

彰化縣育民國小會議記錄

會議名稱	114 學年度 第 1 次課程發展會議					
時間	114 年 8 月 29 日 星期五 10:30		地點	辦公室		
出席者	校長	蘇鈴涵	教務組長	蘇鈴涵	三年級 藝術與人文 領域代表	黃育蓁
	教導主任	曾正瑜	訓導組長 社會領域代表	曾正瑜	四年級代表 綜合領域代表	洪素琴
	總務主任	何雅慧	一年級代表 生活領域代表	陳榮驊	五年級代表 健體領域 領域代表	[簽名]
	輔導主任 特教代表	邱素婷	二年級代表 語文領域代表	許麗文	六年級代表 數學 領域代表	[簽名]
	家長及社區 代表	蘇鈴涵	英語文 領域代表	宋軒儀	自然科與科學 領域代表	宋榮宗
					記錄	蘇鈴涵
議題	一、本學期學校課程計畫及行事曆。 二、規劃本國語文作文篇數及各科評量標準辦法。 三、討論本學年校慶活動舉辦日期及方式。 四、討論班級學習扶助教學計劃。 五、討論 114 學年度教師授課、減課時數。 六、討論 114 學年度第一學期戶外教育及特色遊學中心課程。					
決議	一、本學年課程計畫已通過並公告於學校網頁，定期評量日期與各項活動日期，請參閱本學期行事曆，並依行事曆辦理，若有改期再另行通知。 二、中高年級每學期應至少完成 4 篇作文，其中至少 3 篇為命題作文，其餘可以讀書心得、日記等形式完成。各科評量辦法與 113 學年度相同，若有問題再於第二次會議提出討論。 三、本學年校慶日期訂於上學期 11 月 22 日星期六，方式以往年舉辦模式相同。 四、學習扶助 113 年篩選測驗線上下修測驗即日起開放至 114 年 10 月 31 日止。學習扶助預計開設五年級數學班兩班，請入班老師及原班老師將整理後的測驗結果報告表、未通過學生追蹤輔導一覽表及各班教學規畫表師於期限內上傳至共用網路硬碟。 五、114 學年度教師減授課節數依規劃通過。 六、本學期規劃參與 2025 台灣設計展參觀展區戶外教育及兩場次特色遊學中心課程，共計三場次。					

承辦人 教師代表 教務組長 蘇鈴涵

教導主任：教師代表 曾正瑜

校長：育民國小 許瑞芳

彰化縣 育民 國小 114 學年度第 一 學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期 及 時間	研習 地點	*研習進修 範疇、階層與課 程細項	實施 方式 (類別)		課程內容綱 要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	國際教育課程專 家諮詢討論協作	龍門國 中退休 鍾芷芬 校長	114.09.10 13:30~15:30(線 上)	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	透過專家共 創，研發跨文 化理解與全球 議題探討的國 際教育課程。	1. 提升學生跨文化 溝通、合作與批判 思考能力，培養國 際視野。 2. 問卷調查、學生 作品集、專題報 告、教師觀察紀錄 與同儕互評。 3. 問卷回饋	2
					1-7-14 國際教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
2	數位入校陪伴	賴宗宏 老師	114.09.17 14:00~16:00	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	一	11- 1 講 授	1. 數位學習平 臺教學應用 2. 數位教學內 容資源運用	1. 熟悉平臺操作： 學習如何有效地 使用學校或外部 的數位學習平 臺。 2. 數位內容製作 能力：學習基 礎的影片剪輯、 投影片設計或互 動式教材製作工 具，能讓教師自	2
					1-6-3 資訊教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					

									行產製高品質的教學內容。 3. 問卷回饋	
3	教師特教知能研習	彰化縣華龍國小陳蘭心老師	114.09.24 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量 1-5-2 各類特殊教育學生身心發展 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	—	11-1 講授	1. 提升教師特教知能 2. 認識身心障礙類別學習融合教育策略與輔導技巧 3. 問卷回饋	1. 教師能有效運用策略輔導特教生 2. 以課堂觀察與教學檔案評估成效。 3. 問卷回饋	2
4	防災教育教材教具之設計與實作	呂彥億校長	114.10.01 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量 1-7-6 防災教育 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	—	11-1 講授	1. 教材教具的設計原則與實例分享。 2. 互動式教材教具的設計與應用。 3. 教師分組設計防災教材教具，進行實作與展示。 3. 問卷回饋	1. 提升教師防災教育的教學設計與課堂應用能力。 2. 培養教師自主開發防災教材的能力，促進創新教學。 3. 問卷回饋	2
5	越南米食文化	詹雯雯老師	114.10.08 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量 1-7-14 國際教育 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	—	11-1 講授	探索越南多樣米食，從春捲、河粉到甜點，體驗飲食文化與在地生活。	1. 認識越南米食歷史、製作技巧與在地特色，提升跨文化理解。 2. 問卷回饋	2
6	國際教育融入課	苗栗縣	114.10.16(四)	本校	5-1 課程、教學及	—	11-	國家認同、國	1. 能認識並尊重多	3

