任。	在地紮根與文化自信從認識在地環境與產物出發，建構對家鄉文化的深層認同與自信心。	全人素養與多元尊重涵養深厚的人文素養，懂得尊重多元差異，關懷社會與世界。	健全人格與終身學習落實身心健康與樂觀態度，培養主動探索、勇於嘗試與解決問題的能力。
課程目標	【落實永續行動】 1. 引導學生了解水土資源與自然生態，深化環境保護與永續意識。 2. 認識生態環境特性，將減碳觀念轉化為生活實踐。	【深化在地關懷】 1. 帶領學生認識在地米食文化與特色農產，親身體驗農作樂趣。 2. 支持在地文化，從關懷家鄉延伸至社區化優質學校。	【拓展美感視野】 1. 將植物與藝術美感結合，激發學生創造力與生活美學。 2. 認識在地食材與料理技巧，培養食農烹飪小達人與生命素養。	【厚植身心素養】 1. 培養專注投入、勤於思考的良好自主學習習慣。 2. 建立健康飲食習慣，均衡營養價值，營造友善和諧團隊。
對應南港校本課程	 植物寶寶  食農水土  農法認證	 我愛米飯  蔬菜種植  在地農產	 奇妙花椰  植藝美感  在地料理	 認識蔬菜  健康飲食  食農小達人