	程-以後龍國小 為例	後龍國 小曹珈 菱主任	13:00~16:00	校史 兼會 議室	評量		1 講 授	際素養，拓展 全球視野與跨 文化理解。	元文化，透過參與 國際議題討論，提 升國際溝通與合作 能力。 2. 專題報告、小組 討論與實作展演 等。 3. 問卷回饋	
					1-7-14 國際教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
7	國際教育-雙語 特色影片暨網站 製作教師增能研 習	人師協 會林吉 祥老師	114.10.22(三) 13:30~15:30		5-1 課程、教學及 評量	—	11- 1 講 授	1. 整合影片拍 攝與網站建 置，提升雙語 媒體製作能 力。	1. 完成雙語影片與 網站專案，展現獨 立製作與協作成 果。 2. 專案作品實作。 3. 問卷回饋	2
					1-7-14 國際教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
8	Sdgs 融入課程	僑信國 小陳佳 惠老師	114.10.29 13:30~15:30	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	—	11- 1 講 授	以 SDGs 為核 心，設計跨領 域主題式學習 活動，培養學 生全球公民素 養。	1. 提升永續發展意 識與行動力 2. 作品集與報告評 估成效。 3. 問卷回饋	2
					1-7-14 國際教育					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
9	愛滋病及登革熱 講座	待聘	114.11.12 13:00~16:00	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量	—	11- 1 講 授	認識愛滋病與 登革熱，強化 防護知識，促 進個人與社區 健康。	1. 提升學員對兩疾 病的認知及防護能 力，減少感染風 險，實踐健康生 活。 2. 課後問卷評量	3
					1-7-16 健康促進					
					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉					
10	歷史故事在教學 上的運用	信義國 中小莊	114.12.03 13:30~15:30	本校 校史	5-1 課程、教學及 評量	—	11- 1	透過歷史故 事，引導思考	1. 能理解歷史情 境，並從中學習。	2

		典亮老師		兼會議室	1-3-11 閱讀與寫作教學		講授	與探討歷史事件，培養歷史同理心和批判性思維。	2. 口頭分享、小組討論與故事改編。 3. 問卷回饋	
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
11	校本課程、學校國際化暨部分領域雙語課程撰寫(一)	彰化縣土庫國小陳眉君主任	114.11.27(四) 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	培養具備跨文化溝通能力，並透過雙語教學提升特定領域的專業知識與國際視野。	1. 學校的國際化程度與交流機會增加。 2. 口語報告、書面報告、分組討論等多元評量 3. 問卷回饋	2
					1-7-14 國際教育					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
12	國際教育-泰國文化介紹	暨南大學洪雯柔教授	114.12.10 13:30~16:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	認識泰國生活、節慶、美食、藝術，學習基本泰語會話。	1. 開口說基本泰語 2. 完成文化報告。 3. 問卷回饋	3
					1-7-14 國際教育					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
13	性平教育暨性剝削防治研習	陳易芬	114.12.17 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	認識性別多元，尊重差異，並學習防制性剝削。	1. 能辨識、拒絕性剝削，並尋求協助 2. 課堂討論、情境測驗、報告等方式評量。 3. 問卷回饋	2
					1-6-1 性別平等教育					
					7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉					
14	教師新住民多元文化研習	彰化縣芳苑新住民協會	114.12.24 13:30~15:30	本校校史兼會議室	5-1 課程、教學及評量	一	11-1 講授	提升教師新住民文化敏感度，增進跨文化教學知能與	1. 設計多元文化課程，並有效輔導新住民學生適應與學習。	2
					1-7-8 多元文化教育					

					7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉			實踐。	2. 課後問卷。	
15	國際教育之我見	彰化縣 大園國 小劉緯 綸校長	115.01.07 13:30~15:30	本校 校史 兼會 議室	5-1 課程、教學及 評量 1-7-14 國際教育 7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉	—	11- 1 講 授	認識全球公民 素養，培養跨 文化理解與國 際合作能力。	1. 提升國際觀與溝 通力。 2. 問卷回饋	2

註：1. 研習進修範疇：☐5-1 課程、教學及評量☐5-2 班級經營與輔導 ☐5-3 專業發展與責任☐5-4 新興教育政策

☐5-5 學校行政與領導 ☐5-6 實用知能與生活素養

2. 進修階層：☐7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉☐7-2 第二階進階：應用、分析

☐7-3 第三階領導：整合、評價 ☐7-4 第四階研發：創新、推廣

3. 課程細項：請各級學校依據教育階段，參閱各課程細項規範填列代號(如附件)

4. 實施方式：(一)講述☐11-1 講授 ☐11-2 座談☐11-6 數位課程座談 (二)活動 ☐11-3 工作坊 ☐11-4 參訪 ☐11-5 觀課議課

(三)技能 ☐11-99 其他_____ (請填列)(以上選項代碼依全國教師在職進修網登錄欄位編號)

承辦人：

曾正瑜

教務主任：

曾正瑜

校長：

許瑞芳